

IV

(Tiedotteet)

EUROOPAN UNIONIN TOIMIELINTEN, ELINTEN, TOIMISTOJEN JA
VIRASTOJEN TIEDOTTEET

NEUVOSTO

Neuvoston päätelmät älykkästä nuorisotyöstä

(2017/C 418/02)

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO, joka

PANEERIKKILLE

1. asian poliittisen taustan, joka esitetään näiden päätelmien liitteessä,
2. Euroopan unionin nuorisoalan nykyisen työsuunnitelman 2016–2018, jolla autetaan vastaamaan digitaalijan haasteisiin ja hyödyntämään sen tarjoamat mahdollisuudet nuorisopolitiikan, nuorisotyön ja nuorten kannalta,
3. digitalisoitumisen riskejä, mahdollisuuksia ja vaikutuksia nuorten, nuorisotyön ja nuorisopolitiikan kannalta käsittelevän asiantuntijaryhmän toimintapoliittiset suositukset,

TOTEAA seuraavaa:

4. Digitaaliviestinten ja -teknologian merkitys arjessa kasvaa jatkuvasti, ja ne muodostavat yhden yhteiskuntien innovoinnin ja kehittämisen tukipilareista. Nuoret ovat selvästi yksi yhteiskunnan muutoksen moottoreista muun muassa siksi, että he käyttävät aktiivisesti digitaaliviestimiä ja -teknologiaa.
5. Teknologiakehitys avaa nuorille paljon voimaannuttamisen mahdollisuuksia tiedonsaannin kautta ja tarjoamalla heille monipuolisempia mahdollisuuksia kehittää omaa osaamistaan ja taitojaan, mahdollisuuksia yhteydenpitoon ja vuorovaikutukseen mutta myös ilmaista mielipiteensä, harjoittaa luovuutta, käyttää oikeuksiaan ja toimia aktiivisina kansalaisina.
6. Nuorten voimaannuttamisessa on tärkeää ottaa paremmin huomioon teknologiakehitys myös tulevia työmarkkinoita ja uranäkymiä silmällä pitäen.
7. Teknologian kehitys tuo nuorisotyön menetelmiin ja toimintatapoihin älykkäitä ratkaisuja ja laajaan aineistoon perustuvia analyysejä ja innovointia. Ne auttavat nuorisotyön ja nuorisopolitiikan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä lisäävät niiden näkyvyyttä ja avoimuutta.
8. Digitaaliviestinten ja -teknologian tarjoamien mahdollisuuksien konkretisoituminen riippuu tietyistä ennakoedellytyksistä ja valmiuksista. Yhteiskunnan digitaalista kuilua leventää muun muassa teknologian, digitaalisten ympäristöjen tai niihin liittyvää tuen ja koulutuksen rajallinen saatavuus. Nuorilla ja heidän kanssaan työskentelevillä on hyvä olla tiettyjä valmiuksia kuten informaatiolukutaitoa ja kykyä kommunikoida ja tehdä yhteistyötä, luoda digitaalista sisältöä sekä varmistaa turvallisuus ja ongelmanratkaisu digitaalisissa ympäristöissä.
9. Älykkäät, tietoon perustuvat ja kohdennetut toimet ovat tärkeitä asiaankuuluvien valmiuksien ja turvallisten keinojen kehittämiseksi digitaalisen riskien ehkäisemiseksi ja hallitsemiseksi. Näitä riskejä ovat liiallisen ruutuajan kielteiset vaikutukset, internetriippuvuus, verkkokiusaaminen, seksuaalisten viestien lähettäminen, valeuutisten leviäminen, propaganda, vihapuhe, verkkoväkivalta ja väkivaltainen radikalisoituminen, uhat yksityisyydelle, kuten tietojen luvaton käyttö ja väärinkäyttö, sekä muut mahdolliset haitat. Nuorisotyöllä ja nuorisopolitiikalla voi olla ratkaiseva rooli tietämyksen ja osaamisen lisäämisessä nuorten keskuudessa – erityisesti nuorten, joilla on vähemmän mahdollisuuksia, ja heidän perheidensä – sekä nuorisotyöntekijöiden, nuoriso-ohjaajien ja muiden nuorison hyväksi toimivien sidosryhmien keskuudessa.

10. Digi-aika tuo mukanaan koko joukon monimutkaisia haasteita ja mahdollisuuksia. Tätä yhteiskunnallista ilmiötä on vielä tutkittava, ja siihen on löydettävä oikeita tapoja reagoida. Euroopan unionissa on tärkeää tehdä yhteistyötä nuorisosalalla ja erityisesti vaihtaa parhaita käytäntöjä, jotta voidaan tukea jäsenvaltioiden alueellista ja valtakunnallista nuorisotyötä ja tuoda siihen lisäarvoa.

KATSOO, että

11. "älykäs nuorisotyö" tarkoittaa nuorisotyön innovatiivista kehittämistä digitaalialan nuorisotyön (!) käytännön toteuttamisen alalla, ja se sisältää tutkimuksen, laadun ja toimintapolitiikan osa-alueet.

KOROSTAA seuraavaa:

12. Älykkäässä nuorisotyössä pyritään tarkastelemaan nuorten ja nuorisotyön välistä, digitaaliviestintien ja -teknologian käyttöön perustuvaa vuorovaikutusta, jotta voidaan tukea ja parantaa vuorovaikutuksesta syntyviä myönteisiä mahdollisuuksia.

13. Älykäs nuorisotyö perustuu nuorisotyön etiikkaan, periaatteisiin, tietämykseen, käytäntöihin, menetelmiin ja muihin perusteisiin. Siinä hyödynnetään digitaaliyhteiskunnan teknisen kehityksen koko potentiaali.

14. Älykkäässä nuorisotyössä käytetään digitaaliviestimiä ja -teknologiaa tarkoituksena

a) parantaa kaikkien nuorten mahdollisuuksia tiedonsaannin ja nuorisotyön saavutettavuuden, osallistumisen sekä epävirallisen ja arkioppimisen osalta käyttämällä nuorisotyön uusia ympäristöjä ja muotoja tarkoituksenmukaisella tavalla,

b) kannustaa nuorisotyöntekijöitä ja nuoriso-ohjaajia motivaation, kykyjen ja valmiuksien hankkimisessa älykkään nuorisotyön kehittämistä ja toteuttamista varten,

c) lisätä tietämystä nuorista ja nuorisotyöstä sekä parantaa nuorisotyön ja nuorisopolitiikan laatua tehostamalla uuden datapohjaisen kehityksen ja tiedon analysointitekniikoiden käyttöä.

15. Älykästä nuorisotyötä tehdään nuorten, nuorisotyöntekijöiden, nuoriso-ohjaajien ja muiden nuorison hyväksi toimivien sidosryhmien tarpeiden pohjalta. Siinä otetaan huomioon myös laajempi yhteiskunnallinen ympäristö, kuten globalisaatio, verkostoituminen ja sähköiset ratkaisut, ja se tarjoaa mahdollisuuden kokeiluihin ja pohdintoihin ja näistä kokemuksista oppimiseen.

16. Älykästä nuorisotyötä olisi kehitettävä ottamalla itse nuoret aktiivisesti mukaan, jotta he voivat parhaalla mahdollisella tavalla myötävaikuttaa jo hankkimaansa digitaaliseen osaamiseen ja oppia uusia taitoja vertaistukea tarjoavassa ympäristössä.

17. Älykkäässä nuorisotyössä kunnioitetaan kaikkien nuorten yksityisyyttä ja turvallisuutta sekä turvataan heidän oikeutensa.

KEHOTTAJAA JÄSENVALTIOITA JA KOMISSIOTA TOIMIVALTANSA PUITTEISSA

18. luomaan edellytykset älykkäälle nuorisotyölle tarpeen mukaan seuraavilla tavoilla:

a) kehittämällä älykästä nuorisotyötä ja sisällyttämällä sen nuorisotyön ja nuorisopolitiikan tavoitteisiin sekä strategisiin välineisiin ja rahoitusvälineisiin,

b) kartoittamalla digitaalista kuilua ja eriarvoisuutta teknologiakehityksen saatavuudessa nuorten – erityisesti nuorten, joilla on vähemmän mahdollisuuksia – sekä nuorisotyöntekijöiden, nuoriso-ohjaajien ja muiden nuorison hyväksi toimivien sidosryhmien näkökulmasta ja kuromalla näitä eroja umpeen,

(!) Digitalisoinnin riskejä, mahdollisuuksia ja vaikutuksia nuorten, nuorisotyön ja nuorisopolitiikan kannalta käsittelevä asiantuntijaryhmä: Digitaalialan nuorisotyö tarkoittaa digitaaliviestintien ja -teknologian proaktiivista käyttämistä tai käsittelemistä nuorisotyössä. Digitaalialan nuorisotyö ei ole nuorisotyön menetelmä, vaan sitä voidaan toteuttaa kaikessa nuorisotyössä (muun muassa avoimessa nuorisotyössä, nuorille suunnatussa tiedotuksessa ja neuvonnassa, nuorisokerhoissa ja etsivässä nuorisotyössä). Sen tavoitteet ovat samat kuin nuorisotyössä yleensä, ja digitaalialan nuorisotyössä digitaaliviestintien ja -teknologian käytön tulisi aina tukea näiden tavoitteiden saavuttamista. Digitaalialan nuorisotyötä voidaan tehdä sekä kasvotusten että verkko-ympäristössä tai näiden kahden yhdistelmissä. Digitaaliviestimet ja -teknologia voivat muodostaa joko nuorisotyön välineen, toiminnon tai sisällön.

- c) tukemalla älykkään nuorisotyön kannalta olennaisen osaamisen kehittämistä nuorten, nuorisotyöntekijöiden, nuoriso-ohjaajien ja muiden nuorison hyväksi toimivien sidosryhmien keskuudessa muun muassa
- informaatiolukutaidon, digitaaliviestimillä ja -teknologialla tapahtuvan kommunikoinnin ja yhteistyön sekä digitaalisten ympäristöjen turvallisuuden osalta,
 - soveltamalla eri lähestymistapoja opettamiseen ja oppimiseen kaikissa mahdollisissa muodoissa ja eri tasoilla, esimerkiksi sisällyttämällä älykäs nuorisotyö muun muassa asiaankuuluviin koulutusohjelmiin, nuorisotyön ammattitaitovaatimuksiin ja suuntaviivoihin,
- d) vaihtamalla esimerkkejä digitaaliviestintä- ja -teknologian käyttöön liittyvistä parhaista käytännöistä.
19. edistämään yhteenliitettävyyttä lisäävää digitaalista infrastruktuuria ja monialaisia kumppanuuksia muun muassa koulutuksen, innovoinnin, tutkimuksen ja kehittämisen aloilla sekä startup-yritysten ja koko elinkeinoelämän kanssa. Samalla olisi pyrittävä synergiaan digitaalisten sisämarkkinoiden strategian, älykkääseen erikoistumiseen tähtäävien tutkimus- ja innovointistrategioiden, nykyisten rakenteiden sekä julkisten ja yksityisten palvelujen ja ohjelmien (kuten Erasmus+ ja Horisontti 2020) kanssa.
20. jatkamaan yhteistyötä sen varmistamiseksi, että nämä päätelmät johtavat tuloksiin käsiteltäessä nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön strategisia näkymiä vuoden 2018 jälkeiselle kaudelle,
21. järjestämään kaudella 2017–2018 kansainvälisen tilaisuuden, jossa asianomaiset jäsenvaltiot voivat pohtia älykkään nuorisotyön näkymiä syvällisemmin.
-

LIITE

Nämä päätelmät antaessaan neuvosto palauttaa mieleen erityisesti seuraavat:

1. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle: "Digitaalisten sisämarkkinoiden strategia Euroopalle" (2015)
 2. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle: "Uusi osaamisohjelma Euroopalle – Vahvistetaan yhdessä inhimillistä pääomaa, työllistettävyyttä ja kilpailukykyä" (2016)
 3. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle: "Eurooppalainen strategia internetin parantamiseksi lasten näkökulmasta" (2012)
 4. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät nuorisotyön uusien toimintatapojen edistämistä nuorten potentiaalin esiin saamiseksi ja kehittämiseksi (2016/C 467/03)
 5. Neuvoston päätelmät nuorisopolitiikan mahdollisimman tehokkaasta hyödyntämisestä pyrittäessä Eurooppa 2020 -strategian tavoitteisiin (2013/C 224/02)
 6. Neuvoston päätelmät nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön strategisista näkymistä vuoden 2018 jälkeiselle kaudelle (8035/17)
 7. Julistus kansalaisuuden sekä vapauden, suvaitsevaisuuden ja syrjimättömyyden yhteisten arvojen edistämistä koulutuksen avulla (2015). Pariisi, 17.3.2015
 8. Brysselissä 27.–30.4.2015 pidetyn toisen eurooppalaisen nuorisotyötä koskevan kokouksen julkilausuma "Making a world of difference"
 9. Budapestissä Unkarissa 14.–16.9.2015 pidetty EU:n ja Euroopan neuvoston välisen nuorisoalan kumppanuuden symposiumi nuorten osallistumisesta digiyhteiskuntaan, osallistujien puheenvuorot
 10. EU Kids Online. Monikansallinen tutkimusverkosto
 11. Euroopan komissio (2017). DigComp 2.1: Kansalaisille tarkoitettu eurooppalainen digitaalisten taitojen puitekehys, johon sisältyy kahdeksan taitotasoa ja käyttöesimerkkejä
 12. Euroopan komissio (2016). Digitaalitaitoja ja työpaikkoja edistävä koalitio
 13. Euroopan komissio (2017). Euroopan digitaalialan kehitystä käsittelevä raportti
 14. Euroopan komissio (2017). Valkoinen kirja Euroopan tulevaisuudesta. Pohdintaa ja skenaarioita: EU27 vuoteen 2025 mennessä. maaliskuuta 2017. COM(2017) 2025 lopullinen.
 15. Digitalisoitumisen riskejä, mahdollisuuksia ja vaikutuksia nuorten, nuorisotyön ja nuorisopolitiikan kannalta käsittelevä asiantuntijatyöryhmä (2017). Digitaalialan nuorisotyön kehittämistä koskeva mandaatti ja toimintapoliittiset suositukset
 16. Euroopan parlamentin ja neuvoston suositus elinikäisen oppimisen avaintaidoista – 2006/962/EY
 17. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma nuorisotyöstä (2010/C 327/01)
 18. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma Euroopan unionin nuorisoalan työsuunnitelmasta vuosiksi 2016–2018 (2015/C 417/01)
 19. Ministerikomitean suositus CM/Rec(2017)4 jäsenvaltioille nuorisotyöstä
 20. Älykkään erikoistumisen foorumi (Euroopan komissio)
-