



EUROOPAN YHTEISÖJEN KOMISSIO

Bryssel, 25.1.2006
KOM(2006) 18 lopullinen

KOMISSION TIEDONANTO NEUVOSTOLLE JA EUROOPAN PARLAMENTILLE

Investointi ihmisiin

**Tiedonanto inhimillistä ja sosiaalista kehitystä koskevasta temaattisesta ohjelmasta
ja vuosien 2007–2013 rahoitusnäkymistä**

SISÄLLYSLUETTELO

I	Yleinen johdanto temaattisiin ohjelmiin	3
II	Tausta: Investointi ihmisiin – inhimillistä ja sosiaalista kehitystä koskeva EU:n politiikka	3
	Kokemukset ja niiden opetukset	4
	Temaattisen <i>Investointi ihmisiin</i> -ohjelman lähtökohta ja lisäarvo	5
III	Ehdotus temaattiseksi ”Investointi ihmisiin” -ohjelmaksi	5
	Soveltamisala	5
	Inhimillistä ja sosiaalista kehitystä koskevien temaattisten toimien painopisteet.....	6
	1. <i>Terveyttä kaikille</i>	6
	2. <i>Tietoa ja taitoa kaikille</i>	7
	3. <i>Kulttuuri</i>	8
	4. <i>Työllisyys ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus</i>	9
	5. <i>Sukupuolten tasa-arvo</i>	10
	6. <i>Lapset ja nuoret</i>	10
IV	Ohjelmasuunnittelu ja täytäntöönpano.....	11
	Liitteet	12

KOMISSION TIEDONANTO NEUVOSTOLLE JA EUROOPAN PARLAMENTILLE

Investointi ihmisiin

Tiedonanto inhimillistä ja sosiaalista kehitystä koskevasta temaattisesta ohjelmasta ja vuosien 2007–2013 rahoitusnäkymistä

I YLEINEN JOHDANTO TEMAATTISIIN OHJELMIIN

Euroopan komissio on ehdottanut vuosien 2007–2013 rahoitusnäkymien yhteydessä uutta kuuden välineen muodostamaa kokonaisuutta järkeistääkseen ja yksinkertaistaakseen nykyistä yhteisön ulkoisia toimia säätelevää oikeudellista kehystä. Välineistä kolme on horisontaalisia, eli niillä pyritään vastaamaan määrättyihin tarpeisiin ja olosuhteisiin. Kolme muuta välinettä (liittymistä valmisteleva tuki, eurooppalainen naapuruus- ja kumppanuuspolitiikka sekä kehitys- ja talousyhteistyö) on suunniteltu määrättyjen politiikkojen täytäntöönpanoon, ja niiden maantieteellinen soveltamisala on määritelty. Jatkossa nämä välineet toimivat oikeudellisena perustana menoille, joilla yhteisö tukee ulkoisen yhteistyön ohjelmia mukaan luettuina temaattiset ohjelmat, jotka kattavat kolmen poliittisesti ohjautuvan välineen maantieteelliset soveltamisalat ja korvaavat muun muassa asianomaiset temaattiset asetukset. Koska liittymistä valmisteleva tukiväline on suunniteltu nimenomaan ehdokasmaiden ja mahdollisten jäsen ehdokkaiden auttamiseksi yhteisön säännösten omaksumisessa ja täytäntöönpanossa, sen tuensaajat eivät kuulu tämän temaattisen ohjelman soveltamisalaan.

Temaattisilla ohjelmilla on selvästi erottuva lisäarvo, ja ne täydentävät maantieteellisiä ohjelmia, jotka tarjoavat jatkossakin ensisijaisen toimintakehyksen yhteisön yhteistyölle EU:n ulkopuolisten maiden kanssaⁱ. Komissio on sitoutunut avaamaan keskustelun Euroopan parlamentin ja neuvoston kanssa kunkin temaattisen ohjelman soveltamisalasta, tavoitteista ja painopisteistä antamalla molemmille toimielimille niitä koskevat viralliset tiedonannot. Osana tätä prosessia laaditaan poliittiset suuntaviivat ohjelmasuunnittelun seuraavia vaiheita varten; lähinnä on kyse temaattisista strategia-asiakirjoista, jotka on laadittava edellä mainittuja välineitä koskevien säännösten mukaisesti.

II TAUSTA: INVESTOINTI IHMISIIN – INHIMILLISTÄ JA SOSIAALISTA KEHITYSTÄ KOSKEVA EU:N POLITIIKKA

Inhimillisessä ja sosiaalisessa kehityksessä on kyse ihmisistäⁱⁱ. Ihmisten tarpeet ja mahdollisuudet ohjaavat ja määrittävät kehitystä, kasvua, turvallisuutta ja köyhyyden vähentämistä. Inhimillinen ja sosiaalinen kehitys on strateginen osa nk. eurooppalaista konsensustaⁱⁱⁱ, ja sitä korostetaan voimakkaasti EY:n kansainvälisissä sitoumuksissa, joita on annettu muun muassa vuosituhajulistuksen tiimoilta samoin kuin Kairon kansainvälisessä väestö- ja kehityskonferenssissa, sosiaalisen kehityksen huippukokouksessa, sukupuolten tasa-arvoa käsittelevässä Pekingin toimintaohjelmassa ja syyskuussa 2005 järjestetyssä YK:n huippukokouksessa.

Ulkoisen toiminnan, johon myös kehitysyhteistyö kuuluu, yhteydessä temaattisessa *Investointi ihmisiin* -ohjelmassa keskitytään seuraaviin ydinkysymyksiin: terveyttä kaikille, tieto ja taito, kulttuuri, työllisyys ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus, sukupuolten tasa-arvo sekä

lapset ja nuoret. Ohjelma ilmentää EU:n sisäpolitiikkoja ja edistää osaltaan EU:n ulkopolitiikkojen johdonmukaisuutta. Se siis tukee ulkomaanavun uutta rakennetta ja tarjoaa siten EU:lle välineet toimia eräillä keskeisillä aloilla. Se tarjoaa myös temaattisen kehyksen taitotiedon, hyvien toimintatapojen ja kokemusten vaihdolle, seurannalle, tietojen keräämiselle ja analysoimiselle sekä innovatiivisille lähestymistavoille ja kokeiluhankkeille aloilla, joilla on välitöntä vaikutusta ihmisten toimeentuloon ympäri maailman. Se vahvistaa EU:n ääntä kansainvälisesti ja antaa EU:lle eväät jatkaa näkyvän ja uskottavan roolin harjoittamista kansainvälisissä järjestöissä ja näiden alojen kumppanuuksissa.

Kokemukset ja niiden opetukset

Temaattisen toimintakehyksen perustana ovat ne lukuisat opetukset, joita on saatu kansallisen ja kansainvälisen tason kokemuksista ja joita eritellään tarkemmin liitteessä 2. Siinä on myös huomioitu viimeaikaiset arviot näillä aloilla toteutetuista toimista^{iv}. Euroopan komissio kuuli eri osapuolia laajasti temaattisen ohjelman suunnitteluvaiheessa^v.

Saatujen opetusten perusteella inhimilliseen ja sosiaaliseen kehitykseen tarvitaan kokonaisvaltainen ja yhtenäinen temaattinen lähestymistapa, joka kytkeytyy tiukasti EU:n uutta kehitysyhteistyö- ja ulkopolitiikkaansa varten kehittämään kattavaan toimintalinjaan ja joka täydentää eri avainaloilla tehtävää maakohtaista ohjelmatyötä tuoden siihen lisäarvoa. Ohjelma onkin siinä mielessä innovatiivinen, ettei se rajoitu nykyiseen strategiaan, jonka keskipisteessä ovat terveys, sukupuolten tasa-arvo ja peruskoulutus.

Köyhyyteen liittyvien sairauksien, seksuaali- ja lisääntymisterveyden sekä seksuaalisuuteen ja lisääntymiseen liittyvien oikeuksien ja sukupuolten tasa-arvon osalta temaattinen strategia perustuu kyseisiä aloja koskevista, vuoden 2006 lopussa umpeutuvista budjettikohdista saatuihin kokemuksiin^{vi}. Muilla aloilla, esimerkiksi koulutuksessa, temaattisia ohjelmia on toteutettu alueellisista rahastoista tai kokeilu- ja valmistelutoimin. Näiltä temaattisilta aloilta ja yksittäisistä maista saatu kokemus on osoittanut, että EY:lle on tilausta silloin, kun asioihin voidaan vaikuttaa harjoittamalla yhtenäistä politiikkaa ja omaksumalla EU:lle yhteinen lähestymistapa.

Kansainvälisessä keskustelussa työllisyys ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus saavat entistä enemmän sijaa. Yhä useammat maat ja alueet osoittavat kiinnostusta EU:n kokemuksiin talous-, työllisyys- ja sosiaalipolitiikasta ja ovat ryhtyneet yhteistyöhön EU:n kanssa. Se, että temaattinen ohjelma painottuu työllisyyteen ja sosiaaliseen yhteenkuuluvuuteen, auttaa vastaamaan tähän lisääntyneeseen mielenkiintoon ja on osoitus EU:n valmiudesta etsiä uusia tapoja ratkaista kysymyksiä, jotka liittyvät kasvun, investointien ja työllisyyden vuorovaikutteisuuuteen, kauppaan sekä sosiaaliseen osallisuuteen ja sosiaaliturvaan.

Kulttuuri on saanut vain vähän sijaa kehitysyhteistyössä. Enenevässä määrin tunnustetaan kuitenkin, että kulttuuriset ja kulttuurien väliset tekijät vaikuttavat merkittävästi kehitykseen, ja niitä olisikin lähestyttävä kolmesta eri näkökulmasta: edistämällä kulttuurien välistä vuoropuhelua, huomioimalla kulttuurin maailmanlaajuinen monimuotoisuus kansainvälisessä yhteistyössä ja edistämällä kulttuurialaa ja -teollisuutta työllisyys- ja kasvutekijänä.

Investointi ihmisiin voisi siis olla keino laatia ja kokeilla strategioita siitä, miten näihin uusiin painopistealueisiin saataisiin eurooppalaista lisäarvoa.

Saatujen kokemusten ja sidosryhmien palautteen perusteella tasa-arvo- ja lapsiasioiden valtavirtaistaminen on tärkeää; se ei kuitenkaan riitä, vaan niiden tueksi tarvitaan myös erityistoimia.

Ohjelmassa olisi mahdollista käsitellä monia muitakin kysymyksiä, mutta resurssien rajallisuus huomioon ottaen on tehtävä valintoja ja keskitettävä toiminta sinne, missä EU:n vaikutusvalta ja uskottavuus ovat kiistattomia.

Temaattisen *Investointi ihmisiin* -ohjelman lähtökohta ja lisäarvo

Euroopan komission sanoin^{vii} ”temaattinen ohjelma käsittää jollekin maantieteellisesti määrittelemättömälle kumppanimaiden ryhmälle tärkeään aihealueeseen liittyvän toiminnan tai eri alueisiin tai kumppanimaiden ryhmittymiin liittyviä yhteistyötoimia tai maantieteellisesti kohdentamattoman kansainvälisen toiminnan, johon sisältyvät monenväliset ja maailmanlaajuiset aloitteet, ja sillä pyritään edistämään unionin sisäisiä politiikkoja unionin ulkopuolella”.

Yksi temaattisia ohjelmia tukeva tärkeä käsite on toissijaisuusperiaate. Yhteisön ulkopuolisten maiden kanssa tehtävän yhteistyön ensisijainen väline on maantieteelliset ohjelmat. Joissakin olosuhteissa maantieteelliset ohjelmat (maaohjelmat, useita maita käsittävät ohjelmat ja alueohjelmat) eivät kuitenkaan ole paras tapa toteuttaa tietyn alan toimia; joitakin EU:n poliittisia tavoitteita ei ole mahdollista saavuttaa maa- ja alueohjelmilla ja/tai joissain tapauksissa maa- ja alueohjelmiin sisältyviä toimia on aiheellista täydentää temaattisin toimin. Temaattinen ohjelma tuo maantieteellisiin ohjelmiin lisäarvoa, koska sillä

- (1) tuetaan innovointia, lisätään innovatiivisten toimien määrää sekä luodaan ja yhdistetään taitotietoa ja hyviä käytänteitä kautta alueiden,
- (2) lisätään maiden ja alueellisten organisaatioiden välistä teknistä yhteistyötä tarkoituksena edistää kansainvälisiä sitoumuksia sekä vahvistetaan kumppanimaiden ja -alueiden liittymistä ja sitoutumista kansainvälisiin sopimuksiin, aloitteisiin ja prosesseihin. Joissakin erityistapauksissa ohjelma voi tarjota välineet tehokkaalle alueiden väliselle vertailuanalyysille (benchmarking) ja seurannalle ja siten tehostaa maapolitiikkaa, avun tuloksellisuutta ja avunantajien toiminnan yhdenmukaistamista avun yhdenmukaistamisesta annetun Pariisin julistuksen mukaisesti,
- (3) tuetaan kehitystä silloin (sellaisissa tilanteissa ja sellaisilla alueilla), kun kahdenvälisestä yhteistyöstä ei päästä sopuun tai yhteistyölle ei ole kehystä, esimerkiksi epävakaisissa valtioissa ja kriittisten ohjelmien tapauksessa,
- (4) keskitetään voimavarat EY:n kansainvälisten velvoitteiden täyttämiseen, kriittisten kysymysten ajamiseen maailmanlaajuisesti, globaalihallinnon parantamiseen, avun tuloksellisuuden lisäämiseen ja tehokkaan monenvälisen poliittisen toimintakehyksen turvaamiseen.

III EHDOTUS TEMAATTISEKSI ”INVESTOINTI IHMISIIN” -OHJELMAKSI

Soveltamisala

Perustettava ohjelma nivoutuu osaksi eurooppalaista konsensusta, EU:n politiikkojen ulkoista ulottuvuutta ja kansainvälisiä sitoumuksia, ja sen painopiste on synergian aikaansaamisessa

näitä aloja koskevien teemojen ja EU:n politiikkojen kesken yhdenmukaisuuden lisäämiseksi. *Investointi ihmisiin* perustuu eräissä keskeisissä poliittisissa asiakirjoissa muotoiltuun yhteisön säännöstöön^{viii} ja täydentää maastrategioita.

Euroopan komissio raportoi strategian täytäntöönpanosta säännöllisesti neuvostolle ja Euroopan parlamentille ja julkaisee arviointikertomukset.

Inhimillistä ja sosiaalista kehitystä koskevien temaattisten toimien painopisteet

Ohjelmassa keskitytään kuuteen inhimillisen ja sosiaalisen kehityksen avaintemaan, jotka on esitetty eurooppalaisessa konsensuksessa ja EY:n edellä mainituissa alan kansainvälisissä sitoumuksissa. Nämä ovat terveys, tieto ja taito, kulttuuri, sosiaalinen yhteenkuuluvuus ja työllisyys, sukupuolten tasa-arvo sekä lapset ja nuoret. Nämä painopisteet ovat strategisesti kytköksissä toisiinsa, ja tavoitteena on synergian aikaansaaminen kaikkien teemojen kesken.

1. Terveyttä kaikille

Terveys on avainasemassa yksilön hyvinvoinnin, oppimisen, työnteon ja sosiaalisen toiminnan, sukupuolten tasa-arvon sekä minkä tahansa yhteiskunnan kasvun ja kehityksen kannalta. Maakohtaiset terveysjärjestelmät ja perusterveyspalvelujen saanti ovat huomion keskipisteessä. Terveystieteiden henkilöresurssit muodostavat yhden niistä keskeisistä haasteista, joihin on tartuttava maittäin ja kansainvälisesti. Tietojärjestelmät, joilla voidaan tuottaa, mitata ja analysoida terveydenhoitoalan toimintaa koskevia eriytettyjä tietoja, ovat välttämättömiä, jotta voidaan kohentaa kansanterveyttä ja viedä kehitystä eteenpäin ja jotta koti- ja ulkomaiset resurssit saadaan hyödynnetyksi niin, että edistys on nykyistä nopeampaa. Toinen EU:n politiikan ensisijainen tavoite, jolla parannetaan terveysjärjestelmiä ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta, on huolehtia rahoitusjärjestelyistä, joilla turvataan terveydenhoidon tasapuolinen saanti kaikille. Köyhyyteen liittyvät sairaudet ovat oma haasteensa, joka ei tunne alakohtaisia eikä kansallisia rajoja. EU on jo pitkään tukenut ja johtanut kansainvälisiä ponnisteluja HIV:n/aidsin, tuberkuloosin, malarian ja muiden tautien torjumiseksi. EU on edelleen yksi seksuaali- ja lisääntymisterveyden sekä seksuaalisuuteen ja lisääntymiseen liittyvien oikeuksien puolestapuhujia; toiminnan pohjana on Kairon toimintaohjelma kokonaisuudessaan. Näiden kahden alan toimissa noudatetaan edelleen avusta köyhyyteen liittyvien sairauksien torjumiseksi kehitysmaissa annetun Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EY) N:o 1568/2003 sekä avusta lisääntymis- ja seksuaaliterveyteen ja lisääntymistä ja seksuaalisuutta koskeviin oikeuksiin liittyville poliitikoille ja toimille kehitysmaissa annetun Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EY) N:o 1567/2003 määritelmiä ja soveltamisalaa. Euroopan komission hiljattain vahvistamat suuntaviivat, jotka koskevat HIV:n/aidsin torjuntaa EU:ssa ja sen naapurimaissa, ovat erityisen merkityksellisiä EU:n naapuruuksissa sijaitseville kehitysmailla. Temaattisessa ohjelmassa näihin haasteisiin voidaan vastata monin eri tavoin:

- vauhdittamalla kehitystä ja parantamalla globaalien julkishyödykkeiden yleistä ja tasapuolista saatavuutta. Tällaisia ovat muun muassa tehokkaat, kohtuuhintaiset ja turvalliset lääkkeet, lisääntymisterveyteen liittyvät hyödykkeet ja innovaatiot sekä sähköinen viestintä laadittaessa strategioita tautien torjumiseksi ja tartuntojen ehkäisemiseksi. Edelleen ohjelmassa voidaan tukea tautien torjumista innovatiivisin ympäristöterveydenhuollon toimenpitein samoin kuin laitosten ja yhteisöjen osallistumista ja valmiuksia kliinisten kokeiden toteuttamiseksi eettisellä ja tehokkaalla tavalla ja alan sääntelyvalmiuksien vahvistamiseksi;

- tukemalla kampanjointia ja tiedottamista poliitikkojen ja kansalaisten tietoisuuden lisäämiseksi ja yleisövalistuksen parantamiseksi muun muassa oikeuksiin, oikeudenmukaisuuteen, tasa-arvoon ja kulttuuriin liittyvissä kysymyksissä, jotka ovat kytköksissä toivottuihin tuloksiin terveyden ja ennaltaehkäisyn aloilla;
- parantamalla poliittisten päättäjien ja muiden avainasemassa olevien sidosryhmien valmiuksia, muun muassa tieto- ja viestintätekniikan käyttöä, maa- ja aluetasolla sekä kansainvälisesti niiden kehityspanoksen parantamiseksi kyseisillä aloilla.

2. Tietoa ja taitoa kaikille

EU parantaa omalta osaltaan kaikkien lasten, ja enenevässä määrin myös kaikenikäisten miesten ja naisten, mahdollisuutta koulutukseen. Tavoitteena on lisätä tietoja ja taitoja, parantaa työllistettävyyttä, edistää kansalaisten osallistumista ja yksilön koko elämänkaaren kestävää itsensä toteuttamista, tukea osallistavaa osaamistaloutta, kuroa umpeen digitaalinen kuilu sekä paikata taidoissa ja tiedoissa olevia puutteita. Aikuisten lukutaidottomuuteen ja lukutaito-ohjelmiin aiotaan panostaa. Kaikille avoimen peruskoulutuksen lisäksi maiden on nyt yhdessä yritysten ja avunantajien kanssa kehitettävä ammatillista koulutusta keskeisenä työllistettävyyttä parantavana tekijänä ja parannettava laadukkaan keski- ja korkea-asteen koulutuksen saatavuutta. Korkea-asteen koulutus on avainasemassa luotaessa paikallisia osaamiskeskustoja ja tuotettaessa koulutus- ja terveystalouden ammattilaisia sekä henkilöitä, joiden taidot, valmiudet ja yrittäjähenkki edistävät kasvua ja sitä kautta köyhyyden vähenemistä. Monissa kehitysmaissa sekä korkea-asteen koulutuksen että pitkälle kehitetyn ammatillisen koulutuksen valmiuksia ja laatua on parannettava. Jotkin kumppanit voivat kokea hyödyllisiksi myös EU:ssa tai kahdenvälisissä ulkomaanavunohjelmissä tehdyt aloitteet taitojen ja inhimillisten voimavarojen kehittämiseksi.

Tässä kokonaisvaltaisessa lähestymistavassa korostuu se, että mahdollisuus tietojen ja taitojen hankkimiseen on keskeinen väline pyrittäessä lisäämään lasten, nuorten ja naisten vaikutusmahdollisuuksia sekä tautien ehkäisemiseen ja hoitamiseen, perhesuunnitteluun, ihmisoikeuksiin, suvaitsevaisuuteen, yhteisvastuuseen ja rauhaan liittyvää tietoisuutta ja osaamista. Osaaminen, tieteseen ja teknologiaan perustuva innovointi sekä sähköisten viestintäverkkojen kehittäminen ja saatavuus ovat sosioekonomisen kasvun ja kestäväen kehityksen avaintekijöitä, joihin panostettaessa on hyödynnettävä EU:n tutkimuspolitiikan kansainvälistä ulottuvuutta. Kaikessa yleissivistävää ja ammatillista koulutusta edistävissä toiminnassa on pyrittävä aivoviennin minimointiin.

Temaattisella ohjelmalla maaohjelmia voidaan täydentää seuraavin toimin:

- alhaisen tulotason maita autetaan täyttämään riittävää ja korkealaatuista koulutusta ajavan politiikan laatimiseen tarkoitettun kansainvälisen tuen saantiehtot ja osallistutaan kansainvälisiin järjestelyihin, joiden tarkoituksena on tukea maita, jotka eivät saa riittävästi ulkopuolista apua koulutussuunnitelmiansa rahoitukseen;
- edistetään keskiasteen ja ammatillisen koulutuksen kehittämistä saatujen kokemusten ja siihen liittyvien hyvien käytänteiden jakamista kansainvälisesti, mukaan luettuna tiivis yhteistyö työnantaja- ja työntekijäjärjestöjen ja muiden sidosryhmien kanssa, laadun varmistamiseksi, osaamistarpeiden täyttämiseksi sekä työllistettävyyden ja mukautumiskyvyn maksimoimiseksi;

- edistetään valtioiden rajat ylittävää korkeakoulujen yhteistyötä sekä opiskelijoiden ja tutkijoiden kansainvälistä liikkuvuutta toteuttamalla liitännäistoimenpiteitä, joilla helpotetaan maidenvälisiä ja alueellisia ohjelmia, tieto- ja viestintäverkkojen käyttöä koulutusalan etelä–etelä- ja etelä–pohjoinen-verkoston luomiseen sekä tiedonsaantia muun muassa Erasmus Mundus -ohjelmasta, etäoppimisesta ja virtuaaliliikkuvuudesta;
- tuetaan tilastointivalmiuksien ja systemaattisten menetelmien kehittämistä kvantitatiivisten ja kvalitatiivisten tietojen hakuun. Kehittämistyön perustana on oltava yhteisesti määritellyt indikaattorit, yhteiset tietojen analysointiin sovellettavat käsitteet ja maailmanlaajuisen seurantakehyksen laajentuminen. Siitä on apua avun, varsinkin alakohtaisen budjettituen, suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa niin avunsaajille kuin -antajillekin;
- syrjäytyneillä ja haavoittuvassa asemassa olevilla lapsilla (esim. työtätekevillä, orvoilla, vammaisilla, konflikti- tai konfliktinjälkeisessä tilanteessa olevilla, alkuperäiskansojen, vähemmistöjen ja syrjäisillä maaseutualueilla asuvilla lapsilla, varsinkaan tytöillä) ei ole mahdollisuutta käydä koulua. Tilanne voi olla kytköksissä näiden lasten ja perheiden olosuhteisiin tai olla seurausta puutteellisista koulujärjestelmistä. Ohjelmalla näiden lasten asiaa voitaisiin ajaa maailmanlaajuisesti kampanjoin, kokeiluhankkein sekä kokemuksia ja hyviä käytänteitä vaihtamalla, vaikka enimmänsen tuen onkin tultava maa- tai alueohjelmista. Koulutuksen kytkeminen kaikenlaisen lapsityövoiman käytön torjumiseen olisi nostettava toiminnassa etusijalle.

3. *Kulttuuri*

Kulttuuri määrittää sen, miten yhteiskunnat ja taloudet toimivat, ja se vaikuttaa kaikkeen EU:n ja kumppanimaiden väliseen vuorovaikutukseen ja sitä kautta sosiaali-, talous- ja ulkopoliittikkaan. Jos omavastuun ja osallistumisen periaatteita sovelletaan asianmukaisesti ja täysimääräisesti itsekunnioituksen ja keskinäisen kunnioituksen saavuttamiseksi, niiden avulla yhteistyökumppaneiden kulttuuritodellisuus pitäisi voida ottaa asianmukaisesti huomioon ilman, että ihmisoikeuksien ja perusvapauksien yleismaailmallisuus kyseenalaistuu. Hiljattain hyväksytty Unescon yleissopimus kulttuuri-ilmaisujen moninaisuuden suojelemisesta ja edistämisestä korostaa kansainvälisen konsensuksen merkitystä kulttuurisen moninaisuuden edistämisessä kansainvälisissä suhteissa varsinkin kehitysmaiden kanssa. Audiovisuaaliset keinot voisivat olla tehokkaita kulttuurin edistämisessä sekä kokemusten ja hyvien käytänteiden siirtämisessä.

Kulttuurin syvällekyvä vaikutus näkyy muun muassa oppimisessa, sukupuolirooleissa ja stereotyyppioissa, elämäntavoissa, suhtautumisessa toisiin, häpeäntunteessa, syrjinnässä ja konflikteissa.

- *Investointi ihmisiin* voi olla avuksi edistettäessä kansojen ja kulttuurien keskinäistä ymmärrystä ja vuoropuhelua, kulttuurista monimuotoisuutta ja kaikkien kulttuurien yhtäläistä arvostusta, ja sillä voidaan vahvistaa yhteistyötä ja kokemusten vaihtoa kulttuurin, koulutuksen ja tutkimuksen aloilla. Alkuperäiskansojen ja vähemmistöjen sosiaalisten, kulttuuristen ja henkisten arvojen kunnioittamisen edistäminen on tärkeää, koska siten voidaan torjua yhteiskunnallista eriarvoisuutta ja epäoikeudenmukaisuutta monietnisissä yhteiskunnissa.
- Kulttuuri on myös kehityksen ja kasvun kannalta lupaava talouden sektori. Varsinkin kehitysmaiden kanssa tehtävässä kansainvälisessä yhteistyössä kulttuurille ja varsinkin

kulttuuriteollisuudelle olisi annettava nykyistä enemmän sijaa sen sisältämän taloudellisen potentiaalin hyödyntämiseksi täysimääräisesti.

4. Työllisyys ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus

Maailmanlaajuinen kiinnostus kumppanimaiden ja -alueiden erilaiset tilanteet, tarpeet, edut ja mahdollisuudet huomioivaa EU:n taloudellista ja yhteiskunnallista lähestymistapaa kohtaan on lisääntymässä eri alueilla ja maissa^{ix}. Työllisyys, eriarvoisuuden torjuminen ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistäminen muodostavat uuden merkittävän teeman EU:n ulkosuhteissa ja kehitysyhteistyöpolitiikassa. Siihen kuuluu ihmisarvoinen työ, sosiaalinen hyvinvointi ja osallisuus, tuottava työ, sosiaalinen vuoropuhelu, inhimillisten voimavarojen kehittäminen, naisten vaikutusmahdollisuuksien lisääminen ja sosiaaliset perusoikeudet, myös kaikenlaisen lapsityövoiman käytön ja ihmiskaupan torjuminen. Sen piiriin kuuluu myös sellaisen yhdenmetyt taloudellisen ja yhteiskunnallisen lähestymistavan edistäminen, jossa talous, kauppa, työllisyys ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus nähdään toisistaan riippuvaisina osatekijöinä eriarvoisuutta torjuttaessa. EU aikoo keskittyä sosiaalisten ja julkisen talouden uudistusten ajamiseen samanarvoisuuden edistämiseksi sekä epävirallisen talouden sulauttamiseen asteittain osaksi virallista taloutta.

Vuoden 2005 YK:n huippukokouksessa korostettiin sitä, miten tuottavalla ja ihmisarvoisella työllä voidaan tehokkaasti ehkäistä ja torjua köyhyyttä ja miten tärkeää on sisällyttää se kehitysstrategioihin. Yhdenmetyt yhteiskunta- ja talousstrategiat, sosiaalista kehitystä edistävät kauppapolitiikat sekä investointipolitiikat, joilla kannustetaan yrittäjyyttä, sukupuolten tasa-arvoa työelämässä, paikallista työllisyyttä ja osaamista, tehokkaita työmarkkinajärjestöjä sekä työmarkkinaosapuolten yhteistyötä, ovat näin ollen kehitysstrategioiden keskipisteessä.

Sosiaaliturvajärjestelmät ja sosiaalinen osallisuus ovat avainasemassa pyrittäessä torjumaan haavoittuvuutta ja vähentämään köyhyysriskiä. Niillä tuetaan kotitalouksia, edistetään sukupuolten tasa-arvoa ja torjutaan lapsityövoiman käyttöä. On välttämätöntä puuttua sosiaaliturvan puuttumiseen epävirallisessa taloudessa.

Temaattisella ohjelmalla voitaisiin

- edistää ihmisarvoista työtä yleismaailmallisena tavoitteena sisällyttäen siihen maailmanlaajuiset ja muut usean maan yhteiset aloitteet kansainvälisten työnormien noudattamiseksi, arviot kaupan vaikutuksesta ihmisarvoiseen työhön, sosiaalisen vuoropuhelun, pitkäaikaiset ja tarkoituksenmukaiset mekanismit oikeudenmukaisen rahoituksen varmistamiseksi sekä sosiaaliturvajärjestelmien tehokkaan toiminnan ja laajemman soveltamisalan, mukaan luettuna eläkejärjestelyt ja perussosiaaliturva;
- tukea aloitteita, joilla edistetään työolojen kohentamista ja sopeutumista kaupan vapautumiseen. Toimintaan pitäisi kuulua työllisyysulottuvuuden sisällyttäminen kehitysyhteistyöpolitiikkoihin ja yritysten sosiaalisen vastuun esiintuominen vapaaehtoisuuteen perustuvana liiketoiminnan mallina eurooppalaisten sosiaalisten arvojen leviämisen edistämiseksi;
- edistää globalisaation sosiaalista ulottuvuutta ja jakaa EU:n saamia kokemuksia.

5. Sukupuolten tasa-arvo

Sukupuolten tasa-arvon ja naisten oikeuksien edistäminen on itsessään olennaisen tärkeää, mutta niissä on myös kyse Euroopan ihmisoikeussopimuksessa vahvistetusta perusluonteisesta ihmisoikeudesta ja sosiaalisesta oikeudenmukaisuudesta. Ne ovat myös avainasemassa pyrittäessä saavuttamaan kaikki vuosituhattavoitteet sekä pantaessa täytäntöön esimerkiksi Pekingin ja Kairon toimintaohjelmissa ja kaikkinaisen naisten syrjinnän poistamista koskevassa yleissopimuksessa annettuja sitoumuksia^x. Tässä temaattisessa ohjelmassa sukupuolten tasa-arvoon liittyviä kysymyksiä, kuten tyttöjen ja naisten mahdollisuutta tiedonsaantiin ja taitojen oppimiseen, turvallista kouluympäristöä, seksuaali- ja lisääntymisterveyttä sekä seksuaalisuuteen ja lisääntymiseen liittyviä oikeuksia, sosiaaliturvaa ja työllisyyttä, pitäisi käsitellä osana edellä esiteltyjä neljää painopistealuetta. Kulttuurialan aloitteilla voidaan vaikuttaa miesten ja naisten käyttäytymisen sosiaalisiin ja kulttuurisiin muotoihin. Tavoitteena on poistaa sellaiset ennakkoluulot ja käytännöt, jotka perustuvat toisen sukupuolen alemmuuteen tai ylemmyyteen tai stereotyyppisiin sukupuolirooleihin.

Sukupuolten tasa-arvo on paitsi horisontaalinen, myös erillinen teema, jota käsitellään sitä koskevissa erityistoimissa. Temaattinen ohjelma voi täydentää tarvittavia maakohtaisia toimia seuraavin, maailmanlaajuisin tai alueidenvälisin tukitoimin:

- strateginen tuki ohjelmille, joilla edistetään Pekingin julistuksen tavoitteiden toteutumista;
- kansalaisjärjestöjen, varsinkin naisjärjestöjen ja niiden verkostojen, tukeminen niiden pyrkimyksissä edistää sukupuolten tasa-arvoa sekä taloudellisia ja yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia, pohjoinen–etelä- ja etelä–etelä-verkostoituminen ja kampanjointi mukaan luettuina;
- sukupuolinäkökulman esiin tuominen pyrkimyksissä edistää tilastointivalmiuksia tukemalla sukupuolen mukaan eriteltyjen tietojen levittämistä ja indikaattoreiden kehittämistä sukupuolten tasa-arvoa koskevia tietoja ja indikaattoreita unohtamatta.

6. Lapset ja nuoret

Lapsiin ja nuoriin investoiminen on samalla tulevaisuuteen investoimista. Maailmassa on lapsia ja nuoria enemmän kuin koskaan aikaisemmin – kehitysmaille se merkitsee sekä haasteita että mahdollisuuksia. Lapset ja nuoret ovat erityisen haavoittuvassa asemassa, ja heidän oikeuksiinsa ja etuihinsa on kiinnitettävä erityishuomiota alkaen osallistumisesta ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämisestä ja pitäen mielessä heidän oikeuksiensa edistämisen ja suojelun, terveyden ja toimeentulon. Terveet ja koulutetut lapset ja nuoret, joiden perusoikeudet on turvattu, ovat lupaus paremmasta. Tiedot ja taidot antavat heille kanavan osallistua työmarkkinoiden ja sitä kautta yhteiskunnan toimintaan laajemminkin. Lasten ja nuorten edut pitäisi ottaa huomioon kaikissa soveltuviissa toimissa ja lasten ja nuorten osallistuminen pitäisi varmistaa noudattamalla sukupolvien välistä, koko elinkaaren kattavaa lähestymistapaa. Temaattisella ohjelmalla voitaisiin valtavirtaistamisen ja maakohtaisen tuen ohella

- saattaa maat vastaanottavaisemmiksi lapsi- ja nuorisasioille ja parantaa niiden valmiuksia käsitellä niitä ulkoisessa toiminnassa;

- tukea alueellisia, alueidenvälisiä ja maailmanlaajuisia avainalojen aloitteita esimerkiksi kaikkinaisen lapsityövoiman käytön sekä lapsiin ja nuoriin liittyvän ihmiskaupan ja seksuaalisen väkivallan ehkäisemiseksi ja tukea nuorten työllistymisverkostoa;
- tukea toimia lasten ja nuorten hyväksi silloin, kun asianomainen alue tai vallitseva tilanne asettaa rajoituksia kahdenväliselle yhteistyölle esimerkiksi epävakaisissa valtioissa;
- tukea ongelmien kartoittamista, tietojen keräämistä ja seurantaan vastasyntyneiden rekisteröinti mukaan luettuna, politiikkojen ja kokeiluhankkeiden laatimista, parhaiden käytänteiden jakamista lapsityön, ihmiskaupan ja väkivallan uhrien pelastamiseksi ja yhteiskuntaan uudelleen sopeuttamiseksi (koulutus, eri taitojen opettaminen, lääketieteellinen ja psykologinen huolenpito), kampanjointia ja valistustyötä sekä innovatiivisia (esim. lapsityövoiman käytön, ihmiskaupan, sukupuolielinten silpomisen, seksuaaliseen kanssakäymiseen pakottamisen ja pakkoavioliittojen vastaisia) aloitteita.

IV OHJELMASUUNNITTELU JA TÄYTÄNTÖÖNPANO

- Komissio päättää neljän vuoden (2007–2010) ja sen jälkeen kolmen vuoden (2011–2013) temaattisista strategia-asiakirjoista (ohjelma-asiakirjat) komiteamenettelyjen jälkeen^{xi}.
- Tämän monivuotisen suunnitelman pohjalta komissio laatii kunakin vuonna toimintaohjelman, jossa vahvistetaan painopisteet tuen kohteiksi valittaville toimille, erityistavoitteet, toivotut tulokset ja ohjeelliset määrärahat.
- Ohjelma pannaan täytäntöön vuonna 2000 toteutetun ulkomaanavun hallinnointiuudistuksen mukaisesti eli hallinnointitehtävät hajautetaan soveltuvin osin lähetystöihin.
- Ensimmäisen kolmivuotisjakson (2007–2009) toiminnoista teetätetään ulkopuolinen väliarviointi järjestyksessä toisen temaattisen strategia-asiakirjan (2011–2013) valmistelun pohjaksi. Arviointikertomukset toimitetaan jäsenvaltioille ja Euroopan parlamentille keskustelua varten.

ANNEX 1

List of key policy documents on human and social development 2002-2005

- United Nations Millennium Declaration, New York, 2000;
<http://www.un.org/millennium/summit.htm>
- The 2005 World Summit; <http://www.un.org/summit2005/>
- The 2005 World Summit on Information Society; <http://www.itu.int/wsis/>
- UNDP Human Development Report 2004, “*Cultural Liberty in Today’s Diverse World*”,
<http://hdr.undp.org/reports/global/2004/>
- High-level Forum on the Health Millennium Development Goals, Geneva, 2004;
<http://www.who.int/hdp/hlf/en/>
- UNGASS Declaration of Commitment on HIV/AIDS, 2001;
http://www.unaids.org/en/events/un+special+session+on+hiv_aids/declaration+of+commitment+on+hiv_aids.asp
- Education For All: Meeting our collective commitments, Dakar, 2000;
http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/dakfram_eng.shtml
- Fourth World Conference on Women, Beijing Declaration, 1995;
<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/declar.htm> and Beijing + 10
- World Summit for Social Development, Copenhagen, 1995;
<http://www.un.org/esa/socdev/wssd/>
- United Nations International Conference on Population and Development, Cairo, 1994 and Cairo + 10; <http://www.iisd.ca/cairo.html>
- A Fair Globalisation: Creating opportunities for all, World Commission on the Social Dimension of Globalisation, Geneva, 2004;
<http://www.ilo.org/public/english/fairglobalization/index.htm>
- ILO decent work agenda: <http://www.ilo.org/public/english/decent.htm>
- Convention on the Rights of the Child (CRC);
<http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm>
- Joint Statement by the Council and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council, the European Parliament and the Commission on European Union Development Policy: “The European Consensus”, 22 November 2005.
- [Proposal for a joint declaration by the Council, the European Parliament and the Commission on the European Union Development Policy “The European Consensus” \(COM\(2005\) 311 final of 13 July 2005\)](#)

- Policy Coherence for Development - Accelerating progress towards attaining the Millennium Development Goals (COM(2005) 134 final of 12 April 2005)
- Health and Poverty Reduction in Developing Countries (COM(2002) 129 final)
- EU Strategy for Action on the Crisis in Human Resources for Health in Developing Countries (COM(2005) 642 final)

AIDS, malaria, tuberculosis

- Regulation (EC) No 1568/2003 of the European Parliament and of the Council on aid to fight poverty diseases (HIV/AIDS, tuberculosis and malaria) in developing countries
- Report on the Commission Communication on the Update of the EC Programme for Action: Accelerated Action on HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis in the Context of Poverty Reduction – Outstanding Policy Issues and Future Challenges – European Parliament Committee on Development and Cooperation (PE 326.776/DEF A5-0055/2004)
- Second Progress Report on the EC Programme for Action: Accelerated action on HIV/AIDS, malaria and tuberculosis in the context of poverty reduction (SEC(2004) 1326)
- A Coherent European Policy Framework for External Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis (COM(2004) 726 final)
- Council Conclusions on a Coherent European Policy Framework for External Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis, 23 November 2004
- A European Programme for Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis through External Action (COM(2005) 179 final)
- Council Conclusions on a European Programme for Action to Confront HIV/AIDS, Malaria and Tuberculosis through External Action, 24 May 2005
- Communication from the Commission to the Council and the European Parliament on combating HIV/AIDS within the European Union and the neighbouring countries 2006-2009. COM (2005) 654 final, 15 December 2005.

Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR)

- Regulation (EC) No 1567/2003 of the European Parliament and of the Council on aid for policies and actions on reproductive and sexual health and rights in developing countries
- Council conclusions on "Cairo ICPD +10", 24/11/04

Education

- Education and training in the context of poverty reduction in developing countries (COM(2002) 116 of 6.3.2002). This document paved the way for the adoption of a Council Resolution on “Education and poverty” on 30 May 2002 and of a European Parliament Resolution on “Education and training in the context of poverty reduction in developing countries” on 15 May 2003

Culture:

Convention on the protection and promotion of the diversity of cultural expressions. UNESCO, Paris, 20 October 2005. http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=11281&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Social protection, social dialogue, employment, rights at work, children's rights, social dimension of globalisation, decent work for all

- The Social Dimension of Globalisation – the EU's policy contribution on extending the benefits to all (COM(2004) 383 final)
- The Social Agenda (COM(2005) 33 final)
- Promoting core labour standards and improving social governance in the context of globalisation (COM(2001) 416 final, 18 July 2001)
- December 2004 and June 2005 European Council conclusions on the social dimension of globalisation
- Council Conclusions of 21 July 2003, 5 March 2005 and 24 May 2005
- EP Report on promoting core labour standards, July 2003 (M.H. Gillig)
- EP Report A6-0308/2005 on the Social Dimension of Globalisation, 14 November 2005 (M. Brejc)

Gender equality

- Regulation (EC) No 806/2004 of the European Parliament and of the Council of 21 April 2004 on promoting gender equality in development cooperation
- Programme of Action for the mainstreaming of gender equality in Community Development Cooperation (COM(2001) 295 final)
- Council Conclusions C/10/403 of 8 November 2001
- Report on equality between women and men 2004 and 2005 (COM(2004) 115 and COM(2005) 44)
- Council Conclusions on the "Review of the implementation by the Member States and the EU institutions of the Beijing Platform for Action", 2/3 June 2005
- EP resolution on the follow-up to the Fourth World Conference on Women (Beijing + 10), 10/03/2005 - EP05-027
- EP Report A-5-0066/2002 (Maria Martens/Luisa Morgantini)
- http://europa.eu.int/comm/employment_social/gender_equality/gender_mainstreaming/global/global_en.html

Main international and EU policy frameworks concerning children

- The Convention on the Rights of the Child (CRC)^{xii}
- International Conference on Population and Development (**ICPD**) and its Programme of Action, especially on adolescent sexual and reproductive health and rights (Chapter VII)
- **ILO** Conventions 182 and 138 on the elimination of the worst forms of child labour and the minimum age for admission to employment^{xiii}
- UN Protocol to Prevent, Suppress and Punish **Trafficking** in Persons, Especially Women and Children^{xiv}

UN General Assembly Special Session (UNGASS) on Children's Rights of May 2002^{xv}

Main International and EU policy frameworks concerning Indigenous Peoples

The ILO convention no. 169 on the rights of indigenous and tribal peoples in independent countries.

The UN Convention on the Elimination of Racial Discrimination.

The UN Draft declaration on the Rights of Indigenous Peoples (1994/45)(E.CN.4.SUB.2.RES.1994)

European Commission Working Document of 11 May 1998 on support for indigenous peoples in development cooperation of the Community and Member States.

Council Resolution of 30th November 1998 on Indigenous Peoples within the Frame work of Development Cooperation of the Community and Member States.

Council Conclusion of 18th November 2002 on Indigenous issues.

The Convention on biological diversity (art. 8J)

Agenda 21 (article 24)

World Bank Operational Policies on Indigenous Peoples (O.P 4.10 May 10, 2005)

World Bank Bank Procedures on Indigenous Peoples (BP 4.10 May 10, 2005)

ANNEX 2

Lessons learnt and past experience

Overall, while recognising the added value of thematic programmes, the new architecture of the instruments for external action provides an opportunity to rethink the scope and content of thematic programmes, including their budget appropriations, and to extend the concept of simplification to them by consolidating and rationalising them with a view to improving their effectiveness and efficiency. The scope and rationale for the programme envisaged and the management procedures for programming, budgeting and adopting them take into account the lessons learnt from evaluations. The Commission has evaluated most of the thematic regulations under the current Financial Perspectives. Moreover, a significant number of country strategy evaluations have been undertaken in recent years, which throw light upon the link between country programmes and thematic programmes. Certain general findings and lessons drawn from these studies need to be taken into account in the concept and definition of the future thematic programme, particularly where it is implemented at country level. On the one hand, the evaluations show that generally thematic programmes have had a positive impact.

Thematic programmes have proven useful for implementing Community action in cases where the government of the partner country blocks action under the geographical programmes, which is particularly the case in sensitive areas such as human rights, democracy or support to civil society.

They are a useful, if not the only, tool to create or contribute to international initiatives and partnerships, to pursue global advocacy and to buttress a leadership role for the EU on key issues on the international agenda.

They have been found useful to initiate actions, often with innovative approaches, with pre-selected partners.

Action is often more easily accepted by partner countries when funding is “additional”.

Thematic programmes have proven useful to intervene in fragile states and difficult partnerships, particularly in supporting programmes implemented by non-state entities.

On the other hand, the thematic programmes and budget lines have demonstrated certain weaknesses. They are currently extremely numerous and fragmented. The narrowly defined thematic focus, once determined by a legislative act, limits the flexibility to adapt to new needs. Parallel implementation of numerous thematic programmes and the country programme poses managerial challenges and leads to loss of efficiency^{xvi}. By nature, action in non-Community countries funded under thematic programmes creates problems of coherence with country and regional strategies^{xvii}. Thematic action needs to be consistent with the country analysis and should respond or relate to country strategies^{xviii}. Consequently, it should also be part of the complementarity assessment made in the context of country strategies. The substance of thematic programmes should be integrated into the policy dialogue with partner governments^{xix}.

The EC's priorities for action on **HIV, malaria and tuberculosis** take into account those which apply internationally. More specifically, the new European policy framework to confront the three diseases was based on two progress reports on the previous Programme for

Action, finalised in 2003 and 2004 respectively. The 2004 progress report and the evidence gathered from stakeholders to prepare it illustrate that EC action led to a reduction of up to 98% in the price of some key pharmaceutical products in developing countries and that policy coherence has been increased through common action on research and development^{xx} and trade regulations which contributed to making medicines available and affordable^{xxi}. Synergy and policy coherence at EC level have been enhanced, in particular, by agreed, concrete and concerted action on capacity building and clinical research capacity and by access to medical care coverage for populations during clinical trials and the financial support currently provided to EDCTP clinical trial sites and the populations concerned by these trials from the research budget and the poverty diseases budget line (21.020702). The active role played by the EC in terms of providing leadership, coordinating positions and mobilising resources among the EU Member States and other donors is a key achievement, including a strong European voice in the Global Fund to Fight HIV/AIDS, TB and malaria and in international forums on key issues such as trade-related aspects of intellectual property rights and sexual and reproductive health and rights. The report has shown that the main outstanding challenges include how to increase the prioritisation of, and resources to, health and social services in non-EU countries; how to boost ailing health infrastructure and overburdened human capacities (especially in the context of the current brain drain); how to support regulatory capacity in developing countries; how to make key pharmaceutical products more affordable and improve access to pharmaceutical products in general; how to develop new tools to confront the three diseases; and how to continue coordination with partners in developing countries, civil society and the private sector. New challenges include how to maintain coherence and harmony in an increasingly complex and divergent global institutional set-up^{xxii} and how to respond to the evolving epidemiology, geography and demography of the diseases in the context of an enlarged EU.

An independent external evaluation of all the EC's external cooperation in population- and development-oriented programmes was recently completed^{xxiii}. It concluded that the EC's overall approach to population is consistent with the International Conference on Population and Development (ICPD, Cairo, 1994) and the activities of other donors and that EC support has made a substantial contribution to achievement of the ICPD goals relating to reproductive health and family planning^{xxiv}, with "a strong emphasis on providing tangible benefits to the poor". The recommendations called for broadening the population beyond sexual and reproductive health and for steps to be taken to ensure that gains made from budget-line projects are not lost in sector-wide approaches.

On **education**, annual and mid-term reviews of the 9th EDF have repeatedly indicated problems with data integrity and the statistical and monitoring capacities of partner countries. Availability, timeliness and reliability of data vary considerably due to weak retrieval methods and poor understanding of the basic concepts of indicators, target-setting and performance monitoring. Furthermore, indicators to measure quality of education and learning achievement remain particularly scanty. The two major evaluation studies in which the EC has been involved^{xxv} both underline the difficulty of achieving gender parity in school education, on the one hand, and of reaching out-of-school children, i.e. vulnerable and marginalised groups, on the other. These tend to receive less attention in programme planning and implementation. The studies recommend specific measures combined with the development of comprehensive and practical strategies to target the special groups and girls, pointing out that specific indicators to monitor the impact on such groups need to be included in education programmes. The two studies also refer to the bottlenecks in providing primary school leavers with study opportunities in post-primary (secondary and technical) education.

Primary school achievement is seen as failing to equip children for the world of work. As regards tertiary education, the EC has almost twenty years of experience in promoting cooperation between higher education institutions in the EU in order to contribute to improving the quality of education and bringing a European dimension to education. This model - inter-university cooperation through curriculum projects, joint courses, networking and, particularly, student and staff mobility - has proved very successful even beyond the EU^{xxvi}. It has contributed to enriching individual students' learning, exchanging experience, creating new academic approaches, sharing European values, etc. 'Bottom up' activities are complementary and useful if coupled with in depth Higher Education sector system upgrading and equity as addressed by several EC bilateral programmes (the latter being essential to avoid 'brain drain'). The capitalisation and dissemination of good practices coupling both bottom up and systemic upgrading points to a way forward in improving Higher Education systems.

One of the lessons learnt in the education Fast Track Initiative is that mobilisation of funding at country level, which is the main vehicle for the FTI, can take a long time due to few donors being present at country level or to slow donor procedures and financing cycles. One answer to make aid more effective and speed up disbursement was the establishment of a global level fund (the FTI Catalytic Fund) which can disburse quickly in response to partner countries' sector plans.

Culture has featured very little in development work until now, but there is growing recognition that cultural and inter-cultural factors influence development considerably and need to be addressed. While putting emphasis on the need to foster dialogue between cultures and peoples, recent international debates led to the recognition of the need to address the issue of cultural diversity throughout the world but in particular in developing countries, notably through international cooperation, both as a political imperative - as cultural diversity is a common good of the humankind - and a factor of development, growth and stability. This consensus was concretised in particular through the recent adoption of the Convention on the protection and promotion of the diversity of cultural expressions in UNESCO last October.

Furthermore, the cultural sector, and notably cultural industries, can play an important part in the development of countries, in terms of employment and growth, as it is largely based on intangible assets (i.e. intellectual property rights), whose value and tradability spread over a large period of time. As the UNDP Human Development Report 2004 highlights it, there is a *"vast potential of building a more peaceful, prosperous world by bringing issues of culture to the mainstream of development thinking and practice"*.

Gender equality and women's empowerment is key for the achievement of development and peace. Both the 2005 UN Summit and the 49th Session of the UN Commission on the Status of Women, celebrating the 10th anniversary of the Beijing Platform for Action (BPfA) reconfirmed the complementarity and inter-dependence between the full and effective implementation of the BPfA and the achievement of all internationally agreed development goals. The lessons learnt, experience and stakeholder contributions reconfirm the importance and the effectiveness of implementing a dual approach of gender mainstreaming and specific measures to promote equality between women and men. Gender mainstreaming should be reinforced in all actions and policies. However, gender mainstreaming alone is not enough and has to be complemented with specific actions.

Lessons learnt concerning **children** also point to the need to devise strategic action which goes beyond mainstreaming. Some stakeholders underline the need for a strategic focus on

children. Up until now the EC's thematic action for children (besides basic education and support to immunisation) has focused on child labour (ILO partnership) and trafficking, taking into account available resources. However, the specific approach concerning children must also be seen in the broader context of the inter-generational and life-cycle approach. Child poverty and lack of opportunities for youth are also related to poverty and lack of opportunities for the family, the group and the community at large. Child labour should also be seen in the wider context of application of the core labour standards and the lack of decent work opportunities for youth and parents. Over 80% of the population in developing countries have no social protection cover and over 90% of the job entrants in, for instance, sub-Saharan Africa are employed in the informal sector.

Employment and social cohesion issues are getting increasing attention in the international debate. The 2005 UN Summit has highlighted that full and productive employment and decent work for all is a central objective for efforts to achieve the MDG. The EU is playing a key role on strengthening the social dimension of globalisation including global trade effects, in the follow up to the Copenhagen Summit on Social Development and on the promotion of decent work. Recent experience also shows growing interest outside the EU in the EU's economic and social approach. The ILO global employment agenda, for instance, is influenced by the approaches and working methods used in the European Employment Strategy. The EU approach on social cohesion has been catching the attention of several regions and at global level, including in the follow-up to the World Summit for Social Development (Copenhagen +10) and the UN ECOSOC. The relevance of the EU's experience to promoting social development across the world is acknowledged both inside and outside the EU^{xxvii}. The EC is also taking part in the ongoing UN debate on a Convention on the Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities, taking into account the EC Directives on the prohibition of discrimination in employment^{xxviii}.

The EC has made a significant contribution to the work of the World Commission on the Social Dimension of Globalisation in different ways, such as by organising and funding a high-level event bringing together the European Commission, EU stakeholders and the World Commission and by contributing to the follow-up to the 2004 report by the World Commission^{xxix}. Promotion of decent work is part of the overall cooperation agreement signed between the European Commission and the ILO on 14 May 2001^{xxx}. In this context various global and multi-country initiatives on promoting decent work have been supported and co-funded by the Commission, such as measures on socially responsible restructuring, CSR, indigenous people, dissemination of information on freedom of association and collective bargaining and on health and safety at work, pilot projects on decent work indicators and the impact of trade liberalisation and the preparation and finalisation of the consolidated maritime labour convention. In July 2004 the Commission and the ILO also formed a partnership in the field of development that is implemented under the overall cooperation agreement of 2001. The Commission and the ILO are cooperating on application of core labour standards in relation to the EU Generalised System of Preferences, taking into account the specific mandate of the ILO.

ANNEX 3

Guiding principles for thematic action

Thematic action within this programme is based on the following guiding principles for implementation in order to ensure consistency with the policy framework for external action and development. These principles will be further developed in a thematic strategy paper:

- (1) Action will support joint work with Member States and other financing mechanisms, including global and trust funds or facilities aimed at fostering and monitoring performance related to MDG and other relevant international commitments, targeted measures or specific calls for proposals and other means in compliance with the Financial Regulation.
- (2) Action should aim at knowledge generation, innovation, transnational learning and capacity building through pilot projects, studies, conferences, networks, exchanges of experience and good practice to the extent that such measures cannot be implemented through country programmes.
- (3) Cross-cutting issues, in particular concerning gender equality, children and youth, will be addressed in all action and also be addressed specifically as themes in their own right.
- (4) Action should, as far as possible, take account of imbalances and needs of disadvantaged groups, including ethnic minorities and indigenous people and people with disabilities, in accordance with the differing needs between more dynamic and evolving countries, regions within countries (e.g. in middle income countries) and least developed countries.
- (5) Performance criteria and benchmarks will be developed for grant recipients. All data and information used for or gathered through this programme should be broken down, whenever possible, by gender, age and income.
- (6) Cross-regional dialogue with stakeholders should be strengthened and effective partnerships should be maintained and developed with civil society, social partners, key organisations and global initiatives and funding mechanisms.

ANNEX 4

Matrix of possible forms of action

The table below summarises the themes and linkages addressed by the thematic programme on *Investing in people* by juxtaposing the priority themes with the key dimensions of added value (international commitments, global voice, subsidiary country action) and selected cross-cutting dimensions. It is meant to show some key linkages as examples. Abbreviations are explained in annex 5.

	International obligations	Global voice	Subsidiary action	Gender equality	Children/youth	Culture
Health and well-being	ICPD, MDGs 4, 5 and 6 UNGASS 2001 on HIV/AIDS EU policy framework for confronting HIV/AIDS, malaria, TB through external action	SRHR, poverty diseases, human resources	Human resources, health information and monitoring, health financing, RH commodities supply	SRHR, poverty diseases, data broken down by gender	SRHR, vaccination, disease prevention, education, data broken down by age	Stigma, discrimination
Knowledge and skills	MDGs 2 and 3 EFA FTI	EFA framework	FTI, best practice and local success stories, transnational	Equal opportunities, data broken down by gender, safe schools	Basic education	Tolerance, values, rights Child labour rescue strategies

			learning, marginalised children, post-primary bottleneck, tertiary education, statistics			
Employment and social cohesion	<p>ILO Conventions and action plans adopted by the International Labour Conference</p> <p>World Summit for Social Development</p> <p>September 2005 UN Summit</p> <p>MDG 8 on employment and decent work for youth, MDGs 1 and 6</p>	Social dimension of globalisation, decent work agenda	Innovative initiatives, exchange and dissemination of good practices, identification of success stories, workshops, analysis and indicators, assessment of global trade impact on social and labour conditions, cooperation with ILO	Equal economic opportunities, social protection	Social protection, vocational training, youth employment network	Education, rights, values, children's rights
Gender equality	MDGs 3 and 5 Beijing PFA	Beijing PFA	Data broken down by gender,		Equal access to health, education, social protection,	Education, values, rights, governance

	ILO Conventions		women's networks, participation		etc. FGM, trafficking, violence	structures, FGM
Children	MDGs 2 and 4, UN Convention on the Rights of the Child, ILO conventions on child labour	Children's rights and participation, SRHR	Data broken down by age, participation, mapping, trafficking, child labour, sexual violence, SRHR	Data broken down by gender, equal access, FGM, forced marriage		Place of children in society
Culture	UNESCO Conventions on cultural heritage/diversity	Inter-cultural dialogue	Research, workshops, twinning, voluntary youth service	Status of women	Status of children, youth volunteers	

ANNEX 5

List of abbreviations

- AIDS: Acquired Immunodeficiency Syndrome
- AMANET: African Malaria Network Trust
- CRC: Convention on the Rights of the Child
- CSP: Country Strategy Paper
- CSR: Corporate Social Responsibility
- EFA: Education For All
- EFA-FTI: Education For All Fast Track Initiative
- GAVI: Global Alliance for Vaccines and Immunisation
- HDIC: Health and Development Innovative Consortium
- HIV: Human Immunodeficiency Virus
- IAVI: International Aids Vaccine Initiative
- ICPD: International Conference on Population and Development (Cairo, 1994)
- ICT: Information and Communication Technology
- ILO: International Labour Organisation
- IPPF: International Planned Parenthood Federation
- MDG: Millennium Development Goals
- PRSP: Poverty Reduction Strategy Paper
- SRHR: Sexual and Reproductive Health and Rights
- TB: Tuberculosis
- UN: United Nations
- UNFPA: United Nations Population Fund
- VET: Vocational Education and Training
- WB: World Bank
- WHO: World Health Organisation
- WTO: World Trade Organisation

ⁱ For the precise wording applicable to this and other thematic programmes see the Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].

ⁱⁱ In its broad sense, human and social development is a generic concept relevant to all countries and groups. See also the World Summit for Social Development and the UN ECOSOC:
<http://www.un.org/esa/socdev/wssd/agreements/index.html>,
<http://www.un.org/esa/socdev/csd/index.html>.

ⁱⁱⁱ Joint Statement by the Council and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council, the European Parliament and the Commission on European Union Development Policy: “The European Consensus”, 22 November 2005.

^{iv} See Annex 2 for further details on the lessons learnt. Cf. also: Thematic Evaluation of Population- and Development-oriented Programmes in EC External Cooperation - 03/2004; Joint Evaluation of External Support to Basic Education in Developing Countries - 09/2003; Evaluation of the integration of gender in EC development cooperation with third countries - 03/2003; Evaluation of the EC cooperation with ACP/ALA/MED countries in the health sector - 07/2002; Evaluation of EC Support to the Education Sector in ACP countries - 05/2002.

^v Besides regular consultations in the various policy areas, a meeting with stakeholders and a written consultation were held in July and August 2005, including NGOs, EU Member States, the UN and other international organisations.

^{vi} Regulation (EC) 1568/2003 of the European Parliament and of the Council on aid to fight poverty diseases (HIV/AIDS, tuberculosis and malaria) in developing countries (351 MEUR were spent on this budget line between 2003-2006). Regulation (EC) N 1567/2003 of the European Parliament and of the Council on aid for policies and actions on reproductive and sexual health and rights in developing countries (73.95 MEUR were spent on this budget line between 2003-2006). Regulation (EC) No 806/2004 of the European Parliament and of the Council of 21 April 2004 on promoting gender equality in development cooperation. (9 MEUR were spent on this budget line between 2003 and 2006).

^{vii} See Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].

^{viii} Mainly the EC Communication “Education and training in the context of poverty reduction in developing countries”; the Communication on “Health and Poverty”; the Programme for action to confront HIV/AIDS, malaria and tuberculosis through external action; the Communication on the social dimension of globalisation – the EU’s policy contribution on extending benefits to all; and the European social agenda. See Annex 1 for the full list.

^{ix} European social agenda 2005-2010, COM(2005) 33 final; Communication of 18 July 2001 on promoting core labour standards and improving social governance in the context of globalisation, COM(2001) 416 final; Communication of 18 May 2004 on the social dimension of globalisation, COM(2004) 383 final; Communication of 15 June 2005 on the EU contribution for the September 2005 UN Summit; renewed overall cooperation agreement between the European Commission and the ILO of 14 May 2001; cooperation between the EU and Latin America on social cohesion and agreements with an increasing number of countries, including cooperation on employment and social policy.

^x European Consensus, chapter 4.4, op.cit. Gender equality from a human rights angle will be a focus of the thematic programme on human rights proposed by the Commission.

^{xi} Cf. programming principles in annex 3.

^{xii} The full text of the CRC and its Optional Protocols is available at: <http://www.unicef.org/crc/crc.htm>.

-
- xiii Available at: <http://www.ilo.org/public/english/standards/norm/whatare/fundam/childpri.htm>.
- xiv Available at: http://www.unodc.org/unodc/en/trafficking_protocol.html.
- xv Available at: <http://www.unicef.org/specialsession/wffc/index.html>.
- xvi Example: “About fifty budget lines, of which around thirty that function and are regulated differently, were mobilised to finance almost 400 identified projects”. Evaluation of the EC Country Strategy for Honduras, February 2004.
- xvii Breakdown of the legal bases: excluding the European initiative for democracy and human rights, these various thematic regulations concern crisis situations (refugees and humanitarian aid) or post-crisis situations (rehabilitation) in which action in favour of human rights makes up one component of the aid. However, although this falls exactly within the objective of mainstreaming, it is particularly difficult under these circumstances precisely to identify which projects – and which budgets – are implemented in favour of human rights.
- xviii Example: “Secure further coherence between all the EC instruments and budget lines deployed in Bangladesh. ...develop procedures to ensure that...deployment of the budget lines concerned is coherent with the Country Strategy, and pursues country specific objectives.” Recommendation 5 of the Evaluation of the EC Country Strategy for Bangladesh, November 2003.
- xix Cf. Communication from the Commission to the Council and the European Parliament “External Actions through Thematic Programmes under the Future Financial Perspectives 2007–2013” [COM(2005) 324 final of 3 August 2005].
- xx E.g. establishment of the European and Developing Countries Clinical Trials Partnership, which focuses on clinical trials for the development of new action against the three diseases.
- xxi Council Regulation 953/2003 to avoid trade diversion into the European Union of certain key medicines.
- xxii Cf. **Key evidence from major studies of selected Global Health Partnerships** - A background paper for a meeting of the High-Level Forum on the Health MDGs’ Working Group on Global Health Initiatives and Partnerships, 25-26 April 2005. Author: Karen Caines; **Best Practice Principles for Global Health Partnership Activities at Country Level. Report of the Working Group on Global Health Partnerships**, High-Level Forum on the Health MDGs, 25-26 April 2005; L. Delcour and C. Vellutini: **Study on the Added Value of Global Partnerships and Global Funds to Development Cooperation**, April 2005. Cf. also the GFATM evaluation library: http://www.theglobalfund.org/en/links_resources/library/position_papers/.
- xxiii Thematic evaluation of population- and development-oriented programmes in EC external cooperation. PARTICIP, CIDEAL, ECDPM, IDC, SEPIA. March 2004.
- xxiv ICPD Programme of Action, chapter 7.
- xxv Evaluation of EC support to the education sector in ACP countries (2002).
Joint evaluation of external support to basic education in developing countries (2003).
- xxvi Examples include the Asia-link programme, TEMPUS programme, ERASMUS mundus windows for several developing countries and experience from specific bilateral higher education projects in different countries.
- xxvii http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/seminar13jan05_en.htm.
- xxviii http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/un_disability_en.htm.

xxix <http://www.ilo.org/public/english/wcsdg/consulta/brussels/index.htm>.

xxx http://europa.eu.int/comm/employment_social/international_cooperation/ilo_front_en.htm.