



Bruselas, 24.3.2025
COM(2025) 117 final

**INFORME DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSEJO, AL
COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO Y AL COMITÉ DE LAS REGIONES**

sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud (2022-2024)

{SWD(2025) 72 final} - {SWD(2025) 73 final}

INFORME DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSEJO, AL COMITÉ ECONÓMICO Y SOCIAL EUROPEO Y AL COMITÉ DE LAS REGIONES

sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud (2022-2024)

Índice

1	Introducción.....	2
2	¿Qué implica ser joven en la Unión Europea?	3
3	El legado del Año Europeo de la Juventud 2022	4
4	Progresos en ámbitos clave.....	5
4.1	Involucrar	5
4.2	Conectar.....	7
4.3	Capacitar	8
4.4	Acciones lideradas por jóvenes	13
4.5	Más allá de la UE	13
4.6	Perspectivas sobre el gasto de la UE en la juventud.....	15
5	Necesidades de cooperación a nivel nacional.....	15
6	Previsión para la cooperación en materia de política de juventud de la UE	16

1 Introducción

La importancia de los jóvenes para configurar el futuro de la Unión Europea no puede ser mayor. Las orientaciones políticas¹ para la Comisión Europea 2024-2029 destacan el **papel fundamental que desempeñan los jóvenes** a la hora de impulsar el cambio social, promover la diversidad cultural y garantizar la sostenibilidad a largo plazo de nuestras sociedades. El compromiso de la Comisión de ofrecer a los jóvenes oportunidades para el futuro y reforzar Erasmus+ demuestra su determinación de capacitar a la juventud para que desarrolle todo su potencial. La creación del Comité Asesor Juvenil y los diálogos sobre políticas de juventud con los comisarios europeos, así como el control joven de la Comisión, situarán a los jóvenes en el centro de la elaboración de las políticas de la UE y garantizarán su participación activa en la configuración de su futuro.

La **Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027 («la Estrategia»)** proporciona el **marco para la cooperación de la UE en el ámbito de la juventud**². La Estrategia fomenta la participación de los jóvenes en la vida democrática, en consonancia con el artículo 165 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, apoya su compromiso social y cívico y tiene por objeto garantizar que todos los jóvenes puedan participar en la sociedad. La Estrategia involucra, conecta y capacita a los jóvenes³, y promueve la participación y la integración de la juventud⁴. Las Metas de la Juventud Europea⁵ forman parte de ella. Estas abordan numerosas políticas pertinentes en materia de juventud (incluidas la educación y la formación, el empleo, la salud y el medio ambiente).

Cada tres años, la Comisión informa sobre la aplicación de la Estrategia, con arreglo a la Resolución del Consejo (nota a pie de página n.º 2). **El Informe de la UE sobre la Juventud 2022-2024**, que va acompañado de dos documentos de trabajo de los servicios de la Comisión, es el segundo informe de este tipo en el marco de la actual Estrategia⁶. El Informe destaca los avances logrados en la aplicación de la Estrategia, en el contexto de la situación actual de la juventud. Complementa la evaluación intermedia de la Estrategia⁷ y la Comunicación sobre el Año Europeo de la Juventud 2022⁸, que fueron publicadas en 2024. El

¹ [Orientaciones políticas 2024-2029 | Comisión Europea \(europa.eu\)](#).

² [Resolución del Consejo de la Unión Europea y los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el Consejo, sobre un marco para la cooperación europea en el ámbito de la juventud: la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027](#).

³ [Estrategia de la UE para la Juventud | Portal Europeo de la Juventud \(europa.eu\)](#).

⁴ La integración de la juventud implica la incorporación de una perspectiva de la juventud en la preparación, el diseño, la aplicación, la supervisión y la evaluación de políticas y programas que se refieren y afectan a los jóvenes.

⁵ [Metas de la Juventud Europea | Portal Europeo de la Juventud](#).

⁶ [Informe de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud \(2019-2021\)](#).

⁷ [Informe de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre la evaluación intermedia de la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027 y el documento de trabajo de los servicios de la Comisión titulado *Evaluation accompanying the document Report from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on the interim evaluation of the EU Youth Strategy 2019-2027* \[«Evaluación que acompaña al Informe de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre la evaluación intermedia de la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027», no disponible en español\]](#).

⁸ [Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre el Año Europeo de la Juventud 2022](#).

Informe de la UE sobre la Juventud ofrece un **punto de partida para la adopción de medidas adicionales** en los ámbitos más pertinentes para la juventud. Su objetivo es orientar los esfuerzos globales en la última fase de la actual Estrategia, y ofrece perspectivas para la próxima Estrategia, después de 2027.

2 ¿Qué implica ser joven en la Unión Europea?

La Estrategia debe seguir evolucionando para dar respuesta a la situación de los jóvenes⁹. Los datos sobre los aspectos que influyen en su situación podrían servir para definir ámbitos en los que elaborar nuevas políticas y aumentar la actividad. Como se demuestra en los capítulos siguientes, son numerosas las políticas que influyen en la situación de los jóvenes.

Una primera conclusión positiva es que los jóvenes de la UE se interesan por la **participación en la política y en la comunidad**. Más del 70 % afirma que vota en las elecciones¹⁰ y muchos expresan su confianza en la UE¹¹. No obstante, la participación de los jóvenes en las elecciones europeas celebradas en 2024 disminuyó en comparación con las elecciones de 2019¹². Los jóvenes participan en gran medida en actividades organizadas, como el voluntariado¹³, y se expresan abiertamente sobre el medio ambiente y el cambio climático, que consideran que constituye la amenaza global más urgente.

Sin embargo, la proporción de jóvenes en la población de la UE se ha ido reduciendo durante la última década. Este **cambio demográfico** está suscitando preocupación sobre la equidad intergeneracional y la sostenibilidad de los sistemas de seguridad social. Por ejemplo, la disminución del número de jóvenes que sustentan a una población envejecida cada vez mayor podría aumentar la presión sobre los servicios públicos y los sistemas de seguridad social.

El **desempleo juvenil** constituye un reto importante. Aproximadamente el 10 % de los jóvenes están desempleados y muchos de ellos se clasifican como **ninis** (ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación). Los bajos niveles educativos y las discapacidades aumentan el desempleo, lo que a su vez exacerba la exclusión social y la pobreza. Los grupos vulnerables, como las minorías raciales y étnicas, se ven particularmente afectados¹⁴. Las disparidades regionales siguen siendo grandes, y las regiones ultraperiféricas de la UE resultan gravemente perjudicadas¹⁵.

⁹ Las definiciones de «persona joven» varían, pero en la UE suele aplicarse el intervalo de edad de los 15 a los 29 años con fines estadísticos.

¹⁰ [EP Spring 2023 Survey: Democracy in action - One year before the European elections](#) [«Encuesta del PE de primavera de 2023: Democracia en acción - Un año antes de las elecciones europeas»], junio de 2023, encuesta Eurobarómetro.

¹¹ Eurobarómetro estándar STD99: Eurobarómetro estándar 99, primavera de 2023.

¹² [EU Post-electoral survey 2024](#) [«Encuesta postelectoral de la UE de 2024»], octubre de 2024, encuesta Eurobarómetro (europa.eu).

¹³ [Youth and democracy](#) [«Juventud y democracia»], mayo de 2024, encuesta Eurobarómetro.

¹⁴ [Being Black in the EU. Experiences of people of African descent – EU Survey on immigrants and descendants of immigrants](#) [«Ser negro en la UE: experiencias de personas afrodescendientes. Encuesta de la UE sobre inmigrantes y descendientes de inmigrantes», no disponible en español]. Encuesta a la población gitana de 2021 de la FRA.

¹⁵ [Inforegio. Noveno informe sobre la cohesión económica, social y territorial](#).

Casi una cuarta parte de los jóvenes de la UE se encuentran en riesgo de **pobreza y exclusión social**, incluidos los que desempeñan trabajos precarios. Esto genera inseguridad financiera y afecta al acceso a la educación, la vivienda y la asistencia sanitaria de calidad. Las presiones por el desempleo, los bajos niveles educativos y la exclusión social también repercuten en la **salud mental**, y casi la mitad de los jóvenes manifestaron haber sufrido problemas emocionales o psicosociales en el último año¹⁶.

La **educación y la formación** son cruciales para las perspectivas de los jóvenes. Cuatro de cada diez jóvenes completaron la educación superior en 2023¹⁷. El abandono prematuro de la educación y la formación se situó en el 9,5 % en 2023 y sigue siendo motivo de preocupación, particularmente entre los hombres jóvenes (11 %). El informe PISA 2022¹⁸ revela que el 30 % de los jóvenes de 15 años de la UE no alcanza el nivel básico de rendimiento en matemáticas y en torno al 25 % no lo alcanza en lectura y ciencias.

El mundo digital está arraigado en las vidas de los jóvenes, lo que presenta oportunidades y retos. La adquisición de **capacidades digitales** se correlaciona significativamente con un nivel de educación formal superior. En 2023, el 28 % de los jóvenes carecía de capacidades digitales básicas, porcentaje que se elevaba al 38 % en los jóvenes con un bajo nivel de educación¹⁹.

La **movilidad transnacional** es un elemento esencial de la educación y la formación de alta calidad. El 16 % de los jóvenes ha estudiado o se ha formado en otro Estado miembro²⁰; sin embargo, las barreras financieras y organizativas aún constituyen retos importantes.

3 El legado del Año Europeo de la Juventud 2022

La **Comunicación sobre el Año Europeo de la Juventud 2022**²¹ estableció **sesenta acciones** para otorgar a los jóvenes **más voz** en la elaboración de las políticas de la UE y **profundizar en la dimensión de la juventud** en las políticas de la UE. Esto incluye el **control joven de la Comisión**, cuyo objetivo es garantizar que las nuevas iniciativas principales de la Comisión tengan en cuenta el impacto en los jóvenes²², haciendo pleno uso de las herramientas de mejora de la legislación, incluidas las consultas con las partes interesadas y las evaluaciones de impacto.

¹⁶ [Youth and democracy](#) [«Juventud y democracia»], mayo de 2024, encuesta Eurobarómetro.

¹⁷ [Educational attainment statistics](#) [«Estadísticas sobre el nivel educativo»], Statistics Explained, Eurostat, 2023.

¹⁸ [The twin challenge of equity and excellence in basic skills in the EU - Publications Office of the EU](#) [«El doble reto de la equidad y la excelencia en las capacidades básicas en la UE», no disponible en español], Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2024.

¹⁹ [Individuals' level of digital skills](#) [«Nivel de capacidades digitales de los individuos»], Eurostat, 2023.

²⁰ [Youth and democracy](#) [«Juventud y democracia»], mayo de 2024, encuesta Eurobarómetro.

²¹ [Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre el Año Europeo de la Juventud 2022](#).

²² El control joven se aplica a las iniciativas pertinentes indicadas en el anexo I (nuevas iniciativas políticas y legislativas) de los programas de trabajo anuales de la Comisión, empezando a partir de 2025.

En su mandato 2024-2029, la Comisión mantiene su compromiso con los jóvenes a través de nuevas iniciativas, como el **Comité Asesor Juvenil** y los **diálogos sobre políticas de juventud** anuales con los comisarios²³.

El **Diálogo de la UE con la Juventud**²⁴ es el principal instrumento de participación de los jóvenes a nivel de la UE, y contribuye a ese compromiso, entre otras cosas al armonizar en mayor medida el diálogo y el programa de trabajo anual de la Comisión²⁵. El nuevo **Grupo de Partes Interesadas de la UE en el Ámbito de la Juventud**²⁶ facilita el diálogo y las consultas con las organizaciones juveniles europeas, los consejos nacionales de la juventud, los investigadores y los representantes de los Estados miembros y de otras instituciones de la UE.

4 Progresos en ámbitos clave

La Estrategia promueve la integración de la juventud en los distintos ámbitos políticos, en particular mediante el control joven y las actividades del Coordinador de UE para la Juventud²⁷. El presente informe se basa en la Comunicación sobre el Año Europeo de la Juventud y la evaluación intermedia de la Estrategia. Ofrece actualizaciones para proporcionar una visión completa y servir de guía para futuras acciones.

4.1 Involucrar

El pilar «Involucrar» de la Estrategia anima a los jóvenes a participar en la sociedad, la vida democrática y la economía y a contribuir a ellas.

Participación juvenil

La participación juvenil es una prioridad clave de la Estrategia. El **Diálogo de la UE con la Juventud** se ha centrado en el tema «Trabajar juntos por una Europa sostenible e inclusiva» en 2022-2024²⁸. Ha permitido que 130 000²⁹ jóvenes expresaran su opinión sobre las políticas en los últimos cinco años. Los **consejos nacionales de la juventud**³⁰ desempeñaron un papel fundamental en su aplicación. El décimo ciclo (julio de 2023-diciembre de 2024) se centró en la inclusión social³¹. Se han realizado avances significativos para la inclusión de jóvenes de distintos orígenes en el Diálogo de la UE con la Juventud, pero el proceso aún puede seguir

²³ [Orientaciones políticas 2024-2029 | Comisión Europea](#).

²⁴ [Diálogo de la UE con la Juventud | Portal Europeo de la Juventud](#).

²⁵ Por ejemplo, la Conferencia de la UE sobre la Juventud celebrada en septiembre de 2024 incluyó una consulta sobre los programas de juventud de la UE de la próxima generación.

²⁶ [Grupo de Partes Interesadas de la UE en el Ámbito de la Juventud | Portal Europeo de la Juventud](#).

²⁷ [Coordinador de la UE para la Juventud | Portal Europeo de la Juventud](#).

²⁸ [Resolución del Consejo de la Unión Europea y de los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el Consejo, sobre la revisión del plan de trabajo relativo a la Estrategia de la UE para la Juventud 2022-2024](#).

²⁹ El número total de jóvenes que participaron en los ciclos 6-9 en 2018-2023 fue superior a 131 000: [Review of the nine cycles of the EU Youth Dialogue](#) [«Revisión de los nueve ciclos del Diálogo de la UE con la Juventud», no disponible en español], 2024.

³⁰ [National Youth Councils \(September 2021\). Our members](#) [«Consejos nacionales de la juventud (septiembre de 2021). Nuestros miembros», no disponible en español] | [Foro Europeo de la Juventud](#).

³¹ [Resolución del Consejo y de los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre los resultados del décimo ciclo del Diálogo de la UE con la Juventud](#).

evolucionando y los grupos infrarrepresentados pueden aumentar su participación. Deben reforzarse los mecanismos para compartir y realizar un seguimiento de las recomendaciones de los jóvenes.

También pueden seguir desarrollándose sinergias con otras iniciativas para fomentar la participación de los jóvenes. Este es el caso en particular de la **Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño**³², que implica a los niños y jóvenes en la toma de decisiones a través de la **Plataforma de Participación Infantil de la UE**³³.

Erasmus+ y el **Cuerpo Europeo de Solidaridad** ofrecen un importante apoyo para la participación ciudadana a través de una de las prioridades horizontales de los programas.

Entre otras iniciativas recientes para fomentar la participación de la juventud se incluyen:

- la **Estrategia Europea para una Internet Mejor para los Niños**³⁴ (BIK+)
- **los paneles europeos de ciudadanos**³⁵
- **Juventud para reactivar territorios (estancados) de la UE**³⁶
- **el paquete de defensa de la democracia**³⁷
- **el paquete sobre ciudadanía de la UE**³⁸
- **la Semana Europea de la Juventud 2024**³⁹

Empleo juvenil y capacidades

En un mercado laboral que evoluciona rápidamente, adquirir las capacidades necesarias para encontrar empleo es crucial para los jóvenes. En las orientaciones políticas de la Comisión 2024-2029 se enfatiza la necesidad de aumentar la ambición y la actuación para abordar la escasez de mano de obra y de personal cualificado.

El **Año Europeo de las Competencias** destacó el papel crítico de las competencias para impulsar la competitividad económica, la inclusión social y la sostenibilidad medioambiental. El Año ayudó a subsanar la escasez de personal cualificado en la UE y promovió el perfeccionamiento y el reciclaje profesionales⁴⁰. El **Plan de Acción sobre la Escasez de Mano de Obra y de Personal Cualificado en la UE**⁴¹ incluye iniciativas para activar y mejorar las capacidades de los jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación (ninis).

³² [Delivering on the EU strategy on the Rights of the Child](#) [«Cumplimiento de la Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño», no disponible en español], 2024.

³³ [EU Children's Participation Platform](#) [«Plataforma de Participación Infantil de la UE», no disponible en español] | Unión Europea.

³⁴ [Página de inicio | Better Internet for Kids](#) [«Una Internet Mejor para los Niños», no disponible en español].

³⁵ [Paneles europeos de ciudadanos](#), Comisión Europea.

³⁶ [Inforegio, Toolkit Youth 4 Reviving \(stagnating\) EU territories](#) [«Kit de herramientas “Juventud para reactivar territorios (estancados) de la UE”»].

³⁷ [Protección de la democracia](#), Comisión Europea.

³⁸ [Citizenship Package](#) [«Paquete sobre ciudadanía»], Comisión Europea.

³⁹ [Momentos destacados de la semana](#) | Portal Europeo de la Juventud.

⁴⁰ [Resultados del Año Europeo de las Competencias](#), 2024.

⁴¹ [Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: «Escasez de mano de obra y de personal cualificado en la UE: un plan de acción».](#)

El Año Europeo de las Competencias fomentó una cultura del aprendizaje permanente y desarrollo de las capacidades para crear nuevas oportunidades e impulsar las perspectivas laborales. Muchas iniciativas promueven el empleo y las capacidades de los jóvenes, por ejemplo:

- la **Garantía Juvenil**⁴²
- la **Alianza Europea para la Formación de Aprendices**⁴³
- **ALMA**⁴⁴
- las **cuentas de aprendizaje individuales**⁴⁵
- el **paquete sobre el empleo de las personas con discapacidad**⁴⁶
- el **Mecanismo para el Impulso del Talento**⁴⁷
- la **Academia de Política de Emprendimiento Juvenil**⁴⁸
- **Youth4Regions**⁴⁹
- **Jóvenes Voluntarios de Interreg**⁵⁰

Las **propuestas de la Comisión para períodos de prácticas de calidad**⁵¹, de 2024, establecen medidas vinculantes para mejorar y controlar el cumplimiento de las condiciones de trabajo de los trabajadores en prácticas y luchar contra las prácticas abusivas, así como recomendaciones sobre remuneración justa, protección social y períodos de prácticas inclusivas para todos los trabajadores en prácticas.

4.2 Conectar

El pilar «Conectar» de la Estrategia promueve los intercambios y los proyectos conjuntos, fomentando que los jóvenes estudien, se formen o realicen voluntariado en otros países.

Movilidad para el aprendizaje

La movilidad para el aprendizaje es importante para que los jóvenes desarrollen capacidades, creen experiencias compartidas y obtengan una mejor comprensión de los demás más allá de las diferencias culturales y de otro tipo. **Erasmus+** y el **Cuerpo Europeo de Solidaridad**

⁴² *The reinforced Youth Guarantee* [«La Garantía Juvenil reforzada»], Comisión Europea.

⁴³ *Alianza Europea para la Formación de Aprendices*, Comisión Europea.

⁴⁴ *ALMA: una iniciativa de inclusión activa para los jóvenes*, Comisión Europea.

⁴⁵ *Recomendación del Consejo, de 16 de junio de 2022, relativa a las cuentas de aprendizaje individuales.*

⁴⁶ *Disability Employment Package to improve labour market outcomes for persons with disabilities* [«El paquete de empleo sobre discapacidad pretende mejorar la inserción laboral de las personas con discapacidad»], Comisión Europea.

⁴⁷ *Inforegio, Talent Booster Mechanism* [«Mecanismo para el Impulso del Talento»].

⁴⁸ *Youth Entrepreneurship Policy Academy Hub* [«Centro de la Academia de Política de Emprendimiento Juvenil», no disponible en español].

⁴⁹ *Inforegio, Youth4Regions – the programme for aspiring journalists* [«Youth4Regions: el programa para aspirantes a periodistas»].

⁵⁰ *Página de inicio, Interreg Volunteer Youth* [«Jóvenes Voluntarios de Interreg», no disponible en español].

⁵¹ *Propuesta de Directiva del Parlamento Europeo y del Consejo relativa a la mejora y el control del cumplimiento de las condiciones de trabajo de los trabajadores en prácticas y a la lucha contra las relaciones laborales regulares encubiertas como períodos de prácticas («Directiva sobre los períodos de prácticas»).* *Propuesta de Recomendación del Consejo relativa a un marco de calidad reforzado para los períodos de prácticas.*

siguen siendo herramientas clave de la Estrategia que ayudan a la movilidad para el aprendizaje, los intercambios y el voluntariado. En 2024, Erasmus+ alcanzó el hito de **15 millones de participantes**⁵². La iniciativa del carné europeo de estudiante⁵³ cobró impulso y 3 000 instituciones de educación superior se han unido a la red Erasmus sin papel. El **Cuerpo Europeo de Solidaridad** expandió su alcance al voluntariado en el ámbito de la ayuda humanitaria.

La Recomendación del Consejo «Europa en movimiento»: oportunidades de movilidad para el aprendizaje para todos⁵⁴, de 2024, estableció nuevos objetivos para que más personas pudieran disfrutar de períodos de aprendizaje en el extranjero.

La juventud y el mundo digital

Al crecer en la era digital, los jóvenes se enfrentan a oportunidades y riesgos únicos (p. ej., la IA), que pueden requerir más atención en la próxima Estrategia. Varias iniciativas abordan el bienestar de los jóvenes en el mundo digital, incluida la Estrategia Europea para una Internet Mejor para los Niños (BIK+).

Las redes sociales afectan mucho a los jóvenes, ya que les ofrecen oportunidades pero también plantean riesgos para su salud mental. El Reglamento de Servicios Digitales da prioridad a la protección en línea de los menores, exigiendo que las plataformas garanticen la privacidad y la seguridad y evalúen los riesgos para el bienestar de los usuarios. El **Reglamento de Inteligencia Artificial**⁵⁵ regulará o prohibirá los sistemas de IA que podrían resultar perjudiciales para los niños. El futuro **Plan de Acción contra el Ciberacoso** luchará contra el ciberacoso y el abuso en línea, y una **consulta a escala de la UE sobre el impacto de las redes sociales en la salud mental y el bienestar** mostrará el uso que los jóvenes pueden hacer del mundo digital, reduciendo al mismo tiempo los efectos negativos.

4.3 Capacitar

El pilar «Capacitar» de la Estrategia anima a los jóvenes a convertirse en los artífices de su propia vida y les ayuda a desempeñar un papel activo en la sociedad, particularmente a través del trabajo.

Trabajo en el ámbito de la juventud

Al proporcionar un entorno seguro, propicio e inclusivo, el trabajo en el ámbito de la juventud y el aprendizaje no formal e informal capacitan a los jóvenes para convertirse en

⁵² Comenzó en 1987.

⁵³ *European Student Card Initiative* [«Iniciativa del carné europeo de estudiante»], Erasmus+.

⁵⁴ *Recomendación del Consejo*, de 13 de mayo de 2024, «Europa en movimiento»: oportunidades de movilidad para el aprendizaje para todos.

⁵⁵ *Reglamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo y del Consejo*, de 13 de junio de 2024, por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial.

ciudadanos activos y desarrollar las capacidades, la confianza y la resiliencia necesarias para prosperar en un futuro incierto. Además, los trabajadores del ámbito de la juventud deben mejorar sus propias capacidades y conocimientos para poder ejercer un impacto más efectivo y sostenible en los jóvenes a los que prestan servicios.

La **Resolución del Consejo sobre la política en materia de trabajo en el ámbito de la juventud en una Europa que empodera**⁵⁶, de 2024, requiere el desarrollo del trabajo en el ámbito de la juventud⁵⁷. El objetivo de la **Estrategia Europea de Formación para el Trabajo en el Ámbito de la Juventud**⁵⁸ es ayudar a los trabajadores del ámbito de la juventud a apoyar a los jóvenes. Más de 110 000 trabajadores del ámbito de la juventud han participado en Erasmus+⁵⁹. La **Asociación UE-Consejo de Europa por la Juventud**⁶⁰ y, en particular, la preparación de la **Cuarta Convención Europea sobre Trabajo con los Jóvenes**⁶¹ contribuyen a seguir desarrollando la agenda de trabajo en el ámbito de la juventud de la UE.

Inclusión social

Luchar contra la exclusión social y la discriminación es crucial para revelar el pleno potencial de las jóvenes generaciones. La naturaleza interseccional de los retos de inclusión (p. ej., el desempleo juvenil, la pobreza y el aislamiento social) puede agravar las experiencias de los grupos en riesgo de discriminación y exclusión, como los jóvenes con discapacidades, los procedentes de minorías raciales o étnicas (p. ej., de origen gitano), de la comunidad LGBTIQ o de minorías religiosas, o los que viven en zonas rurales. El Plan de Acción de la UE Antirracismo para 2020-2025⁶² destaca el papel de los jóvenes en la lucha contra el racismo y la discriminación y la importancia de escuchar e involucrar a las personas afectadas.

La **Recomendación del Consejo sobre una renta mínima adecuada que procure la inclusión activa**⁶³, de 2023, incluye recomendaciones para abordar las necesidades de los adultos jóvenes.

Las **Conclusiones del Consejo sobre sociedades inclusivas para las personas jóvenes**⁶⁴, de 2024, pedían que se facilitaran la participación y la inclusión. El **Diálogo de la UE con la**

⁵⁶ Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre la política en materia de trabajo en el ámbito de la juventud en una Europa que empodera.

⁵⁷ El trabajo en el ámbito de la juventud abarca una amplia gama de actividades para ayudar a los jóvenes a desarrollarse y les permite adquirir competencias personales, profesionales y empresariales.

⁵⁸ European Training Strategy for Youth Work - European Training Strategy [«Estrategia Europea de Formación para el Trabajo en el Ámbito de la Juventud. Estrategia Europea de Formación», no disponible en español].

⁵⁹ Entre enero de 2021 y agosto de 2024, en la movilidad de los trabajadores en el ámbito de la juventud.

⁶⁰ Youth Partnership [«Asociación por la Juventud», no disponible en español], Unión Europea y Consejo de Europa.

⁶¹ Youth Work - Youth Partnership [«Trabajo en el ámbito de la juventud. Asociación por la Juventud», no disponible en español].

⁶² EU Anti-racism Action Plan 2020-2025 [«Plan de Acción de la UE Antirracismo para 2020-2025»], Comisión Europea.

⁶³ Recomendación del Consejo de 30 de enero de 2023 sobre una renta mínima adecuada que procure la inclusión activa.

⁶⁴ Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre sociedades inclusivas para las personas jóvenes.

Juventud ahora implica a más jóvenes de grupos minoritarios y con discapacidades, y se sigue trabajando para aumentar la participación de los ninis y de la juventud rural.

Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad ofrecen actividades como la acción de inclusión DiscoverEU, los intercambios juveniles y el voluntariado en grupo, así como apoyo especial para los jóvenes con menos oportunidades. Entre enero de 2021 y agosto de 2024, el 32 % de los participantes en las actividades de movilidad juvenil de Erasmus+ y el 51 % de los voluntarios del Cuerpo Europeo de Solidaridad eran jóvenes con menos oportunidades.

El **Pacto Rural**⁶⁵ y el **Plan de Acción Rural** en el marco de la visión a largo plazo para las zonas rurales de la UE⁶⁶, promueven la educación, la formación y el empleo para los jóvenes en zonas rurales y remotas.

Salud y bienestar

Los retos en materia de salud y bienestar están aumentando entre los jóvenes, por lo que resulta esencial promover la resiliencia, las habilidades para afrontar problemas y las estrategias para progresar. El **enfoque global de la salud mental de la Comisión**⁶⁷ estableció veinte iniciativas emblemáticas, de las cuales cuatro se dirigían a la salud mental de los niños y los jóvenes⁶⁸, como una red de salud mental infantil y juvenil, un conjunto de herramientas de prevención desarrollado conjuntamente con Unicef, instrumentos para estilos de vida saludables y una mayor protección para los niños en línea. El proyecto **Prioridad al bienestar y salud mental de los niños, niñas y adolescentes**⁶⁹, en el marco del instrumento de apoyo técnico, promueve mejores servicios psicosociales para los jóvenes.

El **deporte y la actividad física** son esenciales para la salud y el bienestar de los jóvenes. La Comisión y la Organización Mundial de la Salud promueven los deportes organizados y no organizados⁷⁰ para fomentar un estilo de vida saludable entre los jóvenes. Ambas trabajan juntas para apoyar políticas efectivas de acuerdo con la **Recomendación del Consejo sobre la promoción de la actividad física beneficiosa para la salud en distintos sectores**⁷¹.

El **Grupo de Expertos sobre Entornos de Aprendizaje Favorables** ha elaborado orientaciones⁷² para el bienestar y la salud mental en la escuela, que incluyen apoyo para los educadores.

⁶⁵ [Página de inicio de la plataforma del Pacto Rural | Rural Pact Community Platform](#) [«Plataforma Comunitaria del Pacto Rural», no disponible en español].

⁶⁶ [The long-term vision for the EU's rural areas: key achievements and ways forward](#) [«La visión a largo plazo para las zonas rurales de la UE: logros clave y vías a seguir»], Unión Europea.

⁶⁷ [Un enfoque global de la salud mental](#), Comisión Europea.

⁶⁸ [Tracking framework for the implementation of the Commission Communication on a comprehensive approach to mental health](#) [«Marco de seguimiento para la aplicación de la Comunicación de la Comisión sobre un enfoque global de la salud mental», no disponible en español].

⁶⁹ [Supporting mental health and care for the wellbeing of vulnerable children and young people](#) [«Apoyar la salud mental y la atención para el bienestar de los niños y jóvenes vulnerables»], Comisión Europea.

⁷⁰ [Physical activity and health - Sport](#) [«Actividad física y salud. Deporte»].

⁷¹ [Recomendación del Consejo, de 26 de noviembre de 2013, sobre la promoción de la actividad física beneficiosa para la salud en distintos sectores.](#)

⁷² [Guidelines on wellbeing and mental health at school | European School Education Platform](#) [«Directrices sobre bienestar y salud mental en la escuela | Plataforma Europea de Educación Escolar»].

La **Recomendación de la Comisión sobre el desarrollo y el refuerzo de los sistemas integrados de protección de la infancia que redunden en el interés superior del niño**⁷³, de 2024, pretende garantizar que los niños estén seguros y protegidos frente a la violencia.

Educación y formación

La educación, la formación y el aprendizaje permanente, que constituyen un principio clave del pilar europeo de derechos sociales, empoderan a los jóvenes, promoviendo el crecimiento, la inclusión y la prosperidad. El **Espacio Europeo de Educación (EEE)**⁷⁴ tiene como objetivo ofrecer la mejor educación y formación posibles a todos los estudiantes y, por tanto, apoya su transición desde la adolescencia hasta la edad adulta, para que se integren en el mundo laboral y se conviertan en ciudadanos activos; estos son aspectos importantes de la Estrategia.

Como parte del Espacio Europeo de Educación, el **Paquete de educación superior**⁷⁵ de la Comisión de 2024, que incluía un proyecto para un **título europeo**, tiene por objeto ofrecer a los estudiantes más oportunidades para estudiar en el extranjero y graduarse con un diploma único. La UE mantenía **65 alianzas con universidades europeas en 2024**⁷⁶ y continúa fomentando la excelencia y la inclusión. Se están creando **centros de excelencia profesional**⁷⁷ para ofrecer formación profesional de alta calidad.

La **Recomendación del Consejo sobre los caminos hacia el éxito escolar**⁷⁸, de 2022, ofrece orientación estratégica a los Estados miembros para reducir el bajo rendimiento en capacidades básicas y el abandono prematuro de la educación y la formación, así como para promover que se complete la educación secundaria superior.

El **Plan de Acción de Educación Digital**⁷⁹ establece una visión de la educación digital. La **Academia de Cibercapacidades de la UE**⁸⁰ promueve las capacidades en materia de ciberseguridad y a los profesionales de ese ámbito. La Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad lleva a cabo iniciativas como el Reto Europeo de Ciberseguridad⁸¹ y la plataforma CyberEducation⁸² para sensibilizar a los jóvenes sobre la educación en materia de

⁷³ [Recomendación \(UE\) 2024/1238 de la Comisión, de 23 de abril de 2024, sobre el desarrollo y el refuerzo de los sistemas integrados de protección de la infancia que redunden en el interés superior del niño.](#)

⁷⁴ [¿Qué es el Espacio Europeo de Educación? - Espacio Europeo de Educación.](#)

⁷⁵ [Commission presents a blueprint for a European degree | European Education Area](#) [«La Comisión presenta un proyecto de título europeo | Espacio Europeo de Educación»].

⁷⁶ [New funding for additional European Universities alliances will boost cooperation in higher education | European Education Area](#) [«La nueva financiación destinada a crear más alianzas con universidades europeas impulsará la cooperación en la educación superior | Espacio Europeo de Educación»].

⁷⁷ [Centres of Vocational Excellence](#) [«Centros de Excelencia Profesional»], Comisión Europea.

⁷⁸ [Recomendación del Consejo, de 28 de noviembre de 2022, sobre los caminos hacia el éxito escolar, que sustituye la Recomendación del Consejo, de 28 de junio de 2011, relativa a las políticas para reducir el abandono escolar prematuro.](#)

⁷⁹ [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\).](#) Espacio Europeo de Educación.

⁸⁰ [Cyber Skills Academy | Digital Skills and Jobs Platform](#) [«Academia de Cibercapacidades | Plataforma de Capacidades y Empleos Digitales», no disponible en español].

⁸¹ [Página de inicio del European Cybersecurity Challenge \(ECSC\)](#) [«Reto Europeo en materia de Ciberseguridad», no disponible en español].

⁸² [ENISA CyberEducation Platform](#) [«Plataforma CyberEducation de la ENISA», no disponible en español]. ENISA.

ciberseguridad. El **Programa Europa Digital**⁸³ también apoya a los titulados en enseñanza superior en áreas como la IA, la informática y las tecnologías digitales avanzadas.

Las convocatorias de Horizonte Europa y de iniciativas como el enfoque educativo **CTI(A)M**⁸⁴, «Women in Digital»⁸⁵ y «Girls Go Circular»⁸⁶ ayudan a abordar la infrarrepresentación de las niñas y mujeres en la formación en CTIM.

La Ciudad Europea de la Ciencia en 2022, Leiden, involucró a jóvenes en actividades como el **concurso de la UE para jóvenes científicos**⁸⁷ y la iniciativa **EU TalentOn**⁸⁸. Estos continuaron en 2024 en el marco de la Ciudad Europea de la Ciencia, en Katowice.

Cultura

La cultura conforma la identidad y los valores de la juventud. La UE promueve iniciativas para ayudar a los jóvenes de distintos orígenes a desarrollar sus talentos y disfrutar del patrimonio cultural.

En el marco de Europa Creativa⁸⁹, iniciativas como «**La cultura mueve Europa**»⁹⁰ apoyaron la movilidad de 7 000 artistas en 2023-2024.

La UE apoya a los talentos emergentes a través de iniciativas como el **Premio Joven Talento** en el marco del Premio de Arquitectura Contemporánea de la Unión Europea: el Premio Mies van der Rohe.

En 2024, el **Día de los Autores Europeos**, celebrado anualmente, albergó casi 2 000 eventos de lectura en 40 países. Las **Capitales Europeas de la Cultura**⁹¹ involucran a los jóvenes. La UE promueve el **multilingüismo** a través del concurso Juvenes Translatores.

Medio ambiente y clima

El compromiso de la UE con la acción medioambiental y climática reconoce el papel fundamental de la juventud en la configuración de una Unión Europea más sostenible y consciente desde el punto de vista del medio ambiente. El **Pacto Europeo por el Clima**⁹² cuenta con **jóvenes embajadores del Pacto por el Clima**, que participan en iniciativas locales e inspiran a sus comunidades. Los **jóvenes embajadores de la energía**⁹³ promueven una energía sostenible y limpia.

⁸³ *Digital Europe Programme* [«Programa Europa Digital»], Comisión Europea.

⁸⁴ Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El enfoque CTIAM se refiere a la inclusión de las artes, las ciencias sociales y las humanidades en la formación en CTIM.

⁸⁵ *Women in Digital | Shaping Europe's digital future* [«Las mujeres en el ámbito digital | Configurar el futuro digital de Europa»].

⁸⁶ *Girls Go Circular | Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy* [«Las niñas en la economía circular | Capacidades digitales y de emprendimiento para la economía circular», no disponible en español].

⁸⁷ *EU Contest for Young Scientists (EUCYS)* [«Concurso de la UE para jóvenes científicos (EUCYS, por sus siglas en inglés)»].

⁸⁸ Página de inicio de EU TalentOn 2024.

⁸⁹ *Creative Europe - Culture and Creativity* [«Europa Creativa. Cultura y Creatividad»].

⁹⁰ *Culture Moves Europe - Culture and Creativity* [«La cultura mueve Europa. Cultura y Creatividad»].

⁹¹ *European Capitals of Culture - Culture and Creativity* [«Capitales Europeas de la Cultura. Cultura y Creatividad»].

⁹² *European Climate Pact* [«Pacto Europeo por el Clima»], Unión Europea.

⁹³ *Young Energy Ambassadors* [«Jóvenes Embajadores de la Energía»], Comisión Europea.

La **Coalición EU4Ocean**⁹⁴ reconoce los esfuerzos de los jóvenes en la conservación de los océanos e imparte formación.

La **Plataforma de Transición Justa** apoya a los jóvenes en regiones afectadas por la transición hacia la neutralidad climática. Incluye un **Grupo de Trabajo Juvenil**.

Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad integran prácticas ecológicas en todos los proyectos, entre otras cosas, a través de incentivos financieros para el transporte ecológico.

Los **Premios de la Nueva Bauhaus Europea**⁹⁵ y el apartado **Estrellas Emergentes** reconocen la creatividad de los jóvenes en la promoción de la sostenibilidad.

4.4 Acciones lideradas por jóvenes

Las iniciativas gestionadas por jóvenes o por organizaciones juveniles son especialmente importantes para ayudar a los jóvenes a aprender la importancia de comprometerse y contribuir a los objetivos de la Estrategia. La UE apoya acciones dirigidas por jóvenes, como **actividades con participación de la juventud** en Erasmus+, que impulsan la participación cívica y política, y **proyectos de solidaridad** en el Cuerpo Europeo de Solidaridad que ayudan a los jóvenes a abordar retos en sus comunidades.

En la acción exterior de la UE, iniciativas como el **Fondo para el Empoderamiento de los Jóvenes** apoyan las soluciones lideradas por los jóvenes destinadas a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y fomentan la participación juvenil.

El **Grupo Youth4Cooperation** involucra a los jóvenes en estrategias de desarrollo regionales. Los participantes en la iniciativa Jóvenes Voluntarios de Interreg pueden organizar actividades de compromiso comunitario en el marco de la política de cohesión. **Youth4Outermostregions** apoya los proyectos dirigidos por jóvenes en las regiones periféricas. Iniciativas como **EUTeens4Green** apoyan a jóvenes emprendedores en el desarrollo de soluciones medioambientales.

4.5 Más allá de la UE

La Estrategia también pretende inspirar el compromiso y fomentar unas sociedades más resilientes en todo el mundo. El **Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE para 2022-2027** («el PAJ»)⁹⁶ reforzó su dimensión internacional. El PAJ se centra en configurar la acción exterior en asociación con los jóvenes para avanzar en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible⁹⁷ y otros compromisos globales. Incluye iniciativas como el **Consejo Consultivo de la Juventud de la UE para las Asociaciones Internacionales** y **estructuras de asesoramiento a la juventud en las delegaciones de la UE**.

⁹⁴ *EU4Ocean Coalition | Drive change together* [«Coalición EU4Ocean | Impulsar el cambio juntos»].

⁹⁵ *NEB Prizes 2025 | New European Bauhaus Prizes* [«Premios de la NBE 2025 | Premios de la Nueva Bauhaus Europea»]. [Past editions](#) | [New European Bauhaus Prizes](#) [«Ediciones anteriores | Premios de la Nueva Bauhaus Europea»].

⁹⁶ *Youth Action Plan* [«Plan de Acción para la Juventud»], Comisión Europea.

⁹⁷ [Los 17 objetivos | Desarrollo Sostenible](#).

La UE ha dado prioridad a la **participación de los jóvenes en diálogos políticos y foros regionales de alto nivel**, como las cumbres entre la UE y la Unión Africana y entre la UE y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños. Programas como el **Laboratorio de la Juventud UE-UA**, el **Programa para los Jóvenes del Sahel** («Youth Europe Sahel-Engagement de la Jeunesse au Sahel») y la **Academia de la Juventud África-Europa** promueven la participación de los jóvenes.

La UE ha reforzado la **cooperación con las partes interesadas en el ámbito de la juventud a escala mundial**, como la Oficina de las Naciones Unidas para la Juventud y la Red Unida de Jóvenes Constructores de Paz. La iniciativa **«Mujeres y Jóvenes en el Compromiso Democrático»** («Women and Youth in Democratic Engagement» o «WYDE») apoya la participación de los jóvenes en los procesos políticos en todo el mundo⁹⁸.

Ampliación de la UE

Los jóvenes se benefician del proceso de ampliación de la UE⁹⁹, que cobró impulso en 2023-2024, como se puso de relieve en la **Comunicación de la Comisión sobre la política de ampliación de la UE**¹⁰⁰ y la Comunicación de la Comisión sobre las reformas y las revisiones de las políticas previas a la ampliación¹⁰¹ de 2024.

La UE ha comenzado a incluir a países candidatos y países candidatos potenciales en marcos estratégicos como el **Espacio Europeo de Educación**. Por ejemplo, la **Iniciativa «Universidades Europeas»**¹⁰² se abrió en 2023 a todas las universidades de los Balcanes Occidentales, y catorce de ellas eran socios de pleno derecho en 2024. La UE apoya la aplicación de la **Garantía Juvenil** en los Balcanes Occidentales para abordar el desempleo juvenil.

Erasmus+ y el **Cuerpo Europeo de Solidaridad** fomentan la cooperación transfronteriza, el desarrollo de capacidades, la movilidad de los jóvenes y la ciudadanía activa en los países candidatos.

El programa **EU4Youth** es un pilar fundamental de la cooperación de la UE con los socios orientales, y está centrado en la empleabilidad. En 2024, las acciones para el **desarrollo de capacidades juveniles y deportivas de Erasmus+** se abrieron a participantes de los países de la vecindad oriental. En los países vecinos meridionales se lanzó la **red EU Jeel Connect** para fomentar la participación de los jóvenes, y la Unión por el Mediterráneo ha adoptado una estrategia y una agenda para la juventud para 2030. En el África subsahariana, la UE

⁹⁸ [WYDE Civic Engagement | European Partnership for Democracy \[«Compromiso cívico de WYDE | Asociación Europea para la Democracia», no disponible en español\]](#).

⁹⁹ Abierto para Albania, Bosnia y Herzegovina, Georgia, Kosovo*, Macedonia del Norte, Moldavia, Montenegro, Serbia, Turquía y Ucrania. *La denominación «Kosovo» se entiende sin perjuicio de las posiciones sobre su estatuto y está en consonancia con la Resolución 1244/1999 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y con la Opinión de la Corte Internacional de Justicia sobre la declaración de independencia de Kosovo.

¹⁰⁰ [Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones titulada «Comunicación de 2024 sobre la política de ampliación de la UE».](#)

¹⁰¹ [Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo y al Consejo sobre las reformas y las revisiones de las políticas previas a la ampliación.](#)

¹⁰² [European Universities initiative - European Education Area \[«Iniciativa “Universidades Europeas”. Espacio Europeo de Educación»\].](#)

promueve la movilidad para el aprendizaje a través de **Movilidad Juvenil para África** como parte de la estrategia Global Gateway.

4.6 Perspectivas sobre el gasto de la UE en la juventud

La UE ofrece oportunidades de financiación sustanciales para apoyar a la juventud en el marco financiero plurianual **2021-2027**.

Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad son clave en el apoyo a la movilidad para el aprendizaje, la cooperación y la solidaridad. Erasmus+ está invirtiendo 26 000 millones EUR (y 2 000 millones EUR adicionales de los fondos de cooperación exterior de la UE) y la inversión del Cuerpo Europeo de Solidaridad asciende a otros 1 000 millones EUR. Las prioridades horizontales incluyen la inclusión y la diversidad, las transiciones digital y ecológica, y la participación democrática.

El **Mecanismo de Recuperación y Resiliencia** es esencial para el plan NextGenerationEU. Destina 66 000 millones EUR a reformas e inversiones en áreas clave que benefician a niños y jóvenes, como la educación, la formación, el empleo y los servicios de asistencia sanitaria.

El **Fondo Social Europeo Plus** invierte 11 000 millones EUR en empleo juvenil, educación e inclusión social.

El **Fondo Europeo de Desarrollo Regional** invierte 30 000 millones EUR en transición digital y demográfica y en el acceso a servicios en ámbitos como el empleo, la educación, la vivienda y la asistencia sanitaria, el turismo y la cultura, y 93 000 millones EUR en la transición ecológica; ambas inversiones benefician a los jóvenes.

La **política agrícola común** 2023-2027 invierte alrededor de 8 500 millones EUR en apoyar a jóvenes agricultores.

El **Fondo de Transición Justa** invierte 3 400 millones EUR en mitigar los efectos sociales de la transición climática. Apoya el desarrollo de capacidades, la asistencia en el mercado laboral y la mejora de la calidad de la educación, beneficiando así a los jóvenes.

El programa **Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores** invierte 200 millones EUR en abordar la violencia de género y contra niños y jóvenes y en reforzar la protección infantil. El programa asigna 34,8 millones EUR adicionales a los derechos infantiles y a la participación de los niños para el período 2021-2025.

El **instrumento de apoyo técnico** respaldó proyectos relacionados con la juventud con un presupuesto total de más de 25 millones EUR en 2022-2024.

5 Necesidades de cooperación a nivel nacional

El Año Europeo de la Juventud 2022 impulsó la integración de la perspectiva de la juventud no solo a nivel de la UE, sino también de los Estados miembros. Esto se refleja en los temas de las Conclusiones del Consejo adoptadas en los últimos años (p. ej., sociedades inclusivas, salud mental y sostenibilidad). Los Estados miembros también han solicitado un control

joven en la elaboración de políticas de la UE¹⁰³, que la Comisión aplicará a las iniciativas que tengan una pertinencia considerable para la juventud a partir del programa de trabajo anual de 2025.

Veinticinco Estados miembros han compartido información sobre sus necesidades de cooperación y sus políticas en materia de juventud¹⁰⁴. En 2024, los **tres retos principales detectados para los jóvenes** fueron la salud mental y el bienestar, la participación juvenil y el coste de la vida. Las políticas nacionales en materia de juventud que se destacaron en este contexto estaban centradas en la participación de los jóvenes, el trabajo en el ámbito de la juventud y la inclusión social.

Los Estados miembros han expresado su **interés en una mayor cooperación de la UE** en el ámbito de participación juvenil; la integración de la perspectiva de la juventud; la digitalización; la movilidad para el aprendizaje y el reconocimiento del trabajo en el ámbito de la juventud y del aprendizaje no formal e informal y la comunicación y los datos. **El aprendizaje entre iguales y la recopilación de pruebas** fueron las herramientas de cooperación preferidas. En este sentido, Youth Wiki¹⁰⁵ y la investigación llevada a cabo por la Asociación UE-Consejo de Europa por la juventud¹⁰⁶ pueden realizar aportaciones.

Las autoridades públicas pueden solicitar apoyo en el marco del instrumento de apoyo técnico para diseñar e implementar reformas políticas en materia de juventud.

6 Previsión para la cooperación en materia de política de juventud de la UE

Al examinar el período 2022-2024, la Estrategia de la UE para la Juventud realizó un avance significativo durante el Año Europeo de la Juventud 2022 en términos de participación de la juventud e integración de la perspectiva de la juventud. Esto dejó un sólido legado y un sentido de compromiso entre los jóvenes y las partes interesadas. De cara al futuro, las orientaciones políticas para la Comisión 2024-2029 subrayan el **compromiso de la UE de capacitar a los jóvenes y abordar sus problemas**, en primer lugar con la creación del Comité Asesor Juvenil para asesorar sobre cuestiones que afectan a los jóvenes y otorgarles voz para configurar el futuro de la UE, y en segundo lugar, con los diálogos anuales sobre políticas de juventud con los comisarios europeos, que se iniciarán en los cien primeros días del mandato. Una próxima **estrategia sobre equidad intergeneracional** promoverá la solidaridad y el compromiso entre personas de diferentes edades.

¹⁰³ Conclusiones del Consejo y de los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre el legado del Año Europeo de la Juventud 2022. Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre el fomento de la integración de la perspectiva de la juventud en los procesos de toma de decisiones sobre políticas en la Unión Europea.

¹⁰⁴ 2024 Planificación de Actividades Nacionales Futuras | Portal Europeo de la Juventud.

¹⁰⁵ Youth Wiki: Europe's Encyclopedia of National Youth Policies [«Wiki de la Juventud: Enciclopedia Europea de Políticas Nacionales para la Juventud»].

¹⁰⁶ Youth research - Youth Partnership [«Investigación sobre juventud. Asociación por la Juventud», no disponible en español].

Las orientaciones políticas señalan que algunos ámbitos revisten una especial importancia y urgencia para los **retos y necesidades de los jóvenes** y requieren más atención. Entre ellos, cabe citar los siguientes:

- **salud mental y bienestar**, lo cual incluye abordar los riesgos relacionados con el impacto de las redes sociales, el tiempo excesivo frente a las pantallas y el ciberacoso;
- **educación y capacidades**, incluidos el refuerzo de Erasmus+ y el fomento de un entorno educativo inclusivo y atractivo, y la creación de una Unión de las Competencias que incluya iniciativas como un plan de acción sobre capacidades básicas y un plan estratégico de formación en CTIM;
- políticas de **empleo y protección social**, incluido el aumento de la participación de los jóvenes en el mercado laboral, sobre la base de un nuevo plan de acción sobre la aplicación del pilar europeo de derechos sociales;
- asequibilidad de la **vivienda**, que exige un enfoque global para abordar las causas estructurales de la crisis de la vivienda.

Esto está estrechamente relacionado con los principales retos a los que se enfrenta la juventud, definidos en consultas con las partes interesadas y los jóvenes durante la evaluación intermedia de la Estrategia. La Comisión se compromete a **seguir desarrollando políticas e iniciativas** para abordar los retos apremiantes a los que se enfrentan los jóvenes. Lo hará trabajando con los Estados miembros, la sociedad civil y los propios jóvenes, y basándose en el progreso logrado en el marco de la Estrategia.

La amplia variedad de necesidades e intereses de los jóvenes pone de manifiesto la **importancia de integrar la perspectiva de la juventud**. La **plena aplicación del control joven en la elaboración de políticas de la UE** (a partir del programa de trabajo anual de la Comisión de 2025) representa un importante paso adelante para garantizar que la perspectiva de la juventud y el impacto en los jóvenes se tengan en cuenta en las políticas e iniciativas de la UE pertinentes para los jóvenes.

Las prioridades comunes en la Estrategia de la UE para la Juventud siguen abordándose mediante el método de coordinación abierto¹⁰⁷ y se han introducido en el Plan de Trabajo de la Estrategia 2025-2027¹⁰⁸. Esto incluye el **lanzamiento del undécimo ciclo del Diálogo de la UE con la Juventud** (del 1 de enero de 2025 al 30 de junio de 2026) centrado en «Conectar la UE con los jóvenes».

Los jóvenes y quienes trabajan con y para ellos deben estar en el centro de la preparación de un marco renovado para la cooperación de la UE en el ámbito de la juventud. En consecuencia, la Comisión pondrá en marcha un **proceso de escucha en 2025-2026** para involucrar a los jóvenes y a las partes interesadas pertinentes en reflexiones que se **incluirán en la propuesta de la Comisión para la próxima Estrategia de la UE para la Juventud posterior a 2027**. En ese proceso, se movilizarán el Grupo de Partes Interesadas de la UE en el Ámbito de la Juventud y el Diálogo de la UE con la Juventud.

¹⁰⁷ El método abierto de coordinación de la UE es una forma de «Derecho indicativo» / elaboración de políticas intergubernamentales que implica la definición conjunta de objetivos y orientaciones y el intercambio de buenas prácticas para su cumplimiento. Esto no deriva en medidas legislativas de la UE de carácter vinculante.

¹⁰⁸ Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el Consejo, sobre el Plan de Trabajo relativo a la Estrategia de la UE para la Juventud 2025-2027.

Puede que las **Metas de la Juventud Europea**¹⁰⁹ necesiten **actualizarse teniendo en cuenta las preocupaciones** de los jóvenes. En la encuesta Eurobarómetro de 2024 sobre «Juventud y Democracia»¹¹⁰, los **jóvenes** manifestaron que esperaban que la UE reforzara la paz, la seguridad y la cooperación internacionales, luchara contra la pobreza y las desigualdades, y promoviera los derechos humanos, la democracia y los valores comunes de la UE.

Si reforzamos los pilares de la Estrategia destinados a involucrar, conectar y capacitar a los jóvenes, podemos crear un futuro más inclusivo, sostenible y próspero para todos en la UE.

¹⁰⁹ [Metas de la Juventud Europea | Portal Europeo de la Juventud](#).

¹¹⁰ [Youth and democracy \[«Juventud y democracia»\], mayo de 2024, encuesta Eurobarómetro](#).