

II

(Actos no legislativos)

REGLAMENTOS

REGLAMENTO DELEGADO (UE) 2021/859 DE LA COMISIÓN

de 4 de febrero de 2021

por el que se completa el Reglamento (UE) 2019/1700 del Parlamento Europeo y del Consejo especificando el número y los títulos de las variables para el conjunto de datos en el ámbito de la educación y la formación

(Texto pertinente a efectos del EEE)

LA COMISIÓN EUROPEA,

Visto el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea,

Visto el Reglamento (UE) 2019/1700 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 10 de octubre de 2019, por el que se establece un marco común para las estadísticas europeas relativas a las personas y los hogares, basadas en datos individuales recogidos a partir de muestras, se modifican los Reglamentos (CE) n.º 808/2004, (CE) n.º 452/2008 y (CE) n.º 1338/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo y se derogan el Reglamento (CE) n.º 1177/2003 del Parlamento Europeo y del Consejo y el Reglamento (CE) n.º 577/98 del Consejo ⁽¹⁾, y en particular su artículo 6, apartado 1,

Considerando lo siguiente:

- (1) Para cubrir las necesidades detectadas en los temas detallados pertinentes, la Comisión debe especificar el número y los títulos de las variables de los conjuntos de datos en el ámbito de la educación y la formación.
- (2) El número de variables que se deben recoger no debe exceder en más de un 5 % el número de variables recogidas para el ámbito de la educación y la formación en el momento en que entró en vigor el Reglamento (UE) 2019/1700.

HA ADOPTADO EL PRESENTE REGLAMENTO:

Artículo 1

En el anexo figuran el número y los títulos de las variables correspondientes al conjunto de datos en el ámbito de la educación y la formación.

Artículo 2

El presente Reglamento entrará en vigor a los veinte días de su publicación en el *Diario Oficial de la Unión Europea*.

⁽¹⁾ DO L 261 I de 14.10.2019, p. 1.

El presente Reglamento será obligatorio en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro.

Hecho en Bruselas, el 4 de febrero de 2021.

Por la Comisión
La Presidenta
Ursula VON DER LEYEN

Número y títulos de las variables para el conjunto de datos en el ámbito de la educación y la formación

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|--|--|------------------------------|---|
| 01. Datos técnicos — 12 variables técnicas | Localización | COUNTRY | País de residencia |
| | | REGION | Región de residencia |
| | | DEG_URB | Grado de urbanización |
| | Información sobre la recogida de datos | REFYEAR | Año de la entrevista |
| | | REFMONTH | Mes de la entrevista |
| | | REFDAY | Día de la entrevista |
| | Identificación | RESPID | Identificador único |
| | Ponderaciones | RESPWEIGHT | Factor de ponderación individual |
| | | NFEACTWEIGHT_5 | Factor de ponderación para los detalles de 5 actividades de aprendizaje no formal |
| | | NFEACTWEIGHT_2 | Factor de ponderación para las 2 actividades de aprendizaje no formal seleccionadas de modo aleatorio |
| | Características de la entrevista | INTMETHOD | Modo de entrevista utilizado |
| | | INTPART | Tipo de participación en la encuesta |
| 02. Características de la persona y del hogar — 14 variables recogidas — 1 variable derivada | Composición del hogar | HHNBPERS_tot | Número total de miembros del hogar (incluido el encuestado) |
| | | HHNBPERS_0_13 | Miembros del hogar entre 0 y 13 años |
| | | HHNBPERS_14_24 | Miembros del hogar entre 14 y 24 años (incluido el encuestado) |
| | | HHNBPERS_25plus | Miembros del hogar de 25 años o más (incluido el encuestado) |
| | | HHTYPE | Tipo de hogar |
| | | MARSTADEFACTO | Pareja que vive en el mismo hogar |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|---|---|------------------------------|--|
| | Demografía | SEX | Sexo |
| | | BIRTHYEAR | Año de nacimiento |
| | | BIRTHPASS | Ya ha pasado la fecha de cumpleaños |
| | | AGE | Edad en años cumplidos |
| | Nacionalidad y origen inmigrante | CITIZEN | País de la nacionalidad principal |
| | | BIRTHPLACE | País de nacimiento |
| | | BIRTHFATHER | País de nacimiento del padre |
| | | BIRTHMOTHER | País de nacimiento de la madre |
| | Duración de la estancia en el país | RESTIME | Duración de la estancia en el país de residencia en años cumplidos |
| | 03. Estudios terminados y formación — 21 variables recogidas | Nivel de estudios terminados | HATLEVEL |
| Estudios terminados: detalles, incluidos la interrupción o abandono de los estudios | | HATFIELD | Campo del nivel de educación más alto concluido exitosamente |
| | | HATYEAR | Año en que el nivel de educación más alto se concluyó exitosamente |
| | | DROPELUC | Abandono de la educación o la formación formal |
| | | DROPELUCLEVEL | Nivel de educación o formación formal abandonada |
| Formación académica | | HATFATHER | Nivel de estudios terminados del padre del encuestado |
| | | HATMOTHER | Nivel de estudios terminados de la madre del encuestado |
| Capacidades declaradas | | LANGMOTH1 | Código de la primera lengua materna |
| | | LANGMOTH2 | Código de la segunda lengua materna |
| | | LANGUSED | Uso de otras lenguas distintas de la(s) lengua(s) materna(s) |
| | | LANGUSED_1 | Código de la primera lengua |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|--|---|--|--|
| | | LANGUSED_2 | Código de la segunda lengua |
| | | LANGUSED_3 | Código de la tercera lengua |
| | | LANGUSED_4 | Código de la cuarta lengua |
| | | LANGUSED_5 | Código de la quinta lengua |
| | | LANGUSED_6 | Código de la sexta lengua |
| | | LANGUSED_7 | Código de la séptima lengua |
| | | LANGBEST1 | Primera lengua mejor conocida distinta de la(s) lengua(s) materna(s) |
| | | LANGLEVEL1 | Nivel de la primera lengua mejor conocida distinta de la(s) lengua(s) materna(s) |
| | | LANGBEST2 | Segunda lengua mejor conocida distinta de la(s) lengua(s) materna(s) |
| | | LANGLEVEL2 | Nivel de la segunda lengua mejor conocida distinta de la(s) lengua(s) materna(s) |
| | Situación de la actividad principal (autopercebida) | MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) |
| 04. Participación en el mercado laboral — 7 variables recogidas | Características elementales del empleo | FTPT | Empleo principal a tiempo completo o a tiempo parcial (autopercebido) |
| | | JOBSTAT | Situación en el empleo principal |
| | | JOBISCO | Ocupación en el empleo principal |
| | | LOCNACE | Actividad económica de la unidad local para el empleo principal |
| | Duración del contrato | PERMJOB | Permanencia del empleo principal |
| Tamaño del establecimiento | LOCSIZEFIRM | Tamaño de la unidad local para el empleo principal | |
| 05. Antigüedad en el empleo, biografía profesional y experiencia laboral anterior — 2 variables recogidas | Inicio del empleo | EMP12M | Empleo en cualquier momento durante los últimos 12 meses |
| | | JOBTIME | Año en el que la persona empezó a trabajar para su empleador actual o como trabajador por cuenta propia en el empleo principal |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|---|--|------------------------------|--|
| 06. Participación en educación y formación — 196 variables recogidas | Acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje y a la orientación (12 meses) | SEEKINFO | Ha buscado información sobre posibilidades de aprendizaje en los últimos 12 meses (educación y formación formal y no formal) |
| | | GUIDE | Orientación sobre el aprendizaje recibida de instituciones u organizaciones en los últimos 12 meses |
| | | GUIDE_1 | Consejos/asesoramiento sobre posibilidades de aprendizaje (incluido el apoyo a la búsqueda de información y la solicitud de posibilidades de aprendizaje) |
| | | GUIDE_2 | Revisión/evaluación de las necesidades individuales de aprendizaje mediante pruebas o entrevistas profesionales |
| | | GUIDE_3 | Asesoramiento/ayuda sobre el procedimiento de validación/reconocimiento de las capacidades, las competencias o el aprendizaje previo |
| | | GUIDESOURCE | Fuente de la orientación sobre el aprendizaje recibida en los últimos 12 meses |
| | | GUIDESOURCE_1 | Instituciones de educación o formación (escuela, colegio, universidad, centro de educación y formación profesional, institución para el aprendizaje de personas adultas, centro de validación, etc.) |
| | | GUIDESOURCE_2 | Servicios públicos de empleo |
| | | GUIDESOURCE_3 | Empleador o posible futuro empleador |
| | | GUIDESOURCE_4 | Otras instituciones/organizaciones |
| | | GUIDEINTER | Tipo de interacción utilizada para la orientación sobre el aprendizaje recibida en los últimos 12 meses |
| | | GUIDEINTER_1 | Interacción con una persona: cara a cara, videollamada, teléfono, correo electrónico, sitios web específicos, etc. |
| | | GUIDEINTER_2 | Interacción sin una persona: bots o robots web, aplicaciones automáticas en línea siempre que permitan la interacción |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|--|------------------------------|---|
| | Participación en actividades de educación formal (12 meses) | FED | Participación en educación y formación formal (estudiante o aprendiz) en los últimos doce meses |
| | | FEDNUM | Número de actividades de educación o formación formal |
| | Actividad de educación formal más reciente: detalles (12 meses) | FEDSTARTYEAR | Año de inicio de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDSTARTMONTH | Mes de inicio de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDMAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDLEVEL | Nivel de la actividad de educación o formación formal más reciente |
| | | FEDCOMP | Finalización de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDFIELD | Campo de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDWORKTIME | Actividad de educación formal más reciente durante las horas de trabajo pagadas |
| | Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad de educación formal más reciente (12 meses) | FEDPLACE | Lugar de impartición de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDONMAT | Suministro en línea de material didáctico para la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDONTEA | Interacción en línea con el personal docente en la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDONPAR | Interacción en línea con otros participantes en la actividad de educación formal más reciente |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|---|------------------------------|--|
| | Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente (12 meses) | FEDREASON | Razones para participar en la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDREASON_01a | Hacer mejor mi trabajo |
| | | FEDREASON_01b | Mejorar mis perspectivas profesionales |
| | | FEDREASON_02 | Tener menos probabilidades de perder mi empleo |
| | | FEDREASON_03 | Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión |
| | | FEDREASON_04 | Establecerme por mi cuenta |
| | | FEDREASON_05 | Me obligaron a participar |
| | | FEDREASON_06_7 | Aumentar mis conocimientos y capacidades en mi propio interés general y por curiosidad |
| | | FEDREASON_08 | Conseguir un título |
| | | FEDREASON_09 | Conocer gente / divertirme |
| | | FEDREASONMAIN | Razón principal para participar en la actividad de educación formal más reciente |
| | Importe pagado y horas de la actividad de educación formal más reciente (12 meses) | FEDNBHOURS | Número total de horas lectivas de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDPAID | Pago de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDPAIDBY | Fuente de financiación del pago total o parcial de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDPAIDBY_1 | Empleador o posible futuro empleador |
| | | FEDPAIDBY_2 | Servicios públicos de empleo |
| | | FEDPAIDBY_3 | Otras instituciones públicas o privadas |
| | | FEDPAIDBY_4 | Un miembro del hogar o un pariente |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|--|------------------------------|---|
| | Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en la actividad de educación formal más reciente (12 meses) | FEDUSEA | Utilización actual de las capacidades o los conocimientos adquiridos en la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDOUTCOME | Resultados de la actividad de educación formal más reciente |
| | | FEDOUTCOME_1 | Obtención de un (nuevo) empleo |
| | | FEDOUTCOME_3 | Mayor salario/sueldo |
| | | FEDOUTCOME_2 | Ascenso profesional |
| | | FEDOUTCOME_4 | Nuevas responsabilidades |
| | | FEDOUTCOME_5 | Mayor rendimiento en el empleo actual |
| | | FEDOUTCOME_6 | Ventajas personales (conocer gente, refrescar las capacidades en temas generales o específicos o adquirir otras nuevas, etc.) |
| | | FEDOUTCOME_7 | Ningún resultado todavía |
| | | FEDOUTCOMEMAIN | Principal resultado de la actividad de educación formal más reciente |
| | Participación en actividades de educación no formal (12 meses) | NFE | Participación en educación y formación no formal en los últimos doce meses |
| | | NFECOURSE | Cursos |
| | | NFEWORKSHOP | Talleres y seminarios |
| | | NFEGUIDEDJT | Formación dirigida en el lugar de trabajo |
| | | NFELESSON | Clases particulares |
| | | NFENUM | Número de actividades de educación y formación no formal |
| | Actividades de educación no formal: detalles (12 meses) | NFEACT01_TYPE | Tipo de la primera actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT01_MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la primera actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT01_PURP | Finalidad de la primera actividad de aprendizaje no formal |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|----------------|------------------------------|---|
| | | NFEACT01_WORKTIME | Primera actividad de aprendizaje no formal durante las horas de trabajo pagadas |
| | | NFEACT01_PAIDBY | Primera actividad de aprendizaje no formal pagada total o parcialmente por el empleador o el posible futuro empleador |
| | | NFEACT02_TYPE | Tipo de la segunda actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT02_MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la segunda actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT02_PURP | Finalidad de la segunda actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT02_WORKTIME | Segunda actividad de aprendizaje no formal durante las horas de trabajo pagadas |
| | | NFEACT02_PAIDBY | Segunda actividad de aprendizaje no formal pagada total o parcialmente por el empleador o el posible futuro empleador |
| | | NFEACT03_TYPE | Tipo de la tercera actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT03_MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la tercera actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT03_PURP | Finalidad de la tercera actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT03_WORKTIME | Tercera actividad de aprendizaje no formal durante las horas de trabajo pagadas |
| | | NFEACT03_PAIDBY | Tercera actividad de aprendizaje no formal pagada total o parcialmente por el empleador o el posible futuro empleador |
| | | NFEACT04_TYPE | Tipo de la cuarta actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT04_MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la cuarta actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT04_PURP | Finalidad de la cuarta actividad de aprendizaje no formal |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|----------------|------------------------------|--|
| | | NFEACT04_WORKTIME | Cuarta actividad de aprendizaje no formal durante las horas de trabajo pagadas |
| | | NFEACT04_PAIDBY | Cuarta actividad de aprendizaje no formal pagada total o parcialmente por el empleador o el posible futuro empleador |
| | | NFEACT05_TYPE | Tipo de la quinta actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT05_MAINSTAT | Situación respecto de la actividad principal (autopercebida) al inicio de la quinta actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT05_PURP | Finalidad de la quinta actividad de aprendizaje no formal |
| | | NFEACT05_WORKTIME | Quinta actividad de aprendizaje no formal durante las horas de trabajo pagadas |
| | | NFEACT05_PAIDBY | Quinta actividad de aprendizaje no formal pagada total o parcialmente por el empleador o el posible futuro empleador |
| | | NFERAND1 | Código de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFERAND1_TYPE | Tipo de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEFIELD1 | Campo de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPROVIDER1 | Quién imparte la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFECERT1 | Certificado al finalizar la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFERAND2 | Código de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFERAND2_TYPE | Tipo de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEFIELD2 | Campo de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|--|---|---|--|
| | | NFEPROVIDER2 | Quién imparte la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFECERT2 | Certificado al finalizar la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en actividades de educación no formal (12 meses) | NFEPLACE1 | Lugar de impartición de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONMAT1 | Suministro en línea de material didáctico para la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONTEA1 | Interacción en línea con el personal docente en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONPAR1 | Interacción en línea con otros participantes en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPLACE2 | Lugar de impartición de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONMAT2 | Suministro en línea de material didáctico para la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONTEA2 | Interacción en línea con el personal docente en la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEONPAR2 | Interacción en línea con otros participantes en la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| Razones para participar en actividades de educación no formal (12 meses) | NFEINITIA1 | Iniciativa de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio | |
| | NFEREASON1 | Razones para participar en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio | |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|----------------|------------------------------|---|
| | | NFEREASON1_01a | Hacer mejor mi trabajo |
| | | NFEREASON1_01b | Mejorar mis perspectivas profesionales |
| | | NFEREASON1_02 | Tener menos probabilidades de perder mi empleo |
| | | NFEREASON1_03 | Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión |
| | | NFEREASON1_04 | Establecerme por mi cuenta |
| | | NFEREASON1_13 | Debido a cambios organizativos o tecnológicos en el trabajo |
| | | NFEREASON1_11 | Exigida por el empleador o posible futuro empleador, o por la legislación |
| | | NFEREASON1_06_7 | Aumentar mis conocimientos y capacidades en mi propio interés general y por curiosidad |
| | | NFEREASON1_08 | Conseguir un título |
| | | NFEREASON1_09 | Conocer gente / divertirme |
| | | NFEREASON1_10 | Por razones de salud |
| | | NFEREASON1_12 | Hacer un mejor trabajo voluntario |
| | | NFEREASONMAIN1 | Principal razón para participar en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEINITIA2 | Iniciativa de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEREASON2 | Razones para participar en la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEREASON2_01a | Hacer mejor mi trabajo |
| | | NFEREASON2_01b | Mejorar mis perspectivas profesionales |
| | | NFEREASON2_02 | Tener menos probabilidades de perder mi empleo |
| | | NFEREASON2_03 | Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión |
| | | NFEREASON2_04 | Establecerme por mi cuenta |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|-------------|---|--|---|
| | | NFEREASON2_13 | Debido a cambios organizativos o tecnológicos en el trabajo |
| | | NFEREASON2_11 | Exigida por el empleador o posible futuro empleador, o por la legislación |
| | | NFEREASON2_06_7 | Aumentar mis conocimientos y capacidades en mi propio interés general y por curiosidad |
| | | NFEREASON2_08 | Conseguir un título |
| | | NFEREASON2_09 | Conocer gente / divertirme |
| | | NFEREASON2_10 | Por razones de salud |
| | | NFEREASON2_12 | Hacer un mejor trabajo voluntario |
| | | NFEREASONMAIN2 | Principal razón para participar en la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | Importe pagado y horas de actividades de educación no formal (12 meses) | NFENBHOURS1 | Número de horas lectivas de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPaid1 | Pago de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPaidBY1 | Fuente de financiación del pago total o parcial de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPaidBY1_1 | Empleador o posible futuro empleador |
| | | NFEPaidBY1_2 | Servicios públicos de empleo |
| | | NFEPaidBY1_3 | Otras instituciones públicas o privadas |
| | | NFEPaidBY1_4 | Un miembro del hogar o un pariente |
| NFEPaidVAL1 | | Gasto en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio | |
| | NFENBHOURS2 | Número de horas lectivas de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio | |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|---|------------------------------|--|
| | | NFEPaid2 | Pago de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPaidBY2 | Fuente de financiación del pago total o parcial de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEPaidBY2_1 | Empleador o posible futuro empleador |
| | | NFEPaidBY2_2 | Servicios públicos de empleo |
| | | NFEPaidBY2_3 | Otras instituciones públicas o privadas |
| | | NFEPaidBY2_4 | Un miembro del hogar o un pariente |
| | | NFEPaidVAL2 | Gasto en la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | Resultados y utilización de las capacidades adquiridas en las actividades de educación no formal (12 meses) | NFESKILLSMAIN1 | Principales capacidades adquiridas a través de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEUSEA1 | Utilización actual de las capacidades o los conocimientos adquiridos en la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEOUTCOME1 | Resultados de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEOUTCOME1_1 | Obtención de un (nuevo) empleo |
| | | NFEOUTCOME1_3 | Mayor salario/sueldo |
| | | NFEOUTCOME1_2 | Ascenso profesional |
| | | NFEOUTCOME1_4 | Nuevas responsabilidades |
| | | NFEOUTCOME1_5 | Mayor rendimiento en el empleo actual |
| | | NFEOUTCOME1_6 | Ventajas personales (conocer gente, refrescar las capacidades en temas generales o específicos o adquirir otras nuevas, etc.) |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|---|------------------------------|---|
| | | NFEOUTCOME1_7 | Ningún resultado todavía |
| | | NFEOUTCOMEMAIN1 | Principal resultado de la 1.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFESKILLSMAIN2 | Principales capacidades adquiridas a través de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEUSEA2 | Utilización actual de las capacidades o los conocimientos adquiridos a través de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEOUTCOME2 | Resultados de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | | NFEOUTCOME2_1 | Obtención de un (nuevo) empleo |
| | | NFEOUTCOME2_3 | Mayor salario/sueldo |
| | | NFEOUTCOME2_2 | Ascenso profesional |
| | | NFEOUTCOME2_4 | Nuevas responsabilidades |
| | | NFEOUTCOME2_5 | Mayor rendimiento en el empleo actual |
| | | NFEOUTCOME2_6 | Ventajas personales (conocer gente, refrescar las capacidades en temas generales o específicos o adquirir otras nuevas, etc.) |
| | | NFEOUTCOME2_7 | Ningún resultado todavía |
| | | NFEOUTCOMEMAIN2 | Principal resultado de la 2.ª actividad de aprendizaje no formal seleccionada de modo aleatorio |
| | Obstáculos a la participación en educación y formación (12 meses) | WANT | Voluntad de participar (más) en la educación y la formación |
| | | NONEED | Ninguna necesidad de (más) educación y formación |
| | | DIFFTYPE | Razones para no participar (más) en la educación y la formación formal o no formal |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|------|----------------------|------------------------------|--|
| | | DIFFTYPE_01 | Condiciones previas |
| | | DIFFTYPE_02 | Coste |
| | | DIFFTYPE_03a | Falta de apoyo de los empleadores |
| | | DIFFTYPE_03b | Falta de apoyo de los servicios públicos |
| | | DIFFTYPE_04 | Horario |
| | | DIFFTYPE_05 | Distancia |
| | | DIFFTYPE_07 | Responsabilidades familiares |
| | | DIFFTYPE_08a | Salud |
| | | DIFFTYPE_08b | Edad |
| | | DIFFTYPE_09 | Otros motivos personales |
| | | DIFFTYPE_10 | No hay ninguna actividad (oferta) adecuada de educación o formación |
| | | DIFFTYPE_12 | Experiencias de aprendizaje negativas anteriores |
| | | DIFFTYPE_13 | Curso ya completo |
| | | DIFFTYPE_14 | Muy pocas inscripciones |
| | | DIFFMAIN | Razón principal para no participar (más) en la educación y la formación |
| | Aprendizaje informal | INF | Participación en aprendizaje informal durante los últimos 12 meses |
| | Aprendizaje informal | INFFAMILY | Aprendizaje impartido por un miembro de la familia, un amigo o un compañero de trabajo |
| | Aprendizaje informal | INFMATERIAL | Aprendizaje mediante la utilización de material impreso (libros, revistas profesionales, etc.) |
| | Aprendizaje informal | INFDEVICE | Aprendizaje mediante la utilización de aparatos electrónicos (en línea o fuera de línea) |

| Tema | Tema detallado | Identificador de la variable | Nombre de la variable |
|---|--|------------------------------|--|
| | | INFMUSEUM | Aprendizaje mediante visitas guiadas a museos o a sitios históricos, naturales o industriales |
| | | INFLIBRARIES | Aprendizaje mediante visitas a centros de aprendizaje (incluidas las bibliotecas) |
| | | INFPURP | Finalidad del aprendizaje informal durante los últimos 12 meses |
| 07. Salud: estado de salud y discapacidad, acceso a asistencia sanitaria y su disponibilidad y utilización, y factores determinantes de la salud — 2 variables recogidas | Discapacidad y otros componentes del Módulo mínimo europeo del estado de salud | GENHEALTH | Percepción subjetiva del estado de salud |
| | | GALI | Limitación de las actividades por problemas de salud (indicador global de limitación de actividad, GALI) |
| 08. Renta, consumo y componentes del patrimonio, incluidas las deudas — 1 variable recogida | Renta total mensual del hogar | HHINCOME | Renta mensual neta actual del hogar |