

Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, που συνήλθαν στο πλαίσιο του Συμβουλίου της 21ης Νοεμβρίου 2008 σχετικά με την κινητικότητα των νέων

(2008/C 320/03)

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ,

ΕΚΤΙΜΩΝΤΑΣ ΟΤΙ:

1. το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, που συνήλθε στη Λισσαβόνα το Μάρτιο του 2000 και στη Βαρκελώνη το Μάρτιο του 2002, ενέκρινε το στρατηγικό στόχο να καταστεί η Ευρωπαϊκή Ένωση, μέχρι το 2010, η πλέον ανταγωνιστική και η πλέον δυναμική οικονομία και κοινωνία της γνώσης στον κόσμο, να καταστούν τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ποιοτικό σημείο αναφοράς παγκοσμίως μέχρι το 2010 και να δημιουργηθεί ένας ευρωπαϊκός χώρος έρευνας και καινοτομίας·
2. το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, που συνήλθε στις Βρυξέλλες το Μάρτιο του 2008, καθόρισε ως στόχο την εξάλειψη των εμποδίων στην ελεύθερη κυκλοφορία της γνώσης θεσπίζοντας μία «πέμπτη ελευθερία» η οποία, μεταξύ άλλων, θα συνεπάγεται αυξημένο επίπεδο διασυνοριακής κινητικότητας των ερευνητών καθώς και των φοιτητών, των επιστημόνων και του διδακτικού προσωπικού των πανεπιστημίων·
3. οι αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για την κατάρτιση προγραμμάτων δράσης 2007-2013 στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης δια βίου και κατά τη νεότητα έχουν όλα ως στόχο να αναπτύξουν την κινητικότητα· επιπλέον, τα ευρωπαϊκά προγράμματα και οι δράσεις στους τομείς της έρευνας και των πολιτικών για τις επιχειρήσεις, καθώς και τα διαρθρωτικά ταμεία, συμμερίζονται επίσης τον ίδιο στόχο·
4. η σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τον Ευρωπαϊκό Χάρτη ποιότητας για την κινητικότητα (2006) πρότεινε βασικές αρχές για την εξασφάλιση των καλύτερων δυνατών συνθηκών για την προετοιμασία, την πλαισίωση και την αξιολόγηση της περιόδου κινητικότητας ενός νέου σε ένα άλλο κράτος μέλος·
5. η διαδικασία της Μπολόνια για την ανώτατη εκπαίδευση και της Κοπεγχάγης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αποσκοπούν να δημιουργήσουν ένα ευρωπαϊκό χώρο όπου διευκολύνεται η κινητικότητα των φοιτητών και των διδασκόντων, υπάρχει αυξημένη διαφάνεια στην αναγνώριση των προσόντων και των περιόδων σπουδών και κατάρτισης και βελτιωμένη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
6. τα διάφορα ευρωπαϊκά μέσα, υπάρχοντα (ΕΠΕΠ, ECTS, Europass) και μελλοντικά (ECVET) έχουν ως στόχο να επιτρέψουν στους ευρωπαίους πολίτες να αναγνωρίσουν και να αξιοποιήσουν καλύτερα τα προσόντα και τις ικανότητές τους καθώς και να τους παράσχουν πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης σε ολόκληρη την Ευρώπη (δικτυακές πύλες PLOTEUS και «Οι σπουδές στην Ευρώπη») ⁽¹⁾·

7. τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τα διαπολιτισμικά προσόντα το Μάιο του 2008 υπογραμμίζουν τη συμβολή της κινητικότητας στην απόκτηση τέτοιων προσόντων·
8. η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την κινητικότητα των νέων εθελοντών στην Ευρωπαϊκή Ένωση της 20ής Νοεμβρίου 2008 αντιμετωπίζει τα ζητήματα που αφορούν συγκεκριμένα την κινητικότητα των νέων εθελοντών·

ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ για την έκθεση του Φόρουμ εμπειρογνομώνων υψηλού επιπέδου για την κινητικότητα που δημοσίευσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον Ιούνιο του 2008 ⁽²⁾, μετά από το αίτημα του Συμβουλίου να αναπτυχθεί και να διερευνηθεί η κινητικότητα πέραν των σπουδαστών και προς όφελος άλλων ομάδων νέων, καθώς και την έκθεση της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής της 29ης Μαΐου 2008 με τίτλο «Με ποιες πρακτικές λεπτομέρειες και ποιο χρονοδιάγραμμα θα προωθηθεί η κινητικότητα των νέων στην Ευρώπη»·

ΕΧΟΝΤΑΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΓΕΓΟΝΟΤΟΣ ότι:

Η κινητικότητα των νέων στην Ευρώπη, η οποία είναι σύμφωνη με την αρχή της εξασφάλισης ελεύθερης κυκλοφορίας σε κάθε ευρωπαϊκό πολίτη, αποτελεί τον πυρήνα της συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, επίσημης, ανεπίσημης ή άτυπης, και διακύβευμα ζωτικής σημασίας για την Ευρώπη της γνώσης και συνιστά σημαντικό μέσο για:

- την προώθηση της αίσθησης ότι ανήκουμε στην Ευρώπη,
- την προώθηση της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης,
- τη διασφάλιση της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής οικονομίας, σε ένα περιβάλλον παγκοσμιοποιημένο.

ΔΙΑΠΙΣΤΩΝΕΙ ότι:

Μολονότι το πρόγραμμα Erasmus είχε επιτυχία, ωστόσο η κινητικότητα των νέων παραμένει ακόμη πολύ συχνά η εξαίρεση· αυτό ισχύει ακόμα και για τους σπουδαστές, πολύ περιορισμένο ποσοστό των οποίων μεταβαίνει σε άλλο κράτος μέλος για πανεπιστημιακές σπουδές ή για κατάρτιση σε μια επιχείρηση. Παραμένει ακόμη άνιασα κατανοημένη, ανάλογα με τους τύπους και τους τομείς κατάρτισης, τα αντικείμενα μελέτης, τις χώρες και την κοινωνική προέλευση, ως αποτέλεσμα ιδίως της έλλειψης πληροφοριών, των προβλημάτων χρηματοδότησης και της ανεπαρκούς αναγνώρισης των περιόδων μελέτης στο εξωτερικό στο πλαίσιο των σπουδών. Η κινητικότητα παραμένει ανεπαρκώς γνωστή, ελλείπει ποιοτικών στοιχείων και αξιόπιστων και συγκρίσιμων στατιστικών εκτός του πλαισίου των κοινοτικών προγραμμάτων·

ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΑΡΧΕΣ:

1. η κινητικότητα αφορά όλους τους νέους Ευρωπαίους, είτε αυτοί είναι μαθητές, σπουδαστές, μαθητευόμενοι, εθελοντές, διδάσκοντες, νέοι ερευνητές, εκπαιδευτές, διοργανωτές δραστηριοτήτων για τη νεολαία, επιχειρηματίες, μισθωτοί ή άτομα που αναζητούν εργασία·

⁽¹⁾ <http://www.ec.europa.eu/ploteus> και <http://www.study-in-europe.org>

⁽²⁾ http://ec.europa.eu/education/doc/2008/mobilityreport_en.pdf

2. η κινητικότητα πρέπει να νοείται πρωτίστως ως υλική κινητικότητα, όπερ σημαίνει παραμονή σε μία άλλη χώρα για μελέτη, τοποθέτηση σε θέση εργασίας, εργασία υπέρ της κοινότητας ή πρόσθετη κατάρτιση στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης. Ωστόσο, η «εικονική κινητικότητα», δηλαδή η χρήση των τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας προς ανάπτυξη συνεργιών και ανταλλαγών εξ αποστάσεως με νέους σε άλλες χώρες ως τμήμα διαρθρωμένου σχεδίου εκπαίδευσης ή κατάρτισης, μπορεί επίσης να έχει σημαντική συμβολή στην κινητικότητα, ιδίως όσον αφορά τα σχολεία·
 - όλοι οι μαθητές στη γενική ή την επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να έχουν την ευκαιρία να μετάσχουν σε ένα πρόγραμμα κινητικότητας κατά τη σχολική τους φοίτηση,
 - όλοι οι σπουδαστές πρέπει να έχουν την ευκαιρία να ακολουθήσουν μία περίοδο κατάρτισης (σπουδές ή τοποθέτηση σε θέση εργασίας) στο εξωτερικό. Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να ενθαρρυνθούν ώστε να κάνουν τέτοιες περιόδους κινητικότητας τμήμα των μαθημάτων που οδηγούν σε πανεπιστημιακό τίτλο, πρώτου ή δεύτερου κύκλου,
 - οι ευκαιρίες για κινητικότητα στα πλαίσια της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης πρέπει να αυξηθούν σημαντικά·
3. η κινητικότητα δεν πρέπει να νοείται μόνον ως αυτοσκοπός, αλλά και ως προνομιακό μέσο για να ενισχύσει την ιδιότητα του πολίτη και την ανταγωνιστικότητα στην Ευρώπη, να διευρύνει και να εμπλουτίσει την κατάρτιση και τις εμπειρίες των νέων, να ενισχύσει την ικανότητα προσαρμογής τους και την απασχολησιμότητά τους, καθώς και τη διαπολιτισμική τους κατανόηση μέσω της γλωσσικής επάρκειας και της γνώσης άλλων πολιτισμών·
4. μια φιλόδοξη, εγκάρσια πολιτική κινητικότητας στην Ευρώπη, προκειμένου να επιτύχει, πρέπει να κινητοποιεί ένα ενδιαφέρον για κινητικότητα σε όλους τους νέους, να έχει ως στόχο να μετατρέψει βαθμιαία σε κανόνα για όλους μια περίοδο κινητικότητας σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα και να διαθέτει την κατάλληλη χρηματοδότηση ώστε να εκπληρώνει το στόχο αυτό. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε όσους μη προνομιούχους σπουδαστές χρειάζονται πρόσθετη οικονομική ενίσχυση. Μια τέτοια πολιτική οφείλει επίσης να δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα σε ρυθμίσεις για την προετοιμασία και τη στήριξη της κινητικότητας, καθώς και για την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των περιόδων κινητικότητας, και θα πρέπει να προάγει την ανάπτυξη κινητικότητας για διδάσκοντες και εκπαιδευτές, οι οποίοι παίζουν κεντρικό ρόλο στις ρυθμίσεις αυτές·
5. αυτή η πολιτική κινητικότητας στοχεύει προ πάντων σε διευρωπαϊκή κινητικότητα αλλά μπορεί να συμβάλει και στην ανάπτυξη κινητικότητας μεταξύ της Ευρώπης και τρίτων χωρών·

ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ:

1. να υιοθετήσουν ως στόχο να κάνουν κανόνα και όχι εξαίρεση τις περιόδους μάθησης στο εξωτερικό για όλους τους νέους Ευρωπαίους, αυξάνοντας τις ευκαιρίες διασυνοριακής κινητικότητας στους διάφορους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης και στον τομέα των εθελοντικών δραστηριοτήτων, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τα εθνικά τους πλαίσια·
2. προς τον σκοπό αυτό, να επιτύχουν τους στόχους που έχουν καθορισθεί για την περίοδο 2007-2013 από τα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης, της νεολαίας, του πολιτισμού, της ιδιότητας του πολίτη και της έρευνας·
3. με βάση τις εργασίες του Φόρουμ των εμπειρογνομόνων υψηλού επιπέδου, να επιδιώξουν στο μέτρο του δυνατού τους κάτωθι στόχους πέρα από το 2013:
 - 3.1. κάθε νέος θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να λάβει μέρος σε κάποια μορφή κινητικότητας, είτε κατά τη διάρκεια των σπουδών ή της κατάρτισης του είτε στο πλαίσιο εθελοντικών δραστηριοτήτων. Ειδικότερα, πρέπει:

- 3.2. Η κινητικότητα δασκάλων, εκπαιδευτών και λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικά στα πλαίσια των υπαρχόντων προγραμμάτων, πρέπει να αυξηθεί·
4. να εφαρμόσουν πρακτικά αυτούς τους στόχους σε διάφορα επίπεδα ούτως ώστε να αυξήσουν τις ευκαιρίες κινητικότητας που προσφέρονται στους νέους και να θέσουν σε εφαρμογή συμπράξεις για την κινητικότητα στην οποία ενέχονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι –οι δημόσιες αρχές, οι επιχειρήσεις και τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης- και η κοινωνία των πολιτών.

ΚΑΛΕΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ, να θεσπίσουν μέτρα τα οποία λαμβάνουν υπόψη τις εθνικές συνθήκες και την εθνική νομοθεσία, προκειμένου να εξαλείψουν βαθμιαία τα εμπόδια στην κινητικότητα σε διάφορους τομείς και να εξασφαλίσουν την αναγνώριση των περιόδων σπουδών και κατάρτισης στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο των διαφόρων ασκήσεων της ανοικτής μεθόδου συντονισμού για την εκπαίδευση και την τον πολιτισμό και τη νεολαία, να μεριμνούν ιδίως ώστε:

1. **Να αναπτύξουν πεδίο για κινητικότητα για όλους τους νέους**
 - 1.1. Να διαχειρισθούν καλύτερα τη δημόσια στήριξη της κινητικότητας ευνοώντας τη συντονισμένη παρέμβαση φορέων τόσο πολιτικών (Ευρωπαϊκή Ένωση, τοπική αυτοδιοίκηση και περιφερειακή διοίκηση) όσο και διοικητικών (ιδίως τις εθνικές υπηρεσίες τις επιφορτισμένες με τη διαχείριση των κοινοτικών προγραμμάτων).
 - 1.2. Να εκμεταλλευθούν πλήρως όλες τις σημερινές δυνατότητες κινητικότητας που προσφέρουν τα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίες περιλαμβάνουν την εικονική κινητικότητα και αφορούν τους νέους, αλλά και γενικότερα το εκπαιδευτικό προσωπικό.
 - 1.3. Να λάβουν υπόψη τις ανάγκες, ιδιαίτερα όσον αφορά τη χρηματοδότηση, των λιγότερο ευνοημένων σπουδαστών που διαφορετικά δεν θα ήταν σε θέση να επωφεληθούν των προγραμμάτων κινητικότητας.

- 1.4. Να προωθήσουν την ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων κινητικότητας, ιδίως με:
- την επέκταση των συμπράξεων που περιλαμβάνουν αναγνωρισμένες περιόδους κινητικότητας σε άλλα ιδρύματα ή δομές, ιδίως συνεταιριστικές,
 - την αύξηση των διπλών ή κοινών διπλωμάτων,
 - την ενίσχυση της στήριξης για την επαγγελματική κινητικότητα των νέων, μεταξύ άλλων και των μαθητευόμενων,
 - τα συχνότερα ταξίδια με παραμονή για εκμάθηση γλώσσας και εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας,
 - το σχηματισμό περισσότερων ομάδων φοιτητών απόφοιτων ευρωπαϊκών σχολών τέχνης με στόχο την υλοποίηση κοινών σχεδίων,
 - την οργάνωση ενοτήτων συμπληρωματικής κατάρτισης από τα πανεπιστήμια, για παράδειγμα θερινών μαθημάτων,
 - την αυξημένη κινητικότητα μεταξύ των επιχειρήσεων, καθώς και μεταξύ των επιχειρήσεων και του κόσμου της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της έρευνας,
 - τη δημιουργία ευκαιριών για ανταλλαγές στα πλαίσια εθελοντικών δραστηριοτήτων.
- 2. Να παρέχουν καλύτερη πληροφόρηση για όλα τα υπάρχοντα προγράμματα κινητικότητας**
- 2.1. Να ευαισθητοποιήσουν όσον αφορά τα πλεονεκτήματα της κινητικότητας τους νέους, καθώς και τα άτομα που τους πλαισιώνουν ή τους συναναστρέφονται, και κατά κύριο λόγο τις οικογένειες, τους διδάσκοντες και τις εκπαιδευτικές ομάδες, καθώς και τους διοργανωτές δραστηριοτήτων για τη νεολαία· προς το σκοπό αυτό, να διευκολύνουν με όλα τα μέσα την πρόσβαση αυτών των ομάδων-στόχων στην πληροφόρηση.
- 2.2. Να βελτιώσουν περαιτέρω την προώθηση και την εφαρμογή των προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης, της νεότητας, του πολιτισμού, της ιδιότητας του πολίτη και της έρευνας.
- 3. Να απλουστεύσουν τις διαδικασίες**
- 3.1. Να συνεχίσουν την απλούστευση των τρόπων εφαρμογής των προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης μεριμνώντας, ιδίως, τη γενίκευση των πολυετών συμβάσεων, ιδίως στον τομέα της διδασκαλίας και της επαγγελματικής κατάρτισης. Οι συμβάσεις αυτές είναι προϋπόθεση για την οικοδόμηση μακρόβιων συμπράξεων μεταξύ ιδρυμάτων κατάρτισης και επιχειρήσεων.
- 3.2. Να υλοποιήσουν ή να ενθαρρύνουν την ανάπτυξη στρατηγικής για την παροχή χρηματοοικονομικών κινήτρων σε οργανισμούς και φορείς, ιδίως διδάσκοντες, εκπαιδευτές και νέους εργαζόμενους, οι οποίοι οργανώνουν υπό την ευθύνη τους τη διευρωπαϊκή κινητικότητα των νέων.
- 3.3. Να βελτιώσουν την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που συνδέονται με την κινητικότητα, γενικεύοντας στο μέτρο του δυνατού την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για όλες τις περιόδους κινητικότητας στην Ευρώπη. Ο στόχος αυτός διευκολύνεται με την καθιέρωση, μέχρι το 2010, αντιστοιχιών μεταξύ των συστημάτων πιστοποίησης των κρατών μελών και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Πιστοποιήσεων και από ευρωπαϊκά μέσα όπως το *Europass*, *Youthpass*, οι διδακτικές μονάδες ECTS και το σύστημα ECVET.
- 4. Να διευρύνουν και να διαφοροποιήσουν τις πηγές χρηματοδότησης για την κινητικότητα των νέων**
- 4.1. Να στηρίξουν την κινητικότητα των νέων με τις κατάλληλες κοινοτικές χρηματοδοτήσεις, εντός των ανώτατων ορίων του Χρηματοδοτικού Πλαισίου, ιδίως από τα διαρθρωτικά ταμεία —κυρίως μέσω της καλύτερης χρήσης των δυνατοτήτων που προσφέρει το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο— και μακροπρόθεσμα προσαρμόζοντας τις κατευθυντήριες γραμμές και τη διαχείρισή τους ώστε να λαμβάνουν υπόψη το στόχο της κινητικότητας.
- 4.2. Να ενθαρρύνουν ευρύτερη διαφοροποίηση και καλύτερη συμπληρωματικότητα των τρόπων χρηματοδότησης των σχεδίων κινητικότητας των νέων, χάρη στην προσφυγή σε πηγές δημόσιας και ιδιωτικής χρηματοδότησης εντός των ορίων των αντίστοιχων δυνατοτήτων τους (κράτος, περιφερειακές και τοπικές αρχές, επιχειρήσεις, τραπεζικά ιδρύματα μεταξύ των οποίων και η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, ιδρύματα, ευρωπαϊκές επαγγελματικές ενώσεις κ.λπ.).
- 4.3. Να λάβουν υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες χρηματοδότησης των λιγότερο ευνοημένων σπουδαστών που διαφορετικά δεν θα ήταν σε θέση να επωφεληθούν των προγραμμάτων κινητικότητας.
- 5. Να εφαρμόσουν τις αρχές του «Ευρωπαϊκού Χάρτη ποιότητας για την κινητικότητα στην εκπαίδευση και την κατάρτιση» σε όλες τις μορφές κινητικότητας των νέων, ιδίως όσον αφορά τις λεπτομέρειες προετοιμασίας, πλαισίωσης και αξιολόγησης των περιόδων κινητικότητας**
- 5.1. Να ενθαρρύνουν τις ανταλλαγές βέλτιστων πρακτικών όσον αφορά την αύξηση της ικανότητας και τη βελτίωση της ποιότητας υποδοχής των νέων Ευρωπαίων που μετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας.
- 5.2. Να απευθύνουν έκκληση στους υπευθύνους να βελτιώσουν τις συνθήκες στέγασης, ζωής και εργασίας των νεαρών Ευρωπαίων που μετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, ιδίως στις πανεπιστημιούπολεις.
- 5.3. Να βελτιώσουν τις συνθήκες γλωσσικής και πολιτιστικής προετοιμασίας για την κινητικότητα των νέων.
- 6. Να γνωρίσουν καλύτερα την κινητικότητα των νέων**
- 6.1. Να καταγράψουν τις ροές κινητικότητας στην Ευρώπη μέσα από την ενοποίηση και, ενδεχομένως, τη συγκέντρωση αξιόπιστων και συγκρίσιμων στατιστικών στοιχείων.
- 6.2. Να διαδώσουν καλύτερα και να αξιοποιήσουν από κοινού τις υπάρχουσες έρευνες.
- 6.3. Να διεξαγάγουν, εφόσον είναι ανάγκη, μελέτες των επιπτώσεων, ώστε να αξιολογήσουν τις πρακτικές ωφέλειες της κινητικότητας για τους νέους Ευρωπαίους από πολιτιστική, μορφωτική και επαγγελματική άποψη.

ΚΑΛΕΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

1. να καταστρώσει ένα πλάνο εργασίας για την ενσωμάτωση δράσεων υπέρ της διασυνοριακής κινητικότητας σε όλα τα ευρωπαϊκά προγράμματα, αναπτύσσοντας ιδίως μηχανισμούς για την προώθηση των προγραμμάτων προς τους νέους και διευκολύνοντας, από κοινού με τις αρμόδιες αρχές, την ανάπτυξη «μοναδικών θυρίδων», καθώς και δικτυακής πύλης νεανικής κινητικότητας, προκειμένου να εξασφαλισθεί καλύτερη διάδοση της πληροφόρησης μεταξύ των νέων και των αρμόδιων ιδρυμάτων, αναπτύσσοντας σε κάθε πρόγραμμα δυνατότητες δράσης εικονικής κινητικότητας και εξασφαλίζοντας τις συνέργιες μεταξύ των διαφόρων προγραμμάτων·
 2. να δημοσιεύσει το 2010 έκθεση για την μεσοπρόθεσμη ανάπτυξη της διευρωπαϊκής κινητικότητας των νέων και να συντάσσει τακτικές εκθέσεις που να περιλαμβάνονται στην κοινή ενδιάμεση έκθεση κάθε 4 χρόνια για την κατάσταση της νεανικής κινητικότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση·
 3. να δημιουργήσει έναν οδηγό προς τα κράτη μέλη, τις περιφερειακές και τοπικές αρχές, τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και τους φορείς που συνδέονται με πολιτικές για τη νεολαία, προκειμένου να διευκολύνουν την πρόσβασή τους σε άλλες ευρωπαϊκές πολιτικές που υποστηρίζουν την κινητικότητα, όπως τα διαρθρωτικά ταμεία, τις πολιτικές και τα προγράμματα έρευνας·
 4. να διερευνήσει αν είναι εφικτό να αναπτυχθούν νέα μέσα χρηματοδοτικής στήριξης που να βοηθούν τους νέους να ακολουθήσουν περιόδους διασυνοριακής μαθησιακής κινητικότητας, μεταξύ των οποίων και «Ευρωπαϊκά σπουδαστικά δάνεια», και να ενημερώνει το Συμβούλιο για την πρόοδο που επιτεύχθηκε.
-