

**Συμπεράσματα του Συμβουλίου της 19ης Νοεμβρίου 2010 για την πρωτοβουλία Νεολαία σε Κίνηση —
μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι**

(2010/C 326/05)

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ,

ΕΧΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ:

1. Τη στρατηγική «Ευρώπη 2020», η οποία θέτει φιλόδοξους στόχους για την επίτευξη έξυπνης, βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης που θα πρέπει να επιτευχθούν εντός της επόμενης δεκαετίας τονίζοντας ιδίως την ανάγκη δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού επιπέδου, την αύξηση των ποσοστών απασχόλησης και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης και η οποία θέτει έναν συγκεκριμένο πρωταρχικό στόχο της ΕΕ στον τομέα της παιδείας ⁽¹⁾ καθώς και άλλους στους τομείς της απασχόλησης ⁽²⁾, της κοινωνικής ένταξης ⁽³⁾ και της έρευνας και καινοτομίας ⁽⁴⁾.
2. Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με ένα στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020») ⁽⁵⁾, τα οποία εξακολουθούν να αποτελούν τη βάση αυτής της συνεργασίας και συμπληρώνουν τη στρατηγική «Ευρώπη 2020» τονίζοντας τη ζωτική συμβολή που θα πρέπει να έχει η εκπαίδευση και η κατάρτιση στην αντιμετώπιση των πολλαπλών κοινωνικοοικονομικών, δημογραφικών, περιβαλλοντικών και τεχνολογικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα η Ευρώπη και στα οποία καθορίζονται τέσσερις στρατηγικοί στόχοι ⁽⁶⁾ που αποσκοπούν στην εξασφάλιση βιώσιμης οικονομικής ευμάρειας και απασχολησιμότητας καθώς και στην εκπλήρωση των προσωπικών, κοινωνικών και επαγγελματικών προσδοκιών όλων των πολιτών.
3. Το ψήφισμα του Συμβουλίου, της 27ης Νοεμβρίου 2009, για ένα ανανεωμένο πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας ⁽⁷⁾, το οποίο αναγνωρίζει ότι η προαγωγή της κοινωνικής και της επαγγελματικής ένταξης των νέων ανδρών και γυναικών αποτελεί βασική συνιστώσα για την επίτευξη των στόχων της στρατηγικής της Ευρώπης για την ανάπτυξη και την απασχόληση, όπως και η ενθάρρυνση της προσωπικής ολοκλήρωσης, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής του πολίτη. Έχει ζωτική σημασία να παρέχεται η δυνατότητα σε όλους τους νέους άνδρες και γυναίκες να αξιοποιούν στο μέγιστο

στο δυνατό βαθμό τις δυνατότητές τους. Το ψήφισμα ζητεί λοιπόν την ανάληψη συγκεκριμένων πρωτοβουλιών στον τομέα της νεολαίας — δηλαδή πολιτικών και δράσεων ειδικά εστιασμένων στους νέους σε τομείς όπως οι ανεπίσημες μορφές μάθησης, η συμμετοχή, οι εθελοντικές δραστηριότητες, η εργασία, η κινητικότητα και η ενημέρωση των νέων, η κοινωνική τους ένταξη, η καλλιέργεια και η υγεία. Ζητεί επίσης να αναληφθούν πρωτοβουλίες γενικότερης ενσωμάτωσης — δηλαδή πρωτοβουλίες που θα καθιστούν δυνατή μια διατομεακή προσέγγιση μεταξύ πολιτικών για τους νέους και άλλων συναφών τομέων πολιτικής.

4. Στο πλαίσιο της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», τα κράτη μέλη και η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να εφαρμόσουν μεταρρυθμίσεις που να στοχεύουν σε μια έξυπνη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη, δηλαδή σε ανάπτυξη που θα στηρίζεται στη γνώση και την καινοτομία και θα παρέχει δυνατότητες για τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή. Οι μεταρρυθμίσεις αυτές θα πρέπει να στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, στην ενίσχυση της έρευνας και στην προαγωγή της μεταφοράς καινοτομίας και γνώσεων σε ολόκληρη την επικράτεια της ΕΕ. Θα πρέπει να ενθαρρύνουν την επιχειρηματικότητα και να μετατρέπουν τις δημιουργικές ιδέες σε καινοτόμα προϊόντα, υπηρεσίες και διαδικασίες που μπορούν να δημιουργήσουν ανάπτυξη, ποιοτικές και βιώσιμες θέσεις απασχόλησης, εδαφική, οικονομική και κοινωνική συνοχή και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες κοινωνικές προκλήσεις.

ΧΑΙΡΕΤΙΖΕΙ:

την ανακοίνωση της Επιτροπής «Νεολαία σε κίνηση: Μια πρωτοβουλία για την ενεργοποίηση των δυνατοτήτων των νέων με στόχο την επίτευξη έξυπνης, βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση» ⁽⁸⁾, η οποία θέτει τους νέους στο επίκεντρο ενός θεματολογίου-πλαισίου για την ΕΕ,

ΕΝΩ ΑΝΑΜΕΝΕΙ:

να εξετασθούν οι προτάσεις που περιέχονται στην πρωτοβουλία, η οποία περιλαμβάνει σημαντικές νέες δράσεις καθώς και την ενίσχυση των υφιστάμενων δραστηριοτήτων, τόσο εντός των κρατών μελών όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό να βοηθήσει τους νέους να ανταποκριθούν στις πολυάριθμες κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν και να επιτύχουν στην κοινωνία της γνώσης,

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ ΟΤΙ:

1. Μολονότι η ευμάρεια της Ευρώπης εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τους νέους της, είναι υπερβολικό το ποσοστό νέων που εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σημαντικές δυσχέρειες στην πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους κατά τρόπο ώστε να συνεισφέρουν στην κοινωνία: είναι υπερβολικά μεγάλος ο αριθμός εκείνων οι οποίοι εγκαταλείπουν το σχολείο χωρίς προσόντα ή με ανεπαρκείς δεξιότητες, αποτυγχάνουν στην εξεύρεση ασφαλών θέσεων απασχόλησης και κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό, ο οποίος συνεπάγεται με τη σειρά του υψηλό κόστος

⁽¹⁾ Ο στόχος αφορά δύο τομείς: Μείωση των ποσοστών πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο σε λιγότερο από 10 % και αύξηση του ποσοστού των ατόμων ηλικίας 30-34 ετών που έχουν ολοκληρώσει σπουδές τριτοβάθμιας ή ισοδύναμης εκπαίδευσης σε 40 % τουλάχιστον.

⁽²⁾ Αύξηση στο 75 % του ποσοστού απασχόλησης των γυναικών και των ανδρών ηλικίας 20-64 ετών, μεταξύ άλλων μέσω της μεγαλύτερης συμμετοχής των νέων, των ηλικιωμένων εργαζομένων και των ανειδίκευτων εργαζομένων και καλύτερης ενσωμάτωσης των νόμιμων μεταναστών.

⁽³⁾ Διάσωση τουλάχιστον 20 εκατομμ. ανθρώπων από τον κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.

⁽⁴⁾ Βελτίωση των συνθηκών έρευνας και ανάπτυξης, κυρίως επιδιώκοντας να ανέλθουν τα επίπεδα των συνδυασμένων δημόσιων και ιδιωτικών επενδύσεων στον συγκεκριμένο τομέα στο 3 % του ΑΕγχΠ.

⁽⁵⁾ ΕΕ C 119, 28.5.2009.

⁽⁶⁾ στόχος 1: υλοποίηση της διά βίου μάθησης και της κινητικότητας, στόχος 2: βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, στόχος 3: προαγωγή της ισοτιμίας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, στόχος 4: ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας καθώς και του επιχειρηματικού πνεύματος, σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης.

⁽⁷⁾ ΕΕ C 311, 19.12.2009.

⁽⁸⁾ Έγγρ. 13726/10.

για τον ίδιο το νέο και για την κοινωνία ως σύνολο. Η διόρθωση της κατάστασης αυτής απαιτεί μια πιο ολοκληρωμένη και δια-τομεακή προσέγγιση όσον αφορά την εκπαίδευση και την κατάρ-τιση, τη νεολαία, την απασχόληση και τις πολιτικές για την απασχόληση και τις κοινωνικές πολιτικές, που να αξιοποιεί τα υπάρχοντα πλεονεκτήματα και να αναπτύσσει αποτελεσματικά νέα μέτρα.

2. Η εφαρμογή εθνικών στρατηγικών και μέσων δια βίου μάθησης, που είναι βασικά στοιχεία ώστε να μπορούν, όχι μόνο οι νέοι, αλλά και οι ενήλικες, να αποκτούν, να διατηρούν και να ανα-πτύσσουν γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα καθ' όλη τη διάρ-κεια της σταδιοδρομίας τους, εξακολουθεί να αποτελεί πρό-κληση για πολλά κράτη μέλη. Ειδικότερα, απαιτούνται πιο ευέ-λικτες οδοί μάθησης, που θα επιτρέπουν σε άνδρες και γυναίκες στα διάφορα στάδια της ζωής να μετακινούνται μεταξύ διαφο-ρετικών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και μεταξύ διαφορετικών επίσημων, ανεπίσημων και άτυπων μαθη-σιακών περιβαλλόντων, που θα μπορούν να προσελκύουν μη παραδοσιακούς εκπαιδευόμενους.
3. Τα επόμενα έτη διαρκώς περισσότερα επαγγέλματα θα απαιτούν προσόντα υψηλού επιπέδου ⁽¹⁾, ενώ η ΕΕ διαθέτει προς το παρόν χαμηλότερο ποσοστό ανθρώπων με πτυχίο τριτοβάθμιας ή ισο-δύναμης εκπαίδευσης ⁽²⁾ καθώς και χαμηλότερη αναλογία ερευ-νητών απ' ό,τι οι ανταγωνιστές της. Επιπλέον, η ικανότητα της Ευρώπης για καινοτομία θα απαιτήσει συμπράξεις γνώσης και ισχυρότερους δεσμούς μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της έρευνας και των επιχειρήσεων προκειμένου να ενισχυθεί το τρίγωνο της γνώσης. Αυτό θα παράσχει επίσης ένα μέσο που θα εξασφαλίζει ότι τα άτομα με περιορισμένα προσόντα για την απασχόληση θα μπορούν να προσαρμόζονται καλύτερα στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
4. Πέρα από την εκπλήρωση προσωπικών και κοινωνικοοικονομικών στόχων, η μαθησιακή κινητικότητα μπορεί να αποτελέσει ένα χρήσιμο μέσο για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και για την απόκτηση ή την ενίσχυση των επαγγελματικών, παιδα-γωγικών, γλωσσικών, διαπροσωπικών και διαπολιτισμικών δεξιο-τήτων. Μπορεί επίσης να διευκολύνει τη βελτίωση της ποιότητας των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και της συνεργασίας μεταξύ τους. Μολονότι τα προγράμματα της ΕΕ και τα μέσα πολιτικής της έχουν συμβάλει σημαντικά εν προκειμένω, εξακολουθεί να υπάρ-χει τεράστιο ανεκμετάλλευτο δυναμικό μαθησιακής κινητικότη-τας, η οποία δυστυχώς πολύ συχνά εξακολουθεί να αποτελεί εξαίρεση. Οι δυνατότητες μαθησιακής κινητικότητας σε ένα επί-σημο εκπαιδευτικό πλαίσιο θα πρέπει να ενθαρρύνονται ενεργά για ομάδες όπως οι νεαροί ενήλικοι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτές και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι νεαροί ενήλικες θα πρέπει επίσης να μπορούν να επωφελούνται από ευκαιρίες αυτού του είδους στο πλαίσιο ανεπίσημων ή άτυπων περιβαλλό-ντων μάθησης. Επιπλέον, πρέπει να διερευνηθούν νέες μορφές αυτής της κινητικότητας, περιλαμβανομένης της εικονικής κινη-τικότητας, ενώ θα πρέπει να διευρυνθεί η πρόσβαση σε αυτήν, με ιδιαίτερη προσοχή στις ομάδες μειονεκτούντων ατόμων και στις ισορροπίες μεταξύ φύλων.

⁽¹⁾ Το μερίδιο των επαγγελματιών που απαιτούν υψηλά επίπεδα προσόντων θα αυξηθεί από 29 % το 2010 σε περίπου 35 % το 2020 (εκτιμήσεις του Cedefop).

⁽²⁾ Το ποσοστό των ανθρώπων στην ΕΕ με σπουδές τριτοβάθμιας ή ισοδύ-ναμης εκπαίδευσης ήταν 32,3 % το 2009 (Ευροστάτ).

ΣΥΜΦΩΝΕΙ ΣΥΝΕΠΙΩΣ ΟΤΙ:

1. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τα κράτη μέλη, κατά την επιδίωξη των στόχων της πρωτοβουλίας «Νεολαία σε κίνηση», θα πρέπει να συνεργασθούν εντός του συνολικού πλαισίου της Στρατηγι-κής «Ευρώπη 2020», εξασφαλίζοντας ταυτοχρόνως τη συνεκτι-κότητα με τις υφιστάμενες ρυθμίσεις, ιδίως δε με εκείνες που έχουν συμφωνηθεί δυνάμει του στρατηγικού πλαισίου «ΕΚ 2020» για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευ-σης και της κατάρτισης, την ευρωπαϊκή στρατηγική για την απασχόληση και το ανανεωμένο πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της νεολαίας. Η υλοποίηση δράσεων και οι διαδικασίες παρακολούθησης και υποβολής εκθέσεων θα πρέπει να διενεργούνται εντός των πλαισίων αυτών και σύμφωνα με τους αντίστοιχους συνολικούς στόχους τους. Οι δράσεις πρέπει να συντονίζονται στενά, με τη συμμετοχή και τη συνεργ-ασία των ενδιαφερομένων σε κάθε επίπεδο, μεταξύ άλλων και μέσω του διαρθρωμένου διαλόγου.
2. Οι ολοκληρωμένες κατευθυντήριες γραμμές για την «Ευρώπη 2020» ⁽³⁾ προσφέρουν ένα πλαίσιο για συντονισμένες δράσεις πολιτικής, οι περισσότερες από τις οποίες εμπίπτουν στην αρμο-διότητα των κρατών μελών. Με κατάλληλη παρακολούθηση, με μάθηση από ομοτίμους και με την κατάρτιση συμβολών για το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο «Παιδεία, Νεολαία, Πολι-τισμός και Αθλητισμός» θα πρέπει να διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στην εφαρμογή της πρωτοβουλίας «Νεολαία σε κίνηση» και τη γενικότερη Στρατηγική «Ευρώπη 2020», περιλαμβανομέ-νου του ειδικού καθηκοντος της υλοποίησης του πρωταρχικού στόχου της ΕΕ στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.
3. Απαιτούνται περαιτέρω προσπάθειες ώστε να βοηθηθούν οι νέοι να αντεπεξέλθουν στην πληθώρα των κοινωνικοοικονομικών προ-κλήσεων που αντιμετωπίζουν. Ωστόσο, σε μια περίοδο δημοσιο-νομικών περιορισμών, οι προσπάθειες αυτές θα πρέπει να επικε-ντρωθούν στη βελτιστοποίηση και στον εξορθολογισμό των στό-χων της πολιτικής και των επενδύσεων και να συνδεθούν στενό-τερα με τους σκοπούς της «Ευρώπης 2020» και με τις προτεραι-ότητες του στρατηγικού πλαισίου «ΕΚ 2020».
4. Αν και το πεδίο εφαρμογής τους είναι πιο ευρύ από εκείνο της πρωτοβουλίας «Νεολαία σε κίνηση», τα υφιστάμενα ενωσιακά προγράμματα, όπως τα προγράμματα «Διά βίου μάθηση», «Era-smus Mundus» και «Νεολαία σε δράση», σαφώς θα συμβάλουν ιδιαίτερα στην επίτευξη των στόχων της εν λόγω πρωτοβουλίας καθώς και των στόχων της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020» γενικό-τερα. Κατά τον σχεδιασμό των προγραμμάτων της επόμενης γενιάς, θα πρέπει να αναγνωρισθεί τόσο το ευρύ πεδίο εφαρμ-ογής των προγραμμάτων όσο και η συμβολή τους στην πρωτο-βουλία.
5. Η αύξηση της κινητικότητας θα πρέπει να ενθαρρύνεται ενεργά και να περιλαμβάνει κινητικότητα με τρίτες και με υποψήφιες χώρες, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα προγράμματα και μηχαν-ισμούς. Η μαθησιακή κινητικότητα θα πρέπει να έχει επίσης ποιοτική διάσταση και να βασίζεται σε αμοιβαία συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με στόχο

⁽³⁾ Πρόταση απόφασης του Συμβουλίου σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις πολιτικές απασχόλησης των κρατών μελών: Μέρος II των ολοκληρωμένων κατευθυντήριων γραμμών για την «Ευρώπη 2020».

την αύξηση της ποιότητας και της πολυμορφίας της κινητικότητας, θα πρέπει να διερευνηθούν οι δυνατότητες που προσφέρουν άλλες, υφιστάμενες μορφές συνεργασίας. Εντούτοις, η κινητικότητα δεν θα πρέπει να θεωρείται ως αυτοσκοπός, αλλά ως μέσο για τη διευκόλυνση της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων και για την αντιμετώπιση προσωπικών και κοινωνικών προκλήσεων.

ΣΥΜΦΩΝΕΙ ΕΠΙΣΗΣ ΟΤΙ:

Προκειμένου να αντιμετωπισθούν οι προκλήσεις που περιγράφηκαν, απαιτούνται μέτρα τόσο σε επίπεδο κρατών μελών όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, τα οποία — τηρουμένης πλήρως της αρχής της επικουρικότητας — θα συμβάλουν στην εκπλήρωση των γενικότερων σκοπών και πρωταρχικών στόχων της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020» καθώς και των σχετικών εμβληματικών πρωτοβουλιών.

Στο πλαίσιο της εμβληματικής πρωτοβουλίας Νεολαία σε Κίνηση, θα πρέπει να εξεταστούν οι ακόλουθες γραμμές δράσης:

όσον αφορά ειδικά τον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης:

- προώθηση της πλήρους εφαρμογής ολοκληρωμένων στρατηγικών δια βίου μάθησης,
- εξασφάλιση της απόκτησης των βασικών δεξιοτήτων που χρειάζεται ο καθένας προκειμένου να επιτύχει σε μια κοινωνία της γνώσης, ιδίως δε τα άτομα εκείνα που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα,
- αύξηση της συμμετοχής στην τριτοβάθμια ή ισοδύναμη εκπαίδευση,
- βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα, ιδίως στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση,
- προώθηση των οφελών από τη μαθησιακή κινητικότητα από άποψη βελτίωσης των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της εμπειρίας.

όσον αφορά ειδικά τον τομέα της νεολαίας:

- προώθηση μιας διατομεακής προσέγγισης μεταξύ των πολιτικών για τη νεολαία και άλλων συναφών τομέων πολιτικής,
- ενίσχυση της ποιότητας και της ποσότητας της κινητικότητας για όλους τους νέους και ειδικότερα εκείνους με τις λιγότερες ευκαιρίες, σε ανεπίσημα και άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα,
- προώθηση των αποτελεσμάτων της ανεπίσημης και της άτυπης μάθησης και βελτίωση της αναγνώρισής τους, προκειμένου οι νεαροί ενήλικες να έχουν ευκολότερη πρόσβαση στην επίσημη εκπαίδευση και κατάρτιση και στην αγορά εργασίας,

— ενθάρρυνση της συμμετοχής των νέων στη δημοκρατική ζωή.

όσον αφορά ειδικά τον τομέα της απασχόλησης:

- οι πολιτικές για την εκπαίδευση και την κατάρτιση και για τη νεολαία και την απασχόληση θα πρέπει να καλύπτουν, με καλό συντονισμό, τα διαδοχικά στάδια τα οποία πρέπει να ακολουθήσουν οι νέοι κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία. Οι πολιτικές απασχόλησης θα πρέπει να συμβάλουν στη μείωση της ανεργίας των νέων και στη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησής τους, ως βασική συμβολή στην επίτευξη του στόχου για την απασχόληση του 75 % που προβλέπεται στη στρατηγική «Ευρώπη 2020» για την απασχόληση και την ανάπτυξη.

ΚΑΛΕΙ ΣΥΝΕΠΩΣ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, ΕΝΤΟΣ ΤΩΝ ΟΡΙΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ:

Να εφαρμόσουν πλήρως τις υφιστάμενες δράσεις και να αναπτύξουν μελλοντικές πολιτικές πρωτοβουλίες που θα αποσκοπούν στην επίτευξη των γενικών στόχων της πρωτοβουλίας Νεολαία σε Κίνηση εντός του ευρύτερου πλαισίου της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», καθώς και στην εκπλήρωση του πρωταρχικού στόχου της ΕΕ που αφορά ειδικά την εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Εργαζόμενα γι' αυτόν τον στόχο, τα κράτη μέλη και η Επιτροπή πρέπει:

1. να εξασφαλίζουν στενή συνεργασία ανάμεσα σε όλους τους σχετικούς τομείς πολιτικής, ιδίως δε τους τομείς της εκπαίδευσης, της νεολαίας, των κοινωνικών υποθέσεων, της απασχόλησης και της έρευνας και της καινοτομίας ενόψει της αναζήτησης δυνατοτήτων διαμόρφωσης κοινών στόχων,
2. να εξασφαλίζουν ότι το Συμβούλιο «Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός» καθώς και άλλες σχετικές συνθέσεις του Συμβουλίου διαδραματίζουν πλήρως το ρόλο τους στη στρατηγική «Ευρώπη 2020», κυρίως ενημερώνοντας τακτικά το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο σχετικά με την πρόοδο σε σχέση με τους πρωταρχικούς στόχους της ΕΕ,
3. να εξορθολογίσουν και να διασφαλίσουν την πλήρη και αποδοτική χρήση των ενωσιακών προγραμμάτων και προϋπολογισμών, συνδεδεμένα τα - όπου συντρέχει λόγος — με εθνικούς και περιφερειακούς πόρους και μελετώντας τη χρησιμοποίηση των ευρωπαϊκών διαρθρωτικών ταμείων και του ταμείου συνοχής και της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων,
4. να επιδιώξουν να μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητες άλλων και πιθανών νέων πηγών χρηματοδότησης για την προώθηση της μάθησης και της εργασιακής κινητικότητας,
5. να εξετάσουν τις επιπτώσεις των παρόντων συμπερασμάτων για την επόμενη γενιά ενωσιακών προγραμμάτων και το επόμενο δημοσιονομικό πλαίσιο της ΕΕ.