

αντλία πώλησης. Σε περίπτωση που ένα κράτος μέλος προδίδει στην εν λόγω απαγόρευση θα ενημερώσει σχετικά το κοινό έξι τουλάχιστον μήνες νωρίτερα.»

Άρθρο 2

1. Τα κράτη μέλη ενημερώνουν προηγουμένως την Επιτροπή σχετικά με τα μέτρα που προτίθενται να λάβουν για την εφαρμογή της παρούσας οδηγίας.

2. Τα κράτη μέλη μεριμνούν ώστε να ανακοινώσουν στην Επιτροπή τα κείμενα των διατάξεων εσωτερικού δικαίου που θεσπίζουν στον τομέα τον οποίο διέπει η οδηγία.

Άρθρο 3

Η παρούσα οδηγία απευθύνεται στα κράτη μέλη.

Πρόταση για απόφαση του Συμβουλίου που εγκρίνει πρόγραμμα δράσης για την κατάρτιση και την προετοιμασία των νέων για την ενήλικη και επαγγελματική ζωή

(COM(87) 90 τελικό)

(Υποβληθείσα από την Επιτροπή στο Συμβούλιο στις 20 Μαρτίου 1987)

(87/C 90/04)

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ,

Έχοντας υπόψη:

τη συνθήκη για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας, και ιδίως το άρθρο 128,

την απόφαση 63/266/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 2ας Απριλίου 1963 περί θεσπίσεως των γενικών αρχών για την εφαρμογή κοινής πολιτικής επαγγελματικής κατάρτισεως ⁽¹⁾, και ιδίως τη δεύτερη και δέκατη αρχή,

την πρόταση της Επιτροπής,

τη γνώμη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου,

τη γνώμη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής,

Εκτιμώντας:

ότι οι κύριοι στόχοι της κοινής πολιτικής για την επαγγελματική κατάρτιση που εκτίθενται στη δεύτερη αρχή της απόφασης 63/266/ΕΟΚ αναφέρονται, ιδίως, στην ανάγκη να εξασφαλίζεται επαρκής επαγγελματική κατάρτιση για όλους και να αποφεύγεται κάθε επιζήμια διακοπή μεταξύ της λήξης της γενικής εκπαίδευσης και της αρχής της επαγγελματικής κατάρτισης·

ότι η δέκατη αρχή της απόφασης 63/266/ΕΟΚ αναφέρει ότι μπορούν να ληφθούν ειδικά μέτρα για τα ειδικά προβλήματα που αφορούν ορισμένους τομείς δραστηριότητας ή συγκεκριμένες κατηγορίες ατόμων·

ότι το Συμβούλιο, στο ψήφισμά του της 18ης Δεκεμβρίου 1979 ⁽²⁾ για το συνδυασμό εργασίας και κατάρτισης για νέους επιβεβαιώνει ότι υπάρχει συνεχής ανάγκη να ενθαρρύνεται ο συνδυασμός της κατάρτισης με την επαγγελματική

εμπειρία και να προβλέπονται συντονισμένα προγράμματα και δομές που διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των διαφόρων φορέων που είναι υπεύθυνοι·

ότι συνιστά πρωταρχικό στόχο η σωστή προετοιμασία των νέων για την επαγγελματική ζωή και τις ευθύνες τους ως ενηλίκων και ότι πρέπει να ληφθούν μέτρα για να βελτιωθεί η μετάβαση των νέων από το σχολείο στην ενήλικη και επαγγελματική ζωή·

ότι πρέπει σε όλους τους νέους που επιθυμούν κάτι τέτοιο να παρέχεται ένα ή, αν είναι δυνατόν, δύο έτη επαγγελματικής κατάρτισης μετά από την υποχρεωτική τους εκπαίδευση, όπως συμφωνήθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη συνεδρίασή του τον Ιούνιο του 1985·

όταν ενέκρινε την έκθεση της ad hoc Επιτροπής για την Ευρώπη των Πολιτών και έδωσε εντολή στην Επιτροπή και στο Συμβούλιο να εξασφαλίσουν, ανάλογα με τις αρμοδιότητές τους, την εφαρμογή των προτάσεων που περιλαμβάνονται στην έκθεση αυτή·

ότι υπάρχει ανάγκη να προωθηθεί περαιτέρω η δράση και να συνεχιστούν τα επιτεύγματα καθώς και τα μέτρα που έχουν ληφθεί στο παρελθόν σε κοινοτικό επίπεδο για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και να συμπληρωθούν οι οικονομικές ενισχύσεις που χορηγούνται για την κατάρτιση των νέων στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου·

ότι πρέπει να δοθεί σημαντική ευρωπαϊκή διάσταση στα διάφορα μέτρα που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για νέους σε όλη την Κοινότητα και να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στη βελτίωση της ενημέρωσης των νέων, στην ενεργό συμμετοχή τους και στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων τους για ανάληψη πρωτοβουλιών·

⁽¹⁾ ΕΕ αριθ. 63 της 20. 4. 1963, σ. 1338/63.

⁽²⁾ ΕΕ αριθ. C 1 της 3. 1. 1980, σ. 1.

ότι πρέπει να δοθεί ευρωπαϊκή διάσταση στις διάφορες πρωτοβουλίες για κατάρτιση και να ενισχυθεί, η ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των κρατών μελών, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στην επίτευξη της εσωτερικής αγοράς και την εξάλειψη των φραγμών για την ελεύθερη διακίνηση των προσώπων στην Κοινότητα.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ:

Άρθρο 1

Θεσπίζεται, για πενταετή περίοδο, που αρχίζει την 1η Ιουλίου 1987, πρόγραμμα για τη βελτίωση της κατάρτισης και της προετοιμασίας των νέων για την ενήλικη και επαγγελματική ζωή στην Κοινότητα.

Το πρόγραμμα αυτό, σύμφωνα με τις κοινές πολιτικές της επαγγελματικής κατάρτισης, αποσκοπεί στο να δοθήσει τα κράτη μέλη να εξασφαλίζουν, σε όλους τους νέους της Κοινότητας που επιθυμούν κάτι τέτοιο, να παρέχεται ένα ή, εάν είναι δυνατό, δύο έτη επαγγελματικής κατάρτισης μετά την υποχρεωτική τους εκπαίδευση.

Άρθρο 2

Για να βελτιωθεί το επίπεδο και η ποιότητα των διατάξεων για την κατάρτιση στην Κοινότητα, οι στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

1. να ενισχυθεί, σε συνεργασία με τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους, η ανάπτυξη και η εισαγωγή μέτρων για την ενίσχυση των δεσμών και τη συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και με όλους τους τομείς της οικονομίας, δημόσιους και ιδιωτικούς, με σκοπό:

- να προσαρμοστούν τα προγράμματα μαθημάτων έτσι ώστε να αυξηθούν οι δυνατότητες των νέων να αναπτύξουν όλο τους το δυναμικό λαμβάνοντας υπόψη την οικονομική, τεχνολογική και κοινωνική αλλαγή,
- να παρασχεθούν και να αναπτυχθούν διάφορες δυνατότητες μάθησης που να ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα και στις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας, και
- να δοθηθούν οι νέοι να κατανοήσουν σε βάθος τις τάσεις της διομηχανίας, του εμπορίου, των υπηρεσιών και της γεωργίας καθώς και τις συνέπειες και τις δυνατότητες που τους παρέχουν η μετεκπαίδευση και η απασχόληση.

2. να προωθηθούν μέτρα που αποβλέπουν στη σύσφιγξη της συνεργασίας και στην κάλυψη των διαφορών μεταξύ των διαφόρων οργανισμών που ασχολούνται με την κατάρτιση και τον προσανατολισμό των νέων, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται δημόσιοι, ιδιωτικοί και εθελοντικοί φορείς και οργανώσεις νέων σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο. Η συνεργασία αυτή πρέπει να βασίζεται στην ανάληψη κοινών ευθυνών για την κοινωνική και

επαγγελματική ένταξη των νέων και πρέπει να διευκολύνει το συντονισμό και την αποτελεσματική εφαρμογή όλων των πολιτικών και των υπηρεσιών που απευθύνονται στους νέους, επιτρέποντας:

- να διαφοροποιηθεί η εκπαίδευση και η επαγγελματική κατάρτιση έτσι ώστε να μπορούν οι νέοι να προοδούν, ανάλογα με τις διαφορετικές ικανότητές τους, σε επιλογές που οδηγούν σε αναγνωρισμένες ειδικότητες.

- να μπορέσουν να χρησιμοποιηθούν περισσότεροι ευέλικτοι μέθοδοι, έτσι ώστε να επιτευχθεί καλύτερη ισορροπία μεταξύ της ανάγκης για διεύρυνση της προσφοράς των προγραμμάτων και των απαιτήσεων για απαραίτητη επαγγελματική εξειδίκευση.

3. σε σχέση με τους προαναφερόμενους στόχους, να ενθαρρυνθούν οι πρωτοβουλίες για συνεργασία που αποσκοπούν στην εξεύρεση ενιαίας μεθόδου για την επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση των νέων στα πλαίσια της ενεργού πολιτικής της Κοινότητας για την απασχόληση και προβλέπουν διάλογο μεταξύ των κοινωνικών εταίρων για τον καθορισμό προτύπων κατάρτισης.
4. να ενθαρρυνθεί η ευρύτερη χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων που έχουν δημιουργηθεί εκτός των παραδοσιακών συστημάτων για μεγαλύτερη διαφοροποίηση της διαδικασίας προσανατολισμού και παροχής συμβουλών, και να προωθηθεί επίσης η συντονισμένη παροχή προσανατολισμού και συμβουλών στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και σε μόνιμη βάση στη συνέχεια, ανάλογα με τις ανάγκες των νέων, ιδίως των νέων γυναικών.
5. να προωθηθεί η δυνατότητα για ίσες ευκαιρίες και να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στους νέους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, είτε λόγω φυλής, πολιτιστικής κατάστασης, πνευματικού ή διανοητικού μειονεκτήματος, κοινωνικού ή οικονομικού περιβάλλοντος είτε λόγω χαμηλού επιπέδου γνώσεως επειδή εγκατέλειψαν το σχολείο, κυρίως με:
 - προγράμματα κατάρτισης για τους επί μακρόν άνεργους νέους,
 - μέτρα που λαμβάνονται στο τέλος της υποχρεωτικής σχολικής φοίτησης για να μπορούν οι νέοι να αποκτήσουν τις βασικές ικανότητες και γνώσεις,
 - μέτρα που λαμβάνονται για να επιτραπεί στις νέες γυναίκες να συμμετέχουν σε ίση βάση σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης.
6. να ενθαρρυνθεί η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της ατομικής πρωτοβουλίας και του επιχειρηματικού πνεύματος για να μπορούν οι νέοι να λαμβάνουν ενεργό μέρος στον προγραμματισμό και τη διαμόρφωση του μέλλοντός τους και να αποκτούν αυτοπεποίθηση και τις απαραίτητες γνώσεις για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή/και στην αγορά εργασίας, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στην προσαρμοστικότητα που απαιτείται για τους εργαζόμενους σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις.

7. να ενισχυθεί η κοινοτική διάσταση στο σχεδιασμό και την εφαρμογή των στρατηγικών επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης, έτσι ώστε να μπορούν τα συστήματα κατάρτισης να ανταποκρίνονται καλύτερα στα περιπλοκά προβλήματα που προκύπτουν από τη γρήγορη οικονομική, τεχνολογική και κοινωνική αλλαγή και να μπορέσει να αποτελέσει η κατάρτιση σημαντικότερο παράγοντα για την οικονομική και κοινωνική εξέλιξη.

Άρθρο 3

1. Για να επιτευχθούν οι στόχοι που αναφέρονται στο άρθρο 2 και να ενισχυθεί και ολοκληρωθεί η εργασία των κρατών μελών, η Επιτροπή εκτελεί τα ειδικά βασικά και συμπληρωματικά μέτρα όπως εκτίθενται στο παράρτημα.

2. Για την εκτέλεση αυτού του έργου, η Επιτροπή επικουρείται από μία επιτροπή. Η επιτροπή αποτελείται από 26 μέλη:

- α) δύο εκπροσώπους ανά κράτος μέλος που εκπροσωπούν τις αρχές εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τα μέλη αυτά διορίζονται από την Επιτροπή βάσει προτάσεων από τα κράτη μέλη·
- β) δύο εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων, που διορίζονται από την Επιτροπή βάσει προτάσεων από τις κοινωνικές οργανώσεις που εκπροσωπούν τους κοινωνικούς εταίρους.

Εμπειρογνώμονες ή σύμβουλοι επικουρούν τα μέλη της Επιτροπής.

Εκπρόσωπος του Forum των Νέων συμμετέχει στις εργασίες της επιτροπής ως παρατηρητής.

Οι εργασίες της επιτροπής θα είναι εμπιστευτικές.

Η επιτροπή υιοθετεί δικούς της διαδικαστικούς κανόνες. Η Επιτροπή παρέχει τις υπηρεσίες γραμματείας.

3. Η Επιτροπή μπορεί να ζητά τη γνώμη της επιτροπής για όλα τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή του προγράμματος και τη συμφωνία του με την πολιτική που ακολουθούν τα κράτη μέλη.

Η Επιτροπή, ζητώντας τη γνώμη της επιτροπής, καθορίζει την προθεσμία μέσα στην οποία πρέπει να διατυπωθεί η γνώμη αυτή.

Μετά τις συζητήσεις της επιτροπής δεν πραγματοποιείται ψηφοφορία.

Ωστόσο, κάθε μέλος της επιτροπής έχει το δικαίωμα να απαιτήσει να γραφεί η γνώμη του στα πρακτικά.

Άρθρο 4

1. Τακτικές εκθέσεις για την εφαρμογή του προγράμματος δράσης υποβάλλονται στην Συμβουλευτική Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατάρτιση που έχει συσταθεί βάσει της απόφασης 63/688/ΕΟΚ του Συμβουλίου⁽¹⁾ και στην Εκπαιδευτική Επιτροπή που έχει συσταθεί βάσει του ψηφίσματος της 9ης Φεβρουαρίου 1976⁽²⁾ του Συμβουλίου και των υπουργών παιδείας που συνήλθαν στα πλαίσια του Συμβουλίου.

2. Προσωρινή έκθεση για την εφαρμογή του προγράμματος δράσης υποβάλλεται στο Συμβούλιο και στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο από τα κράτη μέλη και την Επιτροπή πριν από το τέλος του 1989· η τελική έκθεση υποβάλλεται πριν από το τέλος του 1992.

⁽¹⁾ ΕΕ αριθ. 190 της 30. 12. 1963, σ. 3090/63.

⁽²⁾ ΕΕ αριθ. C 38 της 19. 2. 1976, σ. 1.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

στο σχέδιο απόφασης για πρόγραμμα δράσης για την κατάρτιση και την προετοιμασία των νέων για την ενήλικη και επαγγελματική ζωή

1. Το πρόγραμμα δράσης θα περιλαμβάνει σειρά ειδικών βασικών και συμπληρωματικών μέτρων που θα εφαρμόσει η Επιτροπή σε συνεργασία με τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους, για να ενθαρρυνθεί ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική δελτίωση των συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Κοινότητας.

2. Κατά την περίοδο 1987-1992, προβλέπεται να εφαρμοστούν τα εξής μέτρα:

- α) ενίσχυση των πρωτοβουλιών για συνεργασία δεδομένης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με την οποία:

— αναλαμβάνεται η δέσμευση να κινητοποιηθεί όλο το δυναμικό του δημόσιου, ιδιωτικού και εθελοντικού τομέα έτσι ώστε να υπάρξει συνεργασία ή ενιαία μέθοδος όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση, την εκπαίδευση και την παροχή συμβουλών όσον αφορά τις ανάγκες των νέων,

— να αναληφθεί δέσμευση ή θα υπάρξει επαφή με αντίστοιχες πρωτοβουλίες σε άλλα κράτη μέλη μέσω συμφωνιών συνεργασίας γιατί η Κοινότητα θα λάβει μέγα μέρος σε δίκτυο που θα παρέχει τεχνική βοήθεια, θα ελέγχει και θα αξιολογεί.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας θα περιορίζεται στις λειτουργικές δαπάνες που προκύπτουν από δραστηριότητες ευρωπαϊκής διάστασης που σχετίζονται με το ευρωπαϊκό δίκτυο, ύψους 30 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά συνεργασία, για δύο έτη κατ' ανώτατο όριο. Θα χορηγείται επίσης ενίσχυση για συγκεκριμένα σχέδια για την ανταλλαγή εμπειριών που θα καλύπτει μέχρι 50 % του κόστους.

6) τεχνική ενίσχυση που θα συνίσταται:

- σε ειδικά μέτρα, μεταξύ των οποίων στην αποστολή ομάδων εμπειρογνομόνων που θα παρέχουν συμβουλές ή θα αντιμετωπίζουν προβλήματα κατάρτισης σε συγκεκριμένες περιοχές ή τόπους,
- σε οικονομική ενίσχυση για την ανάπτυξη συνεργασιών στον τομέα της κατάρτισης που αναφέρεται στο στοιχείο α).

Η οικονομική συμβολή της Κοινότητας θα συνίσταται σε 50 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά σχέδιο.

γ) ενίσχυση των προγραμμάτων συγκριτικής έρευνας που περιλαμβάνουν τεχνική ενίσχυση για τη συνεργασία μεταξύ διορισμένων φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα συνεργασίας.

Θα ενισχυθεί επίσης η ενοποίηση της κοινής έρευνας και οι συνδιασκέψεις για τη διάδοση των αποτελεσμάτων της σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας θα ανέρχεται σε 40 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά πρόγραμμα συγκριτικής έρευνας. Η συμβολή για τις συνδιασκέψεις για την ενοποίηση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων της έρευνας θα ανέρχεται σε 50 000 ECU ή στο 50 % του κόστους της συνδιάσκεψης, ανάλογα με το ποιο ποσό είναι χαμηλότερο.

δ) από κοινού χρηματοδότηση των μελετών για τα μέτρα που λαμβάνονται για την κατάρτιση των νέων, μελέτες οι οποίες:

- εξετάζουν τις τάσεις που υπάρχουν όσον αφορά τη μετακίνηση των νέων μεταξύ των διαφόρων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης,
- προσέχουν ιδιαίτερα τα συγκεκριμένα προβλήματα που μπορούν να αφορούν τους νέους, ιδιαίτερα όσους αποχωρούν νωρίς από το σχολείο καθώς και τους νέους που ζουν σε αγροτικές, περιφερειακές και μειονεκτικές περιοχές,
- κατατάσσουν τα αποτελέσματα ανάλογα με το φύλο.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας περιορίζεται σε 50 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά μελέτη.

ε) ενίσχυση και τεχνική βοήθεια για να μπορέσουν να υπάρξουν οι όροι για τακτική εξέταση της εξέλιξης των επαγγελματικών διπλωμάτων και για να συγκεντρωθεί εμπειρία στον τομέα αυτό.

στ) ενίσχυση των προγραμμάτων για ενημέρωση των νέων, τα οποία:

- προβλέπουν την παροχή αποτελεσματικής ενημέρωσης στους νέους έτσι ώστε να διευκολυνθεί η μετάβασή τους στην ενήλικη και επαγγελματική ζωή και στα οποία οι ίδιοι οι νέοι συμμετέχουν στη συλλογή και στην παρουσίαση των πληροφοριών,
- δοθούν τους υπάρχοντες φορείς να καταστήσουν τις υπηρεσίες τους προσιτότερες στους νέους, ιδίως σε όσους δεν έχουν πρόσβαση σήμερα,
- αναλαμβάνουν τη δέσμευση να ανταλλάσσουν εμπειρία και πληροφορίες σε κρατικό και κοινοτικό επίπεδο.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας θα ανέρχεται σε 10 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά σχέδιο, δηλαδή όχι περισσότερο από το 50 % του κόστους του σχεδίου.

ζ) υποστήριξη των πρωτοβουλιών για τους νέους,

- οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να αναπτύξουν ικανότητες, πρωτοβουλία και υπευθυνότητα μέσω της κατάρτισης της χρησιμοποίησης των μαζικών μέσων ενημέρωσης και της νέας τεχνολογίας και μέσω της εθελοντικής εργασίας και των κοινοτικών σχεδίων,
- οι οποίες δοθούν τους νέους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση και την ανάπτυξη των πολιτικών που τους αφορούν,
- οι οποίες αναλαμβάνουν τη δέσμευση για την ανταλλαγή εμπειρίας και πληροφοριών σε κρατικό και κοινοτικό επίπεδο.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας θα συνίσταται σε 10 000 ECU κατ' ανώτατο όριο ανά πρωτοδουλία, δηλαδή δεν θα καλύπτει κατά κανόνα περισσότερο από το 50 % του κόστους της πρωτοδουλίας, αλλά θα καλύπτει μέχρι το 80 % όταν πρόκειται για πρωτοδουλίες που αναλαμβάνουν οι ίδιοι οι νέοι·

- η) ενίσχυση του υπάρχοντος προγράμματος για την ανταλλαγή εμπειρογνομόνων για την κατάρτιση, που διοργανώθηκε πρόσφατα με την τεχνική ενίσχυση της CEDEFOP, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στην επιλογή των εμπειρογνομόνων οι οποίοι ασχολούνται με την εφαρμογή της πολιτικής και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν σύμφωνα με την απόφαση·
- θ) ενίσχυση του κανονικού διαλόγου για τον έλεγχο της εφαρμογής της απόφασης του Συμβουλίου και του προγράμματος δράσης, μέσω οικονομικής ενίσχυσης μιας σειράς ευρωπαϊκών συνδιασκέψεων υψηλού επιπέδου.

Η χρηματοδοτική συμβολή της Κοινότητας θα ανέρχεται σε 100 000 ECU ανά συνδιάσκεψη, δηλαδή δεν θα υπερβαίνει το 50 % του κόστους.

3. Η Επιτροπή δύναται να εφαρμόσει συμπληρωματικά μέτρα μεταξύ των οποίων:

- τη διάδοση πληροφοριών και την ανταλλαγή εμπειρίας,
 - και κανονισμούς για συνεργασία, για τη δημιουργία σχεδίων για την ενημέρωση των νέων και την ανάληψη πρωτοδουλιών,
 - τον έλεγχο και την ανάλυση σε κοινοτικό επίπεδο,
 - την ενίσχυση για τη διοργάνωση σεμιναρίων, συνδιασκέψεων και συγκεκριμένων σχεδίων συνεργασίας.
-