

## I

(Ψηφίσματα, συστάσεις και γνωμοδοτήσεις)

## ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ

## ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

**Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνεληθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους**

(2020/C 415/01)

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ, ΣΥΝΕΛΘΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

1. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους είναι ένας ευρύς όρος που καλύπτει διάφορες δραστηριότητες κοινωνικού, πολιτιστικού, εκπαιδευτικού, περιβαλλοντικού και/ή πολιτικού χαρακτήρα από, με και για τους νέους, σε ομαδικό ή ατομικό επίπεδο. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους παρέχονται από αμειβόμενους και εθελοντές εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και βασίζονται σε διαδικασίες μη τυπικής και άτυπης μάθησης που επικεντρώνονται στους νέους και στην εθελοντική συμμετοχή. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους αποτελούν κατ' εξοχήν κοινωνική πρακτική συνεργασίας με τους νέους και τις κοινωνίες στις οποίες ζουν και διευκολύνουν την ενεργό συμμετοχή και ένταξη των νέων στις κοινότητές τους και στη λήψη αποφάσεων<sup>(1)</sup>.
2. Αν και υπάρχει κοινή κατανόηση για την πρωταρχική λειτουργία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, οι δραστηριότητες αυτές λαμβάνουν πολύ διαφορετικές μορφές στα κράτη μέλη της ΕΕ, ορίζονται ή περιγράφονται με διαφορετικό τρόπο και συνδέονται με διαφορετικές αντιλήψεις, παραδόσεις, ενδιαφερόμενους φορείς και πρακτικές. Πραγματοποιούνται δε σε διάφορες μορφές και πλαίσια<sup>(2)</sup>. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους συμβάλλουν σημαντικά στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων, στη συμμετοχή τους στην κοινωνία και στις μεταβάσεις από μια κατάσταση σε άλλη. Απευθύνονται σε όλους τους νέους, μεταξύ άλλων εκείνους που συμμετέχουν λιγότερο στο κοινωνικό γίγνεσθαι και/ή διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και/ή τους νέους των οποίων η πλήρης πολιτική και κοινωνική συμμετοχή κινδυνεύει λόγω ατομικών ή διαρθρωτικών μειονεκτημάτων<sup>(3)</sup> ή διακρίσεων.
3. Οι νέοι συμμετέχουν σε εθελοντική βάση, οργανωμένα ή αυτόνομα, σε οργανώσεις νεολαίας, ενώσεις, πρωτοβουλίες νέων ή άλλες ανοικτές μορφές, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη της κοινωνίας σε όλα τα επίπεδα. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην υποστήριξη αυτής της συμμετοχής. Είναι ένας τρόπος προσέγγισης των μικρών και απομακρυσμένων κοινοτήτων και προώθησης του διαλόγου με τους νέους σε μορφή ανοικτή και προσβάσιμη σε όλους.
4. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους τους δίνουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν και να βιώσουν οικογενειακές αξίες όπως είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα, η ισότητα των φύλων, η δημοκρατία, η ειρήνη, ο πλουραλισμός, η ποικιλομορφία, η ένταξη, η αλληλεγγύη, η ανοχή και η δικαιοσύνη.
5. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους αποτελούν αυτοτελές πεδίο και σημαντικό μη τυπικό και άτυπο περιβάλλον κοινωνικοποίησης. Πραγματοποιούνται από μια ευρεία κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους<sup>(4)</sup>. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους είναι προσανατολισμένες στις ατομικές ανάγκες και απαιτήσεις των νέων και αντιμετωπίζουν άμεσα τις προκλήσεις που ορθώνονται μπροστά τους στη σημερινή κοινωνία. Βασική συνιστώσα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους είναι η δημιουργία ασφαλών,

<sup>(1)</sup> Περιγραφή από τη σύσταση CM/Rec (2017)4 της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης προς τα κράτη μέλη σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους.

<sup>(2)</sup> Για παράδειγμα, σε κέντρα νεολαίας, έργα για τη νεολαία, δραστηριότητες προβολής/αποκεντρωμένες δραστηριότητες για νέους, άτυπες ομάδες νέων, κατασκηνώσεις, πληροφορίες για τους νέους, οργανώσεις νεολαίας και κινήματα νέων, όπως ορίζονται στην τελική έκθεση της ομάδας εμπειρογνομόνων με τίτλο «Η συμβολή των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι νέοι, ιδίως όσον αφορά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην απασχόληση».

<sup>(3)</sup> Διαρθρωτικά μειονεκτήματα αποτελούν, σε αντίθεση με τα ατομικά, τα μειονεκτήματα που δεν αφορούν το ίδιο το πρόσωπο αλλά τα κανονιστικά πλαίσια στα οποία υπόκεινται και τις βασικές συνθήκες διαβίωσής τους.

<sup>(4)</sup> Βλέπε ορισμό στο παράρτημα II.

προσβάσιμων, ανοικτών και αυτόνομων χώρων στην κοινωνία, καθώς και υποστηρικτικών και εμπειρικών μαθησιακών περιβαλλόντων για τους νέους. Η συμμετοχή των νέων στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους είναι απαραίτητη, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι οργανώσεις, τα προγράμματα και οι δραστηριότητες ανταποκρίνονται και συνάδουν με τις ανάγκες και τις προσδοκίες των νέων.

6. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους διευκολύνουν τη μάθηση και τη συμμετοχή των νέων και, ως εκ τούτου, προάγουν τη δημοκρατική ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή του Ευρωπαίου πολίτη στα κοινά.
7. Κατά τη διάρκεια της δεύτερης Ευρωπαϊκής Συνέλευσης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, η οποία πραγματοποιήθηκε το 2015, οι ενδιαφερόμενοι φορείς κατέβαλαν προσπάθειες για την επίτευξη κοινής ευρωπαϊκής αντίληψης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και για την περιγραφή των βασικών λειτουργιών τους όσον αφορά τους νέους: δημιουργία χώρων για τους νέους και παροχή διεξόδων στη ζωή τους.

ΤΟΝΙΖΟΥΝ ΟΤΙ:

8. Στις τελευταίες δεκαετίες, οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μετεξελίχθηκαν σε έναν διακριτό τομέα εργασίας, ο οποίος αναπτύσσεται με τους νέους και για τους νέους σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Σε ορισμένα κράτη μέλη, οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους αποτελούν ήδη καθιερωμένο τομέα. Ωστόσο, προκειμένου να διερευνηθούν πλήρως οι δυνατότητές τους, πρέπει να αναπτυχθούν περαιτέρω οι ικανότητες.
9. Η κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους αποτελεί την πηγή πολλών πρόσφατων εξελίξεων στον συγκεκριμένο τομέα. Οι προσπάθειες αυτές καθοδηγούνται από ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων φορέων, οι οποίοι συμβάλλουν στην αντιμετώπιση ειδικών αναγκών στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους. Οι εξελίξεις αυτές αντικατοπτρίζουν την ευρεία ποικιλομορφία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και τις διαφορετικές παραδόσεις τους στα επιμέρους κράτη μέλη.
10. Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους στην Ευρώπη εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις:
  - α) Εννοιολογικό πλαίσιο: Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους πρέπει να εξακολουθήσουν να ανταποκρίνονται στις αλλαγές στην κοινωνία και στην καθημερινή ζωή των νέων, στις νέες γνώσεις και στο πολιτικό πλαίσιο, και παράλληλα να είναι ενεργά συμμετοχικές και να προσφέρουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους νέους. Ως εκ τούτου, πρέπει να αναπτυχθούν μια κοινή βασική αντίληψη και κοινές αρχές. Πρέπει επίσης να υπάρχουν ασφαλείς, προσβάσιμοι, ανοικτοί και αυτόνομοι χώροι για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, να υπάρχει συνεχής προβληματισμός σχετικά με τις μεθόδους και την καινοτομία στις πρακτικές, να αναλύονται οι τάσεις και οι νέες εξελίξεις και να προσαρμόζονται εννοιολογικά πλαίσια, στρατηγικές και πρακτικές, κατά περίπτωση, με εταίρους από άλλους τομείς. Επιπλέον, είναι σημαντικό να αντιμετωπίζονται παγκόσμιες τάσεις, όπως οι δημογραφικές προκλήσεις, οι κλιματικές αλλαγές και η ψηφιοποίηση, και να υποστηρίζεται η ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων, έξυπνων και ψηφιακών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.
  - β) Ικανότητες: Είναι σημαντικό να παρέχονται επαρκείς πόροι για τη συνεχή ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους. Η ποιοτική εκπαίδευση και κατάρτιση και η πρακτική υποστήριξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας σε ολόκληρη την ΕΕ αποτελούν προϋπόθεση για την προώθηση της αναγνώρισης και της επικύρωσης των ικανοτήτων των εν λόγω εργαζομένων στα κράτη μέλη.
  - γ) Αξιοπιστία: Οι πρακτικές στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους πρέπει να προωθούνται στην κοινωνία και η ποιότητά τους πρέπει να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες και τις απαιτήσεις του τομέα και της κοινωνίας και να συνάδει με τη φύση, την ίδια αντίληψη και τις επαγγελματικές πρακτικές του τομέα, προκειμένου να εξασφαλίζεται ότι ο ρόλος και η σημασία των εν λόγω δραστηριοτήτων, καθώς και τα αποτελέσματα που αποφέρουν, αναγνωρίζονται πέραν του συγκεκριμένου τομέα. Για να τηρούνται αυτές οι απαιτήσεις, πρέπει επίσης να βελτιώνεται, να παρακολουθείται και να αξιολογείται η ποιότητα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους. Θα πρέπει να διενεργείται έρευνα στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, χωρίς όμως να δημιουργείται περιττή γραφειοκρατική επιβάρυνση.
  - δ) Διασυνδέσεις: Προκειμένου η κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους να αναπτύξει περαιτέρω τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους ως πεδίο προσανατολισμένο στις ανάγκες αυτών, θα πρέπει να καλλιεργηθεί η εσωτερική συνεργασία, συμπεριλαμβανομένων των διασυνδέσεων μεταξύ παρόχων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και φορέων χάραξης πολιτικής για τη νεολαία, καθώς και η συνεργασία με άλλους τομείς και τομείς πολιτικής. Επιπλέον, η αναγνώριση στην κοινωνία, η συμμετοχή στην πολιτική για τη νεολαία, τα κατάλληλα νομικά πλαίσια, οι χρηματοδοτικοί πόροι, τα θεσμικά πλαίσια και οι κατάλληλες και βιώσιμες δομές αποτελούν όλα σημαντικούς παράγοντες.
  - ε) Κρίσεις και ευκαιρίες: Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους αντιμετωπίζουν συνεχώς θεμελιώδεις προκλήσεις και πρέπει να προσαρμόζονται προκειμένου να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες ανάγκες. Η ίδια η ύπαρξη και η βιωσιμότητα πολλών ενώσεων νέων, οργανώσεων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και υπηρεσιών νεολαίας απειλούνται ως αποτέλεσμα κρίσεων, όπως η πανδημία COVID-19. Οι περιορισμοί στην κοινωνική επαφή έχουν σοβαρό αντίκτυπο στον τρόπο λειτουργίας των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και, ως εκ τούτου, στους νέους, ιδίως σε εκείνους που έχουν λιγότερες ευκαιρίες. Οι εν λόγω δραστηριότητες έχουν αποδείξει, ωστόσο, την ικανότητά τους να αντιδρούν γρήγορα σε μια τέτοια κρίση και να εξασφαλίζουν ότι οι απόψεις των νέων λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία κατάρτισης του σχεδίου τους για το μέλλον της Ευρώπης μετά την κρίση.

11. Τόσο η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία (2019-2027) όσο και η στρατηγική του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον τομέα της νεολαίας 2030 ζητούν την εκπόνηση ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους. Σε αυτό το πλαίσιο, η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία υποστήριξε την αναζήτηση περαιτέρω συνεργειών με τις εργασίες του Συμβουλίου της Ευρώπης στον συγκεκριμένο τομέα. Αυτό θα καταστήσει δυνατή την προώθηση της αμοιβαίας συνεργασίας και τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ της ΕΕ και του Συμβουλίου της Ευρώπης για την περαιτέρω ανάπτυξη πρακτικών και πολιτικών στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.

ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΤΟ ΑΚΟΛΟΥΘΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΩΣ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ:

12. Το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (εφεξής «το θεματολόγιο») αποτελεί στρατηγικό πλαίσιο για την ενίσχυση και την ανάπτυξη της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους. Υιοθετεί στοχευμένη προσέγγιση για την περαιτέρω ανάπτυξη των βασισμένων στη γνώση κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρώπη και τη σύνδεση των πολιτικών αποφάσεων με την πρακτική εφαρμογή τους. Το θεματολόγιο χαρακτηρίζεται από συντονισμένη συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερόμενων φορέων σε διάφορα επίπεδα και σε διάφορους τομείς των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και συμβάλλει επίσης στην ενίσχυση των εν λόγω δραστηριοτήτων ως διακριτού τομέα εργασίας που μπορεί να λειτουργήσει ως ισότιμος εταίρος με άλλους τομείς πολιτικής.

13. Το θεματολόγιο περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

α) Πολιτική βάση

Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία (2019-2027), το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους θα πρέπει να επιδιώκει την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση των δραστηριοτήτων αυτών. Όσον αφορά την υλοποίηση, οι δραστηριότητες της ΕΕ στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους θα πρέπει να συμβάλλουν στην επίτευξη των γενικών στόχων της στρατηγικής και να αξιοποιούν τα μέσα και τη διακυβέρνηση που έχουν συμφωνηθεί για τη στρατηγική αυτή.

Η σύσταση του Συμβουλίου της Ευρώπης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και η στρατηγική για τον τομέα της νεολαίας 2030 παρέχουν την ώθηση για την ενίσχυση, την αναγνώριση και την περαιτέρω ανάπτυξη πολιτικών και πρακτικών για τις εν λόγω δραστηριότητες, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη του θεματολογίου.

Με τα προαναφερόμενα έγγραφα ζητείται η δημιουργία συνεργειών ή στενής συνεργασίας μεταξύ του Συμβουλίου της Ευρώπης και των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών τους.

β) Συνεργασία στην κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους

Η συνεργασία στο πλαίσιο της κοινότητας πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους στα κράτη μέλη και σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι θεμελιώδους σημασίας για την αποτελεσματικότητα του θεματολογίου και θα διαμορφώσει τόσο το περιεχόμενο του θεματολογίου όσο και τη μελλοντική του εξέλιξη.

γ) Εφαρμογή του θεματολογίου στην πράξη: «η Διαδικασία της Βόννης»

Η διαδικασία εφαρμογής του θεματολογίου, που ονομάζεται «Διαδικασία της Βόννης»<sup>(\*)</sup>, θα πρέπει να διαμορφωθεί από την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, στο πλαίσιο των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων και των διαφόρων οικείων εντολών, ρόλων και ικανοτήτων. Συνίσταται στην ανάπτυξη και την υποβολή προτάσεων στρατηγικών, μέτρων και προτεραιοτήτων εφαρμογής σε όλα τα επίπεδα που πρέπει να υλοποιηθούν μέσω δραστηριοτήτων από το τοπικό έως το ευρωπαϊκό επίπεδο, σε ολόκληρο το φάσμα των πλαισίων των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και εντός των σχετικών τομέων αρμοδιότητας.

δ) Χρηματοδοτικά προγράμματα στον τομέα της νεολαίας

Τα εφαρμοζόμενα σχετικά χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας (ιδίως το Erasmus+ Youth και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης) μπορούν να προσφέρουν στήριξη και χρηματοδότηση για τη διευκόλυνση της διαδικασίας εφαρμογής του θεματολογίου σύμφωνα με τους στόχους των προγραμμάτων.

ΕΧΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΞΗΣ ΣΤΟΧΟΥΣ:

14. Να προωθήσουν την περαιτέρω ανάπτυξη και ενίσχυση της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και, σε συνεργασία με την κοινότητα πρακτικής για ενασχόλησης με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, να βελτιώσουν το πλαίσιο εντός του οποίου διεξάγονται, σε όλα τα επίπεδα, μεταξύ άλλων με την αξιοποίηση της διατομεακής συνεργασίας και τεκμηριωμένων προσεγγίσεων.
15. Να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή του θεματολογίου στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και, όπου είναι δυνατόν, να ενσωματώσουν πλήρως τις πολιτικές για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους σε όλα τα επίπεδα της πολιτικής για τη νεολαία και στις συναφείς στρατηγικές (εθνικές, περιφερειακές και τοπικές) στα κράτη μέλη.
16. Να εξασφαλίσουν την ύπαρξη βιώσιμων δομών και τη διαθεσιμότητα κατάλληλων πόρων για ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, έτσι ώστε όλοι οι νέοι να μπορούν να έχουν θετική εμπειρία από τα μέτρα που εφαρμόζονται στον τομέα αυτό, ή να διαμορφώνουν οι ίδιοι τα μέτρα αυτά, με ιδιαίτερη έμφαση στη δράση σε τοπικό επίπεδο και σε απομακρυσμένες και αγροτικές περιοχές όπου υπάρχουν λιγότερες ευκαιρίες για κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους.

(\*) Η τρίτη Ευρωπαϊκή Συνέλευση για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, μια ψηφιακή εκδήλωση που μεταδίδεται από τη Βόννη, αποτελεί την έναρξη της διαδικασίας για την εφαρμογή του θεματολογίου.

17. Να ενισχύσουν και να επεκτείνουν τις κοινές αρχές των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους εντός της κοινότητας πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, αυξάνοντας τις γνώσεις και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις εξελίξεις στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρώπη, προάγοντας την τακτική συνεργασία, τις ανταλλαγές και τις κοινές πρακτικές, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων επιπέδων και τομέων των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.
18. Να βελτιώσουν την κατανόηση των εννοιών, των μεθόδων και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση και την κατάρτιση στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, να αναπτύξουν περαιτέρω πλαίσια βάσει ικανοτήτων για την τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση στον τομέα της νεολαίας, κατά περίπτωση, και να παράσχουν στους διάφορους φορείς που συμμετέχουν σε κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους επαρκή ποιοτική εκπαίδευση, κατάρτιση, καθοδήγηση και υποστήριξη.
19. Να παρακολουθούν και να αξιολογούν τακτικά την κατάσταση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και τις σχετικές εξελίξεις και προκλήσεις, να αναλύουν τις ανάγκες των νέων και των τάσεων που σχετίζονται με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, να εξασφαλίζουν τη συμμετοχή των νέων κατά την ανάπτυξη στρατηγικών και να ενθαρρύνουν την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους σε συνεργασία με άλλους σχετικούς τομείς, ώστε να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις αυτές και να συνεχίσουν να αναπτύσσουν ανάλογα τους τρόπους εργασίας τους.
20. Κατά περίπτωση, να αναπτύξουν περαιτέρω στρατηγικές και δράσεις που επιτρέπουν την αναγνώριση και την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, καθώς και την αναγνώριση της συμβολής των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στη χειραφέτηση των νέων.
21. Να ενισχύσουν την ικανότητα των εν λόγω δραστηριοτήτων να ενδυναμώνουν τους νέους ώστε να συμβάλουν στην ανάπτυξη βιώσιμων, δημοκρατικών, πλουραλιστικών και ειρηνικών κοινωνιών χωρίς αποκλεισμούς.
22. Να αυξήσουν τις ευκαιρίες διασυνοριακών αλληλεπιδράσεων και ανταλλαγών μεταξύ νέων από διαφορετικό πολιτισμικό και κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο και διαπολιτισμικών ανταλλαγών εντός των κρατών μελών, καθιερώνοντας αυτή την πρακτική στις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, και να διευκολύνουν τη δημιουργία πιο στρατηγικών έργων συνεργασίας στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη.
23. Με βάση την πείρα που αποκτήθηκε από την πανδημία COVID-19 και ενόψει πιθανών μελλοντικών κρίσεων, να διασφαλίσουν, σε όλα τα επίπεδα, ότι υπάρχουν και λειτουργούν αδιαλείπτως οι διάφορες εγκαταστάσεις και δομές που χρησιμοποιούνται στις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, αναπτύσσοντας μηχανισμούς και πόρους ανθεκτικούς στις κρίσεις, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών, και να εξασφαλίσουν ότι οι εγκαταστάσεις και οι δομές μπορούν να προσαρμοστούν στην τρέχουσα κατάσταση και σε παρόμοιες καταστάσεις που ενδέχεται να ανακύψουν στο μέλλον.
24. Να ενισχύσουν τη συνεργασία τόσο μεταξύ των κρατών μελών και του Συμβουλίου της Ευρώπης όσο και μεταξύ των αντίστοιχων θεσμικών οργάνων, προκειμένου να υποστηριχθεί η ανάπτυξη ποιοτικών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη.

ΚΑΛΟΥΝ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΕΠΙΠΕΔΑ, ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΔΕΟΝΤΩΣ ΥΠΟΨΗ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ:

25. Να ενσωματώσουν τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους στις υφιστάμενες και μελλοντικές στρατηγικές πολιτικής για τη νεολαία και την υλοποίησή τους σε όλα τα διοικητικά επίπεδα, προκειμένου να διευκολυνθεί η βελτίωση της καινοτομίας, να ενισχυθεί η ποιότητα και να αυξηθεί η αναγνώριση του τομέα, με ιδιαίτερη έμφαση στη δράση σε τοπικό επίπεδο για τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη του θεματολογίου.
26. Να προσδιορίσουν θέματα και τομείς δράσης για την περαιτέρω ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, σύμφωνα με τους κοινούς στόχους του θεματολογίου, οι οποίοι θα πρέπει να καταρτιστούν και να εφαρμοστούν στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και σε συνεργασία με την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους. Η διαδικασία αυτή θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο στοχευμένη και να ενσωματώνεται, κατά περίπτωση, στις υφιστάμενες στρατηγικές.
27. Να ενημερώνουν όλους τους σχετικούς παράγοντες σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο εντός της κοινότητας πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους σχετικά με το θεματολόγιο και την εφαρμογή του και να εξασφαλίζουν τη διεξαγωγή του κατάλληλου διαλόγου με αυτούς και μεταξύ αυτών.

ΚΑΛΟΥΝ ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, ΣΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΕΠΙΠΕΔΑ, ΤΗΡΟΥΜΕΝΗΣ ΔΕΟΝΤΩΣ ΤΗΣ ΑΡΧΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ:

28. Να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους μέσω διασυνοριακών και διακρατικών ανταλλαγών, συνεργασίας, διαπολιτισμικής μάθησης και μάθησης από ομοτίμους.
29. Να διευκολύνουν την εφαρμογή και την περαιτέρω ανάπτυξη του θεματολογίου με τη χρήση των υφιστάμενων δομών και μέσων ή με τον προσδιορισμό ή την καθιέρωση, ενδεχομένως, νέων δομών υποστήριξης, εργαλείων, συμπράξεων ή άλλων κατάλληλων μεθόδων συνεργασίας σε διάφορα επίπεδα.
30. Να προσπαθήσουν να εξασφαλίσουν ότι το θεματολόγιο διαμορφώνεται στον μέγιστο δυνατό βαθμό από την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και να θέτουν στη διάθεσή της πληροφορίες, ευκαιρίες και χώρους για τη διευκόλυνση της συμμετοχής της. Στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στους νέους και τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.

31. Να προβλέψουν τη διεξαγωγή Ευρωπαϊκής Συνέλευσης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους κατ' αρχήν ανά πενταετία, η οποία θα χρησιμεύει ως φόρουμ για την περαιτέρω ανάπτυξη του θεματολογίου, να εξετάσουν το ενδεχόμενο πρόσκλησης των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης στο πλαίσιο της πολιτικής γειτονίας της ΕΕ και να διερευνήσουν τους πιθανούς τρόπους υποστήριξης για την προετοιμασία και την εφαρμογή του θεματολογίου μέσω του προγράμματος Erasmus+ Youth και του προγράμματος του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης.
32. Να δημιουργήσουν ένα ανοικτό και συμβουλευτικό «Δίκτυο για την ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρώπη» μεταξύ των σχετικών δομών το οποίο θα συμβάλλει αποτελεσματικά στην ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους με την προώθηση καινοτόμων προσεγγίσεων, τη στήριξη της ανάπτυξης και της συνεργασίας με διάφορους παράγοντες εντός και εκτός της κοινότητας πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και μεταξύ αυτών, την παροχή στήριξης και τη διάδοση πληροφοριών σχετικά με τις διάφορες θεματικές προτεραιότητες, προσεγγίσεις, δίκτυα και ομάδες-στόχους. Εν προκειμένω, το δίκτυο θα πρέπει να υποστηρίζεται από γνωμοδότηση και εμπειρογνωμοσύνη και από άλλους τομείς. Το δίκτυο θα πρέπει να επιδιώκει τη συμμετοχή νέων φορέων στο αναπτυξιακό του έργο.
33. Να διερευνήσουν τις δυνατότητες υπό τις οποίες τα χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ, όπως το Erasmus+ Youth και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, θα μπορούσαν να συμβάλουν ενεργά, κατά περίπτωση, στην εφαρμογή του θεματολογίου, χρησιμοποιώντας τα διάφορα χρηματοδοτικά μέσα των προγραμμάτων.
34. Να προάγουν την ενεργό, κριτική συμμετοχή στα κοινά και τη δημοκρατική ευαισθητοποίηση και την εκτίμηση της ποικιλομορφίας μεταξύ όλων των νέων ως μόνιμα και θεμελιώδη στοιχεία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, μεταξύ άλλων με την προώθηση της ανάπτυξης ικανοτήτων μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Να παρέχουν σε όλους τους νέους, χωρίς διακρίσεις, την ευκαιρία να δρουν με δική τους πρωτοβουλία, να αναπτύσσουν την αυτοτέλειά τους και να ασκούν θετική επιρροή.
35. Να παρακολουθούν και να αξιολογούν την εφαρμογή του θεματολογίου. Για τον σκοπό αυτό, η έκθεση της ΕΕ για τη νεολαία θα πρέπει να περιλαμβάνει ειδικό κεφάλαιο για την ανάπτυξη δομών για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, εργαλείων στήριξης, συμπράξεων ή άλλων κατάλληλων μεθόδων συνεργασίας στα κράτη μέλη και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

#### ΚΑΛΟΥΝ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

36. Να διασφαλίσει ότι το θεματολόγιο κατοχυρώνεται στην εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, και να αυξήσει την προβολή του με τη χρήση των μέσων και εργαλείων διακυβέρνησης που προβλέπονται στη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία για την εφαρμογή του θεματολογίου και την παρακολούθηση, αξιολόγηση, διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του.
37. Να εξασφαλίσει συνέργειες με άλλους διεθνείς οργανισμούς και να ενισχύσει την υφιστάμενη σύμπραξη με το Συμβούλιο της Ευρώπης κατά την εφαρμογή του θεματολογίου μέσω συμπληρωματικής και συντονισμένης δράσης. Η σύμπραξη ΕΕ-Συμβουλίου της Ευρώπης στον τομέα της νεολαίας θα μπορούσε να αναλάβει κεντρικό ρόλο στη διασφάλιση συνεργειών και στη διευκόλυνση του διαλόγου για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.
38. Να εξετάσει το ενδεχόμενο να αναπτύξει μια ανοικτή και πολύγλωσση ειδική ευρωπαϊκή ψηφιακή πλατφόρμα για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους σε στενή συνεργασία με την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους με σκοπό την ανταλλαγή πληροφοριών, γνώσεων και ορθών πρακτικών, τη συνεργασία και τη μάθηση από ομοτίμους. Με τον τρόπο αυτό, να διευκολύνει την ανάπτυξη και την εφαρμογή του θεματολογίου, συμπεριλαμβανομένης της εξωτερικής του διάστασης, κατά περίπτωση. Μια ομάδα εμπειρογνομόνων που θα εκπροσωπεί την κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους θα μπορούσε να συνοδεύει και να συνδράμει τη διαδικασία δημιουργίας και υλοποίησης της πλατφόρμας.
39. Να ενισχύσει την ανάπτυξη γνώσεων και τεκμηριωμένων προσεγγίσεων στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρώπη, διευκολύνοντας τις ανταλλαγές εμπειρογνομόνων και την επιστημονική και πρακτική έρευνα σχετικά με τον αντίκτυπο των αρχών, των εξελίξεων, των εννοιών, των δραστηριοτήτων και των πρακτικών που εφαρμόζονται στον τομέα αυτό, ιδίως με τη συμμετοχή ερευνητών του τομέα και τη δημιουργία ενός αποθετηρίου εμπειρογνομοσύνης στο πλαίσιο οργανώσεων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**Παραπομπές**

Κατά την έγκριση του παρόντος ψηφίσματος, το Συμβούλιο και οι αντιπρόσωποι των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντες στο πλαίσιο του Συμβουλίου, παραπέμπουν στα ακόλουθα έγγραφα:

*Έγγραφα του Συμβουλίου*

- Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 (EE C 456 της 18.12.2018, σ. 1)
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας (EE C 414 της 10.12.2019, σ. 2)
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τις έξυπνες κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους (EE C 418 της 7.12.2017, σ. 2)
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την εκπαίδευση και την κατάρτιση των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας (EE C 412 της 9.12.2019, σ. 12)
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με περισσότερες ευκαιρίες για νέους σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές (EE C 193 της 9.6.2020, σ. 3)
- Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους (EE C 327 της 4.12.2010, σ. 1)
- Σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης (EE C 398 της 22.12.2012, σ. 1)
- Σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2018, για την προώθηση των κοινών αξιών, της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας (EE C 195 της 7.6.2018, σ. 1)

*Έγγραφα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής*

- Μελέτη για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και την επιχειρηματική μάθηση (2017)
- Μελέτη σχετικά με την αξία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην ΕΕ: γενική έκθεση - περιπτωσιακές μελέτες - εκθέσεις ανά χώρα (2014)
- Μελέτη αντίκτυπου του Youthpass. Προσωπική εξέλιξη και απασχολησιμότητα των νέων και αναγνώριση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους (2013)

*Εκθέσεις της ομάδας εμπειρογνομόνων από τη συνεργασία του Συμβουλίου στον τομέα της νεολαίας*

- Έκθεση της ομάδας εμπειρογνομόνων: Ανάπτυξη ψηφιακών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους - συστάσεις πολιτικής, ανάγκες κατάρτισης και παραδείγματα ορθών πρακτικών (2018)
- Έκθεση της ομάδας εμπειρογνομόνων: Η συμβολή των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην πρόληψη της περιθωριοποίησης και της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης (2017)
- Έκθεση της ομάδας εμπειρογνομόνων: Η συμβολή των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της νεολαίας, ιδίως όσον αφορά τη μετάβαση από την εκπαίδευση και την απασχόληση (2015)
- Έκθεση της ομάδας εμπειρογνομόνων: Ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους - Ένα κοινό πλαίσιο για την περαιτέρω ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους (2015)

*Έγγραφα του Συμβουλίου της Ευρώπης*

- Σύσταση CM/Rec (2017)4 της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης προς τα κράτη μέλη σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους
- Ψήφισμα CM/Res (2020) 2 της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης σχετικά με τη στρατηγική του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον τομέα της νεολαίας 2030

*Διάφορα*

- Δήλωση της 2ης Ευρωπαϊκής Συνέλευσης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους <sup>(1)</sup>
- Ευρωπαϊκή Στρατηγική Κατάρτισης στον τομέα της νεολαίας. Υποστήριξη της ανάπτυξης ποιοτικών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρώπη μέσω της δημιουργίας ικανοτήτων (2015) <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> [https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration\\_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85)

<sup>(2)</sup> [https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Για τους σκοπούς του παρόντος ψηφίσματος, ισχύει ο ακόλουθος ορισμός:

*Κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους* <sup>(1)</sup>

Στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, η κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους θα πρέπει να νοείται ως μια ομάδα ατόμων, επαγγελματιών ή μη επαγγελματιών, που έχουν τα ίδια συμφέροντα για την επίλυση ενός ζητήματος, τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους και τη μάθηση από την πείρα αλλήλων.

Η κοινότητα πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους περιλαμβάνει ενδιαφερόμενους φορείς σε όλα τα επίπεδα, από το τοπικό έως το ευρωπαϊκό επίπεδο, όπως:

- εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και υπεύθυνοι νεολαίας·
- ανώτερα στελέχη στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους·
- φορείς υλοποίησης έργων·
- διαπιστευμένες και ανεξάρτητες οργανώσεις κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους·
- εκπαιδευτές·
- ερευνητές·
- εκπαιδευτές εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·
- τοπικές κοινότητες και δήμοι·
- εθνικοί οργανισμοί για το Erasmus+ Youth και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης·
- αντιπροσωπίες της νεολαίας και νέοι και
- υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής για τη νεολαία.

Όλοι οι φορείς της κοινότητας πρακτικής για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους έχουν, στο πλαίσιο των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων τους, διαφορετικές εντολές, ρόλους και ικανότητες για την περαιτέρω ανάπτυξη των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.

---

<sup>(1)</sup> Ο όρος «κοινότητα πρακτικής» είναι ένας θεωρητικός όρος που αναπτύχθηκε από τους εκπαιδευτικούς ψυχολόγους Jean Lave και Étienne Wenger.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Ενημερωτικό γράφημα σχετικά με το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους

## The European Youth Work Agenda

