

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1175/2014 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**της 30ής Οκτωβρίου 2014**

για την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση, όσον αφορά τις στατιστικές για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 823/2010 της Επιτροπής

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,

Έχοντας υπόψη τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Έχοντας υπόψη τον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Απριλίου 2008, σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση ⁽¹⁾, και ιδίως το άρθρο 6 παράγραφος 1,

Εκτιμώντας τα ακόλουθα:

- (1) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 452/2008 θεσπίζει κοινό πλαίσιο για τη συστηματική παραγωγή ευρωπαϊκών στατιστικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης.
- (2) Ο κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 823/2010 της Επιτροπής ⁽²⁾ θέσπισε μέτρα για την υλοποίηση μεμονωμένων στατιστικών δράσεων σχετικά με την παραγωγή στατιστικών όσον αφορά τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, όπως προβλέπεται στον τομέα 2 του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008.
- (3) Κατά την παραγωγή και τη διάδοση των ευρωπαϊκών στατιστικών για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, οι εθνικές και οι ενωσιακές στατιστικές υπηρεσίες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις αρχές που προβλέπονται στον κώδικα ορθής πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές, ο οποίος υιοθετήθηκε από την επιτροπή του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος τον Σεπτέμβριο του 2011.
- (4) Η συλλογή δεδομένων σχετικά με τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση πρέπει να προσαρμόζεται τακτικά στις αλλαγές και τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον συγκεκριμένο τομέα, ώστε να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες πληροφόρησης.
- (5) Η Επιτροπή, για να προωθήσει την υψηλού επιπέδου εναρμόνιση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε όλες τις χώρες, θα πρέπει να καταρτίσει μεθοδολογικές κατευθυντήριες γραμμές όσον αφορά τη διεξαγωγή της έρευνας.
- (6) Ως εκ τούτου, ο κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 823/2010 της Επιτροπής θα πρέπει να καταργηθεί.
- (7) Τα μέτρα που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό είναι σύμφωνα με τη γνώμη της επιτροπής του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος,

ΕΞΕΔΩΣΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ:

Άρθρο 1

Η συλλογή δεδομένων για τη δεύτερη έρευνα σχετικά με τη συμμετοχή και τη μη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση (στο εξής «δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση των ενηλίκων») θα πραγματοποιηθεί από την 1η Ιουλίου 2016 έως τις 31 Μαρτίου 2017. Η περίοδος αναφοράς για την οποία θα συλλεγούν τα στοιχεία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης θα καλύπτει τους 12 μήνες που προηγούνται της συνέντευξης.

Άρθρο 2

Η έρευνα θα καλύπτει τον πληθυσμό ηλικίας μεταξύ 25 και 64 ετών. Η κάλυψη των ηλικιακών ομάδων 18-24 ετών και 65-69 ετών θα είναι προαιρετική.

⁽¹⁾ ΕΕ L 145 της 4.6.2008, σ. 227.

⁽²⁾ Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 823/2010 της Επιτροπής, της 17ης Σεπτεμβρίου 2010, για την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση, όσον αφορά τις στατιστικές για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση (ΕΕ L 246 της 18.9.2010, σ. 33).

Άρθρο 3

Οι μεταβλητές για τα θέματα που καλύπτονται από τη δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση των ενηλίκων καθορίζονται στον τομέα 2 του παραρτήματος του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 και αναλύονται σύμφωνα με το παράρτημα Ι του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 4

Τα πρότυπα δειγματοληψίας και ακρίβειας που είναι αναγκαία για την κάλυψη των απαιτήσεων που αφορούν τις πηγές δεδομένων και τα μεγέθη των δειγμάτων σύμφωνα με τον τομέα 2 του παραρτήματος του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 καθορίζονται στο παράρτημα ΙΙ του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 5

Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν στην Επιτροπή (Eurostat) τυποποιημένη έκθεση για την ποιότητα της δεύτερης έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων. Η δομή της έκθεσης συμμορφώνεται με τη δομή της τυποποιημένης έκθεσης για την ποιότητα του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος, με ιδιαίτερη έμφαση στα κριτήρια ποιότητας που αναφέρονται στο άρθρο 4 παράγραφος 1 στοιχείο δ) του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 και στις περαιτέρω απαιτήσεις που καθορίζονται στο παράρτημα ΙΙΙ του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 6

1. Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν στην Επιτροπή (Eurostat) «καθαρά» αρχεία μικροδεδομένων σχετικά με τη δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων εντός έξι μηνών από το τέλος της περιόδου συλλογής δεδομένων σε εθνικό επίπεδο.
2. Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν στην Επιτροπή (Eurostat) την τυποποιημένη έκθεση ποιότητας σχετικά με τη δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων εντός τριών μηνών μετά την παράδοση των αρχείων μικροδεδομένων.

Άρθρο 7

Οι απαιτήσεις που καθορίζονται στον παρόντα κανονισμό συνιστούν ελάχιστες απαιτήσεις. Τα κράτη μέλη έχουν το δικαίωμα να θεσπίζουν περαιτέρω εθνικές απαιτήσεις όσον αφορά τη δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων, με την προϋπόθεση ότι πληρούνται οι απαιτήσεις ποιότητας που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

Άρθρο 8

Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 823/2010 της Επιτροπής καταργείται.

Οι παραπομπές στον καταργούμενο κανονισμό νοούνται ως παραπομπές στον παρόντα κανονισμό.

Άρθρο 9

Ο παρών κανονισμός αρχίζει να ισχύει την εικοστή ημέρα από τη δημοσίευσή του στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Ο παρών κανονισμός είναι δεσμευτικός ως προς όλα τα μέρη του και ισχύει άμεσα σε κάθε κράτος μέλος.

Βρυξέλλες, 30 Οκτωβρίου 2014.

Για την Επιτροπή
Ο Πρόεδρος
José Manuel BARROSO

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Μεταβλητές

Σημείωση για τον πίνακα:

Διαβιβάζονται στοιχεία για όλες τις μεταβλητές. Τα δεδομένα και τα μεταδεδομένα που αναφέρονται στο άρθρο 6 υποβάλλονται στην Eurostat μέσω των υπηρεσιών ενιαίου σημείου εισόδου. Οι κωδικοί και οι κατάλογοι κωδικών που παρατίθενται στον παρακάτω πίνακα είναι μόνο ενδεικτικοί. Οι ορισμοί διάρθρωσης των δεδομένων και τα μορφότυπα διαβίβασης παρέχονται από την Επιτροπή (Eurostat).

1. Γενικές πληροφορίες για το άτομο

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
COUNTRY		ΧΩΡΑ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	Όλοι
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
REGION		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	Όλοι
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση σύμφωνα με το διψήφιο επίπεδο NUTS	
DEG_URB		ΒΑΘΜΟΣ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΟΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΤΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ	Όλοι
	1	Πυκνοκατοικημένη περιοχή	
	2	Περιοχή μεσαίας πυκνότητας	
	3	Αραιοκατοικημένη περιοχή	
REFYEAR		ΕΤΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ	Όλοι
	4 ψηφία		
REFMONTH		ΜΗΝΑΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ	Όλοι
	1-12		
RESPID		ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ ΤΟΥ ΑΠΑΝΤΩΝΤΟΣ	Όλοι
	αριθμητικός	Κωδικός αναγνώρισης κάθε εγγραφής	
RESPWEIGHT		ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ	Όλοι
	Αριθμητικός	Συντελεστής στάθμισης για φυσικά πρόσωπα (με 3 δεκαδικά ψηφία που χωρίζονται με τελεία)	
NFEACTWEIGHT		ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΓΙΑ ΜΗ ΤΥΠΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	NFENUM ≥ 1
	Αριθμητικός	Συντελεστής στάθμισης για τις μη τυπικές δραστηριότητες που επιλέγονται στη NFERAND1 και τη NFERAND2 (με 3 δεκαδικά ψηφία που χωρίζονται με τελεία)	
	0	NFENUM = 0	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
INTMETHOD		ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΕΙΣΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Όλοι
	10	Ταχυδρομική αποστολή, μη ηλεκτρονική έκδοση	
	11	Ταχυδρομική αποστολή, ηλεκτρονική έκδοση	
	20	Προσωπική συνέντευξη, μη ηλεκτρονική έκδοση	
	21	Προσωπική συνέντευξη, ηλεκτρονική έκδοση	
	30	Τηλεφωνική συνέντευξη, μη ηλεκτρονική έκδοση	
	31	Τηλεφωνική συνέντευξη, ηλεκτρονική έκδοση	
	40	Χρήση του διαδικτύου	
	50	Μεικτός τρόπος συλλογής (π.χ. ταχυδρομική αποστολή και προσωπική συνέντευξη)	
(HHNBPERS)		ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΑΠΑΝΤΩΝΤΟΣ)	Όλοι
HHNBPERS_tot	0-98	Συνολικός αριθμός ατόμων που ζουν στο νοικοκυριό	
HHNBPERS_0_13	0-98	Ηλικίας 0-13 ετών	
HHNBPERS_14_24	0-98	Ηλικίας 14-24 ετών	
HHNBPERS_25plus	0-98	Ηλικίας 25 ετών και άνω	
	-1	Καμία απάντηση	
HHTYPE		ΕΙΔΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	Όλοι
	10	Μονομελές νοικοκυριό	
	21	Μόνος γονέας με παιδί(-ιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	22	Ζευγάρι χωρίς παιδί(-ιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	23	Ζευγάρι με παιδί(-ιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	24	Ζευγάρι ή μόνος γονέας με παιδί(-ιά) κάτω των 25 ετών και άλλα άτομα που ζουν στο νοικοκυριό	
	30	Άλλα	
	-1	Καμία απάντηση	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
HHINCOME		ΚΑΘΑΡΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΙΣΟΔΥΝΑΜΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ	Όλοι
	1	Κάτω από το 1ο πεμπτημόριο	
	2	Μεταξύ 1ου και 2ου πεμπτημορίου	
	3	Μεταξύ 2ου και 3ου πεμπτημορίου	
	4	Μεταξύ 3ου και 4ου πεμπτημορίου	
	5	Πάνω από το 4ο πεμπτημόριο	
	-1	Καμία απάντηση	
SEX		ΦΥΛΟ	Όλοι
	1	Άρρεν	
	2	Θήλυ	
		ΕΤΟΣ ΚΑΙ ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
BIRTHYEAR	4 ψηφία	Τα 4 ψηφία του έτους γέννησης	Όλοι
BIRTHMONTH	1-12	Τα 2 ψηφία του μήνα γέννησης	Όλοι
CITIZEN		ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	Όλοι
	0	Ίδια με της χώρας μόνιμης κατοικίας	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	-1	Καμία απάντηση	
BIRTHPLACE		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	Όλοι
	0	Γεννημένος(-η) στην εν λόγω χώρα.	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	-1	Καμία απάντηση	
RESTIME		ΕΤΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝ ΛΟΓΩ ΧΩΡΑ	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Διαμονή στην εν λόγω χώρα το πολύ 1 έτος	
	2-10	Αριθμός ετών για τα πρόσωπα με διάρκεια διαμονής στην εν λόγω χώρα από 2 έως 10 έτη	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	11	Διαμονή στην εν λόγω χώρα για περισσότερα από 10 έτη	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		DE FACTO ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (συναινετική ένωση)	Όλοι
	1	Άτομο που ζει σε συναινετική ένωση	
	2	Άτομο που δεν ζει σε συναινετική ένωση	
	-1	Καμία απάντηση	
HATLEVEL		ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Το ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης που ολοκληρώθηκε με επιτυχία, όπως ορίζεται στην ταξινόμηση ISCED 2011· η κωδικοποίηση γίνεται βάσει της χαρτογράφησης ISCED που πρέπει να διαβιβάζεται στην Eurostat)	Όλοι
	000	Χωρίς τυπική εκπαίδευση ή κάτω από το επίπεδο ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων ISCED 3 διάρκειας μικρότερης των 2 ετών)	
	302	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, διαδοχικό (δηλ. πρόσβαση μόνο σε επόμενο πρόγραμμα ISCED 3)	
	303	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, που δεν παρέχει πρόσβαση σε ανώτερο επίπεδο ISCED ή παρέχει πρόσβαση μόνο σε ISCED 4	
	304	ISCED 3 με πρόσβαση σε ISCED 5, 6 ή 7	
	300	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, χωρίς δυνατότητα διάκρισης πρόσβασης σε άλλα επίπεδα ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	800	ISCED 8	
	-1	Καμία απάντηση	
HATFIELD		ΠΕΔΙΟ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ	HATLEVEL = 300 έως 800
	0000-9998	Επίπεδο 1 της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	ή προαιρετικά	ή υποδιαιρέσεις της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL ≠ 300 έως 800)	
HATYEAR		ΕΤΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 ψηφία	Τα τέσσερα ψηφία του έτους κατά το οποίο ολοκληρώθηκε με επιτυχία το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ	HATLEVEL = 300 έως 400 και (REFYEAR - HATYEAR) ≤ 20
	1	Γενική εκπαίδευση	
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [HATLEVEL ≠ 300 έως 400 ή (REFYEAR - HATYEAR) > 20]	
DROPEduc		ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΟΥ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ (πρόγραμμα με το υψηλότερο επίπεδο στην περίπτωση περισσότερων από ένα προγραμμάτων που δεν ολοκληρώθηκαν)	HATLEVEL ≠ 000, -1 και (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Ναι	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [HATLEVEL = 000, -1 ή (REFYEAR — HATYEAR) > 20]	
DROPEUCLEVEL		ΜΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙ-ΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ	DROPEUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων ISCED 3 διάρκειας μικρότερης των 2 ετών)	
	302	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, διαδοχικό (δηλ. πρόσβαση μόνο σε επόμενο πρόγραμμα ISCED 3)	
	303	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, που δεν παρέχει πρόσβαση σε ανώτερο επίπεδο ISCED ή παρέχει πρόσβαση μόνο σε ISCED 4	
	304	ISCED 3 με πρόσβαση σε ISCED 5, 6 ή 7	
	300	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, χωρίς δυνατότητα διάκρισης πρόσβασης σε άλλα επίπεδα ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (DROPEUC ≠ 1)	
DROPEUCVOC		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙ-ΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ	DROPEUCLEVEL = 300 έως 400 και (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Γενική εκπαίδευση	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [DROPEUCLEVEL ≠ 300 έως 400 ή (REFYEAR- HATYEAR) > 20]	
MAINSTAT		ΚΥΡΙΟ ΙΣΧΥΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	Όλοι
		Κατά τη στιγμή της συνέντευξης, εκτελεί εργασία ή ασκεί επάγγελμα, συμπεριλαμβανομένης της μη αμειβόμενης εργασίας σε οικογενειακή επιχείρηση ή εκμετάλλευση και συμπεριλαμβανομένης της μαθητείας ή της αμειβόμενης άσκησης κ.λπ.:	
	11	— Με πλήρη απασχόληση	
	12	— Με μερική απασχόληση	
	20	Άνεργος	
	31	Μαθητής, φοιτητής, συμμετέχων σε κατάρτιση, άτομο με μη αμειβόμενη εργασιακή εμπειρία	
	32	Συνταξιούχος ή άτομο σε πρόωρη σύνταξη ή άτομο που έχει πάψει να ασκεί την επαγγελματική του δραστηριότητα	
	33	Με μόνιμη αναπηρία	
	34	Σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινωνική εργασία	
	35	Εκτελών οικιακές εργασίες	
	36	Άλλο μη ενεργό άτομο	
	-1	Καμία απάντηση	
EMP12M		ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	MAINSTAT = 20 έως 36
		Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, εκτελεί εργασία ή ασκεί επάγγελμα, συμπεριλαμβανομένης της μη αμειβόμενης εργασίας σε οικογενειακή επιχείρηση ή εκμετάλλευση και συμπεριλαμβανομένης της μαθητείας ή της αμειβόμενης άσκησης κ.λπ.:	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MAINSTAT = 11, 12
	11	Αυτοαπασχολούμενος με μισθωτούς	
	12	Αυτοαπασχολούμενος χωρίς μισθωτούς	
	21	Απασχολούμενος με μόνιμη θέση εργασίας ή σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου	
	22	Απασχολούμενος με προσωρινή θέση εργασίας ή με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου	
	30	Συμβοληθούν μέλος οικογενειακής επιχείρησης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	MAINSTAT = 11, 12
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση ISCO-08 σε 2ψήφιο επίπεδο	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	MAINSTAT = 11, 12
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση NACE Αναθ. 2 σε 2ψήφιο επίπεδο	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1 έως 9 άτομα	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	10 έως 19 άτομα	
	3	20 έως 49 άτομα	
	4	50 έως 249 άτομα	
	5	250 άτομα ή περισσότερα	
	7	Δεν γνωρίζει με ακρίβεια, αλλά 10 άτομα ή περισσότερα	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ΕΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΥΡΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ	MAINSTAT = 11, 12
	4 ψηφία	4 ψηφία του υπό εξέταση έτους	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ (ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ) ΣΑΣ	
HATFATHER		ΠΑΤΕΡΑΣ (ΑΝΔΡΑΣ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ)	Όλοι
	1	Το πολύ, κατώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	2	Ανώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	3	Τριτοβάθμια εκπαίδευση	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (Ο πατέρας είναι άγνωστος)	
HATMOTHER		ΜΗΤΕΡΑ (ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ)	Όλοι
	1	Το πολύ, κατώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	2	Ανώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	3	Τριτοβάθμια εκπαίδευση	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (Η μητέρα είναι άγνωστη)	
		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ (ΚΗΔΕ-ΜΟΝΩΝ) ΣΑΣ	
BIRTHFATHER		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ	Όλοι
	0	Έχει γεννηθεί στην εν λόγω χώρα	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (Ο πατέρας είναι άγνωστος)	
BIRTHMOTHER		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ	Όλοι
	0	Έχει γεννηθεί στην εν λόγω χώρα	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (Η μητέρα είναι άγνωστη)	

2. Πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικά με τις δυνατότητες μάθησης και σε καθοδήγηση

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
SEEKINFO		ΑΝΑΖΗΤΗΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ (τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση)	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
GUIDEINST		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ Ή ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ/ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΧΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΙΔΡΥΜΑΤΑ/ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	Όλοι
	-1	Καμία απάντηση	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
GUIDEINST_1		Ναι, έλαβα δωρεάν πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης από ιδρύματα/οργανισμούς	
GUIDEINST_2		Ναι, έλαβα επί πληρωμή πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης από ιδρύματα/οργανισμούς	
GUIDEINST_3		Όχι, δεν έλαβα πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης από ιδρύματα/οργανισμούς	
		Κάθε μεταβλητή GUIDEINST_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
GUIDESOURCE		ΠΗΓΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Ή ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ/ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΧΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
GUIDESOURCE_1		Από ιδρύματα εκπαίδευσης ή κατάρτισης (σχολείο, κολέγιο, πανεπιστήμιο, κέντρο ΕΕΚ, ίδρυμα εκπαίδευσης των ενηλίκων, κέντρο επικύρωσης)	
GUIDESOURCE_2		Από υπηρεσίες απασχόλησης	
GUIDESOURCE_3		Από εργοδότες ή οργανώσεις εργοδοτών	
GUIDESOURCE_4		Από τις συνδικαλιστικές ενώσεις ή το συμβούλιο επιχείρησης	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
GUIDESOURCE_5		Από άλλα ιδρύματα/οργανισμούς που παρέχουν δωρεάν πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης (πλην των προαναφερομένων)	
		Κάθε μεταβλητή GUIDESOURCE_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
GUIDETYPE		ΕΙΔΟΣ ΔΩΡΕΑΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Ή ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ/ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΧΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
GUIDETYPE_1		Πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια σχετικά με τις δυνατότητες μάθησης	
GUIDETYPE_2		Αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων μέσω δοκιμών, ελέγχων δεξιοτήτων ή συνεντεύξεων	
GUIDETYPE_3		Πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια για τη διαδικασία επικύρωσης/αναγνώρισης δεξιοτήτων, ικανοτήτων ή προηγούμενης μάθησης	
GUIDETYPE_4		Άλλου είδους πληροφορίες ή συμβουλές/βοήθεια	
		Κάθε μεταβλητή GUIDETYPE_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
GUIDEMODE		ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΔΩΡΕΑΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ Ή ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ/ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΧΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	GUIDEINST_1 = 1
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
GUIDEMODE_1		Επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο	
GUIDEMODE_2		Επικοινωνία μέσω διαδικτύου, τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή με οποιοδήποτε άλλο μέσο	
GUIDEMODE_3		Επικοινωνία μέσω εφαρμογής ηλεκτρονικού υπολογιστή για την παροχή πληροφοριών ή συμβουλών/βοήθειας (συμπ. των ηλεκτρονικών εργαλείων αυτοαξιολόγησης)	
GUIDEMODE_4		Καμία επικοινωνία· μόνο πληροφορίες μέσω ειδικού υλικού (βιβλία, αφίσες, ιστότοποι, φυλλάδια, τηλεοπτικά προγράμματα κ.λπ.)	
		Κάθε μεταβλητή GUIDEMODE_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	

3. Συμμετοχή σε τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
FED		ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
FEDNUM		ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ 12 ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΜΗΝΕΣ	Όλοι
	0	Καμία (FED = 2)	
	1-99	Αριθμός δραστηριοτήτων	
FEDLEVEL		ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων ISCED 3 διάρκειας μικρότερης των 2 ετών)	
	302	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, διαδοχικό (δηλ. πρόσβαση μόνο σε επόμενο πρόγραμμα ISCED 3)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	303	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, που δεν παρέχει πρόσβαση σε ανώτερο επίπεδο ISCED ή παρέχει πρόσβαση μόνο σε ISCED 4	
	304	Πρόγραμμα ISCED 3 με πρόσβαση σε ISCED 5, 6 ή 7	
	300	Πρόγραμμα ISCED 3 διάρκειας 2 ετών και άνω, χωρίς δυνατότητα διάκρισης πρόσβασης σε άλλα επίπεδα ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1 και FEDLEVEL = 300 έως 800
	0000-9998	Επίπεδο 1 της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	ή προαιρετικά	ή υποδιαίρεσεις της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0 ή FEDLEVEL ≠ 300 έως 800)	
FEDVOC		ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDLEVEL= 300 έως 400
	1	Γενική εκπαίδευση	
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDLEVEL ≠ 300 έως 400)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
FEDSTARTYEAR		ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	4 ψηφία	Έτος έναρξης της πλέον πρόσφατης δραστηριότητας τυπικής εκπαίδευσης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1-12	Μήνας έναρξης της πλέον πρόσφατης δραστηριότητας τυπικής εκπαίδευσης	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Όχι, την εγκατέλειπα πριν από την αναμενόμενη λήξη	
	2	Όχι, είναι ακόμη σε εξέλιξη	
	3	Ναι, την ολοκλήρωσα	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΑΘΗΣΗ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	FEDDIST = 1
	1	Ναι	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Πολύ συχνά	
	2	Συχνά	
	3	Μερικές φορές	
	4	Ποτέ	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΑΤΟΜΑ (Π.Χ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΜΑΘΗΤΕΣ) ΜΕΣΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΤΟΠΩΝ/ ΠΥΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
FEDREASON_01a		Να κάνω καλύτερα την εργασία μου	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
FEDREASON_01b		Να βελτιώσω τις προοπτικές σταδιοδρομίας μου	
FEDREASON_02		Να έχω λιγότερες πιθανότητες να χάσω τη θέση εργασίας μου	
FEDREASON_03		Να αυξήσω τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας ή αλλαγής εργασίας/επαγγέλματος	
FEDREASON_04		Να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση	
FEDREASON_05		Η συμμετοχή μου ήταν υποχρεωτική	
FEDREASON_06		Να αποκτήσω γνώσεις/δεξιότητες χρήσιμες στην καθημερινή ζωή	
FEDREASON_07		Να αυξήσω τις γνώσεις/δεξιότητες σε τομέα που με ενδιαφέρει	
FEDREASON_08		Να αποκτήσω πιστοποιητικό	
FEDREASON_09		Να κάνω νέες γνωριμίες/να διασκεδάσω	
		Κάθε μεταβλητή FEDREASON_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
FEDWORKTIME		ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΜΕΤ' ΑΠΟΔΟΧΩΝ Ή ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ)	FEDNUM ≥ 1
	1	Μόνο κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	
	2	Κυρίως κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	
	3	Κυρίως εκτός ωραρίου εργασίας	
	4	Μόνο εκτός ωραρίου εργασίας	
	5	Δεν εργαζόταν τότε	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Αριθμός ωρών διδασκαλίας	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΤΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΩΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Πλήρης καταβολή από εσάς	
	2	Μερική καταβολή από εσάς και μερική καταβολή από άλλο πρόσωπο	
	3	Πλήρης καταβολή από άλλο πρόσωπο	
	4	Δωρεάν δραστηριότητα	
	5	Δεν γνωρίζετε	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		ΜΕΡΙΚΗ Ή ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΤΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΩΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ:	FEDNUM ≥ 1 και FEDPAID = 2 ή 3
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [FEDNUM = 0 ή (FEDPAID ≠ 2 και FEDPAID ≠ 3)]	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
FEDPAIDBY_1		Εργοδότης ή μελλοντικός εργοδότης	
FEDPAIDBY_2		Δημόσιοι οργανισμοί απασχόλησης	
FEDPAIDBY_3		Άλλοι δημόσιοι φορείς	
FEDPAIDBY_4		Μέλος του νοικοκυριού ή συγγενής	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
		Κάθε μεταβλητή FEDPAIDBY_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου [FEDNUM = 0 ή (FEDPAID ≠ 2 και FEDPAID ≠ 3)], -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
FEDUSEA		ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ/ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	FEDNUM ≥ 1
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	-2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
FEDOUTCOME_1		Εξεύρεση (νέας) θέσης εργασίας	
FEDOUTCOME_3		Υψηλότερος μισθός/ημερομίσθιο	
FEDOUTCOME_2		Προαγωγή	
FEDOUTCOME_4		Νέα καθήκοντα	
FEDOUTCOME_5		Καλύτερες επιδόσεις στην εργασία	
FEDOUTCOME_6		Προσωπικοί λόγοι (γνωριμία με άλλους ανθρώπους, ανανέωση των δεξιοτήτων σε θέματα γενικού χαρακτήρα κ.λπ.)	
FEDOUTCOME_7		Δεν υπάρχουν ακόμη αποτελέσματα	
		Κάθε μεταβλητή FEDOUTCOME_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	

4. Συμμετοχή σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
(NFE)		ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ Ή ΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΟΠΟΙΟΝΔΗΠΟΤΕ ΤΟΜΕΑ (ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΤΑ ΧΟΜΠΥ) ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	Όλοι
NFECOURSE		α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFEWORKSHOP		β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEGUIDEDJT		γ. ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFELESSON		δ. ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFENUM		ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ 12 ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΜΗΝΕΣ	Όλοι
	0	Καμία (NFECOURSE = 2 και NFEWORKSHOP = 2 και NFEGUIDEDJT = 2 και NFELESSON = 2)	
	1-99	Αριθμός δραστηριοτήτων	
		ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΩΣ 7)	
(NFEACT01)		01 — Προσδιορισμός της 1ης δραστηριότητας	
NFEACT01_TYPE		ΕΙΔΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFENUM ≥ 1
	1	Μαθήματα	
	2	Εργαστήρια και σεμινάρια	
	3	Καθοδηγούμενη κατάρτιση στη θέση εργασίας	
	4	Ιδιαίτερα μαθήματα	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFENUM ≥ 1
	1	Κυρίως σχετική με τη θέση εργασίας	
	2	Κυρίως προσωπικοί λόγοι/λόγοι άσχετοι προς τη θέση εργασίας	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		Η ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΠΛΗΡΩΣ Ή ΩΣ ΕΠΙ ΤΟ ΠΛΕΙΣΤΟΝ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΜΕΤ' ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ)	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (συμπεριλαμβάνεται η περίπτωση κατά την οποία δεν εργαζόταν τότε)	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		Η ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΜΕΡΙΚΩΣ Ή ΕΞ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΡΓΟΔΟΤΗ	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (συμπεριλαμβάνεται η περίπτωση κατά την οποία δεν εργαζόταν τότε)	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Προσδιορισμός της 2ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Προσδιορισμός της 3ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
(NFEACT04)		04 — Προσδιορισμός της 4ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Προσδιορισμός της 5ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Προσδιορισμός της 6ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Προσδιορισμός της 7ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Ίδια κωδικοποίηση με (NFEACT01)	
NFERAND1		ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΤΥΧΑΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙΣΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFENUM ≥ 1
	01-07	Κωδικός προσδιορισμού της πρώτης τυχαία επιλεγείσας δραστηριότητας (κωδικός της δραστηριότητας όπως στις μεταβλητές NFEACTxx)	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFERAND1_TYPE		Όπως αναφέρεται στις μεταβλητές NFEACT01_TYPE έως NFEACT07_TYPE για την πρώτη τυχαία επιλεγείσα δραστηριότητα	
NFEFIELD1		ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Επίπεδο 1 της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	ή προαιρετικά	ή υποδιαίρεσεις της ταξινόμησης των πεδίων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		Η ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	NFEDIST1 = 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM=0)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEOERB1		ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΑΤΟΜΑ (Π.Χ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΜΑΘΗΤΕΣ) ΜΕΣΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΤΟΠΩΝ/ ΠΥΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
NFEREASON1_01a		Να κάνω καλύτερα την εργασία μου	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_01b		Να βελτιώσω τις προοπτικές σταδιοδρομίας μου	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_02		Να έχω λιγότερες πιθανότητες να χάσω τη θέση εργασίας μου	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_03		Να αυξήσω τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας ή αλλαγής εργασίας/επαγγέλματος	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_04		Να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_13		Λόγω οργανωτικών και/ή τεχνολογικών αλλαγών στον χώρο εργασίας	Δραστηριότητα σχετική με τη θέση εργασίας
NFEREASON1_11		Απαιτείται από τον εργοδότη ή από τον νόμο	
NFEREASON1_06		Να αποκτήσω γνώσεις/δεξιότητες χρήσιμες στην καθημερινή ζωή	
NFEREASON1_07		Να αυξήσω τις γνώσεις/δεξιότητες σε τομέα που με ενδιαφέρει	
NFEREASON1_08		Να αποκτήσω πιστοποιητικό	
NFEREASON1_09		Να κάνω νέες γνωριμίες/να διασκεδάσω	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEREASON1_10		Για λόγους υγείας	
NFEREASON1_12		Να κάνω καλύτερα την εθελοντική εργασία μου	
		Κάθε μεταβλητή NFEREASON1_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
NFENBHOURS 1		ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Αριθμός ωρών διδασκαλίας	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		ΠΑΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ίδρυμα τυπικής εκπαίδευσης	
	2	Ιδρύματα μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	
	3	Εμπορική οντότητα της οποίας ο κύριος τομέας δραστηριότητας δεν αφορά άμεσα την κατάρτιση (π.χ. προμηθευτές εξοπλισμού)	
	4	Εργοδότης	
	5	Οργανώσεις εργοδοτών, εμπορικά επιμελητήρια	
	6	Συνδικαλιστικές οργανώσεις	
	7	Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, π.χ. πολιτιστικοί όμιλοι, πολιτικά κόμματα	
	8	Φυσικά πρόσωπα (π.χ. φοιτητές που παραδίδουν ιδιαίτερα μαθήματα)	
	9	Μη εμπορική οντότητα της οποίας ο κύριος τομέας δραστηριότητας δεν είναι η κατάρτιση (π.χ. βιβλιοθήκες, μουσεία, υπουργεία)	
	10	Άλλα	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFECERT1		ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΟΥ ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ναι, απαιτείται από τον εργοδότη ή από έναν επαγγελματικό φορέα ή από τον νόμο	
	2	Ναι, δεν απαιτείται από τον εργοδότη ή έναν επαγγελματικό φορέα ή από τον νόμο	
	3	Όχι (βεβαίωση παρακολούθησης)	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		ΜΕΡΙΚΗ Ή ΠΛΗΡΗΣ ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Πλήρης καταβολή από εσάς	
	2	Μερική καταβολή από εσάς και μερική καταβολή από άλλο πρόσωπο	
	3	Πλήρης καταβολή από άλλο πρόσωπο	
	4	Δωρεάν δραστηριότητα	
	5	Δεν γνωρίζετε	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		ΜΕΡΙΚΗ Ή ΠΛΗΡΗΣ ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2 και NFEPAID1 = 2 ή 3
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [NFERAND1 = -2 ή (NFEPAID1 ≠ 2 ή 3)]	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
NFEPAIDBY1_1		Εργοδότης ή μελλοντικός εργοδότης	
NFEPAIDBY1_2		Δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης	
NFEPAIDBY1_3		Άλλοι δημόσιοι οργανισμοί	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFERAIDBY1_4		Μέλος του νοικοκυριού ή συγγενής	
		Κάθε μεταβλητή NFERAIDBY1_χ κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου [NFERAND1 = -2 ή (NFERAID1 ≠ 2 ή 3)], -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
NFERAIDVAL1		ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ Ή ΑΠΟ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ Ή ΑΠΟ ΣΥΓΓΕΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ, ΤΑ ΤΕΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ/Ή ΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAID1 = 1 ή NFERAID1 = 2 ή (NFERAID1 = 3 και NFERAIDBY1_4 = 1)
		Σε ευρώ	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [NFERAID1 ≠ 1 και NFERAID1 ≠ 2 και (NFERAID1 = 3 και NFERAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEOUTCOME1		ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ/ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
NFEOUTCOME1_1		Εξεύρεση (νέας) θέσης εργασίας	
NFEOUTCOME1_3		Υψηλότερος μισθός/ημερομίσθιο	
NFEOUTCOME1_2		Προαγωγή	
NFEOUTCOME1_4		Νέα καθήκοντα	
NFEOUTCOME1_5		Καλύτερες επιδόσεις στην εργασία	
NFEOUTCOME1_6		Προσωπικοί λόγοι (γνωριμία με άλλους ανθρώπους, ανανέωση των δεξιοτήτων σας σε θέματα γενικού χαρακτήρα κ.λπ.)	
NFEOUTCOME1_7		Δεν υπάρχουν ακόμη αποτελέσματα.	
		Κάθε μεταβλητή NFEOUTCOME1_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
NFERAND2		ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΤΥΧΑΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Μεταβλητές και κωδικοποίησης κατ' αναλογία με NFERAND1	

5. Δυσκολίες που αφορούν τη συμμετοχή στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
DIFFICULTY		ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (Ή ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ) ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ Ή ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ	Όλοι
	1	Είχατε ήδη συμμετάσχει σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση και δεν θέλατε να συμμετάσχετε άλλο.	
	2	Συμμετείχατε σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση, αλλά θέλατε να συμμετάσχετε κι άλλο.	
	3	Δεν συμμετείχατε σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση ούτε θέλατε να συμμετάσχετε.	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	4	Δεν συμμετείχατε σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση, αλλά θέλατε να συμμετάσχετε.	
	-1	Καμία απάντηση	
NEED		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ (ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	DIFFICULTY = 1 έως 3
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (DIFFICULTY ≠ 1 έως 3)	
DIFFTYPE		ΕΙΔΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ	(DIFFICULTY = 2 ή 4) ή NEED = 2
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου [(DIFFICULTY ≠ 2 ή 4) και NEED ≠ 2]	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις):	
DIFFTYPE_01		Δυσκολία 01 — Προϋποθέσεις	
DIFFTYPE_02		Δυσκολία 02 — Κόστος	
DIFFTYPE_03		Δυσκολία 03 — Έλλειψη στήριξης από τον εργοδότη ή έλλειψη στήριξης από τις δημόσιες υπηρεσίες	
DIFFTYPE_04		Δυσκολία 04 — Πρόγραμμα	
DIFFTYPE_05		Δυσκολία 05 — Απόσταση	
DIFFTYPE_06		Δυσκολία 06 — Αδυναμία πρόσβασης σε ηλεκτρονικό υπολογιστή ή στο διαδίκτυο	
DIFFTYPE_07		Δυσκολία 07 — Οικογενειακές υποχρεώσεις	
DIFFTYPE_08a		Δυσκολία 08a — Υγεία	
DIFFTYPE_08b		Δυσκολία 08β — Ηλικία	
DIFFTYPE_09		Δυσκολία 09 — Άλλοι προσωπικοί λόγοι	
DIFFTYPE_10		Δυσκολία 10 — Έλλειψη κατάλληλης δραστηριότητας εκπαίδευσης ή κατάρτισης	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
DIFFTYPE_12		Δυσκολία 12 — Αρνητική προηγούμενη μαθησιακή εμπειρία	
		Κάθε μεταβλητή DIFFTYPE_xx κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (DIFFCULTY ≠ 2 ή 4), -1 εάν δεν έχει απαντηθεί	
DIFFMAIN		Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ	(DIFFCULTY = 2 ή 4) ή NEED = 2
	3 ψηφία	Κωδικός δυσκολίας από 01 έως 12 (κωδικός δυσκολίας όπως στη μεταβλητή DIFFTYPE)	
	-2	Άνευ αντικειμένου [(DIFFCULTY ≠ 2 ή 4) και NEED ≠ 2]	
	-1	Καμία απάντηση	

6. Συμμετοχή σε άτυπη μάθηση

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
(INF)		ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΕΞΗΣ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ (ΑΥΤΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ Ή ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΧΡΟΝΟ)	Όλοι
INFFAMILY		ΜΑΘΗΣΗ ΑΠΟ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΦΙΛΟ Ή ΣΥΝΑΔΕΛΦΟ	
	1	Ναι	
	2	Όχι	
INFMATERIAL		ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΝΤΥΠΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΒΙΒΛΙΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ Κ.ΛΠ.)	
	1	Ναι	
	2	Όχι	
INFCOMPUTER		ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ Ή ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ)	
	1	Ναι	
	2	Όχι	
INFMEDIA		ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ/ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ/ΒΙΝΤΕΟ	
	1	Ναι	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	Όχι	
INFMUSEUM		ΜΑΘΗΣΗ ΑΠΟ ΞΕΝΑΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΜΟΥΣΕΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ Ή ΦΥΣΙΚΟΥΣ Ή ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ	
	1	Ναι	
	2	Όχι	
INFLIBRARIES		ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ)	
	1	Ναι	
	2	Όχι	

7. Γλώσσες

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
LANGMOTHER		ΜΗΤΡΙΚΗ(-ΕΣ) ΓΛΩΣΣΑ(-ΕΣ)	Όλοι
		Κωδικοί με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	2 ψηφία	Πρώτη γλώσσα	
	2 ψηφία	Δεύτερη γλώσσα (00 εάν δεν υπάρχει)	
LANGUSED		ΆΛΛΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ(ΤΩΝ) ΜΗΤΡΙΚΗΣ(-ΩΝ) ΓΛΩΣΣΑΣ(-ΩΝ)	Όλοι
	0-99	Αριθμός άλλων γλωσσών	
	-1	Καμία απάντηση	
LANGUSED_1	2 ψηφία	1 — Κωδικός πρώτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_2	2 ψηφία	2 — Κωδικός δεύτερης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_3	2 ψηφία	3 — Κωδικός τρίτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_4	2 ψηφία	4 — Κωδικός τέταρτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_5	2 ψηφία	5 — Κωδικός πέμπτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_6	2 ψηφία	6 — Κωδικός έκτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_7	2 ψηφία	7 — Κωδικός έβδομης γλώσσας ή 00 (καμία)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
		Κάθε μεταβλητή <i>LANGUSED_x</i> κωδικοποιείται με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
LANGBEST1		ΠΡΩΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ [ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ(ΤΩΝ) ΜΗΤΡΙΚΗΣ(-ΩΝ) ΓΛΩΣΣΑΣ(-ΩΝ)]	LANGUSED ≠ 0, -1
		Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	2 ψηφία	Πρώτη γλώσσα (2ψήφιος κωδικός)	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ [ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ(ΤΩΝ) ΜΗΤΡΙΚΗΣ(-ΩΝ) ΓΛΩΣΣΑΣ(-ΩΝ)]	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Απλώς κατανοώ και χρησιμοποιώ ελάχιστες λέξεις και εκφράσεις	
	1	Μπορώ να κατανοήσω και να χρησιμοποιήσω τις πιο κοινές καθημερινές εκφράσεις. Χρησιμοποιώ τη γλώσσα για οικογενειακές υποθέσεις και καταστάσεις	
	2	Μπορώ να κατανοήσω τις βασικές έννοιες και να συντάξω απλά κείμενα. Μπορώ να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα και να επικοινωνήσω με αρκετή ευχέρεια	
	3	Μπορώ να κατανοήσω ένα μεγάλο φάσμα απαιτητικών κειμένων και να χρησιμοποιώ τη γλώσσα με ευελιξία. Κατέχω τη γλώσσα σχεδόν απόλυτα	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ [ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ(ΤΩΝ) ΜΗΤΡΙΚΗΣ(-ΩΝ) ΓΛΩΣΣΑΣ(-ΩΝ)]	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO	
	2 ψηφία	Δεύτερη γλώσσα (2ψήφιος κωδικός)	
	-1	Καμία απάντηση	
	-2	Άνευ αντικειμένου (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Ονομασία της μεταβλητής	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
LANGLEVEL2		ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ [ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ(ΤΩΝ) ΜΗΤΡΙΚΗΣ(-ΩΝ) ΓΛΩΣΣΑΣ(-ΩΝ)]	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Ίδια κωδικοποίηση με LANGLEVEL1	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Απαιτήσεις δειγματοληψίας και ακρίβειας

1. Τα στοιχεία που συλλέγονται στο πλαίσιο της δεύτερης έρευνας για την εκπαίδευση των ενηλίκων θα βασίζονται σε τυχαία δείγματα αντιπροσωπευτικά σε εθνικό επίπεδο.

Οι συντελεστές στάθμισης θα πρέπει να υπολογίζονται με βάση ιδίως τις πιθανότητες επιλογής και τα διαθέσιμα εξωτερικά δεδομένα σχετικά με την κατανομή του πληθυσμού που αποτελεί αντικείμενο της έρευνας, σύμφωνα με το φύλο, την ηλικιακή ομάδα [25-34· 35-54· 55-64], το μορφωτικό επίπεδο [το πολύ κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED επίπεδο 1 ή χαμηλότερο, ISCED 2 και προγράμματα ISCED 3 διάρκειας μικρότερης από 2 έτη)· ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED επίπεδα 3 και 4)· τριτοβάθμια εκπαίδευση (επίπεδα 5 έως 8)]· την απασχόληση [απασχολούμενοι ή άνεργοι]· την περιφέρεια [επίπεδο NUTS II], όταν τα εν λόγω εξωτερικά δεδομένα θεωρούνται επαρκώς αξιόπιστα σε εθνικό επίπεδο.

2. Σύμφωνα με το παράρτημα του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008, το μέγεθος του δείγματος της δεύτερης έρευνας για την εκπαίδευση των ενηλίκων πρέπει να υπολογίζεται βάσει απαιτήσεων επακρίβειας που δεν συνεπάγονται εθνικά τυχαία δείγματα ισοδύναμης αποτελεσματικότητας μεγαλύτερα από 5 000 άτομα.

Το απόλυτο περιθώριο σφάλματος για τον δείκτη που αναφέρεται στο σημείο 3 πρέπει να μην υπερβαίνει το κατώτατο όριο που ορίζεται στο σημείο 3, εκτός εάν απαιτείται εθνικό τυχαίο δείγμα ισοδύναμης αποτελεσματικότητας άνω των 5 000 ατόμων. Στην τελευταία περίπτωση, το μέγεθος του εθνικού τυχαίου δείγματος ισοδύναμης αποτελεσματικότητας πρέπει να είναι 5 000 άτομα.

3. Η δεύτερη έρευνα για την εκπαίδευση των ενηλίκων θα πρέπει να είναι σχεδιασμένη κατά τέτοιο τρόπο ώστε η εκτίμηση του απόλυτου περιθωρίου σφάλματος να μην είναι μεγαλύτερη από 1,4 εκατοστιαίες μονάδες για το εκτιμώμενο ποσοστό συμμετοχής στη μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση για τον συνολικό πληθυσμό αναφοράς ηλικίας 25 έως 64 ετών.

Η ίδια απαίτηση μειώνεται σε 1,7 εκατοστιαίες μονάδες ως κατώτατο όριο όσον αφορά τις χώρες όπου ο πληθυσμός ηλικίας 25 έως 64 ετών ανέρχεται σε ένα έως τριάντισι εκατομμύρια.

Η ίδια απαίτηση μειώνεται σε 2,0 εκατοστιαίες μονάδες ως κατώτατο όριο όσον αφορά τις χώρες όπου ο πληθυσμός ηλικίας 25 έως 64 ετών ανέρχεται σε λιγότερο από ένα εκατομμύριο.

4. Το απόλυτο περιθώριο σφάλματος που αναφέρεται στο σημείο 3 είναι το ήμισυ του μήκους του διαστήματος εμπιστοσύνης 95 %.

Τα μεγέθη των εθνικών τυχαίων δειγμάτων ισοδύναμης αποτελεσματικότητας πρέπει να προσαρμόζονται για την επίδραση του σχεδιασμού και τις προβλεπόμενες επιπτώσεις της μη απάντησης σε επίπεδο μονάδας, ώστε να προσδιορίζονται τα πραγματικά μεγέθη του δείγματος στο στάδιο του σχεδιασμού.

Οι εν λόγω απαιτήσεις αφορούν ένα δείγμα ατόμων μόνιμων κατοίκων ηλικίας 25 έως 64 ετών. Στην περίπτωση εθνικών δειγμάτων με ευρύτερο πεδίο, οι εκτιμήσεις για τον πληθυσμό μόνιμων κατοίκων ηλικίας 25 έως 64 ετών θα πρέπει να συμφωνούν με τις απαιτήσεις επακρίβειας που καθορίζονται ανωτέρω.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III

Απαιτήσεις ποιότητας και τυποποιημένη έκθεση ποιότητας

Η τυποποιημένη έκθεση ποιότητας πρέπει να υποβάλλεται σύμφωνα με τη δομή της τυποποιημένης έκθεσης ποιότητας του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος. Σύμφωνα με το άρθρο 4 παράγραφος 1 στοιχείο δ) του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη συνάφεια με το αντικείμενο, την ακρίβεια, την επικαιρότητα και την έγκαιρη διάθεση, την προσβασιμότητα και τη σαφήνεια, τη συγκρισιμότητα και τη συνοχή.

Τα κράτη μέλη υποβάλλουν τυποποιημένη έκθεση ποιότητας όπως προβλέπεται στο άρθρο 6 του παρόντος κανονισμού. Οι εκδόσεις πρέπει να συντάσσονται σύμφωνα με τα μορφότυπα διαβίβασης που προβλέπει η Επιτροπή (Eurostat). Η έκθεση ποιότητας πρέπει να συνοδεύεται από αντίγραφο του εθνικού ερωτηματολογίου.

Τα τυποποιημένα κριτήρια ποιότητας πρέπει να εφαρμόζονται ως εξής:

1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

- Υλοποίηση της έρευνας και βαθμός στον οποίο οι στατιστικές ανταποκρίνονται στις υφιστάμενες και τις δυνητικές ανάγκες των χρηστών
- Περιγραφή και ταξινόμηση των χρηστών
- Επιμέρους ανάγκες κάθε ομάδας χρηστών
- Αξιολόγηση του εάν και κατά πόσον οι προαναφερόμενες ανάγκες ικανοποιήθηκαν

2. ΑΚΡΙΒΕΙΑ**2.1. Σφάλματα δειγματοληψίας**

- Περιγραφή του σχεδίου δείγματος και του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε
- Περιγραφή του υπολογισμού των τελικών συντελεστών στάθμισης, συμπεριλαμβανομένων του μοντέλου μη απάντησης και των βοηθητικών μεταβλητών που χρησιμοποιήθηκαν
- Συντελεστές μεταβλητότητας των εκτιμήσεων σύμφωνα με το στρώμα δειγματοληψίας όσον αφορά τους δείκτες ενδιαφέροντος, οι οποίοι παρατίθενται στο παράρτημα II σημείο 3
- Λογισμικό εκτίμησης της διασποράς
- Περιγραφή των βοηθητικών μεταβλητών ή αναφορά στις πληροφορίες που χρησιμοποιήθηκαν
- Σε περίπτωση ανάλυσης της μη απάντησης, περιγραφή των μεροληψιών στο δείγμα και στα αποτελέσματα

2.2. Σφάλματα που δεν σχετίζονται με τη δειγματοληψία**2.2.1. Σφάλματα κάλυψης**

- Περιγραφή του μητρώου που χρησιμοποιήθηκε για τη δειγματοληψία και της ποιότητάς του συνολικά
- Πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο μητρώο και συχνότητα επικαιροποίησής του
- Σφάλματα οφειλόμενα σε ανακολουθίες μεταξύ του πλαισίου της δειγματοληψίας και του πληθυσμού-στόχου και των υποπληθυσμών-στόχων (υπερκάλυψη, ελλιπής κάλυψη, εσφαλμένες ταξινομήσεις)
- Μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη λήψη αυτών των πληροφοριών
- Σημειώσεις για την αντιμετώπιση των εσφαλμένων ταξινομήσεων

2.2.2. Σφάλματα μέτρησης

Εκτίμηση των σφαλμάτων που σημειώθηκαν στο στάδιο της συλλογής δεδομένων και τα οποία οφείλονται για παράδειγμα στα εξής:

- σχεδιασμός του ερωτηματολογίου (αποτελέσματα των προκαταρκτικών δοκιμών ή εργαστηριακές μέθοδοι στρατηγικές υποβολής ερωτήσεων)
- μονάδα αναφοράς/ερωτηθέντες (αντιδράσεις των ερωτηθέντων)

- εργαλεία συλλογής δεδομένων και χρήση διοικητικών αρχείων (αντιστοιχία μεταξύ των διοικητικών εννοιών και του σχεδιασμού της έρευνας, π.χ. περίοδος αναφοράς, διαθεσιμότητα ατομικών δεδομένων)
- Τρόπος συλλογής των δεδομένων

2.2.3. Σφάλματα επεξεργασίας

Περιγραφή της διαδικασίας επεξεργασίας των δεδομένων:

- σύστημα επεξεργασίας και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν
- σφάλματα που οφείλονται στην κωδικοποίηση, στην επεξεργασία, στη στάθμιση και στην πινακοποίηση κ.λπ.
- έλεγχοι ποιότητας σε μακροεπίπεδο/μικροεπίπεδο
- ανάλυση των διορθώσεων και των αποτυχημένων επεξεργασιών σε ελλείπουσες τιμές, σφάλματα και ανωμαλίες

2.2.4. Σφάλματα μη απάντησης

Περιγραφή των μέτρων που ελήφθησαν για εκ νέου επικοινωνία με τους ερωτηθέντες:

- ποσοστά απάντησης σε επίπεδο μονάδας και σημείου
- εκτίμηση των μη απαντήσεων σε επίπεδο μονάδας και σημείου
- πλήρης έκθεση σχετικά με τις διαδικασίες του τεκμαρτού υπολογισμού, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για τον τεκμαρτό υπολογισμό και/ή την επαναστάθμιση
- μεθοδολογικές σημειώσεις και αποτελέσματα της ανάλυσης της μη απάντησης ή άλλες μέθοδοι για την εκτίμηση της μη απάντησης

3. ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ

Πίνακας των ημερομηνιών κατά τις οποίες ξεκίνησαν και περατώθηκαν καθεμία από τις ακόλουθες φάσεις του σχεδίου: συλλογή δεδομένων, υπενθυμίσεις και παρακολούθηση της συνέχειας, έλεγχος και επεξεργασία δεδομένων, περαιτέρω επικύρωση και τεκμαρτός υπολογισμός, έρευνα μη απάντησης (εάν χρειάζεται), εκτιμήσεις, διαβίβαση δεδομένων στην Eurostat και διάδοση των εθνικών αποτελεσμάτων

4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

- Όροι πρόσβασης στα δεδομένα
- Σχέδιο διάδοσης των αποτελεσμάτων
- Αντίγραφο τυχόν μεθοδολογικών εγγράφων σε σχέση με τις στατιστικές που έχουν παρασχεθεί

5. ΣΥΓΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ

Οι χώρες μπορούν, κατά περίπτωση και εάν υπάρχει λόγος, να υποβάλουν τα σχόλιά τους σχετικά με τα εξής:

- αποκλίσεις από το ευρωπαϊκό ερωτηματολόγιο και τους ορισμούς
- εάν η έρευνα συνδέθηκε με άλλη εθνική έρευνα
- σε ποιον βαθμό η έρευνα πραγματοποιήθηκε με βάση υφιστάμενα στοιχεία από μητρώα
- περιγραφή του τρόπου με τον οποίο ικανοποιήθηκαν οι απαιτήσεις του παρόντος κανονισμού ώστε να είναι δυνατή η εκτίμηση της συγκρισιμότητας των στοιχείων

6. ΣΥΝΟΧΗ

- Σύγκριση στατιστικών για το ίδιο φαινόμενο ή σημείο από άλλες έρευνες ή πηγές
- Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο ικανοποιήθηκαν οι απαιτήσεις του παρόντος κανονισμού ώστε να είναι δυνατή η εκτίμηση της γεωγραφικής συγκρισιμότητας των στοιχείων

7. ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ

Ανάλυση του φόρτου και του οφέλους σε εθνικό επίπεδο μέσω, π.χ., της συνεκτίμησης των εξής στοιχείων:

- μέσος χρόνος απάντησης στο ερωτηματολόγιο
- προβληματικές ερωτήσεις ή ενότητες της έρευνας
- προβλήματα ταξινόμησης και ορισμού των δραστηριοτήτων μάθησης, καθώς και προβλήματα με άλλες ταξινομήσεις
- καθορισμός των μεταβλητών που είναι οι πλέον/λιγότερο χρήσιμες για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση
- εκτιμώμενη ή πραγματική ικανοποίηση των χρηστών των δεδομένων σε εθνικό επίπεδο
- φόρτος για τους ερωτηθέντες

Προσπάθειες για τη μείωση του φόρτου
