

**DURCHFÜHRUNGSVERORDNUNG (EU) 2021/861 DER KOMMISSION****vom 21. Mai 2021****zur Festlegung der technischen Angaben des Datensatzes und zur Festlegung der technischen Formate für die Übermittlung von Informationen für die Durchführung einer Stichprobenerhebung im Bereich Allgemeine und berufliche Bildung gemäß der Verordnung (EU) 2019/1700 des Europäischen Parlaments und des Rates****(Text von Bedeutung für den EWR)**

DIE EUROPÄISCHE KOMMISSION —

gestützt auf den Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union,

gestützt auf die Verordnung (EU) 2019/1700 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 10. Oktober 2019 zur Schaffung eines gemeinsamen Rahmens für europäische Statistiken über Personen und Haushalte auf der Grundlage von Einzeldaten aus Stichprobenerhebungen, zur Änderung der Verordnungen (EG) Nr. 808/2004, (EG) Nr. 452/2008 und (EG) Nr. 1338/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates sowie zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1177/2003 des Europäischen Parlaments und des Rates und der Verordnung (EG) Nr. 577/98 des Rates <sup>(1)</sup>, insbesondere auf Artikel 7 Absatz 1 und Artikel 8 Absatz 3,

in Erwägung nachstehender Gründe:

- (1) Um die korrekte Durchführung der Stichprobenerhebung im Bereich Allgemeine und berufliche Bildung (Erhebung über die Erwachsenenbildung) zu gewährleisten, sollte die Kommission die technischen Angaben des Datensatzes und die technischen Formate für die Übermittlung von Informationen festlegen.
- (2) Die Mitgliedstaaten und die Organe der Union sollten statistische Klassifikationen für Gebietseinheiten, Bildungsniveau, Beschäftigung und Wirtschaftszweig verwenden, die mit den Klassifikationen NUTS <sup>(2)</sup>, ISCED <sup>(3)</sup>, CLA <sup>(4)</sup>, ISCO <sup>(5)</sup> und NACE <sup>(6)</sup> kompatibel sind. Für Sprachniveaus sollten sie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen des Europarats nutzen.
- (3) Die in dieser Verordnung vorgesehenen Maßnahmen stimmen mit der Stellungnahme des Ausschusses für das Europäische Statistische System überein —

HAT FOLGENDE VERORDNUNG ERLASSEN:

*Artikel 1***Gegenstand**

In dieser Verordnung werden für die Stichprobenerhebung im Bereich Allgemeine und berufliche Bildung (Erhebung über die Erwachsenenbildung) die technischen Angaben für den Datensatz sowie die technischen Formate für die Übermittlung von Informationen durch die Mitgliedstaaten an die Kommission festgelegt.

<sup>(1)</sup> ABl. L 261 I vom 14.10.2019, S. 1.

<sup>(2)</sup> Verordnung (EG) Nr. 1059/2003 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 26. Mai 2003 über die Schaffung einer gemeinsamen Klassifikation der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS) (ABl. L 154 vom 21.6.2003, S. 1).

<sup>(3)</sup> Internationale Standardklassifikation für das Bildungswesen (ISCED 2011), <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> (verfügbar auf Englisch und Französisch).

<sup>(4)</sup> Klassifizierung von Lernaktivitäten, Ausgabe 2016, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-GQ-15-011> (verfügbar auf Englisch).

<sup>(5)</sup> Empfehlung der Kommission vom 29. Oktober 2009 über die Verwendung der Internationalen Standardklassifikation der Berufe (ISCO-08) (ABl. L 292 vom 10.11.2009, S. 31).

<sup>(6)</sup> Verordnung (EG) Nr. 1893/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 20. Dezember 2006 zur Aufstellung der statistischen Systematik der Wirtschaftszweige NACE Revision 2 und zur Änderung der Verordnung (EWG) Nr. 3037/90 des Rates sowie einiger Verordnungen der EG über bestimmte Bereiche der Statistik (ABl. L 393 vom 30.12.2006, S. 1).

*Artikel 2***Begriffsbestimmungen**

Für die Zwecke dieser Verordnung bezeichnet der Ausdruck

1. „Feldarbeitszeitraum“ den Zeitraum, in dem die Daten bei den Auskunftspersonen erhoben werden;
2. „Bezugszeitraum“ den Zeitraum, auf den sich eine bestimmte Einzelinformation bezieht;
3. „Bezugszeitpunkt“ den Zeitpunkt für das erste Interview.

*Artikel 3***Beschreibung der Variablen**

Die Variablen und die technischen Merkmale für die Datenübermittlung sind im Anhang dargelegt und beziehen sich auf:

1. Themen und Einzelthemen der Variablen;
2. Kennungen und Bezeichnungen der Variablen;
3. Kategoriecodes und Labels der Variablen;
4. Filter der Variablen.

*Artikel 4***Statistische Grundgesamtheiten, Beobachtungseinheiten und Vorschriften für die Auskunftspersonen**

- (1) Die Zielgesamtheit des Bereichs Allgemeine und berufliche Bildung umfasst alle Personen im Alter von 18 bis 69 Jahren, die normalerweise im Hoheitsgebiet eines Mitgliedstaats in privaten Haushalten wohnhaft sind.
- (2) Die Daten für den Bereich Allgemeine und berufliche Bildung werden für eine Stichprobe von Personen im Alter von 18 bis 69 Jahren oder eine Stichprobe von Haushalten gesammelt, in denen höchstens zwei zufällig ausgewählte Personen im Alter von 18 bis 69 Jahren pro Haushalt als Beobachtungseinheit interviewt werden. Werden mehr als zwei Personen pro Haushalt interviewt, ist das hinreichend zu begründen.
- (3) Proxy-Befragungen sind soweit wie möglich zu vermeiden.

*Artikel 5***Bezugszeiträume und Bezugszeitpunkte**

- (1) Der Bezugszeitraum, für den die Daten über Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung erhoben werden, sind die 12 Monate vor der Befragung. Die zu anderen Themen gesammelten Daten beziehen sich auf die Situation zum Bezugszeitpunkt, sofern für eine bestimmte Variable nichts anderes angegeben ist.
- (2) Das Alter einer Person ist das Alter in vollendeten Jahren zum Bezugszeitpunkt.

*Artikel 6***Anforderungen an die Stichprobe**

Die Datenerfassung basiert auf für die jeweiligen Länder repräsentativen Wahrscheinlichkeitsstichproben. Der Stichprobenumfang wird gemäß den in Anhang II der Verordnung (EU) 2019/1700 festgelegten Genauigkeitsanforderungen festgelegt.

### Artikel 7

#### **Auswahl von Aktivitäten des nichtformalen Lernens nach dem Zufallsprinzip**

- (1) Für Auskunftspersonen, die an mehr als fünf Aktivitäten des nichtformalen Lernens teilnehmen, werden fünf dieser Aktivitäten nach dem Zufallsprinzip ausgewählt, um Informationen über Art, Haupterwerbsstatus zu Beginn, Zweck und Finanzierung durch den Arbeitgeber zu erheben.
- (2) Für Auskunftspersonen, die an mehr als zwei Aktivitäten des nichtformalen Lernens teilnehmen, werden zwei Aktivitäten (im Anhang NFERAND1 und NFERAND2) ausgewählt, zu denen ausführliche Informationen gesammelt werden. Diese zwei Aktivitäten sind nach dem Zufallsprinzip aus jenen auszuwählen, zu denen Informationen über Art, Haupterwerbsstatus zu Beginn, Zweck und Finanzierung durch den Arbeitgeber gesammelt werden.

### Artikel 8

#### **Datenerhebungszeiträume und -methoden**

- (1) Die Befragungen zur Erhebung von Informationen für den Bereich Allgemeine und berufliche Bildung finden alle 6 Jahre zwischen dem 1. Juli und dem 31. März statt. Der erste Befragungszeitraum beginnt am 1. Juli 2022.
- (2) Soweit möglich sollte der nationale Feldarbeitszeitraum nicht länger als 6 Monate sein.
- (3) Die Daten werden mit computergestützten Methoden wie computergestützten persönlichen Befragungen (CAPI), computergestützten telefonischen Befragungen (CATI) und computergestützten Internetbefragungen (CAWI) erhoben. Etwaige Ausnahmen sind hinreichend zu begründen.

### Artikel 9

#### **Gemeinsame Standards für die Gewichtung**

- (1) Als Bezugsgesamtheit für die Gewichtung gilt die (tatsächliche oder geschätzte) Bevölkerung im Alter zwischen 18 und 69 Jahren, die gewöhnlich in Privathaushalten lebt.
- (2) Gewichtungsfaktoren für Einzelpersonen sind unter Berücksichtigung der Wahrscheinlichkeit der Auswahl und zuverlässiger externer Daten zur Verteilung der zu befragenden Bevölkerung in Bezug auf Geschlecht, Altersgruppen (18-24, 25-34, 35-54, 55-69) und Bildungsabschluss (ISCED-Stufen 0-2, 3-4, 5-8) zu berechnen. Nach Möglichkeit sind auch andere Eigenschaften wie Haupterwerbsstatus, Beruf und Region zu berücksichtigen.

### Artikel 10

#### **Formate für die Übermittlung von Informationen**

- (1) Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) Mikrodaten in elektronischer Form, die den im Anhang dargelegten technischen Merkmalen der Variablen entsprechen.
- (2) Die Mitgliedstaaten nehmen vor der Übermittlung eine Vorprüfung der Mikrodaten vor und halten die Validierungsregeln gemäß den Merkmalen für die Codierung und die Filterbedingungen ein. Die Mitgliedstaaten und die Kommission vereinbaren zusätzliche Validierungsregeln für die Annehmbarkeit der übermittelten Daten.
- (3) Revidierte Daten werden — unabhängig von der Anzahl der revidierten Beobachtungen und Variablen — in vollständigen Datensätzen, die alle Variablen erfassen, übermittelt.
- (4) Die Mitgliedstaaten stellen der Kommission (Eurostat) die nach dieser Verordnung vorgeschriebenen Daten und Metadaten zur Verfügung und verwenden dafür die von der Kommission (Eurostat) festgelegten Standards für den Austausch statistischer Daten und Metadaten und die zentrale Eingangsstelle.

*Artikel 11***Inkrafttreten**

Diese Verordnung tritt am zwanzigsten Tag nach ihrer Veröffentlichung im *Amtsblatt der Europäischen Union* in Kraft.

Diese Verordnung ist in allen ihren Teilen verbindlich und gilt unmittelbar in jedem Mitgliedstaat.

Brüssel, den 21. Mai 2021

*Für die Kommission*  
*Die Präsidentin*  
Ursula VON DER LEYEN

---

## Für den Bereich Allgemeine und berufliche Bildung zu erfassende Variablen und technische Merkmale für die Datenübermittlung

| Thema              | Einzelthema               | Kennung der Variable | Code oder Wert | Bezeichnung/Kategorie der Variable                            | Filter/Anmerkungen |
|--------------------|---------------------------|----------------------|----------------|---|--------------------|
| Technische Angaben | Ort                       | <b>COUNTRY</b>       |                | <b>WOHNSITZLAND</b>   | Alle               |
|                    |                           |                      | 2-stellig      | Wohnsitzland (Ländercode SCL GEO)                             |                    |
| Technische Angaben | Ort                       | <b>REGION</b>        |                | <b>WOHNSITZREGION</b>   | Alle               |
|                    |                           |                      | 4-stellig      | NUTS-2-Region – Kodierung nach NUTS auf zweistelliger Ebene   |                    |
| Technische Angaben | Ort                       | <b>DEG_URB</b>       |                | <b>GRAD DER VERSTÄDTERUNG</b>                                 | Alle               |
|                    |                           |                      | 1              | Städte  |                    |
|                    |                           |                      | 2              | Kleinere Städte und Vororte                                   |                    |
|                    |                           |                      | 3              | Ländliche Gebiete   |                    |
| Technische Angaben | Angaben zur Datenerhebung | <b>REFYEAR</b>       |                | <b>JAHR DER BEFRAGUNG</b>                                     | Alle               |
|                    |                           |                      | 4-stellig      | Die vier Stellen des Jahrs, in dem die Befragung stattfand    |                    |
| Technische Angaben | Angaben zur Datenerhebung | <b>REFMONTH</b>      |                | <b>MONAT DER BEFRAGUNG</b>                                    | Alle               |
|                    |                           |                      | 01-12          | Nummer des Monats, in dem die Befragung stattfand (2-stellig) |                    |
| Technische Angaben | Angaben zur Datenerhebung | <b>REFDAY</b>        |                | <b>TAG DER BEFRAGUNG</b>                                      | Alle               |
|                    |                           |                      | 01-31          | Nummer des Tags, an dem die Befragung stattfand (2-stellig)   |                    |
| Technische Angaben | Kennzeichnung             | <b>RESPID</b>        |                | <b>EINDEUTIGE KENNUNG</b>                                     | Alle               |
|                    |                           |                      | numerisch      | Identifizierungscode der einzelnen Einträge                   |                    |

|                    |                        |                       |           |   |            |
|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------|---|------------|
| Technische Angaben | Gewichte               | <b>RESPWEIGHT</b>     |           | <b>GEWICHTUNGSFAKTOR FÜR EINZELPERSONEN</b>   | Alle       |
|                    |                        |                       | numerisch | Gewichtungsfaktor für Einzelpersonen (mit 3 durch einen Punkt abgetrennten Dezimalstellen)  |            |
| Technische Angaben | Gewichte               | <b>NFEACTWEIGHT_5</b> |           | <b>GEWICHTUNGSFAKTOR FÜR DIE EINZELHEITEN ZU 5 AKTIVITÄTEN DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>  | NFENUM ≥ 1 |
|                    |                        |                       | numerisch | Gewichtungsfaktor für die 5 Aktivitäten nichtformalen Lernens, für die Einzelheiten erfragt werden (mit 3 durch einen Punkt abgetrennten Dezimalstellen)    |            |
|                    |                        |                       | 0         | NFENUM = 0  |            |
| Technische Angaben | Gewichte               | <b>NFEACTWEIGHT_2</b> |           | <b>GEWICHTUNGSFAKTOR FÜR 2 NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄTEN DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>  | NFENUM ≥ 1 |
|                    |                        |                       | numerisch | Gewichtungsfaktor für die in NFERAND1 und NFERAND2 ausgewählten Aktivitäten des nichtformalen Lernens (mit 3 durch einen Punkt abgetrennten Dezimalstellen) |            |
|                    |                        |                       | 0         | NFENUM = 0  |            |
| Technische Angaben | Merkmale der Befragung | <b>INTMETHOD</b>      |           | <b>VERWENDETER BEFRAGUNGSMODUS</b>  | Alle       |
|                    |                        |                       | 1         | Papiergestützte persönliche Befragung (PAPI)  |            |
|                    |                        |                       | 2         | Computergestützte persönliche Befragung (CAPI)  |            |
|                    |                        |                       | 3         | Computergestützte telefonische Befragung (CATI)   |            |
|                    |                        |                       | 4         | Computergestützte Internetbefragung (CAWI)  |            |
|                    |                        |                       | 5         | Sonstiges   |            |
| Technische Angaben | Merkmale der Befragung | <b>INTPART</b>        |           | <b>ART DER BETEILIGUNG AN DER ERHEBUNG</b>  | Alle       |
|                    |                        |                       | 1         | Direkte Beteiligung   |            |
|                    |                        |                       | 2         | Indirekte Beteiligung   |            |
|                    |                        |                       | -1        | Keine Angabe  |            |

|   |   | <b>(HHNPERS)</b> |      | <b>GRÖÖE DES HAUSHALTS</b>  | Alle |
|---|---|------------------|------|---|------|
| Personen- und Haushaltsmerkmale                                   | Haushaltszusammensetzung                  | HHNPERS_tot      | 1-98 | Gesamtanzahl der Haushaltsangehörigen (einschließlich Auskunftsperson)                  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale                                   | Haushaltszusammensetzung                  | HHNPERS_0_13     | 0-98 | Haushaltsangehörige im Alter von 0-13 Jahren  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale                                   | Haushaltszusammensetzung                  | HHNPERS_14_24    | 0-98 | Haushaltsangehörige im Alter von 14-24 Jahren (einschließlich Auskunftsperson)          |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale                                   | Haushaltszusammensetzung                  | HHNPERS_25plus   | 0-98 | Haushaltsangehörige im Alter von mindestens 25 Jahren (einschließlich Auskunftsperson)  |      |
|   |   |                  | -1   | Keine Angabe  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale                                   | Haushaltszusammensetzung                  | <b>HHTYPE</b>    |      | <b>ART DES HAUSHALTS</b>  | Alle |
|   |   |                  | 1    | Einpersonenhaushalt   |      |
|   |   |                  | 2    | Alleinerziehende(r) mit wenigstens einem Kind unter 25 Jahren                           |      |
|   |   |                  | 3    | Alleinerziehende(r) mit Kindern, die alle über 25 Jahre alt sind                        |      |
|   |   |                  | 4    | Kinderloses Paar  |      |
|   |   |                  | 5    | Paar mit wenigstens einem Kind unter 25 Jahren  |      |
|   |   |                  | 6    | Paar mit Kindern, die alle mindestens 25 Jahre alt sind                                 |      |
|   |   |                  | 7    | Sonstige Haushaltsart   |      |
|   |   |                  | -1   | Keine Angabe  |      |
| Einkommen, Verbrauch und Vermögensaspekte einschließlich Schulden | Monatliches Gesamteinkommen des Haushalts | <b>HHINCOME</b>  |      | <b>DERZEITIGES NETTOMONATSEINKOMMEN DES HAUSHALTS</b>                                   | Alle |
|   |   |                  | 1    | Gruppe mit einem niedrigeren laufenden monatlichen Nettoäquivalenzeinkommen             |      |
|   |   |                  | 2    | Gruppe mit einem niedrigen bis mittleren laufenden monatlichen Nettoäquivalenzeinkommen |      |
|   |   |                  | 3    | Gruppe mit einem mittleren laufenden monatlichen Nettoäquivalenzeinkommen               |      |

|                                 |   |                   |           |   |      |
|---------------------------------|---|-------------------|-----------|---|------|
|                                 |   |                   | 4         | Gruppe mit einem mittleren bis höheren laufenden monatlichen Nettoäquivalenzeinkommen |      |
|                                 |   |                   | 5         | Gruppe mit einem höheren laufenden monatlichen Nettoäquivalenzeinkommen               |      |
|                                 |   |                   | -1        | Keine Angabe  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Demografie                                    | <b>SEX</b>        |           | <b>GESCHLECHT</b>   | Alle |
|                                 |   |                   | 1         | Männlich  |      |
|                                 |   |                   | 2         | Weiblich  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Demografie                                    | <b>BIRTHYEAR</b>  |           | <b>GEBURTSJAHR</b>  | Alle |
|                                 |   |                   | 4-stellig | Geburtsjahr 4-stellig   |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Demografie                                    | <b>BIRTHPASS</b>  |           | <b>GEBURTSTAG VORÜBER</b>   | Alle |
|                                 |   |                   | 1         | Ja  |      |
|                                 |   |                   | 2         | Nein  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Demografie                                    | <b>AGE</b>        |           | <b>ALTER (IN VOLLENDETEN JAHREN)</b>  | Alle |
|                                 |   |                   | 18-69     |   |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund | <b>CITIZEN</b>    |           | <b>LAND DER PRIMÄREN STAATSANGEHÖRIGKEIT</b>  | Alle |
|                                 |   |                   | 2-stellig | Land der primären Staatsangehörigkeit (Ländercode SCL GEO)                            |      |
|                                 |   |                   | STLS      | Staatenlos  |      |
|                                 |   |                   | FOR       | Ausländische Staatsangehörigkeit, Land aber unbekannt                                 |      |
|                                 |   |                   | RNC       | Anerkannte Nichtstaatsangehörige  |      |
|                                 |   |                   | -1        | Keine Angabe  |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund | <b>BIRTHPLACE</b> |           | <b>GEBURTSLAND</b>  | Alle |
|                                 |   |                   | 2-stellig | Geburtsland (Ländercode SCL GEO)  |      |



|                                 |                               |                      |       |  |      |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------|--|------|
|                                 |                               |                      | FOR   | Im Ausland geboren, Land aber unbekannt  |      |
|                                 |                               |                      | -1    | Keine Angabe   |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Dauer des Aufenthalts im Land | <b>RESTIME</b>       |       | <b>DAUER DES AUFENTHALTS IM WOHNSTITZLAND (IN VOLLENDETEN JAHREN)</b>  | Alle |
|                                 |                               |                      | 99    | Ist in diesem Land geboren und hat nie mehr als 1 Jahr ununterbrochen im Ausland gelebt  |      |
|                                 |                               |                      | 00    | Ist seit weniger als 1 Jahr im Land, doch beabsichtigt, insgesamt mindestens 1 Jahr zu bleiben   |      |
|                                 |                               |                      | 01-69 | Anzahl der in diesem Land verbrachten Jahre (seit der letzten Verlegung des üblichen Aufenthaltsorts in dieses Land)                     |      |
|                                 |                               |                      | -1    | Keine Angabe   |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Haushaltszusammensetzung      | <b>MARSTADEFACTO</b> |       | <b>PARTNER LEBEN IM SELBEN HAUSHALT</b>  | Alle |
|                                 |                               |                      | 1     | Person lebt mit einem rechtlich anerkannten oder De-facto-Partner zusammen   |      |
|                                 |                               |                      | 2     | Person lebt nicht mit einem rechtlich anerkannten oder De-facto-Partner zusammen   |      |
|                                 |                               |                      | -1    | Keine Angabe   |      |
| Bildungsstand und -hintergrund  | Bildungsabschluss             | <b>HATLEVEL</b>      |       | <b>BILDUNGSABSCHLUSS (höchste erfolgreich abgeschlossene Bildungsstufe)</b>  | Alle |
|                                 |                               |                      | 000   | Keine formale Bildung oder unter ISCED-Stufe 1   |      |
|                                 |                               |                      | 100   | ISCED-Stufe 1 – Primarbereich  |      |
|                                 |                               |                      | 200   | ISCED-Stufe 2 – Sekundarbereich I  |      |
|                                 |                               |                      | 342   | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend – Teilabschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum tertiären Bereich |      |
|                                 |                               |                      | 343   | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend – Abschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum tertiären Bereich     |      |

|  |  |  |     |   |  |
|--|--|--|-----|---|--|
|  |  |  | 344 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend – Abschluss der Bildungsstufe, mit unmittelbarem Zugang zum Tertiärbereich              |  |
|  |  |  | 349 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend – ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zum tertiären Bereich                 |  |
|  |  |  | 352 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend – Teilabschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum tertiären Bereich         |  |
|  |  |  | 353 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend – Abschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum tertiären Bereich             |  |
|  |  |  | 354 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend – Abschluss der Bildungsstufe, mit unmittelbarem Zugang zum tertiären Bereich              |  |
|  |  |  | 359 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend – ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zum tertiären Bereich                    |  |
|  |  |  | 392 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt – Teilabschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum tertiären Bereich |  |
|  |  |  | 393 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt – Abschluss der Bildungsstufe, ohne unmittelbaren Zugang zum Tertiärbereich        |  |
|  |  |  | 394 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt – Abschluss der Bildungsstufe, mit unmittelbarem Zugang zum tertiären Bereich      |  |
|  |  |  | 399 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt – ohne Möglichkeit zur Unterscheidung des Zugangs zum tertiären Bereich            |  |
|  |  |  | 440 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – allgemeinbildend  |  |
|  |  |  | 450 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – berufsbildend   |  |

|                                |  |                 |     |   |                    |
|--------------------------------|--|-----------------|-----|---|--------------------|
|                                |  |                 | 490 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht-tertiärer Bereich – Ausrichtung unbekannt     |                    |
|                                |  |                 | 540 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – allgemeinbildend                |                    |
|                                |  |                 | 550 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – berufsbildend                   |                    |
|                                |  |                 | 590 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – Ausrichtung unbekannt           |                    |
|                                |  |                 | 600 | ISCED-Stufe 6 – Bachelor- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                      |                    |
|                                |  |                 | 700 | ISCED-Stufe 7 – Master- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                        |                    |
|                                |  |                 | 800 | ISCED-Stufe 8 – Promotion bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                      |                    |
|                                |  |                 | -1  | Keine Angabe  |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Bildungsstand – Einzelangaben, einschließlich unter- oder abgebrochener Ausbildung | <b>HATFIELD</b> |     | <b>FACHRICHTUNG DES HÖCHSTEN ERREICHTEN BILDUNGSABSCHLUSSES</b>                     | HATLEVEL = 342-800 |
|                                |  |                 | 00  | Allgemeine Bildungsprogramme und Qualifikationen                                    |                    |
|                                |  |                 | 01  | Erziehungswissenschaften  |                    |
|                                |  |                 | 02  | Kunst und Geisteswissenschaften   |                    |
|                                |  |                 | 03  | Sozialwissenschaften, Journalistik und Informationswissenschaft                     |                    |
|                                |  |                 | 04  | Wirtschaft, Verwaltung und Rechtswissenschaft                                       |                    |
|                                |  |                 | 05  | Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik                                       |                    |
|                                |  |                 | 06  | Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)                                  |                    |
|                                |  |                 | 07  | Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen  |                    |
|                                |  |                 | 08  | Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft, Fischereiwirtschaft und Veterinärwissenschaft |                    |
|                                |  |                 | 09  | Gesundheit und soziale Dienste  |                    |

|                                |  |                      |           |  |                     |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------|--|---------------------|
|                                |  |                      | 10        | Dienstleistungen   |                     |
|                                |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                     |
|                                |  |                      | -2        | Entfällt   |                     |
| Bildungsstand und -hintergrund | Bildungsstand – Einzelangaben, einschließlich unter- oder abgebrochener Ausbildung | <b>HATYEAR</b>       |           | <b>JAHR, IN DEM DER HÖCHSTE BILDUNGSABSCHLUSS ERREICHT WURDE</b> | HATLEVEL = 100-800  |
|                                |  |                      | 4-stellig | Jahr, in dem der höchste Bildungsabschluss erreicht wurde        |                     |
|                                |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                     |
|                                |  |                      | -2        | Entfällt   |                     |
| Bildungsstand und -hintergrund | Bildungsstand – Einzelangaben, einschließlich unter- oder abgebrochener Ausbildung | <b>DROPELUC</b>      |           | <b>FORMALE BILDUNG ODER AUSBILDUNG AUFGEGBEN</b>                 | Alle                |
|                                |  |                      | 1         | Ja, einmal   |                     |
|                                |  |                      | 2         | Ja, mehrfach   |                     |
|                                |  |                      | 3         | Nein   |                     |
|                                |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                     |
| Bildungsstand und -hintergrund | Bildungsstand – Einzelangaben, einschließlich unter- oder abgebrochener Ausbildung | <b>DROPELUCLEVEL</b> |           | <b>STUFE DER AUFGEGBENEN FORMALEN BILDUNG ODER AUSBILDUNG</b>    | DROPELUC = 1 oder 2 |
|                                |  |                      | 10        | ISCED-Stufe 1 – Primarbereich                                    |                     |
|                                |  |                      | 20        | ISCED-Stufe 2 – Sekundarbereich I                                |                     |
|                                |  |                      | 34        | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend            |                     |
|                                |  |                      | 35        | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend               |                     |
|                                |  |                      | 39        | ISCED-Stufe 3 Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt         |                     |

|                    |   |                 |    |   |      |
|--------------------|---|-----------------|----|---|------|
|                    |   |                 | 44 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – allgemeinbildend      |      |
|                    |   |                 | 45 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – berufsbildend         |      |
|                    |   |                 | 49 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht-tertiärer Bereich – Ausrichtung unbekannt |      |
|                    |   |                 | 54 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – allgemeinbildend            |      |
|                    |   |                 | 55 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – berufsbildend               |      |
|                    |   |                 | 59 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – Ausrichtung unbekannt       |      |
|                    |   |                 | 60 | ISCED-Stufe 6 – Bachelor- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                  |      |
|                    |   |                 | 70 | ISCED-Stufe 7 – Master- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                    |      |
|                    |   |                 | 80 | ISCED-Stufe 8 – Promotion bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm                  |      |
|                    |   |                 | -1 | Keine Angabe  |      |
|                    |   |                 | -2 | Entfällt  |      |
| Erwerbsbeteiligung | Haupterwerbsstatus (nach eigenen Angaben) | <b>MAINSTAT</b> |    | <b>HAUPTERWERBSSTATUS (NACH EIGENEN ANGABEN)</b>                                | Alle |
|                    |   |                 | 10 | Erwerbstätig  |      |
|                    |   |                 | 20 | Erwerbslos  |      |
|                    |   |                 | 32 | Im Ruhestand  |      |
|                    |   |                 | 33 | Arbeitsunfähig aufgrund lang andauernder Gesundheitsprobleme                    |      |
|                    |   |                 | 31 | Studierender, Schüler   |      |
|                    |   |                 | 35 | Erfüllung häuslicher Verpflichtungen  |      |
|                    |   |                 | 34 | Pflichtwehrdienst oder -zivildienst   |      |
|                    |   |                 | 36 | Sonstiges   |      |
|                    |   |                 | -1 | Keine Angabe  |      |

|   |   |                |    |  |                  |
|---|---|----------------|----|--|------------------|
| Dauer des Beschäftigungsverhältnisses, Erwerbsbiografie und Berufserfahrung | Beginn des Beschäftigungsverhältnisses        | <b>EMP12M</b>  |    | <b>BESCHÄFTIGUNG ZU EINEM BELIEBIGEN ZEITPUNKT INNERHALB DER LETZTEN 12 MONATE</b> | MAINSTAT = 20-36 |
|   |   |                | 1  | Ja   |                  |
|   |   |                | 2  | Nein   |                  |
|   |   |                | -1 | Keine Angabe   |                  |
|   |   |                | -2 | Entfällt   |                  |
| Erwerbsbeteiligung  | Grundmerkmale des Beschäftigungsverhältnisses | <b>FIPT</b>    |    | <b>VOLL- ODER TEILZEITBESCHÄFTIGUNG – HAUPTTÄTIGKEIT (NACH EIGENEN ANGABEN)</b>    | MAINSTAT = 10    |
|   |   |                | 1  | Vollzeittätigkeit  |                  |
|   |   |                | 2  | Teilzeittätigkeit  |                  |
|   |   |                | -1 | Keine Angabe   |                  |
|   |   |                | -2 | Entfällt   |                  |
| Erwerbsbeteiligung  | Grundmerkmale des Beschäftigungsverhältnisses | <b>JOBSTAT</b> |    | <b>BESCHÄFTIGUNGSSTATUS IN DER HAUPTTÄTIGKEIT</b>                                  | MAINSTAT = 10    |
|   |   |                | 11 | Selbstständig mit Arbeitnehmern  |                  |
|   |   |                | 12 | Selbstständig ohne Arbeitnehmer  |                  |
|   |   |                | 20 | Arbeitnehmer   |                  |
|   |   |                | 30 | Mithelfender Familienangehöriger (unbezahlt)                                       |                  |
|   |   |                | -1 | Keine Angabe   |                  |
|   |   |                | -2 | Entfällt   |                  |
| Erwerbsbeteiligung  | Laufzeit des Arbeitsvertrags                  | <b>PERMJOB</b> |    | <b>UNBEFRISTETE/BEFRISTETE TÄTIGKEIT – HAUPTTÄTIGKEIT</b>                          | JOBSTAT = 20     |
|   |   |                | 1  | Befristeter Vertrag  |                  |
|   |   |                | 2  | Unbefristete Tätigkeit   |                  |
|   |   |                | -1 | Keine Angabe   |                  |
|   |   |                | -2 | Entfällt   |                  |

|   |   |                    |           |   |               |
|---|---|--------------------|-----------|---|---------------|
| Erwerbsbeteiligung  | Grundmerkmale des Beschäftigungsverhältnisses | <b>JOBISCO</b>     |           | <b>IN DER HAUPTTÄTIGKEIT AUSGEÜBTER BERUF</b>   | MAINSTAT = 10 |
|   |   |                    | 4-stellig | Kodierung nach ISCO-08 auf der zweistelligen Ebene  |               |
|   |   |                    | -1        | Keine Angabe  |               |
|   |   |                    | -2        | Entfällt  |               |
| Erwerbsbeteiligung  | Grundmerkmale des Beschäftigungsverhältnisses | <b>LOCNACE</b>     |           | <b>WIRTSCHAFTSZWEIG DER ÖRTLICHEN EINHEIT – HAUPTTÄTIGKEIT</b>  | MAINSTAT = 10 |
|   |   |                    | 3-stellig | NACE Rev. 2 Code (zweistellige Ebene)   |               |
|   |   |                    | -1        | Keine Angabe  |               |
|   |   |                    | -2        | Entfällt  |               |
| Erwerbsbeteiligung  | Betriebsgröße                                 | <b>LOCSIZEFIRM</b> |           | <b>GRÖÖE DER ÖRTLICHEN EINHEIT – HAUPTTÄTIGKEIT</b>   | MAINSTAT = 10 |
|   |   |                    | 1-9       | Genaue Anzahl der Personen, wenn zwischen 1 und 9   |               |
|   |   |                    | 10        | 10 bis 19 Personen  |               |
|   |   |                    | 11        | 20 bis 49 Personen  |               |
|   |   |                    | 12        | 50 bis 249 Personen   |               |
|   |   |                    | 13        | 250 und mehr Personen   |               |
|   |   |                    | 14        | Genaue Zahl unbekannt, aber weniger als 10 Personen   |               |
|   |   |                    | 15        | Genaue Zahl unbekannt, aber 10 oder mehr Personen   |               |
|   |   |                    | -1        | Keine Angabe  |               |
|   |   |                    | -2        | Entfällt  |               |
| Dauer des Beschäftigungsverhältnisses, Erwerbsbiografie und Berufserfahrung | Beginn des Beschäftigungsverhältnisses        | <b>JOBTIME</b>     |           | <b>JAHR DER AUFNAHME DER TÄTIGKEIT FÜR DEN DERZEITIGEN ARBEITGEBER ODER ALS SELBSTSTÄNDIGER IN DER HAUPTTÄTIGKEIT</b> | MAINSTAT = 10 |
|   |   |                    | 4-stellig | Jahr der Aufnahme der Tätigkeit für den derzeitigen Arbeitgeber oder als Selbstständiger in der Haupttätigkeit        |               |
|   |   |                    | -1        | Keine Angabe  |               |
|   |   |                    | -2        | Entfällt  |               |

|                                 |   |                    |           |  |      |
|---------------------------------|---|--------------------|-----------|--|------|
| Bildungsstand und -hintergrund  | Bildungsgrad                                  | <b>HATFATHER</b>   |           | <b>BILDUNGSABSCHLUSS DES VATERS DER AUSKUNFTSPERSON</b>          | Alle |
|                                 |   |                    | 1         | Höchstens Sekundarbereich I                                      |      |
|                                 |   |                    | 2         | Sekundarbereich II   |      |
|                                 |   |                    | 3         | Tertiärer Bereich  |      |
|                                 |   |                    | -1        | Keine Angabe   |      |
|                                 |   |                    | -2        | Entfällt (Vater unbekannt)                                       |      |
| Bildungsstand und -hintergrund  | Bildungsgrad                                  | <b>HATMOTHER</b>   |           | <b>BILDUNGSABSCHLUSS DER MUTTER DER AUSKUNFTSPERSON</b>          | Alle |
|                                 |   |                    | 1         | Höchstens Sekundarbereich I                                      |      |
|                                 |   |                    | 2         | Sekundarbereich II   |      |
|                                 |   |                    | 3         | Tertiärer Bereich  |      |
|                                 |   |                    | -1        | Keine Angabe   |      |
|                                 |   |                    | -2        | Entfällt (Mutter unbekannt)                                      |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund | <b>BIRTHFATHER</b> |           | <b>GEBURTSLAND DES VATERS</b>                                    | Alle |
|                                 |   |                    | 2-stellig | Geburtsland des Vaters (Ländercode SCL GEO)                      |      |
|                                 |   |                    | FOR       | Vater im Ausland geboren, Geburtsland des Vaters aber unbekannt  |      |
|                                 |   |                    | -1        | Keine Angabe   |      |
|                                 |   |                    | -2        | Entfällt (Vater unbekannt)                                       |      |
| Personen- und Haushaltsmerkmale | Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund | <b>BIRTHMOTHER</b> |           | <b>GEBURTSLAND DER MUTTER</b>                                    | Alle |
|                                 |   |                    | 2-stellig | Geburtsland der Mutter (Ländercode SCL GEO)                      |      |
|                                 |   |                    | FOR       | Mutter im Ausland geboren, Geburtsland der Mutter aber unbekannt |      |
|                                 |   |                    | -1        | Keine Angabe   |      |
|                                 |   |                    | -2        | Entfällt (Mutter unbekannt)                                      |      |



|  |   |                    |    |   |           |
|--|---|--------------------|----|---|-----------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>SEEKINFO</b>    |    | <b>IN DEN LETZTEN 12 MONATEN NACH INFORMATIONEN ÜBER LERNMÖGLICHKEITEN GESUCHT (formale und nichtformale Bildung und Ausbildung)</b>  | Alle      |
|  |   |                    | 1  | Ja  |           |
|  |   |                    | 2  | Nein  |           |
|  |   |                    | -1 | Keine Angabe  |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDE</b>       |    | <b>ORIENTIERUNGSHILFE DURCH EINRICHTUNGEN/ORGANISATIONEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN IN BEZUG AUF LERNEN</b>                            | Alle      |
|  |   |                    |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDE_1</b>     |    | Beratung zu Lernmöglichkeiten (einschließlich Unterstützung bei der Suche nach Informationen und der Bewerbung für Lernmöglichkeiten) |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDE_2</b>     |    | Einschätzung/Beurteilung individuellen Lernbedarfs auf der Grundlage professioneller Tests und/oder Interviews                        |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDE_3</b>     |    | Beratung/Hilfe in Bezug auf Verfahren zur Validierung/Anerkennung von Fertigkeiten, Kompetenzen oder Vorkenntnissen                   |           |
|  |   |                    |    | Jede GUIDE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“                             |           |
|  |   |                    | 0  | Keine der obenstehenden Antworten   |           |
|  |   |                    | 1  | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |           |
|  |   |                    | -1 | Keine Angabe  |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDESOURCE</b> |    | <b>QUELLE DER ORIENTIERUNGSHILFE ZUM LERNEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN</b>   | GUIDE = 1 |
|  |   |                    |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |           |

|  |   |                      |    |  |           |
|--|---|----------------------|----|--|-----------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDESOURCE_1</b> |    | Einrichtungen der allgemeinen oder beruflichen Bildung (Schule, Kolleg, Universität, Aus- und Weiterbildungszentrum, Einrichtung für Erwachsenenbildung, Validierungsstelle) |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDESOURCE_2</b> |    | Öffentliche Arbeitsverwaltung  |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDESOURCE_3</b> |    | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber   |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDESOURCE_4</b> |    | Andere Einrichtungen/Organisationen  |           |
|  |   |                      |    | Jede GUIDESOURCE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“   |           |
|  |   |                      | 1  | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt   |           |
|  |   |                      | -1 | Keine Angabe   |           |
|  |   |                      | -2 | Entfällt   |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDEINTER</b>    |    | <b>ART DER INTERAKTION FÜR DIE ORIENTIERUNGSHILFE ZUM LERNEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN</b>   | GUIDE = 1 |
|  |   |                      |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>  |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDEINTER_1</b>  |    | Interaktion mit einer Person: persönlich, Skype, Telefon, E-Mail, spezifische Websites usw.  |           |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Zugang zu Informationen über Lernmöglichkeiten und Orientierungshilfe (12 Monate) | <b>GUIDEINTER_2</b>  |    | Interaktion ohne Person: Bots/Webroboter, automatische Online-Anwendungen sofern sie interaktiv nutzbar sind   |           |

|  |   |                      |           |   |            |
|--|---|----------------------|-----------|---|------------|
|  |   |                      |           | Jede GUIDEINTER_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“ |            |
|  |   |                      | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |            |
|  |   |                      | -1        | Keine Angabe  |            |
|  |   |                      | -2        | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an formalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)               | <b>FED</b>           |           | <b>TEILNAHME AN FORMALER BILDUNG UND AUSBILDUNG (STUDIERENDE ODER AUSZUBILDENDE) IN DEN VERGANGENEN 12 MONATEN</b>                | Alle       |
|  |   |                      | 1         | Ja  |            |
|  |   |                      | 2         | Nein  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an formalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)               | <b>FEDNUM</b>        |           | <b>ANZAHL DER AKTIVITÄTEN IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG UND AUSBILDUNG</b>  | FED = 1    |
|  |   |                      | 0         | Keine (FED = 2)   |            |
|  |   |                      | 1-99      | Zahl der Aktivitäten  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>FEDSTARTYEAR</b>  |           | <b>STARTJAHR DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>   | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                      | 4-stellig | Die 4 Stellen des Jahres, in dem die jüngste Aktivität im Bereich der formalen Bildung begonnen wurde                             |            |
|  |   |                      | -1        | Keine Angabe  |            |
|  |   |                      | -2        | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>FEDSTARTMONTH</b> |           | <b>STARTMONAT DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>  | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                      | 01-12     | Nummer des Monats, in dem die jüngste Aktivität im Bereich der formalen Bildung begonnen wurde (2-stellig)                        |            |
|  |   |                      | -1        | Keine Angabe  |            |
|  |   |                      | -2        | Entfällt  |            |

| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | FEDMAINSTAT |    | HAUPTERWERBSSTATUS (NACH EIGENEN ANGABEN) BEI BEGINN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG | FEDNUM ≥ 1 |
|--|---|-------------|----|---|------------|
|  |   |             | 1  | Erwerbstätig  |            |
|  |   |             | 2  | Erwerbslos  |            |
|  |   |             | 3  | Nicht Teil der Erwerbsbevölkerung   |            |
|  |   |             | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |   |             | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | FEDLEVEL    |    | STUFE DER LETZTEN FORMALEN BILDUNGS- ODER AUSBILDUNGSMASSNAHME, AN DER TEILGENOMMEN WURDE                   | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |             | 10 | ISCED-Stufe 1 – Primarbereich   |            |
|  |   |             | 20 | ISCED-Stufe 2 – Sekundarbereich I   |            |
|  |   |             | 34 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – allgemeinbildend   |            |
|  |   |             | 35 | ISCED-Stufe 3 – Sekundarbereich II – berufsbildend  |            |
|  |   |             | 39 | ISCED-Stufe 3 Sekundarbereich II – Ausrichtung unbekannt  |            |
|  |   |             | 44 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – allgemeinbildend                                  |            |
|  |   |             | 45 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht tertiärer Bereich – berufsbildend                                     |            |
|  |   |             | 49 | ISCED-Stufe 4 – Postsekundärer, nicht-tertiärer Bereich – Ausrichtung unbekannt                             |            |
|  |   |             | 54 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – allgemeinbildend  |            |
|  |   |             | 55 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – berufsbildend   |            |
|  |   |             | 59 | ISCED-Stufe 5 – Kurzes tertiäres Bildungsprogramm – Ausrichtung unbekannt                                   |            |

|  |   |                 |    |  |                  |
|--|---|-----------------|----|--|------------------|
|  |   |                 | 60 | ISCED-Stufe 6 – Bachelor- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm             |                  |
|  |   |                 | 70 | ISCED-Stufe 7 – Master- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm               |                  |
|  |   |                 | 80 | ISCED-Stufe 8 – Promotion bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm             |                  |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe   |                  |
|  |   |                 | -2 | Entfällt   |                  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>FEDCOMP</b>  |    | <b>ABSCHLUSS DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>    | FEDNUM ≥ 1       |
|  |   |                 | 1  | Nein, habe vor dem erwarteten Ende abgebrochen                             |                  |
|  |   |                 | 2  | Nein, Aktivität läuft noch   |                  |
|  |   |                 | 3  | Ja, abgeschlossen  |                  |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe   |                  |
|  |   |                 | -2 | Entfällt   |                  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>FEDFIELD</b> |    | <b>FACHRICHTUNG DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b> | FEDLEVEL = 34-80 |
|  |   |                 | 1  | Allgemeine Bildungsprogramme und Qualifikationen                           |                  |
|  |   |                 | 2  | Erziehungswissenschaften   |                  |
|  |   |                 | 3  | Kunst  |                  |
|  |   |                 | 4  | Geisteswissenschaften  |                  |
|  |   |                 | 5  | Spracherwerb   |                  |
|  |   |                 | 6  | Literatur und Linguistik   |                  |
|  |   |                 | 7  | Sozial- und Verhaltenswissenschaften                                       |                  |
|  |   |                 | 8  | Journalistik und Informationswissenschaft                                  |                  |
|  |   |                 | 9  | Wirtschaft und Verwaltung  |                  |
|  |   |                 | 10 | Rechtswissenschaft   |                  |

|  |   |                 |    |   |            |
|--|---|-----------------|----|---|------------|
|  |   |                 | 11 | Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik   |            |
|  |   |                 | 12 | Computernutzung   |            |
|  |   |                 | 13 | Design und Verwaltung von Datenbanken und Netzwerken Entwicklung und Analyse von Software und Anwendungen |            |
|  |   |                 | 14 | Ingenieurwesen und Ingenieurberufe, Fertigung und Verarbeitung  |            |
|  |   |                 | 15 | Architektur und Bauwesen  |            |
|  |   |                 | 16 | Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft, Fischereiwirtschaft und Veterinärwissenschaft                       |            |
|  |   |                 | 17 | Gesundheit  |            |
|  |   |                 | 18 | Soziale Dienste   |            |
|  |   |                 | 19 | Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf, Dienstleistungen im Bereich Hygiene und Arbeitsschutz       |            |
|  |   |                 | 20 | Dienstleistungen im Bereich Sicherheit, Dienstleistungen im Bereich Verkehr                               |            |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |   |                 | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPLACE</b> |    | <b>UNTERRICHTSORT DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>                              | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                 | 1  | Vollständig online  |            |
|  |   |                 | 2  | Überwiegend online  |            |
|  |   |                 | 3  | Überwiegend vor Ort   |            |
|  |   |                 | 4  | Vollständig vor Ort   |            |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |   |                 | -2 | Entfällt  |            |

|  |   |                 |    |  |            |
|--|---|-----------------|----|--|------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDONMAT</b> |    | <b>BEREITSTELLUNG VON LERNMITTELN ONLINE FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>       | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                 | 1  | Häufig   |            |
|  |   |                 | 2  | Manchmal   |            |
|  |   |                 | 3  | Nie  |            |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe   |            |
|  |   |                 | -2 | Entfällt   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDONTEA</b> |    | <b>ONLINE-INTERAKTION MIT LEHRPERSONEN FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>         | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                 | 1  | Häufig   |            |
|  |   |                 | 2  | Manchmal   |            |
|  |   |                 | 3  | Nie  |            |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe   |            |
|  |   |                 | -2 | Entfällt   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDONPAR</b> |    | <b>ONLINE-INTERAKTION MIT ANDEREN TEILNEHMERN BEI DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b> | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                 | 1  | Häufig   |            |
|  |   |                 | 2  | Manchmal   |            |
|  |   |                 | 3  | Nie  |            |
|  |   |                 | -1 | Keine Angabe   |            |
|  |   |                 | -2 | Entfällt   |            |

| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON      |  | GRÜNDE FÜR DIE TEILNAHME AN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG                            | FEDNUM ≥ 1 |
|--|--|----------------|--|---|------------|
|  |  |                |  | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_01a  |  | Um meine Arbeit besser zu machen  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_01b  |  | Um meine Aufstiegschancen zu verbessern   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_02   |  | Um die Wahrscheinlichkeit, meine Arbeit zu verlieren, zu verringern   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_03   |  | Um meine Chancen, eine Arbeit zu finden oder die Stelle/den Beruf zu wechseln, zu erhöhen                     |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_04   |  | Um ein Unternehmen zu gründen   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_05   |  | Ich war zur Teilnahme verpflichtet  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_06_7 |  | Um mein Wissen/meine Fertigkeiten in Bezug auf mein eigenes allgemeines Interesse und Neugierde zu verbessern |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | FEDREASON_08   |  | Um eine Qualifikation zu erlangen   |            |



|  |  |                      |           |  |                 |
|--|--|----------------------|-----------|--|-----------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDREASON_09</b>  |           | Um neue Leute kennen zu lernen/Spaß zu haben   |                 |
|  |  |                      |           | Jede FEDREASON_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“ |                 |
|  |  |                      | 0         | Keine der obenstehenden Antworten  |                 |
|  |  |                      | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt   |                 |
|  |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                 |
|  |  |                      | -2        | Entfällt   |                 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDREASONMAIN</b> |           | <b>HAUPTGRUND FÜR DIE TEILNAHME AN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>                                    | FEDREASON = 1   |
|  |  |                      | 4-stellig | Code des Grundes von 01a bis 09 entsprechend der Variable FEDREASON  |                 |
|  |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                 |
|  |  |                      | -2        | Entfällt   |                 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität an formaler Bildung – Einzelangaben (12 Monate)                              | <b>FEDWORKTIME</b>   |           | <b>JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG WÄHREND DER BEZAHLTEN ARBEITSZEIT</b>                                       | FEDNUM ≥ 1      |
|  |  |                      | 1         | Nur während der bezahlten Arbeitszeit  |                 |
|  |  |                      | 2         | Überwiegend während der bezahlten Arbeitszeit  |                 |
|  |  |                      | 3         | Überwiegend außerhalb der bezahlten Arbeitszeit  |                 |
|  |  |                      | 4         | Nur außerhalb der bezahlten Arbeitszeit  |                 |
|  |  |                      | 5         | In diesem Zeitraum nicht erwerbstätig  | FEDMAINSTAT ≠ 1 |
|  |  |                      | -1        | Keine Angabe   |                 |
|  |  |                      | -2        | Entfällt   |                 |

|  |   |                    |           |   |                    |
|--|---|--------------------|-----------|---|--------------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDNBHOURS</b>  |           | <b>ANZAHL DER UNTERRICHTSSTUNDEN DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>                                   | FEDNUM ≥ 1         |
|  |   |                    | 4-stellig | Gesamtanzahl der Unterrichtsstunden   |                    |
|  |   |                    | -1        | Keine Angabe  |                    |
|  |   |                    | -2        | Entfällt  |                    |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPAID</b>     |           | <b>BEZAHLUNG DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>   | FEDNUM ≥ 1         |
|  |   |                    | 1         | Vollständig selbst bezahlt  |                    |
|  |   |                    | 2         | Teilweise selbst und teilweise von jemand anderem bezahlt   |                    |
|  |   |                    | 3         | Vollständig von jemand anderem bezahlt  |                    |
|  |   |                    | 4         | Kostenlose Aktivität  |                    |
|  |   |                    | -1        | Keine Angabe  |                    |
|  |   |                    | -2        | Entfällt  |                    |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPAIDBY</b>   |           | <b>FINANZIERUNGSQUELLE FÜR DIE TEILWEISE ODER GESAMTE BEZAHLUNG FÜR DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b> | FEDPAID = 2 oder 3 |
|  |   |                    |           | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |                    |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPAIDBY_1</b> |           | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber  |                    |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPAIDBY_2</b> |           | Öffentliche Arbeitsverwaltung   |                    |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate) | <b>FEDPAIDBY_3</b> |           | Andere öffentliche oder private Einrichtungen   |                    |

|  |   |                     |    |   |            |
|--|---|---------------------|----|---|------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung (12 Monate)                                     | <b>FEDPAIDBY_4</b>  |    | Haushaltsmitglied oder Verwandte/r  |            |
|  |   |                     |    | Jede FEDPAIDBY_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“  |            |
|  |   |                     | 0  | Keine der obenstehenden Antworten   |            |
|  |   |                     | 1  | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |            |
|  |   |                     | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |   |                     | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>FEDUSEA</b>      |    | <b>DERZEITIGE NUTZUNG DER DURCH DIE JÜNGSTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG GEWONNENEN FERTIGKEITEN ODER KENNTNISSE</b> | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                     | 1  | Sehr stark  |            |
|  |   |                     | 2  | Ziemlich stark  |            |
|  |   |                     | 3  | Sehr gering   |            |
|  |   |                     | 4  | Überhaupt nicht   |            |
|  |   |                     | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |   |                     | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>FEDOUTCOME</b>   |    | <b>ERGEBNISSE DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>  | FEDNUM ≥ 1 |
|  |   |                     |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>FEDOUTCOME_1</b> |    | Eine (neue) Arbeit finden   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>FEDOUTCOME_3</b> |    | Höheres Gehalt/höherer Lohn   |            |

|  |   |                |           |   |                |
|--|---|----------------|-----------|---|----------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOME_2   |           | Beförderung am Arbeitsplatz   |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOME_4   |           | Neue Aufgaben   |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOME_5   |           | Bessere Leistung bei der derzeitigen Arbeit   |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOME_6   |           | Persönliche Vorteile (andere Leute kennenlernen, Auffrischung oder Erwerb von Fertigkeiten in allgemeinen oder spezifischen Bereichen usw.) |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOME_7   |           | Noch kein Ergebnis  |                |
|  |   |                |           | Jede FEDOUTCOME_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“           |                |
|  |   |                | 0         | Keine der obenstehenden Antworten   |                |
|  |   |                | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |                |
|  |   |                | -1        | Keine Angabe  |                |
|  |   |                | -2        | Entfällt  |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der formalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | FEDOUTCOMEMAIN |           | <b>WICHTIGSTES ERGEBNIS DER JÜNGSTEN AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>  | FEDOUTCOME = 1 |
|  |   |                | 1-stellig | Code des Ergebnisses von 1 bis 7 entsprechend der Variable FEDOUTCOME   |                |
|  |   |                | -1        | Keine Angabe  |                |
|  |   |                | -2        | Entfällt  |                |

|  |  |                    |      |  |                                |
|--|--|--------------------|------|--|--------------------------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFE</b>         |      | <b>TEILNAHME AN NICHTFORMALER BILDUNG UND AUSBILDUNG IN DEN VERGANGENEN 12 MONATEN</b> | Alle                           |
|  |  |                    | 1    | Ja   |                                |
|  |  |                    | 2    | Nein   |                                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFECOURSE</b>   |      | <b>KURSE</b>   | Alle                           |
|  |  |                    | 1    | Ja   |                                |
|  |  |                    | 2    | Nein   |                                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEWORKSHOP</b> |      | <b>WORKSHOPS UND SEMINARE</b>  | Alle                           |
|  |  |                    | 1    | Ja   |                                |
|  |  |                    | 2    | Nein   |                                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEGUIDEDJT</b> |      | <b>BETRIEBLICHE WEITERBILDUNG AM ARBEITSPLATZ</b>                                      | MAINSTAT = 10 oder EMP1 2M = 1 |
|  |  |                    | 1    | Ja   |                                |
|  |  |                    | 2    | Nein   |                                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFELESSON</b>   |      | <b>PRIVATUNTERRICHT</b>  | Alle                           |
|  |  |                    | 1    | Ja   |                                |
|  |  |                    | 2    | Nein   |                                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFENUM</b>      |      | <b>ANZAHL DER AKTIVITÄTEN DER NICHTFORMALEN BILDUNG UND AUSBILDUNG</b>                 | NFE = 1                        |
|  |  |                    | 0    | Keine (NFE = 2)  |                                |
|  |  |                    | 1-99 | Zahl der Aktivitäten   |                                |

|  |   |                           |    | <b>KENNZEICHNUNG DER AKTIVITÄTEN DES NICHTFORMALEN LERNENS (BIS ZU 5)</b>                                      |                               |
|--|---|---------------------------|----|--|-------------------------------|
|  |   | <b>(NFEACT01)</b>         |    | 01 — Kennzeichnung der 1. Aktivität  |                               |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT01_TYPE</b>      |    | <b>ART DER AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>   | NFENUM ≥ 1                    |
|  |   |                           | 1  | Kurse  |                               |
|  |   |                           | 2  | Workshops und Seminare   |                               |
|  |   |                           | 3  | Betriebliche Weiterbildung am Arbeitsplatz   | MAINSTAT = 10 oder EMP12M = 1 |
|  |   |                           | 4  | Privatunterricht   |                               |
|  |   |                           | -1 | Keine Angabe   |                               |
|  |   |                           | -2 | Entfällt   |                               |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT01_MAIN-STAT</b> |    | <b>HAUPTERWERBSSTATUS (NACH EIGENEN ANGABEN) BEI BEGINN DER AKTIVITÄT IM BEREICH DES NICHTFORMALEN LERNENS</b> | NFENUM ≥ 1                    |
|  |   |                           | 1  | Erwerbstätig   |                               |
|  |   |                           | 2  | Erwerbslos   |                               |
|  |   |                           | 3  | Nicht Teil der Erwerbsbevölkerung  |                               |
|  |   |                           | -1 | Keine Angabe   |                               |
|  |   |                           | -2 | Entfällt   |                               |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT01_PURP</b>      |    | <b>ZWECK DER AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>   | NFENUM ≥ 1                    |
|  |   |                           | 1  | Überwiegend arbeitsplatzbezogen  |                               |
|  |   |                           | 2  | Überwiegend nicht arbeitsplatzbezogen  |                               |
|  |   |                           | -1 | Keine Angabe   |                               |
|  |   |                           | -2 | Entfällt   |                               |

|  |   |                           |    |   |                       |
|--|---|---------------------------|----|---|-----------------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT01_WORK-TIME</b> |    | <b>AKTIVITÄT IM BEREICH DES NICHTFORMALEN LERNENS WÄHREND DER BEZAHLTEN ARBEITSZEIT</b>   | NFENUM ≥ 1            |
|  |   |                           | 1  | Nur während der bezahlten Arbeitszeit   |                       |
|  |   |                           | 2  | Überwiegend während der bezahlten Arbeitszeit   |                       |
|  |   |                           | 3  | Überwiegend außerhalb der bezahlten Arbeitszeit   |                       |
|  |   |                           | 4  | Nur außerhalb der bezahlten Arbeitszeit   |                       |
|  |   |                           | 5  | In diesem Zeitraum nicht erwerbstätig   | NFEACT01_MAINSTAT ≠ 1 |
|  |   |                           | -1 | Keine Angabe  |                       |
|  |   |                           | -2 | Entfällt  |                       |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT01_PAIDBY</b>    |    | <b>VOM ARBEITGEBER ODER VORAUSSICHTLICHEN ARBEITGEBER TEILWEISE ODER VOLLSTÄNDIG BEZAHLTE AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b> | NFENUM ≥ 1            |
|  |   |                           | 1  | Ja  |                       |
|  |   |                           | 2  | Nein  |                       |
|  |   |                           | -1 | Keine Angabe  |                       |
|  |   |                           | -2 | Entfällt  |                       |
|  |   | <b>(NFEACT02)</b>         |    | 02 — Kennzeichnung der 2. Aktivität   | NFENUM ≥ 2            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT02_TYPE</b>      |    | Kodiert als (NFEACT01)  |                       |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT02_MAIN-STAT</b> |    | Kodiert als (NFEACT01)  |                       |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT02_PURP</b>      |    | Kodiert als (NFEACT01)  |                       |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT02_WORK-TIME</b> |    | Kodiert als (NFEACT01)  |                       |

|  |   |                           |  |                                     |            |
|--|---|---------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT02_PAIDBY</b>    |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
|  |   | <b>(NFEACT03)</b>         |  | 03 – Kennzeichnung der 3. Aktivität | NFENUM ≥ 3 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT03_TYPE</b>      |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT03_MAIN-STAT</b> |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT03_PURP</b>      |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT03_WORK-TIME</b> |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT03_PAIDBY</b>    |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
|  |   | <b>(NFEACT04)</b>         |  | 04 – Kennzeichnung der 4. Aktivität | NFENUM ≥ 4 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT04_TYPE</b>      |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT04_MAIN-STAT</b> |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT04_PURP</b>      |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT04_WORK-TIME</b> |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT04_PAIDBY</b>    |  | Kodiert als (NFEACT01)              |            |



|  |   |                           |       |   |            |
|--|---|---------------------------|-------|---|------------|
|  |   | <b>(NFEACT05)</b>         |       | 05 – Kennzeichnung der 5. Aktivität   | NFENUM ≥ 5 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT05_TYPE</b>      |       | Kodiert als (NFEACT01)  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT05_MAIN-STAT</b> |       | Kodiert als (NFEACT01)  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT05_PURP</b>      |       | Kodiert als (NFEACT01)  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT05_WORK-TIME</b> |       | Kodiert als (NFEACT01)  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEACT05_PAIDBY</b>    |       | Kodiert als (NFEACT01)  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFERAND1</b>           |       | <b>CODE DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>         | NFENUM ≥ 1 |
|  |   |                           | 01-05 | Identifizierungscode der 1. Aktivität   |            |
|  |   |                           | -2    | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFERAND1_TYPE</b>      |       | <b>ART DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>          | NFENUM ≥ 1 |
|  |   |                           | 1-4   | Code gemäß NFEACTxx_TYPE für die erste nach dem Zufallsprinzip ausgewählte Aktivität                    |            |
|  |   |                           | -1    | Keine Angabe  |            |
|  |   |                           | -2    | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | <b>NFEFIELD1</b>          |       | <b>FACHRICHTUNG DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b> | NFENUM ≥ 1 |
|  |   |                           | 1a    | Grundlegende Bildungsprogramme und Qualifikationen  |            |
|  |   |                           | 1b    | Lesen, Schreiben und Rechnen  |            |

|  |  |  |    |   |  |
|--|--|--|----|---|--|
|  |  |  | 1c | Fähigkeiten und Persönlichkeitsentwicklung  |  |
|  |  |  | 2  | Erziehungswissenschaften  |  |
|  |  |  | 3  | Kunst   |  |
|  |  |  | 4  | Geisteswissenschaften   |  |
|  |  |  | 5  | Spracherwerb  |  |
|  |  |  | 6  | Literatur und Linguistik  |  |
|  |  |  | 7  | Sozial- und Verhaltenswissenschaften  |  |
|  |  |  | 8  | Journalistik und Informationswissenschaft   |  |
|  |  |  | 9  | Wirtschaft und Verwaltung   |  |
|  |  |  | 10 | Rechtswissenschaft  |  |
|  |  |  | 11 | Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik   |  |
|  |  |  | 12 | Computernutzung   |  |
|  |  |  | 13 | Design und Verwaltung von Datenbanken und Netzwerken Entwicklung und Analyse von Software und Anwendungen |  |
|  |  |  | 14 | Ingenieurwesen und Ingenieurberufe, Fertigung und Verarbeitung  |  |
|  |  |  | 15 | Architektur und Bauwesen  |  |
|  |  |  | 16 | Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft, Fischereiwirtschaft und Veterinärwissenschaft                       |  |
|  |  |  | 17 | Gesundheit  |  |
|  |  |  | 18 | Soziale Dienste   |  |
|  |  |  | 19 | Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf, Dienstleistungen im Bereich Hygiene und Arbeitsschutz       |  |
|  |  |  | 20 | Dienstleistungen im Bereich Sicherheit, Dienstleistungen im Bereich Verkehr                               |  |
|  |  |  | -1 | Keine Angabe  |  |
|  |  |  | -2 | Entfällt  |  |

|  |  |                       |    |  |            |
|--|--|-----------------------|----|--|------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFESKILLSMAIN1</b> |    | <b>WICHTIGSTE DURCH DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS ERWORBENE FERTIGKEITEN</b> | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                       | 1  | IT-Kompetenzen (allgemein und Fachkenntnisse)  |            |
|  |  |                       | 2  | Managementkompetenzen  |            |
|  |  |                       | 3  | Teamfähigkeit  |            |
|  |  |                       | 4  | Kompetenzen im Umgang mit Kunden/Patienten/ Lernenden  |            |
|  |  |                       | 5  | Problemlösungsfertigkeiten   |            |
|  |  |                       | 6  | Büro- und Verwaltungskennnisse   |            |
|  |  |                       | 7  | Fremdsprachenkenntnisse  |            |
|  |  |                       | 8  | Technische und/oder praktische Kompetenzen   |            |
|  |  |                       | 9  | Kommunikationsfähigkeiten  |            |
|  |  |                       | 10 | Rechen- und/oder Lese- und Schreibkompetenz  |            |
|  |  |                       | 11 | Kompetenzen im Bereich Gesundheit und Sicherheit   |            |
|  |  |                       | 12 | Kompetenzen in den Bereichen Kreativität, Musik, Handwerk, Kochen, Gärtnern  |            |
|  |  |                       | 13 | Kompetenzen im Bereich mentale Stärke, interpersonelle Kompetenzen oder Selbsterkenntnis   |            |
|  |  |                       | 14 | Körperlichen Fähigkeiten   |            |
|  |  |                       | 15 | Sonstiges  |            |
|  |  |                       | -1 | Keine Angabe   |            |
|  |  |                       | -2 | Entfällt   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)                         | <b>NFEPLACE1</b>      |    | <b>UNTERRICHTSORT DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                        | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                       | 1  | Vollständig online   |            |

|  |  |                  |    |   |            |
|--|--|------------------|----|---|------------|
|  |  |                  | 2  | Überwiegend online  |            |
|  |  |                  | 3  | Überwiegend vor Ort   |            |
|  |  |                  | 4  | Vollständig vor Ort   |            |
|  |  |                  | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |  |                  | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEONMAT1</b> |    | <b>BEREITSTELLUNG VON LERNMITTELN ONLINE FÜR DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>  | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                  | 1  | Häufig  |            |
|  |  |                  | 2  | Manchmal  |            |
|  |  |                  | 3  | Nie   |            |
|  |  |                  | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |  |                  | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEONTEA1</b> |    | <b>ONLINE-INTERAKTION MIT LEHRPERSONEN FÜR DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT IM BEREICH DER FORMALEN BILDUNG</b>    | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                  | 1  | Häufig  |            |
|  |  |                  | 2  | Manchmal  |            |
|  |  |                  | 3  | Nie   |            |
|  |  |                  | -1 | Keine Angabe  |            |
|  |  |                  | -2 | Entfällt  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien bei nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEONPAR1</b> |    | <b>ONLINE-INTERAKTION MIT ANDEREN TEILNEHMERN BEI DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b> | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                  | 1  | Häufig  |            |

|  |   |                       |    |  |   |
|--|---|-----------------------|----|--|---|
|  |   |                       | 2  | Manchmal   |   |
|  |   |                       | 3  | Nie  |   |
|  |   |                       | 4  | Keine anderen Teilnehmer   |   |
|  |   |                       | -1 | Keine Angabe   |   |
|  |   |                       | -2 | Entfällt   |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEINITIA1</b>     |    | <b>INITIATOR DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                   | NFENUM ≥ 1 und arbeitsplatzbezogene Aktivität (NFEACTxx_PURP = 1) |
|  |   |                       | 1  | Vom Arbeitgeber oder voraussichtlichen Arbeitgeber vorgeschlagen   |   |
|  |   |                       | 2  | Vom Arbeitgeber oder voraussichtlichen Arbeitgeber vorgeschrieben  |   |
|  |   |                       | 3  | Von der öffentlichen Arbeitsverwaltung vorgeschlagen   |   |
|  |   |                       | 4  | Von der öffentlichen Arbeitsverwaltung vorgeschrieben  |   |
|  |   |                       | 5  | Selbst   |   |
|  |   |                       | -1 | Keine Angabe   |   |
|  |   |                       | -2 | Entfällt   |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1</b>     |    | <b>GRÜNDE FÜR DIE TEILNAHME AN DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b> | NFENUM ≥ 1  |
|  |   |                       |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>  |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_01a</b> |    | Um meine Arbeit besser zu machen   | arbeitsplatzbezogene Aktivität (NFEACTxx_PURP = 1)                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_01b</b> |    | Um meine Aufstiegschancen zu verbessern  | arbeitsplatzbezogene Aktivität (NFEACTxx_PURP = 1)                |

|  |   |                        |  |   |   |
|--|---|------------------------|--|---|---|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_02</b>   |  | Um die Wahrscheinlichkeit, meine Arbeit zu verlieren, zu verringern   | arbeitsplatzbezogene Aktivität<br>(NFEACTxx_PURP = 1) |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_03</b>   |  | Um meine Chancen, eine Arbeit zu finden oder die Stelle/den Beruf zu wechseln, zu erhöhen                     | arbeitsplatzbezogene Aktivität<br>(NFEACTxx_PURP = 1) |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_04</b>   |  | Um ein Unternehmen zu gründen   | arbeitsplatzbezogene Aktivität<br>(NFEACTxx_PURP = 1) |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_13</b>   |  | Aufgrund organisatorischer und/oder technischer Veränderungen am Arbeitsplatz                                 | arbeitsplatzbezogene Aktivität<br>(NFEACTxx_PURP = 1) |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_11</b>   |  | Vom Arbeitgeber oder dem voraussichtlichen Arbeitgeber oder gesetzlich verlangt                               |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_06_7</b> |  | Um mein Wissen/meine Fertigkeiten in Bezug auf mein eigenes allgemeines Interesse und Neugierde zu verbessern |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_08</b>   |  | Um eine Qualifikation zu erlangen   |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_09</b>   |  | Um neue Leute kennen zu lernen/Spaß zu haben  |   |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEREASON1_10</b>   |  | Aus gesundheitlichen Gründen  |   |

|  |   |                |           |   |                |
|--|---|----------------|-----------|---|----------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | NFEREASON1_12  |           | Um Freiwilligenarbeit besser zu machen  |                |
|  |   |                |           | Jede NFEREASON1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“ |                |
|  |   |                | 0         | Keine der obenstehenden Antworten   |                |
|  |   |                | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |                |
|  |   |                | -1        | Keine Angabe  |                |
|  |   |                | -2        | Entfällt  |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Gründe für die Teilnahme an nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | NFEREASONMAIN1 |           | <b>HAUPTGRUND FÜR DIE TEILNAHME AN DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>        | NFEREASON1 = 1 |
|  |   |                | 4-stellig | Code des Grundes von 01a bis 13 entsprechend der Variable NFEREASON1  |                |
|  |   |                | -1        | Keine Angabe  |                |
|  |   |                | -2        | Entfällt  |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)    | NFENBHOURS1    |           | <b>ANZAHL DER UNTERRICHTSSTUNDEN DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>          | NFENUM ≥ 1     |
|  |   |                | 4-stellig | Gesamtanzahl der Unterrichtsstunden   |                |
|  |   |                | -1        | Keine Angabe  |                |
|  |   |                | -2        | Entfällt  |                |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)    | NFEPAID1       |           | <b>BEZAHLUNG DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                              | NFENUM ≥ 1     |
|  |   |                | 1         | Vollständig selbst bezahlt  |                |
|  |   |                | 2         | Teilweise selbst und teilweise von jemand anderem bezahlt   |                |

|  |  |                     |    |   |                     |
|--|--|---------------------|----|---|---------------------|
|  |  |                     | 3  | Vollständig von jemand anderem bezahlt  |                     |
|  |  |                     | 4  | Kostenlose Aktivität  |                     |
|  |  |                     | -1 | Keine Angabe  |                     |
|  |  |                     | -2 | Entfällt  |                     |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEPAIDBY1</b>   |    | <b>FINANZIERUNGSQUELLE FÜR DIE TEILWEISE ODER GESAMTE BEZAHLUNG FÜR DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT IM BEREICH DES FORMALEN LERNENS</b> | NFEPAID1 = 2 oder 3 |
|  |  |                     |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>   |                     |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEPAIDBY1_1</b> |    | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber  |                     |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEPAIDBY1_2</b> |    | Öffentliche Arbeitsverwaltung   |                     |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEPAIDBY1_3</b> |    | Andere öffentliche oder private Einrichtungen   |                     |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate) | <b>NFEPAIDBY1_4</b> |    | Haushaltsmitglied oder Verwandte/r  |                     |
|  |  |                     |    | Jede NFEPAIDBY1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“                               |                     |
|  |  |                     | 0  | Keine der obenstehenden Antworten   |                     |
|  |  |                     | 1  | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |                     |
|  |  |                     | -1 | Keine Angabe  |                     |
|  |  |                     | -2 | Entfällt  |                     |



|  |   |              |    |   |  |
|--|---|--------------|----|---|--|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Bezahlung und Zeiten der nichtformalen Bildungsmaßnahmen (12 Monate)    | NFEPAIDVAL1  |    | <b>AUSGABEN FÜR DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                                 | NFEPAID1 = 1 oder 2 oder (NFEPAID1 = 3 und NFEPAIDBY1_4 = 1) |
|  |   |              |    | In EUR  |  |
|  |   |              | -1 | Keine Angabe  |  |
|  |   |              | -2 | Entfällt  |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | NFEPROVIDER1 |    | <b>ANBIETER DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                                   | NFENUM ≥ 1   |
|  |   |              | 1  | Einrichtung der formalen Bildung  |  |
|  |   |              | 2  | Einrichtungen für nichtformale Bildung und Ausbildung   |  |
|  |   |              | 4  | Arbeitgeber oder voraussichtlicher Arbeitgeber  |  |
|  |   |              | 11 | Andere öffentliche oder private Einrichtung   |  |
|  |   |              | 8  | Privatperson  |  |
|  |   |              | -1 | Keine Angabe  |  |
|  |   |              | -2 | Entfällt  |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate) | NFECERT1     |    | <b>QUALIFIKATION NACH DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                         | NFENUM ≥ 1   |
|  |   |              | 1  | Ja, vom Arbeitgeber oder dem voraussichtlichen Arbeitgeber oder von einem Berufsverband verlangt oder gesetzlich vorgeschrieben       |  |
|  |   |              | 2  | Ja, weder vom Arbeitgeber oder vom voraussichtlichen Arbeitgeber oder von einem Berufsverband verlangt noch gesetzlich vorgeschrieben |  |
|  |   |              | 3  | Nein (Teilnahmebestätigung)   |  |
|  |   |              | -1 | Keine Angabe  |  |
|  |   |              | -2 | Entfällt  |  |

|  |  |                      |    |  |            |
|--|--|----------------------|----|--|------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEUSEA1</b>      |    | <b>DERZEITIGE NUTZUNG DER DURCH DIE ERSTE NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTE AKTIVITÄT DES FORMALEN LERNENS GEWONNENEN FERTIGKEITEN ODER KENNTNISSE</b> | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                      | 1  | Sehr stark   |            |
|  |  |                      | 2  | Ziemlich stark   |            |
|  |  |                      | 3  | Sehr gering  |            |
|  |  |                      | 4  | Überhaupt nicht  |            |
|  |  |                      | -1 | Keine Angabe   |            |
|  |  |                      | -2 | Entfällt   |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1</b>   |    | <b>ERGEBNISSE DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>  | NFENUM ≥ 1 |
|  |  |                      |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_1</b> |    | Eine (neue) Arbeit finden  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_3</b> |    | Höheres Gehalt/höherer Lohn  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_2</b> |    | Beförderung am Arbeitsplatz  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_4</b> |    | Neue Aufgaben  |            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_5</b> |    | Bessere Leistung bei der derzeitigen Arbeit  |            |

|  |  |                         |           |  |                            |
|--|--|-------------------------|-----------|--|----------------------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_6</b>    |           | Persönliche Vorteile (andere Leute kennenlernen, Auffrischung oder Erwerb von Fertigkeiten in allgemeinen oder spezifischen Bereichen usw.)    |                            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME1_7</b>    |           | Noch kein Ergebnis   |                            |
|  |  |                         |           | Jede NFEOUTCOME1_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“             |                            |
|  |  |                         | 0         | Keine der obenstehenden Antworten  |                            |
|  |  |                         | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt   |                            |
|  |  |                         | -1        | Keine Angabe   |                            |
|  |  |                         | -2        | Entfällt   |                            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Ergebnisse der jüngsten Aktivität im Bereich der nichtformalen Bildung und Nutzung der dabei erworbenen Fertigkeiten (12 Monate) | <b>NFEOUTCOME-MAIN1</b> |           | <b>WICHTIGSTES ERGEBNIS DER ERSTEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b>                                | NFEOUTCOME1 = 1            |
|  |  |                         | 1-stellig | Code des Ergebnisses von 1 bis 7 entsprechend der Variable NFEOUTCOME1   |                            |
|  |  |                         | -1        | Keine Angabe   |                            |
|  |  |                         | -2        | Entfällt   |                            |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Jüngste Aktivität der nichtformalen Bildung – Einzelangaben (12 Monate)  | <b>NFERAND2</b>         |           | <b>CODE DER ZWEITEN NACH DEM ZUFALLSPRINZIP AUSGEWÄHLTEN AKTIVITÄT DES NICHTFORMALEN LERNENS</b><br>Variablen und Kodierung analog zu NFERAND1 | NFENUM ≥ 2                 |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate)                             | <b>WANT</b>             |           | <b>WUNSCH (MEHR) AN ALLGEMEINER UND BERUFLICHER BILDUNG TEILZUNEHMEN</b>   | Alle                       |
|  |  |                         | 1         | Person nahm an formaler oder nichtformaler Bildung und Ausbildung teil, wünschte jedoch keine weitere Teilnahme                                | FEDNUM ≥ 1 oder NFENUM ≥ 1 |

|  |  |                     |    |  |                                      |
|--|--|---------------------|----|--|--------------------------------------|
|  |  |                     | 2  | Person nahm an formaler oder nichtformaler Bildung und Ausbildung teil und wünschte eine weitere Teilnahme     | FEDNUM ≥ 1 oder<br>NFENUM ≥ 1        |
|  |  |                     | 3  | Person nahm nicht an formaler oder nichtformaler Bildung und Ausbildung teil und wünschte auch keine Teilnahme | FEDNUM = 0 und<br>NFENUM = 0         |
|  |  |                     | 4  | Person nahm nicht an formaler oder nichtformaler Bildung und Ausbildung teil, wünschte jedoch eine Teilnahme   | FEDNUM = 0 und<br>NFENUM = 0         |
|  |  |                     | -1 | Keine Angabe   |                                      |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>NONEED</b>       |    | <b>KEIN BEDARF AN (WEITERER) ALLGEMEINER UND BERUFLICHER BILDUNG</b>   | WANT = 1 oder 3                      |
|  |  |                     | 1  | Ja   |                                      |
|  |  |                     | 2  | Nein   |                                      |
|  |  |                     | -1 | Keine Angabe   |                                      |
|  |  |                     | -2 | Entfällt   |                                      |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE</b>     |    | <b>GRÜNDE, NICHT (MEHR) AN FORMALER UND NICHTFORMALER BILDUNG UND AUSBILDUNG TEILZUNEHMEN</b>                  | (WANT = 2 oder 4) oder<br>NONEED = 2 |
|  |  |                     |    | <b>Liste der Antworten (Mehrfachnennungen möglich):</b>  |                                      |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_01</b>  |    | Voraussetzungen  |                                      |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_02</b>  |    | Kosten   |                                      |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_03a</b> |    | Mangelnde Unterstützung durch Arbeitgeber  |                                      |

|  |  |                     |  |   |  |
|--|--|---------------------|--|---|--|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_03b</b> |  | Mangelnde Unterstützung durch öffentliche Verwaltung                                    |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_04</b>  |  | Zeitplan  |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_05</b>  |  | Entfernung  |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_07</b>  |  | Familiäre Verpflichtungen   |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_08a</b> |  | Gesundheit  |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_08b</b> |  | Alter   |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_09</b>  |  | Sonstige persönliche Gründe   |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_10</b>  |  | Keine geeignete Aktivität im Bereich der allgemeinen oder beruflichen Bildung (Angebot) |  |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_12</b>  |  | Frühere negative Lernerfahrung  |  |

|  |  |                    |           |   |              |
|--|--|--------------------|-----------|---|--------------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_13</b> |           | Kurs ausgebucht   |              |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFTYPE_14</b> |           | Nicht genug Anmeldungen   |              |
|  |  |                    |           | Jede DIFFTYPE_x-Variable wird kodiert: 1 falls ausgewählt, 2 falls nicht ausgewählt, -1 falls „keine Angabe“, -2 für „entfällt“ |              |
|  |  |                    | 0         | Keine der obenstehenden Antworten   |              |
|  |  |                    | 1         | Mindestens eine der obenstehenden Antworten ausgewählt  |              |
|  |  |                    | -1        | Keine Angabe  |              |
|  |  |                    | -2        | Entfällt  |              |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Hindernisse, die einer Beteiligung an allgemeiner und beruflicher Bildung entgegenstehen (12 Monate) | <b>DIFFMAIN</b>    |           | <b>HAUPTGRUND FÜR DIE NICHTTEILNAHMEN AN (MEHR) AKTIVITÄTEN IM BEREICH ALLGEMEINE UND BERUFLICHE BILDUNG</b>                    | DIFFTYPE = 1 |
|  |  |                    | 3-stellig | Code des Grunds von 01 bis 14 entsprechend der Variable DIFFTYPE  |              |
|  |  |                    | -1        | Keine Angabe  |              |
|  |  |                    | -2        | Entfällt  |              |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen   | <b>INF</b>         |           | <b>TEILNAHME AN INFORMELLEM LERNEN IN DEN LETZTEN 12 MONATEN</b>  | Alle         |
|  |  |                    | 1         | Ja  |              |
|  |  |                    | 2         | Nein  |              |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen   | <b>INFFAMILY</b>   |           | <b>LERNEN VON EINEM FAMILIENMITGLIED, FREUND ODER KOLLEGEN</b>  |              |
|  |  |                    | 1         | Ja  |              |
|  |  |                    | 2         | Nein  |              |

|  |                                |                     |           |  |         |
|--|--------------------------------|---------------------|-----------|--|---------|
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen             | <b>INFMATERIAL</b>  |           | <b>LERNEN DURCH PRINTMEDIEN (BÜCHER, FACHZEITSCHRIFTEN USW.)</b>                             |         |
|  |                                |                     | 1         | Ja   |         |
|  |                                |                     | 2         | Nein   |         |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen             | <b>INFDEVICE</b>    |           | <b>LERNEN MITHILFE DES COMPUTERS (MIT ODER OHNE INTERNETNUTZUNG)</b>                         |         |
|  |                                |                     | 1         | Ja   |         |
|  |                                |                     | 2         | Nein   |         |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen             | <b>INFMUSEUM</b>    |           | <b>LERNEN DURCH FÜHRUNGEN IN MUSEEN, HISTORISCHEN ODER NATÜRLICHEN ODER INDUSTRIEANLAGEN</b> |         |
|  |                                |                     | 1         | Ja   |         |
|  |                                |                     | 2         | Nein   |         |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen             | <b>INFLIBRARIES</b> |           | <b>LERNEN DURCH DEN BESUCH VON LERNZENTREN (EINSCHLISSLICH BIBLIOTHEKEN)</b>                 |         |
|  |                                |                     | 1         | Ja   |         |
|  |                                |                     | 2         | Nein   |         |
| Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Bildung | Informelles Lernen             | <b>INFPURP</b>      |           | <b>ZWECK DES INFORMELLEN LERNENS IN DEN LETZTEN 12 MONATEN</b>                               | INF = 1 |
|  |                                |                     | 1         | Mindestens eine Aktivität des informellen Lernens ist arbeitsplatzbezogen                    |         |
|  |                                |                     | 2         | Nicht arbeitsplatzbezogen  |         |
|  |                                |                     | -1        | Keine Angabe   |         |
|  |                                |                     | -2        | Entfällt   |         |
| Bildungsstand und -hintergrund                   | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>(LANGMOTHER)</b> |           | <b>MUTTERSPRACHE(N)</b>  | Alle    |
| Bildungsstand und -hintergrund                   | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGMOTH1</b>    | 3-stellig | Code der ersten Sprache (ISO 639 alpha-3)  |         |
| Bildungsstand und -hintergrund                   | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGMOTH2</b>    | 3-stellig | Code der zweiten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine)                                  |         |

|                                |                                |                   |           |   |                    |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|---|--------------------|
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED</b>   |           | <b>NEBEN DER MUTTERSPRACHE VERWENDETE SPRACHE(N)</b>                                | Alle               |
|                                |                                |                   | 0-99      | Anzahl der anderen Sprachen   |                    |
|                                |                                |                   | -1        | Keine Angabe  |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_1</b> | 3-stellig | Code der ersten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                  |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_2</b> | 3-stellig | Code der zweiten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                 |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_3</b> | 3-stellig | Code der dritten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                 |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_4</b> | 3-stellig | Code der vierten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                 |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_5</b> | 3-stellig | Code der fünften Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                 |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_6</b> | 3-stellig | Code der sechsten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGUSED_7</b> | 3-stellig | Code der siebten Sprache (ISO 639 alpha-3) oder 000 (keine) oder -1                 |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGBEST1</b>  |           | <b>AM BESTEN BEHERRSCHTE SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE)</b>                      | LANGUSED ≥ 1       |
|                                |                                |                   | 3-stellig | Code der ersten Sprache (ISO 639 alpha-3)   |                    |
|                                |                                |                   | -1        | Keine Angabe  |                    |
|                                |                                |                   | -2        | Entfällt  |                    |
| Bildungsstand und -hintergrund | Selbst angegebene Fertigkeiten | <b>LANGLEVEL1</b> |           | <b>SPRACHNIVEAU IN DER AM BESTEN BEHERRSCHTEN SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE)</b> | LANGBEST1 ≠ -1, -2 |
|                                |                                |                   | 0         | Kaum Sprachkenntnisse   |                    |
|                                |                                |                   | 1         | Anfänger (elementare Sprachverwendung)  |                    |
|                                |                                |                   | 2         | Mäßig fortgeschritten (selbstständige Sprachverwendung)                             |                    |
|                                |                                |                   | 3         | Fortgeschritten (kompetente Sprachverwendung)                                       |                    |
|                                |                                |                   | -1        | Keine Angabe  |                    |
|                                |                                |                   | -2        | Entfällt  |                    |



|  |  |                   |    |  |                    |
|--|--|-------------------|----|--|--------------------|
| Bildungsstand und -hintergrund   | Selbst angegebene Fertigkeiten   | <b>LANGBEST2</b>  |    | <b>AM ZWEITBESTEN BEHERRSCHTE SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE)</b><br>Kodiert als LANGBEST1                       | LANGUSED ≥ 2       |
| Bildungsstand und -hintergrund   | Selbst angegebene Fertigkeiten   | <b>LANGLEVEL2</b> |    | <b>SPRACHNIVEAU IN DER AM ZWEITBESTEN BEHERRSCHTEN SPRACHE (NEBEN DER MUTTERSPRACHE)</b><br>Kodiert als LANGLEVEL1 | LANGBEST2 ≠ -1, -2 |
| Gesundheit:<br>Gesundheitszustand und Behinderung, Zugang zu sowie Verfügbarkeit und Inanspruchnahme von Gesundheitsversorgung und Gesundheitsfaktoren | Behinderung und andere Aspekte des europäischen Mindestmoduls zur Gesundheit | <b>GENHEALTH</b>  |    | <b>SELBSTWAHRNEHMUNG DES ALLGEMEINEN GESUNDHEITZUSTANDS</b>  | Alle               |
|  |  |                   | 1  | Sehr gut   |                    |
|  |  |                   | 2  | Gut  |                    |
|  |  |                   | 3  | Mittelmäßig (weder gut noch schlecht)  |                    |
|  |  |                   | 4  | Schlecht   |                    |
|  |  |                   | 5  | Sehr schlecht  |                    |
|  |  |                   | -1 | Keine Angabe   |                    |
| Gesundheit:<br>Gesundheitszustand und Behinderung, Zugang zu sowie Verfügbarkeit und Inanspruchnahme von Gesundheitsversorgung und Gesundheitsfaktoren | Behinderung und andere Aspekte des europäischen Mindestmoduls zur Gesundheit | <b>GALI</b>       |    | <b>GESUNDHEITSBEDINGTE EINSCHRÄNKUNGEN BEI AKTIVITÄTEN (GLOBAL ACTIVITY LIMITATION INDICATOR – GALI)</b>           | Alle               |
|  |  |                   | 1  | Stark eingeschränkt  |                    |
|  |  |                   | 2  | Mäßig eingeschränkt  |                    |
|  |  |                   | 3  | Nicht eingeschränkt  |                    |
|  |  |                   | -1 | Keine Angabe   |                    |