

VERORDNUNG (EU) Nr. 88/2011 DER KOMMISSION

vom 2. Februar 2011

zur Durchführung der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen im Hinblick auf Statistiken über die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung

(Text von Bedeutung für den EWR)

DIE EUROPÄISCHE KOMMISSION —

gestützt auf den Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union,

gestützt auf die Verordnung (EG) Nr. 452/2008 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 über die Erstellung und die Entwicklung von Statistiken über Bildung und lebenslanges Lernen⁽¹⁾, insbesondere auf Artikel 6 Absatz 1,

in Erwägung nachstehender Gründe:

- (1) Mit der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 wird ein gemeinsamer Rahmen für die systematische Erstellung europäischer Statistiken auf dem Gebiet der Bildung und des lebenslangen Lernens in drei spezifischen Bereichen geschaffen, die durch statistische Maßnahmen erfolgt.
- (2) Für die Erstellung von Statistiken über die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung, den Bereich 1 der Verordnung (EG) Nr. 452/2008, müssen Maßnahmen zur Umsetzung von statistischen Einzelmaßnahmen angenommen werden.
- (3) Bei der Erstellung und Verbreitung europäischer Statistiken über die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung sollten die nationalen und europäischen statistischen Stellen die Grundsätze des Verhaltenskodex für europäische Statistiken berücksichtigen, den die Kommission in ihrer Empfehlung vom 25. Mai 2005 zur Unabhängigkeit, Integrität und Rechenschaftspflicht der statistischen Stellen der Mitgliedstaaten und der Gemeinschaft⁽²⁾ angenommen hat.
- (4) Bei den Umsetzungsmaßnahmen für die Erstellung von Statistiken über die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung sollten die potenzielle Belastung für Bildungseinrichtungen und Einzelpersonen und die jüngste Vereinbarung zwischen dem Statistischen Institut der UNESCO (UIS), der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) und der Kommission (Eurostat) über die Konzepte und Definitionen, die Datenverarbeitung sowie die Periodizität und die Fristen für die Übermittlung der Ergebnisse berücksichtigt werden. Dazu zählt auch das in der neuesten Fassung der detaillierten Leitlinien für die Datenerhebung von UIS, OECD und Eurostat festgelegte Datenübermittlungsformat für Bildungssysteme.

- (5) Die in dieser Verordnung vorgesehenen Maßnahmen stehen im Einklang mit der Stellungnahme des Ausschusses für das Europäische Statistische System —

HAT FOLGENDE VERORDNUNG ERLASSEN:

*Artikel 1***Gegenstand**

Mit dieser Verordnung werden die Durchführungsvorschriften zu der Verordnung (EG) Nr. 452/2008 im Hinblick auf die Erfassung, Übermittlung und Verarbeitung statistischer Daten in Bereich 1 geregelt, der sich auf die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung erstreckt.

*Artikel 2***Behandelte Themen und ihre Merkmale**

Die Auswahl und Beschreibung der in Bereich 1 (Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung) behandelten Themen und die detaillierte Auflistung ihrer Merkmale sowie deren Aufschlüsselung sind in Anhang I aufgeführt.

*Artikel 3***Bezugszeiträume und Übermittlung der Ergebnisse**

1. Daten über die Zahl der Schüler/Studierenden, Zugänge, Personal, erlernte Fremdsprachen und Klassenstärken beziehen sich auf das auf einzelstaatlicher Ebene festgelegte Schuljahr/akademische Jahr (Jahr t). Jährliche Daten über die Zahl der Schüler/Studierenden, Zugänge, Personal, erlernte Fremdsprachen und Klassenstärken werden der Kommission (Eurostat) jedes Jahr bis 30. September im Jahr t+2 vorgelegt. Die erste Datenübermittlung im September 2012 betrifft das auf einzelstaatlicher Ebene festgelegte Schuljahr/akademische Jahr 2010-2011.
2. Daten zu Absolventen/Abschlüssen beziehen sich auf das auf einzelstaatlicher Ebene festgelegte Schuljahr/akademische Jahr (Jahr t) oder das Kalenderjahr (Jahr t+1). Jährliche Daten über Absolventen/Abschlüsse werden der Kommission (Eurostat) jedes Jahr bis 30. November im Jahr t+2 vorgelegt. Die erste Datenübermittlung im November 2012 betrifft das auf einzelstaatlicher Ebene festgelegte Schuljahr/akademische Jahr 2010-2011 oder das Kalenderjahr 2011.
3. Daten über Bildungsausgaben beziehen sich auf das auf einzelstaatlicher Ebene festgelegte Haushaltsjahr (Jahr t) des betreffenden Mitgliedstaats. Jährliche Daten über die Bildungsausgaben werden der Kommission (Eurostat) jedes Jahr bis 30. November im Jahr t+2 vorgelegt. Die erste Datenübermittlung im November 2012 betrifft das Haushaltsjahr 2010.

⁽¹⁾ ABl. L 145 vom 4.6.2008, S. 227.⁽²⁾ KOM(2005) 217 endg.

*Artikel 4***Anforderungen an die Datenqualität und Rahmen für die Berichterstattung über die Qualität**

1. Die Anforderungen an die Datenqualität und der Rahmen für die Berichterstattung über die Qualität für die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung sind in Anhang II festgelegt.
2. Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) jedes Jahr einen Qualitätsbericht gemäß den in Anhang II aufgeführten Anforderungen. Der erste Bericht bezieht sich auf die 2012 erhobenen Daten. Der Qualitätsbericht über die in Artikel 3 genannten Bezugszeiträume wird der Kommission bis 31. Januar im Jahr t+3 vorgelegt. Der erste Qualitätsbericht zur Datenerhebung im Jahr 2012 wird ausnahmsweise bis 31. März im Jahr t+3 vorgelegt.

Diese Verordnung ist in allen ihren Teilen verbindlich und gilt unmittelbar in jedem Mitgliedstaat.

Brüssel, den 2. Februar 2011

3. Die Mitgliedstaaten beschaffen die erforderlichen Daten, indem sie verschiedene Quellen wie beispielsweise Stichprobenerhebungen, administrative und andere Datenquellen kombinieren.

4. Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) Informationen über die Methoden und die Qualität der Daten aus anderen Quellen als den in Absatz 3 genannten Stichprobenerhebungen und administrativen Datenquellen.

*Artikel 5***Inkrafttreten**

Diese Verordnung tritt am zwanzigsten Tag nach ihrer Veröffentlichung im *Amtsblatt der Europäischen Union* in Kraft.

Sie gilt ab dem 1. Januar 2012.

Für die Kommission
Der Präsident
José Manuel BARROSO

Behandelte Themen, detaillierte Liste der Merkmale und deren Aufschlüsselung

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL-Bologna	Zahl der Studierenden nach Bildungsbereich (Tertiärbereich), Geschlecht und Angaben zum Fach nach der Bolognastruktur (zweistufige Bachelor-/Masterstruktur bzw. PhD)
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Zahl der Studierenden in Bildungsgängen nach den Bologna-Strukturen (oder in Bildungsgängen, die zu einem ähnlichen Abschluss in nichteuropäischen Ländern führen); Zahl der Studierenden in Bildungsgängen, für die die Bologna-Strukturen nicht eingeführt wurden (Klassifizierung gemäß ISCED 97) (oder in Bildungsgängen, die zu anderen Abschlüssen in nichteuropäischen Ländern führen)
Bologna-Strukturen	Bildungsgänge mit einer Dauer von weniger als 3 Jahren, die aber als dem Tertiärbereich zugehörig gelten und Teil der Bologna-Struktur sind (Bildungsgänge, die zu einem Erstabschluss führen); Bildungsgänge, die nach 3-4 Jahren zu einem Bachelor-Abschluss führen (Bildungsgänge, die zu einem Erstabschluss führen); Bildungsgänge, die nach 4-6 Jahren kumuliert zu einem Master-Abschluss führen (Bildungsgänge, die zu einem Zweitabschluss führen); längere Bildungsgänge (5 Jahre oder länger), die zu einem Erstabschluss führen und Teil der Bologna-Struktur sind; PhD- und andere Promotionsstudiengänge (Bildungsgänge, die zu einem Drittabschluss führen/Habilitation).
ISCED-Bereiche	ISCED 5A 3 bis < 5 Jahre (führt zu einem Erstabschluss), ISCED 5A 5 Jahre oder mehr (führt zu einem Erstabschluss), ISCED 5A (führt zu einem Zweitabschluss), ISCED 5B (führt zu einer Ersten Qualifikation), ISCED 5B (führt zu einer zweiten Qualifikation), ISCED 6 (PhD/Promotion/Habilitation)
Angaben zum Fach (Bildungsfeld)	Handbuch der Bildungs- und Ausbildungsfelder, Fassung Dezember 1999

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL1	Zahl der Schüler/Studierenden nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Zweck des Bildungsgangs, Beteiligungsintensität, Geschlecht und Alter
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5, -Bereich 6, keine Einstufung möglich
Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend/berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend/berufsbildend
Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A/B, -Bereich 3C, -Bereich 4A/B, -Bereich 4C, -Bereich 5A, -Bereich 5B
Beteiligungsintensität	Vollzeit und Teilzeit insgesamt, Vollzeit
Geschlecht	männlich, weiblich
Alter	unter 3 Jahren, einzelne Jahre 3-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt

Obligatorisch (außer Spalte 5 zur Beteiligung an Bildungsgängen der frühkindlichen Erziehung, die nicht unter ISCED-Bereich 0 oder ISCED-Bereich 1 fallen)

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL1_Adult	Zahl der Schüler/Studierenden in Erwachsenenbildungsgängen in ENRL1 nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Beteiligungsintensität, Geschlecht und Alter
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4
Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend/berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend/berufsbildend
Beteiligungsintensität	Vollzeit und Teilzeit insgesamt, Vollzeit
Geschlecht	männlich, weiblich
Alter	unter 15 Jahren, einzelne Jahre 15-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL1a	Zahl der Schüler/Studierenden nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Zweck des Bildungsgangs, Art der Bildungseinrichtung, Beteiligungsintensität und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6, keine Einstufung möglich
Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemeinbildend, -Bereich 2 berufsvorbereitend, -Bereich 2 berufsbildend, 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend, -Bereich 3 berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend, -Bereich 4 berufsbildend
Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A, -Bereich 3B, -Bereich 3C, -Bereich 4A, -Bereich 4B, -Bereich 4C, -Bereich 5A Erstabschluss, - Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, -Bereich 5B Erste Qualifikation -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen
Beteiligungsintensität	Vollzeit und Teilzeit insgesamt, ollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente
— Vollzeit und Teilzeit insgesamt	davon: Schüler/Studierende in kombinierten schulischen und betrieblichen Bildungsgängen (für ISCED-Bereiche 3 und 4)
— Geschlecht	männlich, weiblich
— Vollzeit	davon: Schüler/Studierende in kombinierten schulischen und betrieblichen Bildungsgängen (für ISCED-Bereiche 3 und 4)
— Geschlecht	männlich, weiblich
— Teilzeit	davon: Schüler/Studierende in kombinierten schulischen und betrieblichen Bildungsgängen (für ISCED-Bereiche 3 und 4)
— Vollzeitäquivalente	davon: Schüler/Studierende in kombinierten schulischen und betrieblichen Bildungsgängen (für ISCED-Bereiche 3 und 4)
Art der Bildungseinrichtung	Öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
— Beteiligungsintensität	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Obligatorisch (außer Zeilen C5 bis C12 (zu staatlich geförderten privaten Bildungseinrichtungen und unabhängigen privaten Bildungseinrichtungen) sowie Spalte 5 (zur Beteiligung an Programmen der frühkindlichen Förderung, die nicht unter ISCED 0 oder ISCED 1 fallen, die fakultativ bleiben))

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL1a_adult	Zahl der Schüler/Studierenden in der Erwachsenenbildung in ENRL1a nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Art der Bildungseinrichtung, Beteiligungsintensität und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4
Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemeinbildend, -Bereich 2 berufsvorbereitend, -Bereich 2 berufsbildend, -Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend, -Bereich 3 berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend, - Bereich 4 berufsbildend
Art der Bildungseinrichtung	öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen, staatlich geförderte private Bildungseinrichtungen, unabhängige private Bildungseinrichtungen
— Beteiligungsintensität	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL3	Zahl der Schüler/Studierenden und Wiederholer (ISC 123) in allgemeinen Bildungsbereichen nach Bildungsbereich, Geschlecht und Stufe
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Schüler/Studierenden, Wiederholer	Zahl der Studierenden, Zahl der Wiederholer
— Bildungsbereich	ISCED-Bereich 1
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemein, -Bereich 3 allgemein
Geschlecht	männlich, weiblich
Stufe	Stufe 1, Stufe 2, Stufe 3, Stufe 4, Stufe 5, Stufe 6, Stufe 7, Stufe 8, Stufe 9, Stufe 10, Stufe unbekannt

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL4	Zahl der Schüler/Studierenden in Stufe 1 nach Geschlecht und Alter
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Stufe 1 im Primarbereich (ISCED 1)
Geschlecht	männlich, weiblich
Altersgruppe	unter 4 Jahren, einzelne Jahre 4 -14, 15 Jahre und älter, Alter unbekannt

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL5	Zahl der Schüler/Studierenden (ISC 56) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Bildungs-/Ausbildungsfeld, und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 5/6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
Geschlecht	männlich, weiblich
Fach	Pädagogik (ISC 14), Lehrerbildung (ISC 141), Erziehungswissenschaft (ISC 142), Geisteswissenschaften und Kunst, Kunst (ISC 21), Geisteswissenschaften (ISC 22), Sozialwissenschaften, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften und Verhaltensforschung (ISC 31), Journalistik und Informationswissenschaft (ISC 32), Wirtschaft und Verwaltung (ISC 34), Rechtswissenschaft (ISC 38), Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften (ISC 42), Physik (ISC 44), Mathematik und Statistik (ISC 46), Informatik (ISC 48), Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen, Ingenieurwesen und Ingenieurberufe (ISC 52), Fertigung und Verarbeitung (ISC 54), Architektur und Bauwesen (ISC 58), Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft und Fischereiwirtschaft (ISC 62), Veterinärwissenschaft (ISC 64), Gesundheit und soziale Dienste, Gesundheit (ISC 72), soziale Dienste (ISC 76), Dienstleistungen, Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf (ISC 81), Verkehr (ISC 84), Umweltschutz (ISC 85), Sicherheit (ISC 86), nicht bekannt oder nicht spezifiziert

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL6	Zahl der mobilen und ausländischen Studierenden (ISCED 5 und 6) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs und Fach
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Studierenden	mobile und ausländische Studierende
Bildungsbereich	ISCED 5 und 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
Fach	Pädagogik (ISC 14), Lehrerbildung (ISC 141), Erziehungswissenschaft (ISC 142), Geisteswissenschaften und Kunst, Kunst (ISC 21), Geisteswissenschaften (ISC 22), Sozialwissenschaften, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften und Verhaltensforschung (ISC 31), Journalistik und Informationswissenschaft (ISC 32), Wirtschaft und Verwaltung (ISC 34), Rechtswissenschaft (ISC 38), Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften (ISC 42), Physik (ISC 44), Mathematik und Statistik (ISC 46), Informatik (ISC 48), Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen, Ingenieurwesen und Ingenieurberufe (ISC 52), Fertigung und Verarbeitung (ISC 54), Architektur und Bauwesen (ISC 58), Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft und Fischereiwirtschaft (ISC 62), Veterinärwissenschaft (ISC 64), Gesundheit und soziale Dienste, Gesundheit (ISC 72), soziale Dienste (ISC 76), Dienstleistungen, Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf (ISC 81), Verkehr (ISC 84), Umweltschutz (ISC 85), Sicherheit (ISC 86), nicht bekannt oder nicht spezifiziert

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL7	Zahl der mobilen und ausländischen Studierenden nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, EU/Nicht-EU- Staatsangehörigkeit und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Studierenden	mobile Studierende nach Herkunft (Mitgliedstaat, Drittstaat, Herkunft unbekannt)
— Bildungsbereich I	SCED-Bereich 5, -Bereich 6, keine Einstufung
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, -Bereich 5B erste Qualifikation, Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen
— Geschlecht	männlich, weiblich
Art der Studierenden	Studierende, die nicht Staatsangehörige des berichterstattenden Landes sind — davon: Studierende, die Unionsbürger sind — davon: Studierende, die Staatsangehörige eines Drittstaats sind — davon: Studierende, deren Staatsangehörigkeit nicht bekannt ist
— Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5, -Bereich 6, keine Einstufung
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, -Bereich 5B erste Qualifikation, Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen
— Geschlecht	männlich, weiblich
Fakultativ	
Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL8	Zahl der Studierenden (ISCED 5/6) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Land der Staatsangehörigkeit
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Studierenden	Alle Studierenden
— Bildungsbereich	ISCED-Bereich 5, -Bereich 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B
Land der Staatsangehörigkeit	Die Standardcodes für Länder und Gebiete für die statistische Nutzung entsprechen den von der Statistikabteilung der Vereinten Nationen (UNSD) definierten und derzeit verwendeten Codes (internationale Norm ISO 3166-1) m49alpha.
Obligatorisch	

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRL9	Zahl der Studierenden (ISC56) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs und Herkunftsland (üblicher Aufenthaltsort und/oder bisherige Ausbildung)
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Studierenden	Studierende nach Herkunftsland
— Bildungsbereich	ISCED-Bereich 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B
Land oder Gebiet des üblichen Aufenthaltsortes/oder bisherige Ausbildung	Die Standardcodes für Länder und Gebiete für die statistische Nutzung entsprechen den von der Statistikabteilung der Vereinten Nationen (UNSD) definierten und derzeit verwendeten Codes (internationale Norm ISO 3166-1) m49alpha.

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENTR1	Jährliche Aufnahme nach Bildungsbereich und Zweck des Bildungsgangs
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED 3), nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4), Tertiärbereich
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6
Art der Studierenden	Neuzugänge, Wiedereinsteiger, Studienfortsetzer
Neuzugänge	Mit vorheriger Bildung in anderem Tertiärbereich, ohne vorherige Bildung im Tertiärbereich

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENTR2	Zahl der Neuzugänge nach Bildungsbereich, Geschlecht und Alter
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED-Bereich 3), nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4), Tertiärbereich
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A,- Bereich 5B, -Bereich 6
Geschlecht	männlich, weiblich
— Alter	unter 14 Jahren, einzelne Jahre 14-29, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt

Obligatorisch, ausgenommen Spalten 1 und 2 (zu den ISCED-Bereichen 3 und 4), hierfür sind die Angaben fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENTR3	Zahl der Neuzugänge nach Bildungsbereich, Geschlecht und Fach
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Tertiärbereich
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
Geschlecht	männlich, weiblich
— Fach	Pädagogik (ISC 14), Lehrerbildung (ISC 141), Erziehungswissenschaft (ISC 142), Geisteswissenschaften und Kunst, Kunst (ISC 21), Geisteswissenschaften (ISC 22), Sozialwissenschaften, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften und Verhaltensforschung (ISC 31), Journalistik und Informationswissenschaft (ISC 32), Wirtschaft und Verwaltung (ISC 34), Rechtswissenschaft (ISC 38), Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften (ISC 42), Physik (ISC 44), Mathematik und Statistik (ISC 46), Informatik (ISC 48), Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen, Ingenieurwesen und Ingenieurberufe (ISC 52), Fertigung und Verarbeitung (ISC 54), Architektur und Bauwesen (ISC 58), Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft und Fischereiwirtschaft (ISC 62), Veterinärwissenschaft (ISC 64), Gesundheit und soziale Dienste, Gesundheit (ISC 72), soziale Dienste (ISC 76), Dienstleistungen, Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf (ISC 81), Verkehr (ISC 84), Umweltschutz (ISC 85), Sicherheit (ISC 86), nicht bekannt oder nicht spezifiziert

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD-Bologna	Zahl der Absolventen/Abschlüsse (Tertiärbereich) nach Geschlecht und Fach nach der Bologna-Struktur (zweistufige Bachelor-/Masterstruktur bzw. PhD)
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Zahl der Absolventen/Abschlüsse in Bildungsgängen, die bereits entsprechend der Bologna-Struktur umgestellt wurden (oder in Bildungsgängen, die zu einem ähnlichen Abschluss in nichteuropäischen Ländern führen); Zahl der Absolventen/Abschlüsse in Bildungsgängen, für die keine Umstellung erfolgt ist (Klassifizierung gemäß ISCED -97) (oder in Bildungsgängen, die zu anderen Abschlüssen in nichteuropäischen Ländern führen)
Bologna-Struktur	Abschlüsse, die eine Studiendauer von weniger als 3 Jahren voraussetzen, die aber dem Tertiärbereich zugeordnet werden und Teil der Bologna-Struktur sind (Bildungsgänge, die zu einem Erstabschluss führen), Bachelor-Studiengänge, die nach 3-4 Jahren zu einem Erstabschluss führen; Master-Studiengänge, die nach 4-6 Jahren insgesamt zu einem Master-Abschluss führen (Bildungsgänge, die zu einem Zweitabschluss führen); längere Bildungsgänge (5 Jahre oder länger), die zu einem Erstabschluss führen und Teil der Bologna-Struktur sind; PhD- und andere Promotionsstudiengänge
— ISCED-Bereich	ISCED 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, ISCED 5A Erstabschluss 5 Jahre oder mehr, ISCED 5A (führt zu einem Zweitabschluss), ISCED 5B (führt zu einer ersten Qualifikation), ISCED 5B (führt zu einer zweiten Qualifikation), ISCED 6 (PhD/Promotion/Habilitation)
Fach	Handbuch der Bildungs- und Ausbildungsfelder Dezember 1999

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD1	Zahl der Absolventen (ISCED 3 und 4) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Ausrichtung des Bildungsgangs, Art der Bildungseinrichtung, Geschlecht und nach mobilen und ausländischen Studierenden nach Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Absolventen	Absolventen, die im berichterstattenden Land ausländische Staatsangehörige sind, Absolventen, die im berichterstattenden Land mobile Studierende sind
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED 3), nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4)
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A , -Bereich 3B, -Bereich 3C mit ähnlicher Dauer wie typische 3A- oder 3B-Bildungsgänge, Bereich 3C mit kürzerer Dauer als typische 3A- oder 3B-Bildungsgänge, ISCED-Bereich 4A, -Bereich 4B, -Bereich 4C.
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 3 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 3 berufliche Bildungsgänge, -Bereich 4 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 4 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 4 berufliche Bildungsgänge
Geschlecht	männlich, weiblich
Art der Absolventen/mobil	Absolventen, deren Herkunftsland nicht das berichterstattende Land ist
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED 3) nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4)
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A , -Bereich 3B, -Bereich 3C mit ähnlicher Dauer wie typische Bildungsgänge nach -Bereich 3A oder 3B, -Bereich 3C mit kürzerer Dauer als typische Bildungsgänge nach -Bereich 3A oder 3B
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 3 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 3 berufliche Bildungsgänge, -Bereich 4 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 4 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 4 berufliche Bildungsgänge
Geschlecht	männlich, weiblich
Art der Bildungseinrichtung	öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
— Geschlecht	männlich, weiblich
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED 3), nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4)
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A , -Bereich 3B, -Bereich 3C mit ähnlicher Dauer wie typische 3A- oder 3B-Bildungsgänge, -Bereich 3C mit kürzerer Dauer als typische 3A- oder 3B-Bildungsgänge
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 3 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 3 berufliche Bildungsgänge, -Bereich 4 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 4 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 4 berufliche Bildungsgänge
Fakultativ	

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD2	Zahl der Absolventen (ISCED 3 und 4) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Ausrichtung des Bildungsgangs, Alter und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Sekundarbereich II (ISCED 3), nichttertiäre Bildung nach dem Sekundarbereich (ISCED 4)
— Art der Absolventen	alle Absolventen, Erstabsolventen
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3A, -Bereich 3B, -Bereich 3C mit ähnlicher Dauer wie typische Bildungsgänge nach -Bereich 3A oder 3B, -Bereich 3C mit kürzerer Dauer als typische Bildungsgänge nach -Bereich 3A oder 3B, Erstabsolventen ISCED 3A und 3B, Erstabsolventen ISCED 3A, 3B und 3C mit ähnlicher Dauer wie typische 3A- oder 3B-Bildungsgänge, ISCED-Bereich 4A, -Bereich 4B, -Bereich 4C
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 3 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 3 berufliche Bildungsgänge, -Bereich 4 allgemeine Bildungsgänge, -Bereich 4 berufsvorbereitende Bildungsgänge, -Bereich 4 berufliche Bildungsgänge
Geschlecht	männlich, weiblich
— Alter	unter 11 Jahren, einzelne Jahre 11-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD3	Zahl der Absolventen (ISCED 5 und 6) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Gesamtdauer, Art der Bildungseinrichtung, Geschlecht und mobile und ausländische Studierende nach Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Absolventen/Herkunft	Absolventen, die im berichterstattenden Land mobile Studierende sind
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss nach Gesamtdauer, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse nach Gesamtdauer, -Bereich 5B erste Qualifikation nach Gesamtdauer, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen nach Gesamtdauer, -Bereich 6 PhD/Promotion, -Bereich 6 Habilitation
— Gesamtdauer	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, mehr als 6 Jahre, ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 2-< 3 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation mehr als 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 5 Jahre oder mehr
Geschlecht	männlich, weiblich

Aufschlüsselung	Erläuterungen
Art der Absolventen/Staatsangehörigkeit	Absolventen, die im berichterstattenden Land ausländische Staatsangehörige sind
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss nach Gesamtdauer, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse nach Gesamtdauer, -Bereich 5B erste Qualifikation nach Gesamtdauer, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen nach Gesamtdauer, -Bereich 6 PhD/Promotion, -Bereich 6 Habilitation
— Gesamtdauer	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, ISCED-Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 2-< 3 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation mehr als 5 Jahre, Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 5 Jahre oder mehr
Geschlecht	männlich, weiblich
Art der Bildungseinrichtung	Öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss nach Gesamtdauer, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse nach Gesamtdauer, -Bereich 5B erste Qualifikation nach Gesamtdauer, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen nach Gesamtdauer, -Bereich 6 PhD/Promotion, -Bereich 6 Habilitation
— Gesamtdauer	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss über 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, weniger als 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, mehr als 6 Jahre, ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 2-< 3 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation mehr als 5 Jahre, Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 5 Jahre oder mehr
Geschlecht	männlich, weiblich

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD4	Zahl der Absolventen (ISCED 5 und 6) nach Bildungsbereich, Zweck des Bildungsgangs, Gesamtdauer, Alter und Geschlecht
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Alle Absolventen ISCED 5 und 6, ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6; Erstabsolventen (nur Erststudierende): ISCED 5A, ISCED 5B
— Zweck des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss nach Gesamtdauer, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse nach Gesamtdauer, -Bereich 5B erste Qualifikation nach Gesamtdauer, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen nach Gesamtdauer, -Bereich 6 PhD/Promotion, -Bereich 6 Habilitation, Erstabsolventen (nur Erststudierende) ISCED 5A insgesamt nach Gesamtdauer, ISCED 5B insgesamt

Aufschlüsselung	Erläuterungen
— Gesamtdauer	ISCED 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse weniger als 5 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse weniger als 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 2 bis < 3 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation mehr als 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen 5 oder mehr Jahre, Erstabsolventen (nur Erststudierende) ISCED 5A 3 bis < 5 Jahre, Erstabsolventen (nur Erststudierende) ISCED 5A 5 bis 6 Jahre, Erstabsolventen (nur Erststudierende) ISCED 5A mehr als 6 Jahre
Geschlecht	männlich, weiblich
— Alter	unter 15 Jahren, einzelne Jahre 15-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
GRAD5	Zahl der Abschlüsse nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Geschlecht und Fach
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 6
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 berufsbildende/berufsvorbereitende Qualifikationen, -Bereich 4 berufliche/berufsvorbereitende Qualifikationen, -Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A Zweitabschluss und weitere Abschlüsse, -Bereich 5B erste Qualifikation, -Bereich 5B zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen, -Bereich 6 PhD/Promotion, -Bereich 6 Habilitation
Geschlecht	männlich, weiblich
— Fach	Pädagogik (ISC 14), Lehrerbildung (ISC 141), Erziehungswissenschaft (ISC 142), Geisteswissenschaften und Kunst, Kunst (ISC 21), Geisteswissenschaften (ISC 22), Sozialwissenschaften, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften und Verhaltensforschung (ISC 31), Journalistik und Informationswissenschaft (ISC 32), Wirtschaft und Verwaltung (ISC 34), Rechtswissenschaft (ISC 38), Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften (ISC 42), Physik (ISC 44), Mathematik und Statistik (ISC 46), Informatik (ISC 48), Ingenieurwesen, Fertigung und Bauwesen, Ingenieurwesen und Ingenieurberufe (ISC 52), Fertigung und Verarbeitung (ISC 54), Architektur und Bauwesen (ISC 58), Agrarwissenschaft, Forstwissenschaft und Fischereiwirtschaft (ISC 62), Veterinärwissenschaft (ISC 64), Gesundheit und soziale Dienste, Gesundheit (ISC 72), soziale Dienste (ISC 76), Dienstleistungen, Dienstleistungen für den persönlichen Bedarf (ISC 81), Verkehr (ISC 84), Umweltschutz (ISC 85), Sicherheit (ISC 86), nicht bekannt oder nicht spezifiziert

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
Durchschnittliche Dauer	Durchschnittliche Dauer der Bildungsgänge im Tertiärbereich
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED – Tertiärbereich, ISCED-Bereich 6
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 5A, -Bereich 5B, -Bereich 5A/6

Aufschlüsselung	Erläuterungen
Dauer gemäß	
Näherungsformel	(vordefiniert)
Dauer gemäß Verkettungsmethode	Bedingte Wahrscheinlichkeit für eine Abbrecherquote von 0 im ersten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom ersten zum zweiten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom zweiten zum dritten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom dritten zum vierten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom vierten zum fünften Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom fünften zum sechsten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom sechsten zum siebten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom siebten zum achten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom achten zum neunten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom neunten zum zehnten Studienjahr, bedingte Wahrscheinlichkeit für einen Übergang vom zehnten zum elften Studienjahr

Fakultativ - alle drei Jahre zu erheben

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
Abschlussquoten	Erhebung 2009 zur schätzung der Abschlussquoten von Inländischen und Ausländischen Studenten im Tertiärbereich

Aufschlüsselung	Erläuterungen
Erstabschluss	
— Gesamtdauer	ISCED-Bereich 5A Erstabschluss 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss 5 bis 6 Jahre, -Bereich 5A Erstabschluss, mehr als 6 Jahre, -Bereich 5A zweite Qualifikation und weitere Qualifikationen (nur Erststudierende), -Bereich 5B erste Qualifikation 2 bis< 3 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation 3 bis < 5 Jahre, -Bereich 5B erste Qualifikation mehr als 5 Jahre, -Bereich 5B erste und zweite Qualifikationen (nur Erststudierende)
Bewegung zwischen den Bildungsgängen	
A und B im Tertiärbereich	Bewegung von Bildungsgang: 5A zu Bildungsgang 5B, Bewegung von Bildungsgang 5B zu Bildungsgang 5A
Zahl der Absolventen	Zahl der Zugänge zu einem Bildungsgang ISCED 5A, die keinen Erstabschluss ISCED 5A erlangten, sich aber neu auf einen Bildungsgang der ISCED 5B ausrichten und erfolgreich einen Erstabschluss ISCED 5B erlangen; Zahl der Absolventen im Tertiärbereich A, die im Anschluss einen Bildungsgang ISCED 5B absolvieren und erfolgreich einen Erstabschluss ISCED 5B erlangen; Zahl der Zugänge zu einem Bildungsgang ISCED 5B, die keinen Erstabschluss ISCED 5B erlangen, sich aber neu auf einen Bildungsgang ISCED 5A ausrichten und erfolgreich einen Erstabschluss ISCED 5A erlangen; Zahl der Absolventen aus dem Tertiärbereich B, die im Anschluss einen Bildungsgang ISCED 5A absolvieren und erfolgreich einen Erstabschluss ISCED 5A erlangen
Beteiligungsintensität	Vollzeit und Teilzeit insgesamt, Vollzeit, Teilzeit
Abschlussquoten	(vordefiniert)

Fakultativ - alle drei Jahre zu erfassen

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
Class 1	Durchschnittliche Klassenstärke nach Bildungsbereich und Art der Bildungseinrichtung
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	Primarbereich (ISC 1), Schulen des Sekundarbereichs I (ISC 2)
Art der Bildungseinrichtung	Öffentliche Bildungseinrichtungen, staatlich geförderte private Bildungseinrichtungen, unabhängige private Bildungseinrichtungen
Durchschnittliche Klassenstärke	Zahl der Schüler, Zahl der Klassen

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
PERS_ENRL2	Zahl der Schüler/Studierenden (Erfassungsbereich wie für Statistiken über Lehrkräfte) nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Zweck des Bildungsgangs, Art der Bildungseinrichtung und Studienmodus
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5/6, keine Einstufung
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 5B, -Bereich 5A/6
— Ausrichtung des Bildungsgangs/Lernort	ISCED-Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule, -Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule und betriebliche Bildung, -Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule, -Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule und betriebliche Bildung
Art der Bildungseinrichtung	öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
— Studienmodus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Obligatorisch. Zeilen C4-C9 (staatlich geförderte private Bildungseinrichtungen und unabhängige private Bildungseinrichtungen) fakultativ. Spalten 9-10 (Bildungsgänge ISCED-Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule sowie schulische und betriebliche Bildung), 14-15 fakultativ (Bildungsgänge ISCED-Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule sowie schulische und betriebliche Bildung)

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
PERS1	Lehrer (ISCED 0-4) und Hochschullehrer (ISCED 5-6) nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs Geschlecht, Alter, Art der Bildungseinrichtung und Beschäftigungsstatus
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereiche 5 und 6, keine Einstufung

Aufschlüsselung	Erläuterungen
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule, -Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule und betriebliche Bildung, -Bereich 4 allgemeinbildende, -Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule, -Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule und betriebliche Bildung, - Bereich 5B, -Bereiche 5A und 6
Geschlecht	männlich, weiblich
— Alter	unter 25, 25-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40-44 Jahre, 45-49 Jahre, 50-54 Jahre, 55-59 Jahre, 60-64 Jahre, 65 Jahre und älter, Alter unbekannt
Beschäftigungsstatus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente
— Geschlecht	männlich, weiblich
Art der Bildungseinrichtung	öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
— Beschäftigungsstatus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Obligatorisch. Zeilen A54-A61 (staatlich geförderte private Einrichtungen und unabhängige private Einrichtungen) fakultativ. Spalten 9-10 (Bildungsgänge ISCED-Bereich 3 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule sowie schulische und betriebliche Bildung), 14-15 fakultativ (Bildungsgänge ISCED-Bereich 4 berufsvorbereitende/berufsbildende Schule sowie schulische und betriebliche Bildung) fakultativ (beides für die Zeilen A1-A36)

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
PERS2	Verwaltungspersonal an Schulen und Hilfslehrer der ISCED-Bereiche 0, 1, 2 und 3
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, Kombination aus den Bereichen ISCED 1 und 2, Kombination aus den ISCED-Bereichen 2 und 3
Verwaltungspersonal an Schulen	
— Geschlecht	männlich, weiblich
— Beschäftigungsstatus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente
Hilfslehrer	
— Geschlecht	männlich, weiblich
— Beschäftigungsstatus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
FIN_ENRL2	Zahl der Schüler/Studierenden (Erfassungsbereich wie für Statistiken über Bildungsausgaben) nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Zweck des Bildungsgangs, Art der Bildungseinrichtung und Studienmodus
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3-Bereich 4, -Bereich 5/6, keine Einstufung
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemeinbildend, -Bereich 2 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 3 allgemeinbildend, Bereich 3 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 5B, -Bereich 5A/6
Art der Bildungseinrichtung	öffentliche Bildungseinrichtungen, alle privaten Bildungseinrichtungen
— Studienmodus	Vollzeit, Teilzeit, Vollzeitäquivalente

Obligatorisch. Zeilen C4-C9 (staatlich geförderte private Einrichtungen und unabhängige private Einrichtungen) fakultativ. Spalten 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 fakultativ. Spalte 10 kann zusammen mit Spalte 9 gemeldet werden.

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
FINANCE1	Bildungsausgaben nach Bildungsbereich, Quelle und Art der Transaktion
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5/6
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemeinbildend, -Bereich 2 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 5B, -Bereich 5A/6
Quelle (1)	Ausgaben des Staates, der Regionalverwaltungen, der Kommunalverwaltungen
— Art der Transaktion (1)	Direkte Ausgaben für öffentliche Bildungseinrichtungen, direkte Ausgaben für private Bildungseinrichtungen, Transfers an Regionalverwaltungen (netto), Transfer an Kommunalverwaltungen (netto), Stipendien und andere Fördergelder für Schüler/Studierende/Haushalte, Darlehen für Studierende, Transfers und Zahlungen an andere private Einheiten
Quelle (2)	Mittel internationaler Agenturen und Mittel aus anderen ausländischen Quellen
— Art der Transaktion (2)	internationale Direktzahlungen an öffentliche Bildungseinrichtungen, internationale Direktzahlungen an private Bildungseinrichtungen, Transfers aus internationalen Quellen an den Staat, Transfers aus internationalen Quellen an Regionalverwaltungen, Transfers aus internationalen Quellen an Kommunalverwaltungen
Quelle (3)	Ausgaben von Haushalten
— Art der Transaktion (3)	Zahlungen an öffentliche Bildungseinrichtungen (netto), Zahlungen an private Bildungseinrichtungen (netto), Zahlungen für direkt oder indirekt von Bildungseinrichtungen benötigte Waren, Zahlungen für Waren, die nicht direkt für eine Beteiligung notwendig sind, Zahlungen für Privatunterricht
Quelle (4)	Ausgaben anderer privater Bildungseinheiten
— Art der Transaktion (4)	Stipendien und andere Fördergelder für Schüler/Studierende/Haushalte, Darlehen für Schüler/Studierende

Obligatorisch. Detaillierte Aufschlüsselung in den Zeilen F1, F4, F6, F7, F8, H2, H3, H5B, H15, H16, H17, E2, E3, E5A, E5B fakultativ. Spalten 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 fakultativ. Spalte 10 kann zusammen mit Spalte 9 gemeldet werden.

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
FINANCE2	Bildungsausgaben nach Bildungsbereich, Art und Ressourcenkategorie
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5/6
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 2 allgemeinbildend, -Bereich 2 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend und berufsbildend, -Bereich 5B, -Bereich 5A/6
Ausgaben in öffentlichen Bildungseinrichtungen	
— laufende Ausgaben für Arbeitsentgelte (1)	— Lehrer, - andere pädagogische Mitarbeiter, Verwaltungspersonal, Fachpersonal + Hilfspersonal
— laufende Ausgaben für Arbeitsentgelte (2)	— Gehälter, Ruhegehaltsausgaben, andere gehaltsunabhängige Entgelte
— andere laufende Ausgaben	
— Investitionsausgaben	
— Anpassungen bei Veränderungen in den Finanzmittelsalden	
— Ausgaben für Hilfsdienste in öffentlichen Bildungseinrichtungen	
— Ausgaben für FuE-Aktivitäten in öffentlichen Bildungseinrichtungen	
Ausgaben in allen privaten Bildungseinrichtungen	
— laufende Ausgaben insgesamt für Arbeitsentgelte	
— laufende Ausgaben insgesamt (außer Arbeitsentgelte)	
— Investitionsausgaben insgesamt	
— Anpassungen bei Veränderungen in den Finanzmittelsalden	
— Ausgaben für Hilfsdienste in privaten Bildungseinrichtungen insgesamt	
— Ausgaben für FuE-Aktivitäten in privaten Bildungseinrichtungen	

Obligatorisch. Zeilen X1, X5, X7, X8, X9 plus Y1-Y40 und Z1-Z40 fakultativ (staatlich geförderte private Bildungseinrichtungen und unabhängige private Bildungseinrichtungen). Spalten 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 fakultativ. Spalte 10 kann zusammen mit Spalte 9 gemeldet werden.

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
REGIO1	Zahl der Schüler/Studierenden nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Geschlecht und Region
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 0, -Bereich, -Bereich 2, -Bereich 3, -Bereich 4, -Bereich 5, -Bereich 6
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend/berufsbildend, -Bereich 4 allgemeinbildend, -Bereich 4 berufsvorbereitend/berufsbildend, -Bereich 5A, -Bereich 5B
Geschlecht	männlich, weiblich
— Region	NUTS-Ebene für alle Länder außer Deutschland und Vereinigtes Königreich (NUTS-Ebene 1). Für folgende Länder sind keine regionalen Angaben erforderlich: Estland, Zypern, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Island und Liechtenstein (keine NUTS-Ebene 2 in diesen Ländern)

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
REGIO2	Zahl der Schüler/Studierenden nach Alter, Geschlecht und Region
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Alter	unter 3 Jahren, einzelne Jahre 3-29 Jahre, 30-34 Jahre, 35-39 Jahre, 40 Jahre und älter, Alter unbekannt
Geschlecht	männlich, weiblich
— Region	NUTS-Ebene 2 für alle Länder außer Deutschland und Vereinigtes Königreich (NUTS-Ebene 1). Für folgende Länder sind keine regionalen Angaben erforderlich: Estland, Zypern, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Island und Liechtenstein (keine NUTS-Ebene 2 in diesen Ländern)

Obligatorisch

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRLLNG1	Zahl der Schüler nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, erlernten lebenden Fremdsprachen
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend/berufsbildend
Lebende Fremdsprache	Bulgarisch, Tschechisch, Dänisch, Englisch, Niederländisch, Estnisch, Finnisch, Französisch, Deutsch, Griechisch, Ungarisch, Irisch, Italienisch, Lettisch, Litauisch, Maltesisch, Polnisch, Portugiesisch, Rumänisch, Slowakisch, Slowenisch, Spanisch, Schwedisch, Arabisch, Chinesisch, Japanisch, Russisch, andere lebende Sprachen
Entsprechende Zahl der eingeschriebenen Schüler	

Obligatorisch. Spalten 4 und 5 (allgemeinbildende und berufsvorbereitende/berufsbildende Bildungsgänge im ISCED-Bereich 3) fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ENRLLNG2	Zahl der Schüler nach Bildungsbereich, Ausrichtung des Bildungsgangs, Alter und erlernten lebenden Fremdsprachen
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Bildungsbereich	ISCED-Bereich 1, -Bereich 2, -Bereich 3
— Ausrichtung des Bildungsgangs	ISCED-Bereich 3 allgemeinbildend, -Bereich 3 berufsvorbereitend/berufsbildend
Zahl der Fremdsprachen	keine Fremdsprache, eine Fremdsprache, 2 oder mehr Fremdsprachen
Alter	unter 6 Jahren, einzelne Jahre 6 bis 19, 20 Jahre oder älter, nicht nach Alter spezifiziert
Entsprechende Zahl der eingeschriebenen Schüler	

Obligatorisch. Zeilen A2 bis A18 fakultativ, Spalten 13 bis 16 (ISCED-Bereich 3 berufsvorbereitende und berufsbildende Ausrichtung) fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ISCMAP_PROGR	Erfassung der Nationalen Bildungsgänge
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Titel der Spalte	Spalte 1 Nummer des Bildungsgangs (Bildungsgang<ISCED-Bereich>.<Nummer innerhalb des -Bereichs>) Spalte 2 Jahr, in dem der Bildungsgang eingerichtet wurde Spalte 3 ISCED-Bereich Spalte 4 Zweck des Bildungsgangs Spalte 5 Ausrichtung des Bildungsgangs Spalte 6 Theoretische Gesamtdauer in ISCED 5 Spalte 7 Stellung in der nationalen Struktur für Abschlüsse/Qualifikationen Spalte 8 Stellung in den Tertiärbereichsstrukturen (Bachelor - Master - PhD) Spalte 9 Anmerkungen zu Bildungsgängen, die sich über ISCED-Bereiche oder Unterkategorien erstrecken Spalte 10 Nationale Bezeichnung des Bildungsgangs Spalte 11 Beschreibung des Bildungsgangs in englischer Sprache

Aufschlüsselung	Erläuterungen
	Spalte 12 Mindestvoraussetzungen für die Zulassung (ISCED-Bereich o. ä.) Spalte 13 Wichtigste verliehene Abschlüsse, Zeugnisse, Zertifikate o. ä. Spalte 14 Code des Zeugnisses in ISCMAP-QUAL Spalte 15 Theoretisches Einstiegsalter Spalte 16 Theoretische Dauer des Bildungsgangs Spalte 17 Theoretische Gesamtdauer der Ausbildung (in Jahren) für den Bildungsgang Spalte 18 Umfasst der Bildungsgang ein praktisches Ausbildungselement ? (Ja/Nein) Spalte 19 Bildungsgang speziell für Erwachsene (J/N) Spalte 20 Bildungsgang speziell für Teilzeitstudium (J/N) Spalte 21 In der UOE-Datensammlung erfasst (J/N/Vielleicht) Spalte 22 In den UOE-FINANCE-Tabellen erfasst (J/N/Vielleicht) Spalte 23 Einschreibungen Spalte 24 Anmerkungen

Fakultativ

Bezeichnung der Tabelle und Aufschlüsselung	Titel und Erläuterungen
ISCMAP_QUAL	Erfassung der Nationalen Bildungsqualifikationen
Aufschlüsselung	Erläuterungen
Titel der Spalte	Spalte 1 Nummer der Qualifikation (Qual.<Nummer innerhalb des Bereichs>) Spalte 2 Jahr, in dem die Qualifikation eingeführt wurde Spalte 3 ISCED-Bereich der Qualifikation Spalte 4 Zweck (A/B/C)

Aufschlüsselung	Erläuterungen
	Spalte 5 Nationale Bezeichnung
	Spalte 6 Bezeichnung in englischer Sprache
	Spalte 7 Bildungsgänge, die zur Qualifikation führen
	Spalte 8 Abschlussprüfung (J/N)
	Spalte 9 Verschiedene Prüfungen während des Bildungsgangs (J/N)
	Spalte 10 Angegebene Zahl der Kursstunden UND Prüfung (J/N)
	Spalte 11 Schätzung (in %) des Anteils des geprüften Lernstoffs
	Spalte 12 Nur festgelegte Zahl der Kursstunden (J/N)
	Spalte 13 Kursstunden
	Spalte 14 Besondere Anforderungen
	Spalte 15 Kann die Qualifikation ohne Einschreibung für einen spezifischen Bildungsgang erlangt werden? (J/N)
	Spalte 16 Unter welchen Bedingungen?
	Spalte 17 Einrichtung(en), die die Qualifikation verleiht/verleihen
	Spalte 18 Nummern der Bildungsgänge
	Spalte 19 Zahl der Absolventen
	Spalte 20 Nummern der Bildungsgänge
	Spalte 21 Zahl der Absolventen
	Spalte 22 Anmerkungen

Fakultativ

ANHANG II

Anforderungen an die Datenqualität und Rahmen für die Berichterstattung über die Qualität*Anforderungen an die Datenqualität*

Maßgeblich für die Qualitätsanforderungen für die Daten über die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung sind die Qualitätsdimensionen (oder Kriterien) Relevanz, Genauigkeit, Aktualität und Pünktlichkeit, Zugänglichkeit und Klarheit, Vergleichbarkeit und Kohärenz.

Insbesondere müssen die Daten im Einklang stehen mit den in den detaillierten Leitlinien für die UNESCO/OECD/Eurostat-Datenerhebung über Bildungssysteme von festgelegten Definitionen und Konzepten.

Bericht über die Datenqualität

Jedes Jahr übermittelt die Kommission (Eurostat) den Mitgliedstaaten drei Monate vor Ende der Frist für die Übermittlung nach Artikel 4 Absatz 2 Entwürfe für den jährlichen Qualitätsbericht, die zum Teil bereits verfügbare quantitative Indikatoren und andere der Kommission (Eurostat) vorliegende Informationen enthalten. Die Mitgliedstaaten übermitteln der Kommission (Eurostat) den vollständigen Qualitätsbericht nach Artikel 4 Absatz 2.

Der Qualitätsbericht gliedert sich in folgende sieben Kapitel: Zahl der Schüler/Studierenden, Zugänge, Personal, Absolventen/Abschlüsse, Finanzen, erlernte Fremdsprachen und regionale Schüler-/Studentenzahlen.

Im Bericht über die Datenqualität ist auf die Einhaltung der Dimensionen Relevanz, Genauigkeit, Aktualität und Pünktlichkeit, Zugänglichkeit und Klarheit, Vergleichbarkeit und Kohärenz einzugehen.

Insbesondere muss im Bericht über die Datenqualität angegeben werden, inwieweit die in den detaillierten Leitlinien für die Datenerhebung über Bildungssysteme von UNESCO/OECD/Eurostat festgelegten Definitionen und Konzepten erfüllt sind.

Abweichungen von den in den detaillierten Leitlinien für die Datenerhebung über Bildungssysteme von UNESCO/OECD/Eurostat festgelegten Definitionen und Konzepten sind zu dokumentieren, zu erläutern und, wenn möglich, zu quantifizieren.

Insbesondere müssen die Mitgliedstaaten eine Beschreibung der für die Tabellen in Anhang I verwendeten Quellen übermitteln; ferner ist die Anwendung von Schätzungen und Revisionen für die Tabellen und Aufschlüsselungen klar anzugeben.
