

(98/C 310/133)

**SCHRIFTLICHE ANFRAGE E-0602/98**  
**von Arthur Newens (PSE) an die Kommission**  
(4. März 1998)

*Betrifft:* Vergleich der staatlichen Altersrenten in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union

Könnte die Kommission im Anschluß an ihre Antworten auf die schriftlichen Anfragen Nr. 2620/88 <sup>(1)</sup> und 792/92 <sup>(2)</sup> betreffend einen Vergleich der staatlichen Altersrenten in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union nun den für eine Einzelperson, die ihre Beitragsleistungen während der gesamten Arbeitszeit entrichtet hat, zum Zeitpunkt ihres gesetzlichen Rentenalters entsprechend den neuesten vorliegenden Zahlen nach dem letzten Stand berechneten Rentenwert mitteilen?

<sup>(1)</sup> ABl. C 262 vom 16.10.1989, S. 58

<sup>(2)</sup> ABl. C 16 vom 21.1.1993, S. 5

**Antwort von Herrn de Silguy im Namen der Kommission**

(20. April 1998)

Die Kommission übermittelt dem Herrn Abgeordneten und dem Sekretariat des Parlaments erste Schätzungen im Rahmen einer Untersuchung von Eurostat zur Aktualisierung der 1990 erstmals veröffentlichten „Altersversorgungsquotienten — Band 1“. Die gesamte Methodik und endgültige Schätzungen für die acht untersuchten Mitgliedstaaten werden im Juni 1998 veröffentlicht.

(98/C 310/134)

**SCHRIFTLICHE ANFRAGE E-0603/98**  
**von Bartho Pronk (PPE) an die Kommission**  
(4. März 1998)

*Betrifft:* Gesellschaftspolitische Erwachsenenbildung und ihr Stellenwert in der Bildungspolitik der Kommission

Sieht die Kommission die gesellschaftspolitische Erwachsenenbildung als Basis des Zusammenwachsens der EU und wenn ja, wie meint sie in ihrem Programm diesem Anspruch gerecht zu werden?

Stimmt es, daß es keine eigene Haushaltslinie für Erwachsenenbildung gibt?

Stimmt es, daß die Kommission gesellschaftspolitische Themen nur im Augenblick ihrer Aktualität für die Kommission (z.B. Euro) fördert, aber den NGO keine Möglichkeit zur Finanzierung der von den NGO gewählten Themen durch die Kommission gibt?

Wo gibt es Möglichkeiten zur Finanzierung von Bildungsveranstaltungen zu ethischen Themen und Wertefragen sowie methodischen Fragen der gesellschaftspolitischen Bildung im Rahmen der Erwachsenenbildung, die durch NGO getragen werden?

Ist die Kommission bereit, die gesellschaftspolitische Erwachsenenbildung als eigenen Bildungssektor neben Universitäts-, Berufs- und Schulbildung anzuerkennen und zu fördern?

**Antwort von Frau Cresson im Namen der Kommission**

(8. April 1998)

Die Kommission mißt der Entwicklung der Erwachsenenbildung große Bedeutung bei. Das SOCRATES-Programm soll die europäische Zusammenarbeit im Bereich der Erwachsenenbildung verbessern und so bei den Erwachsenen den Gedanken der europäischen Staatsbürgerschaft, der sozialen Integration und das Wissen über die kulturellen Unterschiede zwischen den Mitgliedstaaten fördern. Für die Erwachsenenbildung gibt es keine eigene Haushaltslinie. Der hierfür vorgesehene Haushalt ist im SOCRATES-Programm (Aktion 3.5.A) enthalten.