

Den Europæiske Unions Tidende

C 62



Dansk udgave

Meddelelser og oplysninger

57. årgang

4. marts 2014

Informationsnummer

Indhold

Side

II Meddelelser

MEDDELELSER FRA DEN EUROPÆISKE UNIONS INSTITUTIONER, ORGANER, KONTORER OG AGENTURER

Europa-Kommissionen

2014/C 62/01	Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion (Sag COMP/M.7138 — ThyssenKrupp/Acciai Speciali Terni/Outokumpu VDM) ⁽¹⁾	1
2014/C 62/02	Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion (Sag COMP/M.7052 — Lloyds Development Capital/PostNL/TNT Post UK) ⁽¹⁾	2
2014/C 62/03	Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion (Sag COMP/M.7157 — BPCE/GIMV/Veolia Transport Belgium) ⁽¹⁾	2
2014/C 62/04	Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion (Sag COMP/M.7168 — Lukoil/ISAB/ISAB Energy/ISAB Energy Services) ⁽¹⁾	3

DA

Pris:
3 EUR

⁽¹⁾ EØS-relevant tekst

(Fortsættes på omslagets anden side)

IV Oplysninger

OPLYSNINGER FRA DEN EUROPÆISKE UNIONS INSTITUTIONER, ORGANER, KONTORER OG AGENTURER

Rådet

2014/C 62/05	Rådets konklusioner om effektiv og innovativ uddannelse med henblik på at investere i kvalifikationer — som støtte til det europæiske semester 2014	4
--------------	---	---

Europa-Kommissionen

2014/C 62/06	Den Europæiske Centralbanks rentesats for de vigtigste refinansieringstransaktioner: 0,25 % pr. 1. marts 2014 — Euroens vekselkurs	7
2014/C 62/07	Nye nationale sider på euromønter i omløb	8
2014/C 62/08	Ny national side af euromønter bestemt til at blive sat i omløb	9

II

(Meddelelser)

MEDDELELSER FRA DEN EUROPÆISKE UNIONS INSTITUTIONER, ORGANER,
KONTORER OG AGENTURER

EUROPA-KOMMISSIONEN

Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion**(Sag COMP/M.7138 — ThyssenKrupp/Acciai Speciali Terni/Outokumpu VDM)****(EØS-relevant tekst)**

(2014/C 62/01)

Den 12. februar 2014 besluttede Kommissionen ikke at gøre indsigelse mod ovennævnte anmeldte fusion og erklære den forenelig med fællesmarkedet. Beslutningen er truffet efter artikel 6, stk. 1, litra b), i Rådets forordning (EF) nr. 139/2004 ⁽¹⁾. Beslutningens fulde ordlyd foreligger kun på engelsk og vil blive offentliggjort, efter at eventuelle forretningshemmeligheder er udeladt. Den vil kunne ses:

- under fusioner på Kommissionens websted for konkurrence (<http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/>). Dette websted giver forskellige muligheder for at finde de konkrete fusionsbeslutninger, idet de er opstillet efter bl.a. virksomhedens navn, sagsnummer, dato og sektor
- i elektronisk form på EUR-Lex-webstedet (<http://eur-lex.europa.eu/da/index.htm>) under dokumentnummer 32014M7138. EUR-Lex giver online-adgang til EU-retten.

⁽¹⁾ EUT L 24 af 29.1.2004, s. 1.

Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion**(Sag COMP/M.7052 — Lloyds Development Capital/PostNL/TNT Post UK)****(EØS-relevant tekst)**

(2014/C 62/02)

Den 30. januar 2014 besluttede Kommissionen ikke at gøre indsigelse mod ovennævnte anmeldte fusion og erklære den forenelig med fællesmarkedet. Beslutningen er truffet efter artikel 6, stk. 1, litra b), i Rådets forordning (EF) nr. 139/2004 ⁽¹⁾. Beslutningens fulde ordlyd foreligger kun på engelsk og vil blive offentliggjort, efter at eventuelle forretningshemmeligheder er udeladt. Den vil kunne ses:

- under fusioner på Kommissionens websted for konkurrence (<http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/>). Dette websted giver forskellige muligheder for at finde de konkrete fusionsbeslutninger, idet de er opstillet efter bl.a. virksomhedens navn, sagsnummer, dato og sektor
- i elektronisk form på EUR-Lex-webstedet (<http://eur-lex.europa.eu/da/index.htm>) under dokumentnummer 32014M7052. EUR-Lex giver online-adgang til EU-retten.

⁽¹⁾ EUT L 24 af 29.1.2004, s. 1.

Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion**(Sag COMP/M.7157 — BPCE/GIMV/Veolia Transport Belgium)****(EØS-relevant tekst)**

(2014/C 62/03)

Den 21. februar 2014 besluttede Kommissionen ikke at gøre indsigelse mod ovennævnte anmeldte fusion og erklære den forenelig med fællesmarkedet. Beslutningen er truffet efter artikel 6, stk. 1, litra b), i Rådets forordning (EF) nr. 139/2004 ⁽¹⁾. Beslutningens fulde ordlyd foreligger kun på engelsk og vil blive offentliggjort, efter at eventuelle forretningshemmeligheder er udeladt. Den vil kunne ses:

- under fusioner på Kommissionens websted for konkurrence (<http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/>). Dette websted giver forskellige muligheder for at finde de konkrete fusionsbeslutninger, idet de er opstillet efter bl.a. virksomhedens navn, sagsnummer, dato og sektor
- i elektronisk form på EUR-Lex-webstedet (<http://eur-lex.europa.eu/da/index.htm>) under dokumentnummer 32014M7157. EUR-Lex giver online-adgang til EU-retten.

⁽¹⁾ EUT L 24 af 29.1.2004, s. 1.

Ingen indsigelse mod en anmeldt fusion**(Sag COMP/M.7168 — Lukoil/ISAB/ISAB Energy/ISAB Energy Services)****(EØS-relevant tekst)**

(2014/C 62/04)

Den 27. februar 2014 besluttede Kommissionen ikke at gøre indsigelse mod ovennævnte anmeldte fusion og erklære den forenelig med fællesmarkedet. Beslutningen er truffet efter artikel 6, stk. 1, litra b), i Rådets forordning (EF) nr. 139/2004 ⁽¹⁾. Beslutningens fulde ordlyd foreligger kun på engelsk og vil blive offentliggjort, efter at eventuelle forretningshemmeligheder er udeladt. Den vil kunne ses:

- under fusioner på Kommissionens websted for konkurrence (<http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/>). Dette websted giver forskellige muligheder for at finde de konkrete fusionsbeslutninger, idet de er opstillet efter bl.a. virksomhedens navn, sagsnummer, dato og sektor
- i elektronisk form på EUR-Lex-webstedet (<http://eur-lex.europa.eu/da/index.htm>) under dokumentnummer 32014M7168. EUR-Lex giver online-adgang til EU-retten.

⁽¹⁾ EUT L 24 af 29.1.2004, s. 1.

IV

(Oplysninger)

OPLYSNINGER FRA DEN EUROPÆISKE UNIONS INSTITUTIONER, ORGANER,
KONTORER OG AGENTURER

RÅDET

**Rådets konklusioner om effektiv og innovativ uddannelse med henblik på at investere i
kvalifikationer ⁽¹⁾ — som støtte til det europæiske semester 2014**

(2014/C 62/05)

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION,

SOM TAGER HENSYN TIL

— artikel 165 og 166 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde,

— Europa 2020-strategien og

— Rådets konklusioner af 12. maj 2009 om en strategiramme for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet (»ET 2020«) ⁽²⁾

UNDER HENSYNTAGEN TIL

— Europa-Parlamentets og Rådets henstilling af 18. december 2006 om nøglekompetencer for livslang læring ⁽³⁾— Rådets konklusioner af 26. november 2012 om uddannelse i Europa 2020 ⁽⁴⁾ — uddannelse som bidrag til økonomisk genopretning, vækst og beskæftigelse— Rådets henstilling af 20. december 2012 om validering af ikkeformel og uformel læring ⁽⁵⁾— Rådets konklusioner af 15. februar 2013 om investering i uddannelse ⁽⁶⁾ — et svar på Nytænkning på uddannelsesområdet: investering i kvalifikationer for bedre socioøkonomiske resultater og den årlige vækstundersøgelse 2013— Rådets henstilling af 22. april 2013 ⁽⁷⁾ om oprettelsen af en ungdomsgaranti— Erklæring fra Rådet om den europæiske alliance for lærlingeuddannelser vedtaget den 15. oktober 2013 ⁽⁸⁾— Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 1288/2013 af 11. december 2013 om oprettelse af »Erasmus+«: EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt ⁽⁹⁾

OG SOM REAKTION PÅ:

— Årlig vækstundersøgelse 2014 ⁽¹⁰⁾ og— Kommissionens meddelelse om Åbning af uddannelsessektoren: Innovativ undervisning og læring for alle ved hjælp af nye teknologier og åbne uddannelsesressourcer ⁽¹¹⁾

ER AF FØLGENDE OPFATTELSE:

1. Uddannelse spiller en strategisk rolle i forbindelse med at støtte den økonomiske genopretning i Europa. Selv om der er gjort gode fremskridt hen imod opfyldelse af det overordnede uddannelsesmål under *Europa 2020*-strategien ⁽¹²⁾, mangler der fortsat at blive gjort meget for at vende krisens konsekvenser og tackle de underliggende strukturelle problemer.

2. Nye data viser, at disse strukturelle problemer delvis er forbundet med manglen på relevante færdigheder og derfor udgør en udfordring for vores uddannelsessystemer.

⁽¹⁾ Udtrykket »kvalifikationer« anvendes i disse konklusioner generisk og i henhold til definitionen i bilag I til Europa-Parlamentets og Rådets henstilling fra 2008 om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer for livslang læring (EUT C 111 af 6.5.2008, s. 4).

⁽²⁾ EUT C 119 af 28.5.2009, s. 2.

⁽³⁾ EUT L 394 af 30.12.2006, s. 10.

⁽⁴⁾ EUT C 393 af 19.12.2012, s. 5.

⁽⁵⁾ EUT C 398 af 22.12.2012, s. 1.

⁽⁶⁾ EUT C 64 af 5.3.2013, s. 5.

⁽⁷⁾ EUT C 120 af 26.4.2013, s. 1.

⁽⁸⁾ 14986/13.

⁽⁹⁾ EUT L 347 af 20.12.2013, s. 50.

⁽¹⁰⁾ 15803/13 + ADD 1.

⁽¹¹⁾ 14116/13 + ADD 1.

⁽¹²⁾ I henhold til uddannelsesovervågningen for 2013.

3. Hver femte i EU's befolkning i den erhvervsaktive alder har dårlige læse- og regnefærdigheder, hvilket stærkt begrænser deres beskæftigelsesegnethed, og trods visse fremskridt har mange børn i skolealderen stadig dårlige resultater i matematik.⁽¹⁾

4. Selv om prognoserne viser, at næsten alle job i fremtiden kræver mindst grundlæggende digitale færdigheder, har mange børn i skolealderen fortsat ikke adgang til digital teknologi og det fornødne indhold til at erhverve disse færdigheder. Mange voksne mangler fuldstændig digitale færdigheder.

UNDERSTREGER FØLGENDE:

1. Der er et påtrængende behov for at imødegå hovedudfordringerne i forbindelse med ungdomsarbejdsløshed og utilstrækkelige kompetenceniveauer. Ud over et væsentligt bidrag til fremme af social sammenhængskraft og aktivt medborgerskab bidrager uddannelse i stort omfang til at skabe intelligent, inklusiv og bæredygtig vækst, til at forbedre konkurrenceevne og beskæftigelsesegnethed samt øge produktivitet og innovation.

2. Den indsats, der allerede er ydet for at imødegå disse udfordringer, anerkendes, men EU og medlemsstaterne bør samtidig udfolde yderligere bestræbelser for at forbedre uddannelse og fortsætte med at investere i effektiv uddannelse af høj kvalitet.

3. Den kommende revision af *Europa 2020*-strategien og den kommende statusopgørelse i ET 2020-rammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet bør gøre det muligt at styrke den strategiske rolle, som uddannelse spiller i det europæiske semester.

MED HENBLIK PÅ AT ØGE UDDANNELSESOMRÅDETS SYNLIGHED I DET EUROPÆISKE SEMESTER I 2014 ER DER ENIGHED OM AT FOKUSERE PÅ:

1. fremme af langtidsinvestering i modernisering af uddannelse og udvikling af færdigheder i videst muligt omfang på både nationalt og europæisk niveau, idet der lægges større vægt på uddannelsesinvesteringernes effektivitet og kvalitet

2. sikring af bedre og mere relevante kvalifikationer hos mennesker i alle aldersgrupper, navnlig gennem styrket livslang læring og fremme af lige muligheder for at få adgang til uddannelse, herunder for dårligt stillede lærere

3. lettelse af overgangen fra uddannelse til arbejde, navnlig ved at fremme arbejdsbaserede læringsordninger og i givet fald øge udbuddet af gode praktik- eller lærlingeophold

4. i samarbejde med de relevante interessenter fortsat modernisering og forbedring af uddannelsesmetoder på grundlag af den seneste forskning og fuld udnyttelse af de muligheder, som digital læring tilbyder, herunder — i henhold til nationale forhold — ved at:

a) støtte uddannelsesinstitutioner i at forbedre deres kapacitet og i givet fald investering i IKT-infrastruktur med henblik på at udnytte potentialet i nye teknologier og e-indhold, herunder masselæringskurser online

b) fremme mere diversificerede læringserfaringer, hvor fysisk tilstedeværelse kombineres med onlineundervisning

c) tilskynde grunduddannelsen for lærere og den løbende faglige udvikling til at udforske anvendelsen af digitale undervisningsmetoder.

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL UNDER BEHØRIG HENSYN-TAGEN TIL NÆRHEDSPRINCIPPET OG I HENHOLD TIL NATIONALE FORHOLD

1. at fortsætte bestræbelserne på at forbedre erhvervsløsheden af nøglekompetencer og nedbringe andelen af elever med ringe færdigheder i skolen

2. at fremme erhvervsløsheden af grundlæggende færdigheder samt vedtagelsen af om- og opkvalificeringsforanstaltninger gennem styrket livslang læring med fokus på personer med de ringeste færdigheder

3. at vedtage effektive og inklusive uddannelsespolitikker, der tager behørigt hensyn til de dårligst stillede

4. at tilskynde til evidensbaseret debat blandt en lang række interessenter om tilvejebringelse og beskyttelse af bæredygtige og effektive midler til finansiering af uddannelse

5. at træffe hensigtsmæssige foranstaltninger som svar på nøglebudskaberne vedrørende uddannelse i Rådets erklæring om den europæiske alliance for lærlingeuddannelser og i Rådets henstilling om oprettelsen af en ungdomsgaranti

6. at undersøge, hvordan gennemsigtheds- og anerkendelsesinstrumenter i formel uddannelse også kan anvendes i forbindelse med nye former for læring, herunder validering af kvalifikationer, der er opnået gennem webbaseret læring af høj kvalitet

7. at støtte uddannelsesinstitutioner i at udnytte potentialet i nye teknologier og e-indhold som et supplement til traditionelle tilgange til uddannelse og med henblik på at tilgodese behovene hos forskellige lærere, herunder dårligt stillede

⁽¹⁾ Data i henhold til OECD's PIAAC-undersøgelse om voksenkompetencer (Programme for the International Assessment of Adult Competences) og PISA-undersøgelsen fra 2012 om færdighederne i læsning, matematik og naturfag blandt 15-årige (Programme for International Student Assessment).

N.B.: Alle medlemsstaters ret til deltagelse i organisationens arbejde skal sikres.

8. at støtte lærere og skoleledere i at opnå digitale færdigheder på et højt niveau og tilegne sig innovative undervisningspraksisser gennem fleksibel uddannelse, incitamentsordninger og opdaterede læseplaner for læreruddannelse
 9. at udnytte den nye generation af finansielle instrumenter, navnlig *Erasmus+*-programmet og EU's struktur- og investeringsfonde, fuldt ud for at håndtere førnævnte udfordringer på uddannelsesområdet
 10. at søge at lette investeringer i uddannelse som væksthremmende sektorer under hensyntagen til uddannelsesaspekterne af Europa 2020's landespecifikke henstillinger.
5. at øge merværdien og optimere effektiviteten af strategirammen for ET 2020 og dens underliggende styrings- og arbejdsmetoder, navnlig ved:
 - a) at videreudvikle samarbejdet mellem uddannelses- og beskæftigelsespolitiske specialister
 - b) at sikre, at den åbne koordinationsmetode, herunder arbejdet i ET 2020-grupperne ⁽¹⁾, effektivt tjener til at bistå med opfølgning af identificerede udfordringer
 - c) at videreføre frivillige fagfællebedømmelser på højt plan i forbindelse med den åbne koordinationsmetodes eksisterende strukturer, hvor der fokuseres på uddannelsesaspekterne af de landespecifikke henstillinger
 - d) at anvende midtvejsstatussen til at hjælpe med at forberede det næste udkast til fælles rapport med en mere fremadrettet fokus, som identificerer de vigtigste prioritetsområder og konkrete spørgsmål med henblik på det kommende arbejde
 - e) at optimere, reducere og forenkle indberetningsstrukturerne på uddannelsesområdet for at undgå overlapning.

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE OG KOMMISSIONEN TIL

1. at styrke uddannelsesområdets bidrag til EU-dagsordenen for vækst og beskæftigelse ved at opnå en mere effektiv anvendelse af investeringerne med henblik på at hæve kompetenceniveauet, forbedre læringsresultater og imødegå mangel på kvalifikationer
2. at tilskynde til partnerskaber på nationalt og europæisk plan blandt udviklere af uddannelsesindhold med henblik på at øge udbuddet af åbne uddannelsesressourcer og andet digitalt uddannelsesmateriale af høj kvalitet på forskellige sprog, idet der tages behørigt hensyn til ophavsrets- og licensspørgsmål
3. at videreudvikle eTwinning-platformen og anvende den nye »Open Education Europa«-portal som et referencepunkt for eksisterende åbne uddannelsesressourcer, som produceres i EU
4. at følge op på Rådets orienterende debat i november 2013 ved at afholde et topmøde om udfordringerne i forbindelse med ny teknologi og åbne uddannelsesressourcer, navnlig i forbindelse med kvalitetssikring og vurdering og certificering af kvalifikationer, der er tilegnet gennem nye former for læring

OPFORDRER KOMMISSIONEN TIL

1. at samle dokumentation og udarbejde en analyse af de økonomiske og sociale virkninger og fordele af uddannelse som grundlag for en fremtidig debat i Rådet
2. at fremme en åben offentlig debat i forbindelse med den offentlige høring om »et europæisk område med færdigheder og kvalifikationer« om virkningen af nye teknologier og e-indhold i de nuværende praksisser og EU-instrumenter og -politikker, herunder spørgsmål som kvalitetssikring og certificering.

⁽¹⁾ Forklarende note: Disse arbejdsgrupper — først oprettet af Kommissionen i henhold til arbejdsprogrammet for *uddannelse og erhvervsuddannelse 2010* for at gennemføre den åbne koordinationsmetode på uddannelsesområdet — tilbyder et forum for udveksling af god praksis på disse områder. De samler — på frivillig basis — eksperter fra medlemsstaterne og omfatter i deres nuværende format seks nøgleområder: skoler, videregående uddannelse, VET, voksenundervisning, tværfaglige kvalifikationer og digital læring.

EUROPA-KOMMISSIONEN

Den Europæiske Centralbanks rentesats for de vigtigste refinansieringstransaktioner ⁽¹⁾:

0,25 % pr. 1. marts 2014

Euroens vekselkurs ⁽²⁾

3. marts 2014

(2014/C 62/06)

1 euro =

Valuta			Kurs	Valuta			Kurs
USD	amerikanske dollar		1,3768	CAD	canadiske dollar		1,5278
JPY	japanske yen		139,51	HKD	hongkongske dollar		10,6823
DKK	danske kroner		7,4626	NZD	newzealandske dollar		1,6446
GBP	pund sterling		0,82305	SGD	singaporeanske dollar		1,7461
SEK	svenske kroner		8,8652	KRW	sydkoreanske won		1 473,34
CHF	schweiziske franc		1,2129	ZAR	sydafrikanske rand		14,8640
ISK	islandske kroner			CNY	kinesiske renminbi yuan		8,4589
NOK	norske kroner		8,3175	HRK	kroatiske kuna		7,6515
BGN	bulgarske lev		1,9558	IDR	indonesiske rupiah		15 969,50
CZK	tjekkiske koruna		27,354	MYR	malaysiske ringgit		4,5222
HUF	ungarske forint		312,65	PHP	filippinske pesos		61,604
LTL	litauiske litas		3,4528	RUB	russiske rubler		50,0835
PLN	polske zloty		4,1928	THB	thailandske bath		44,818
RON	rumænske leu		4,5167	BRL	brasilianske real		3,2125
TRY	tyrkiske lira		3,0576	MXN	mexicanske pesos		18,2997
AUD	australske dollar		1,5432	INR	indiske rupee		85,3905

⁽¹⁾ Rentesats for den seneste transaktion inden den angivne dato. Ved refinansieringstransaktioner til en variabel rente er rentesatsen den marginale rentesats.

⁽²⁾ Kilde: Referencekurs offentliggjort af Den Europæiske Centralbank.

Nye nationale sider på euromønter i omløb

(2014/C 62/07)

Euromønter i omløb har status som lovligt betalingsmiddel i hele euroområdet. For at informere den brede offentlighed og alle, der professionelt beskæftiger sig med mønter, offentliggør Kommissionen alle nye euromønters design ⁽¹⁾.



1 EUROCENT



2 EUROCENT



5 EUROCENT



10 EUROCENT



20 EUROCENT



50 EUROCENT



1 EURO



2 EURO

Udstedende stat: Fyrstendømmet Andorra

Udstedelsesdato: Januar 2014

Beskrivelse:

1-, 2- og 5-centmønterne viser naturmotiver, vilde dyr og planter. Nederst diagonalt fra venstre mod højre den udstedende stat »ANDORRA« og udstedelsesåret »2014«.

10-, 20- og 50-centmønterne viser elementer af romersk kunst. Til højre vertikalt den udstedende stat »ANDORRA« og udstedelsesåret »2014«.

1-euromønten viser Casa de la Vall et historisk hus i Andorra la Vella, som er en del af Andorras kulturarv. Nederst den udstedende stat »ANDORRA« og udstedelsesåret »2014«.

2-euromønten viser Andorras våbenskjold og mottoet »VIRTUS UNITA FORTIOR«. Til højre vertikalt den udstedende stat »ANDORRA« og udstedelsesåret »2014«.

På møntens ydre ring ses EU-flagets tolv stjerner.

Randskrift på 2-euromønten: 2 **, der gentages seks gange, hver anden gang omvendt.

⁽¹⁾ Jf. EFT C 373 af 28.12.2001, s. 1, EUT C 254 af 20.10.2006, s. 6, og EUT C 248 af 23.10.2007, s. 8, for en henvisning til de øvrige euromønter.

Ny national side af euromønter bestemt til at blive sat i omløb

(2014/C 62/08)



National side af den nye 2-euro erindringsmønt bestemt til at blive sat i omløb, udstedt af Slovenien

Euromønter i omløb har status som lovligt betalingsmiddel i hele euroområdet. For at informere den brede offentlighed og alle, der professionelt beskæftiger sig med mønter, offentliggør Kommissionen alle de nye euromønters design ⁽¹⁾. I overensstemmelse med Rådets konklusioner af 10. februar 2009 ⁽²⁾ kan medlemsstaterne i euroområdet og lande, som har indgået monetære aftaler med Den Europæiske Union, på visse betingelser udstede et vist antal euroerindringsmønter bestemt til at blive sat i omløb. Der må således kun anvendes 2-euromønter. Disse mønter skal have samme tekniske karakteristika som de normale 2-euromønter, men bærer på den nationale side et særligt motiv af stor symbolsk betydning i national eller europæisk henseende.

Udstedende stat: Slovenien

Anledning til erindringsmønten: 600-året for kroningen af Barbara af Celje

Beskrivelse af designet:

Møntens centrale del afbilder, med et linjeret mønster, et portræt af dronning Barbara af Celje med hendes scepter. På billedet optræder greverne af Celjes tre typiske sekstakkede stjerner. På venstre side af portrættet findes påskriften »SLOVENIJA« og på højre side påskriften »BARBARA CELJSKA« og årstallene »1414-2014«.

På møntens ydre ring ses EU-flagets tolv stjerner.

Antal udstedte mønter: 1 million

Udstedelsesdato: Oktober 2014

⁽¹⁾ Jf. EFT C 373 af 28.12.2001, s. 1, hvor man kan se de nationale sider af alle de mønter, der blev udstedt i 2002.

⁽²⁾ Jf. konklusionerne fra Rådets møde (økonomi og finans) den 10. februar 2009 og Kommissionens henstilling af 19. december 2008 om fælles retningslinjer for de nationale sider og udstedelsen af euromønter, som er bestemt til at sættes i omløb (EUT L 9 af 14.1.2009, s. 52).

EUR-Lex (<http://new.eur-lex.europa.eu>) giver direkte og gratis adgang til EU-retten. Via dette netsted kan man konsultere *Den Europæiske Unions Tidende*, og netstedet indeholder endvidere traktaterne, retsforskrifter, retspraksis og forberedende retsakter.

Yderligere oplysninger om Den Europæiske Union findes på: <http://europa.eu>



Den Europæiske Unions Publikationskontor
2985 Luxembourg
LUXEMBOURG

DA