

V

(Øvrige meddelelser)

ADMINISTRATIVE PROCEDURER

EUROPA-KOMMISSIONEN

INDKALDELSE AF FORSLAG — EACEA/10/2018

Under Erasmus+-programmet

Nøgleaktion 3: Støtte til politikreform

Social inklusion og fælles værdier: bidraget inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom

(2018/C 106/08)

1. Formål

Denne indkaldelse af forslag støtter tværnationale samarbejdsprojekter inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom.

Indkaldelsen omfatter to dele, én for almen uddannelse og erhvervsuddannelse (del 1) og én for ungdom (del 2).

Hver ansøgning skal omhandle ét generelt mål og ét af de specifikke mål, der er anført særskilt for del 1 og del 2. Både de generelle og de specifikke mål i indkaldelsen er udtømmende: Forslag, der ikke omhandler dem, vil ikke blive taget i betragtning.

Generelle mål

Projekter, der indsendes i forbindelse med denne indkaldelse med henblik på både del 1 og 2, bør tage sigte på at:

1. Formidling og/eller udvidelse af god praksis for inkluderende uddannelses-/ungdomsmiljøer og/eller fremme af fælles værdier, navnlig iværksat på lokalt niveau. i forbindelse med denne indkaldelse betyder opskalering udbredelse af god praksis i større målestok/overførsel heraf til en anden sammenhæng eller gennemførelse heraf på et højere/systemisk niveau

eller

2. udvikle og gennemføre innovative metoder og praksis med henblik på at fostre inkluderende uddannelse/ungdomsmiljøer og fremme fælles værdier i specifikke sammenhænge.

For projekter tilhørende begge indkaldelsens dele tilskyndes der til aktivt at inddrage rollemønstre samt aktiviteter i forbindelse med det europæiske år for kulturarv i 2018, når det er hensigtsmæssigt.

DEL 1 — ALMEN UDDANNELSE OG ERHVERVSUDDANNELSE

Specifikke mål:

- styrkelse af tilegnelsen af sociale kompetencer og medborgerkompetencer, fremme af viden om, forståelse for og inddragelse af fælles værdier og grundlæggende rettigheder
- fremme af inkluderende uddannelse og fremme af uddannelse af dårligt stillede lærende, herunder gennem støtte til lærere, undervisere og ledere af uddannelsesinstitutioner i håndtering af mangfoldighed og styrkelse af samfundsøkonomisk blandede læringsmiljøer
- fremme af kritisk tankevirksomhed og mediefærdigheder blandt lærende, forældre og uddannelsespersonale
- støtte til inklusion af nyankomne indvandrere med hensyn til uddannelse af god kvalitet, herunder ved at vurdere viden og validere tidligere indlæring

- fremme af digitale færdigheder og kompetencer hos digitalt udelukkede grupper (herunder ældre, indvandrere og unge fra ugunstige vilkår) gennem partnerskaber mellem skoler, erhvervslivet og den uformelle sektor, herunder offentlige biblioteker
- fremme af europæiske værdier, kulturarv og kulturarvsrelaterede færdigheder, fælles historie, interkulturel dialog og social inklusion gennem uddannelse og ikke-formel og livslang læring, i overensstemmelse med målsætningerne for det europæiske år for kulturarv 2018

DEL 2 — UNGDOM

Specifikke mål:

- fremme af aktivt medborgerskab blandt unge ved at udvikle det frivillige arbejdes rolle for social inklusion
- Forebyggelse af marginalisering og radikalisering, der fører til voldelig ekstremisme hos unge

2. Støtteberettigelse

2.1. Støtteberettigede ansøgere

Støtteberettigede ansøgere er offentlige og private organisationer, der er aktive inden for almen uddannelse, erhvervsuddannelse og ungdom, eller andre samfundsøkonomiske sektorer eller organisationer med tværsektorielle aktiviteter (f.eks. kulturelle organisationer, civilsamfund, sportsorganisationer, anerkendelsescentre, handelskamre, handelsorganisationer mv.).

Kun juridiske enheder, som er etableret i følgende støtteberettigede lande, er støtteberettigede:

- Den Europæiske Unions 28 medlemsstater
- EFTA-/EØS-landene: Island, Liechtenstein, Norge
- EU-kandidatlande: Den Tidligere Jugoslaviske Republik Makedonien og Tyrkiet

Mindstekravet til sammensætning af partnerskaber i denne indkaldelse er 4 støtteberettigede organisationer fra 4 forskellige programlande.

Hvis der indgår netværk i projektet, skal konsortiet omfatte mindst 2 organisationer, der ikke er medlem af netværket (netværkerne), og konsortiet skal til sammen repræsentere mindst 4 støtteberettigede lande.

2.2. Støtteberettigede aktiviteter og projektvarighed

Kun aktiviteter, der finder sted i programlandene (se afsnit 2.1), vil blive betragtet som støtteberettigede. Eventuelle omkostninger i forbindelse med aktiviteter, der udføres uden for disse lande eller af organisationer, som ikke er registreret i programlandene, er ikke støtteberettigede. I enkelte tilfælde kan der undtagelsesvis ydes støtte til aktiviteter, der involverer andre lande end programlandene, men som skal have forudgående særlig godkendelse fra forvaltningsorganet.

Aktiviteterne skal begynde enten den 31. december 2018 eller den 15. eller den 31. januar 2019.

Projektets varighed skal være 24 eller 36 måneder.

3. Forventede resultater af aktiviteterne og eksempler på aktiviteter

Projekter under **Del 1 — Almen uddannelse og erhvervsuddannelse** bør føre til resultater såsom:

- øget bevidsthed om, viden om og indsigt i god praksis i de pågældende uddannelsesinstitutioner og lokalsamfund
- øget brug af avancerede innovative tilgange i politik eller praksis
- øget bevidsthed, motivation og kompetence hos pædagogiske ledere og pædagoger hvad angår inkluderende pædagogiske tilgange og fremme af fælles værdier
- aktivt engagement hos familier og lokalsamfund i at støtte inkluderende uddannelsesmæssige tilgange og fremme fælles værdier
- mere udbredte og effektive redskaber, der støtter uddannelsesinstitutioner og undervisningsudbydere i at indføre inkluderende uddannelsesmetoder og fremme fælles værdier.

Projekter under **Del 2 — Ungdom** bør føre til resultater såsom:

- forbedrede sociale og interkulturelle kompetencer og kvalifikationer og medborgerskabskompetencer blandt unge, herunder aktivt medborgerskab, færdigheder inden for den digitale verden og medieverdenen, evne til kritisk tænkning og interkulturel forståelse; større deltagelse af unge i det sociale liv og samfundslivet
- forbedrede og innovative samarbejdsformer eller partnerskaber mellem den ikke-formelle uddannelsessektor og skoler (f.eks. undervisning i medborgerskab ved hjælp af ikke-formelle metoder og uformel læring i et formelt uddannelsesmiljø).
- øget bevidsthed blandt unge om deres grundlæggende rettigheder og tilhørsforhold til samfundet, stærkere tilslutning til demokratiske værdier og engagement i forhold til racismebekæmpelse, interkulturel og tværreligiøs dialog og gensidig forståelse
- bedre opsøgende arbejde i forhold til grupper af dårligt stillede unge (f.eks. unge, der befinder sig i en »NEET«⁽¹⁾-situation, eller unge med indvandrerbaggrund) ved at skabe synergier med lokalsamfundet og udnytte eksisterende netværk på lokalt niveau bedst muligt
- forbedret kapacitet inden for ungdomsarbejde, ungdomsorganisationer og/eller netværk for unge til at fungere som drivkræfter for inklusion ved at give unge styrke til at engagere sig, udføre frivilligt arbejde og fremme positive ændringer i samfundet
- forbedret ekspertise med hensyn til at yde basal bistand eller give nyankomne indvandrere og flygtninge de færdigheder, de har brug for til at kunne blive integreret i et anderledes samfund, eller som kunne være nyttige til en reintegrering i hjemlandet, når konflikten er forbi, samt forståelse af kulturel mangfoldighed i samfundet
- bedre integration af nyankomne indvandrere og flygtninge og bedre inkluderende klima i værtssamfundene, navnlig gennem planlægning og tilrettelæggelse af kulturelle eller sociale aktiviteter på lokalt niveau med inddragelse af lokale borgere og frivillige, hvor det er relevant
- bedre information på sociale medier, websteder og offentlige møder for at støtte organisationens frivillige indsats.

4. Disponibelt budget

Det samlede budget til medfinansiering af projekterne i denne indkaldelse udgør 14 000 000 EUR, der er fordelt som følger:

- Del 1 — Almen uddannelse og erhvervsuddannelse 12 000 000 EUR
- Del 2 — Ungdom 2 000 000 EUR

Det finansielle bidrag fra EU kan ikke overstige 80 % af de samlede støtteberettigede projektomkostninger.

Den højeste støtte pr. projekt udgør 500 000 EUR.

EACEA forbeholder sig ret til ikke at fordele alle de midler, der er til rådighed.

5. Tildelingskriterier

Støtteberettigede ansøgere vurderes på grundlag af følgende kriterier:

- 1) relevansen af projektet (30 %)
- 2) kvaliteten af projektets udformning og gennemførelse (20 %)
- 3) kvaliteten af partnerskabet og samarbejdsaftalerne (20 %)
- 4) indvirkning, formidling og bæredygtighed (30 %).

6. Indsendelsesprocedure og frist

Fristen for indsendelse er: **22. maj 2018 — 13:00** (Bruxelles-tid).

⁽¹⁾ Ikke i arbejde, i skole eller under uddannelse på fuld tid

Ansøgere anmodes om at læse alle oplysninger om indkaldelsen af forslag EACEA/10/2018 og indsendelsesproceduren nøje og at anvende de obligatoriske dokumenter, der kan findes på:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (Indkaldelsens referencenr. EACEA/10/2018)

Ansøgningen og dens bilag skal indsendes online ved hjælp af den pågældende e-formular.

7. Oplysninger om indkaldelse

Alle oplysninger vedrørende indkaldelse **EACEA/10/2018** findes på følgende websted:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (Indkaldelsens referencenr. EACEA/10/2018)

E-mailkontaktoplysninger: EACEA-Policy-Support@ec.europa.eu
