

KOMMISSIONEN FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABER

COM(94) 510 endelig udg.

Bruxelles, den 16.11.1994.

KOMMISSIONENS MEDDELELSE TIL RÅDET TIL EUROPA-PARLAMENTET
DET ØKONOMISKE OG SOCILE UDVALG
OG REGIONSUDVALGET

DEN EUROPÆISKE SOCIALFONDS NYE MÅL 4

KOMMISSIONEN FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABER

COM(94) 510 endelig udg.

Bruxelles, den 16.11.1994.

KOMMISSIONENS MEDDELELSE TIL RÅDET TIL EUROPA-PARLAMENTET
DET ØKONOMISKE OG SOCILE UDVALG
OG REGIONSUDVALGET

DEN EUROPÆISKE SOCIALFONDS NYE MÅL 4



Da det indeholder en ny faktor, skal mål 4 således ses som et led i Den Europæiske Unions beskæftigelsespolitik og politik for strukturalpasning og erhvervsuddannelse:

- ved at henvende sig til arbejdstagere, der er beskæftiget i virksomhederne, bidrager den samtidig til en stabilisering af beskæftigelsen for arbejdstagere, der trues af arbejdsløshed, og til udviklingen af virksomhedernes menneskelige kapital, og gør dem således mere konkurrencedygtige;
- da dette mål integrerer en forudberegning af behovene, en strukturering af uddannelsesstilbuddet samt forberedelse og gennemførelse af uddannelsesaktioner, bliver det en af de bærende søjler for en fremadrettet politik for tilpasning til industrielle ændringer;
- aktionerne i forbindelse med mål 4 begunstiger en præventiv tilpasning til ændringer fremfor hjælpeforanstaltninger, når ændringerne er sket.

Aktionerne i henhold til mål 4 skal bidrage til den samtidige gennemførelse af to mål:

- en styrkelse af økonomiens konkurrenceevne gennem en styrkelse af virksomhedernes evne til at foretage tilpasninger til industrielle ændringer;
- fremme af beskæftigelsen gennem fremme af arbejdstagernes tilpasning til strukturændringer, der rammer virksomhederne.

2. Gennemførelse af hvidbøgerne

De aktioner, der støttes i henhold til mål 4, som prioriterer investeringen i den menneskelige kapital, indgår direkte i perspektivet og prioriteterne i hvidbogen "Vækst, konkurrenceevne og beskæftigelse":

- for så vidt angår målene tillægger såvel strukturfondenes rammeforordning som ESF implicit aktionerne under mål 4 den opgave at behandle "de dybereliggende årsager til problemer i tilknytning til industrielle ændringer", at nå frem til en mere konkurrencedygtig økonomi og udvikle arbejdskraftens kvalitet gennem uddannelse og erhvervsuddannelse. Blandt de aktionsområder, medlemsstaterne prioriterer inden for rammerne af opfølgning af hvidbogen, henvises der bl.a. til en forbedring af uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne, reorganisering af arbejdet i virksomheden og forbedring af virksomhedernes fleksibilitet internt og på arbejdsmarkedet, hvilket er udtryk for en konvergens mellem de foranstaltninger, der planlægges inden for rammerne af programmeringen af mål 4 og opfølgningen af hvidbogen i de forskellige medlemsstater;
- med hensyn til midlerne genfinder man i hele hvidbogen forestillingen om foregriben af behovene inden for rammerne af en præventiv politik, styrkelse af efter- og videreuddannelse, udvikling af passende uddannelsessystemer, udvikling af strukturer til samarbejde på områderne uddannelse og erhvervsuddannelse

[REDACTED]

mellem de forskellige berørte parter samt en særlig opmærksomhed rettet mod de små og mellemstore virksomheder, og alle disse midler er prioriterede aktioner under mål 4.

Gennem en styrkelse af de immaterielle investeringer udgør de aktioner, der gennemføres i henhold til mål 4, således en af de vigtige faktorer, der gør det muligt at styrke økonomiens samlede konkurrenceevne ved at begunstige et bedre forhold mellem det teknologiske fremskridt og arbejdskraftens kvalifikation.

På det europæiske plan kan socialpolitikken spille en væsentlig rolle i denne omstillingsproces. I hvidbogen om den europæiske socialpolitik, en vej fremad for Unionen, forsøges det fastlagt, hvilke hovedretningslinjer der bør følges på dette område i Unionen i de kommende år: ud fra den betragtning, at socialpolitikken er bredere end beskæftigelsespolitikken er det en af denne hvidbogs første prioriteter at støtte skabelsen af arbejdspladser og investeringen i en førsteklasses arbejdskraft.

De aktioner, der støttes af mål 4, skal udvikles i synergi med handlingsprogrammet til gennemførelse af en erhvervsuddannelsespolitik i Det Europæiske Fællesskab, LEONARDO, og fællesskabsinitiativet ADAPT.

Fællesskabsinitiativet ADAPT, som har til formål at hjælpe arbejdstagere, der trues af arbejdsløshed på grund af industrielle ændringer, med at tilpasse sig til ny praksis og arbejdsmetoder, gør det således muligt at indføre en tværnational dimension og styrke konkrete aktioners nyskabende karakter.

Dette initiativ tilkomme til at få en betydelig katalysatorvirkning på de bestræbelser, der tager sigte på at fremme beskæftigelsen og forbedre uddannelsesforanstaltningernes kvalitet og normer. For så vidt angår handlingsprogrammet LEONARDO, tager dette sigte på at inddrage de dyberegående ændringer i kompetence og kvalifikationer i uddannelsesforanstaltningerne: der vil blive lagt særlig vægt på forbindelsesmæssig, metodisk og social kompetence og på den evne, der gives personer, til at leve op til permanente ændringer, at forvalte deres egen udvikling samt at lette muligheden for overførsel af kvalifikationer.

3. De store prioriteter under mål 4.

3.1. Retningslinjer og generelle principper

De programdokumenter, medlemsstaterne har udarbejdet i fællesskab med Kommissionen, indgår i iværksættelsen af de retningslinjer og generelle principper, der er meddelt i Kommissionens forordninger og dokumenter. De er resultatet af drøftelser, der undertiden har været vanskelige, hvilket skyldes en række forskellige grunde:

- i forhold til strukturfondenes interventioner er mål 4 en nyhed, som forudsætter en indkørfase til gennemførelse af planlægning og omdefinering af foranstaltninger;

- i forhold til mål 3, som støtter og styrker en politik, der er veletableret i medlemsstaterne, er mål 4 et forsøg på at finde en særlig løsning på problematikken konkurrenceevne - beskæftigelse - uddannelse. Selv om de elementer, der udgør målet, også findes i de berørte medlemsstater, er den nationale politik ikke nødvendigvis struktureret på en sådan måde, at det passer til mål 4;
- de store forskelle i medlemsstaternes udgangsposition letter ikke gennemførelsen af en fælles ramme for mål og foranstaltninger.

Under forhandlingerne har det vist sig, at de økonomiske og sociale partners fælles deltagelse, i forbindelse med en metode "fra neden og op" (bottom up) er væsentlige for udvælgelsen, udarbejdelsen og gennemførelsen af aktioner under mål 4.

Forhandlingerne har gjort det muligt at nå frem til tilfredsstillende aftaler om de vigtigste punkter, nemlig foregribende foranstaltninger, horisontal metode og koncentration i aktionernes metode.

3.2. Foregribende foranstaltninger

I forhold til de nuværende planer er der sket en styrkelse af aktionernes foregribende karakter. Målet er at identificere tendenser og forudberegne udviklingen i beskæftigelsen, i erhvervene og i kvalifikationerne forud for konkrete uddannelsesaktioner, hvilket skulle give virksomhederne en bedre kapacitet til at forvalte produktionssystemernes ændringsprocesser.

3.3. Den horisontale metode

Den horisontale metode, som udtrykkelig er nævnt i forordningerne, følger af, at industrielle ændringer og ændringer i produktionssystemerne pr. definition berører alle virksomheder og arbejdstagere. Det er klart, at der til enhver tid vil være sektorer, som disse ændringer rammer særligt direkte. De økonomiske sektorer bliver således, selv om de alle står over for det samme konkurrencemiljø, udsat for specifikke forhold. Den rytme, hvormed de industrielle ændringer rammer de forskellige sektorer og økonomiske aktiviteter, er således forskellig og varierer i tid.

Derfor kan industrielle ændringer, som viser sig i de fleste aktivitetssektorer i forskellig udstrækning, på et givent tidspunkt i særlig grad ramme arbejdstagere, der beskæftiger sig med bestemte aktiviteter, hvor der sker en acceleration af denne ændringsproces. I denne sammenhæng bidrager de immaterielle investeringer og i særlig grad bestræbelserne til fordel for en valorisering af de menneskelige ressourcer til en styrkelse af virksomhedernes konkurrenceevne i denne sektor. I denne forbindelse kan de foregribende uddannelsesforanstaltninger, der er fastsat i mål 4 og i ADAPT på det horisontale plan, spille en specifik rolle for arbejdstagere, der er beskæftiget i flere specifikke sektorer. Denne problematik har i den senere tid givet anledning til meddelelser fra Kommissionen, i hvilke betydningen af at tilpasse arbejdstagerne til ændringerne er blevet understreget som et konkret udtryk for denne horisontale metode. Det drejer sig bl.a. om automobiler, bygning af maskiner og flyvende materiel, tekstiler og værftsindustri.

3.4. Koncentration

[REDACTED]

Den horisontale metode på tværs af sektorerne fungerer positivt sammen med koncentrationen, som omfatter fire områder:

- koncentration på virksomhedsniveau, eftersom der lægges særlig vægt på små og mellemstore virksomheder, herunder på disses forbindelser med store virksomheder;
- koncentration for så vidt angår modtagerne: det drejer sig om lønmodtagere, hvis funktioner i sidste ende vil forsvinde eller undergå dybtgående ændringer, lønmodtagere, der er halvvejs henne i arbejdslivet, og hvis oprindelige kvalifikationer er utilstrækkelige til, at de kan deltage effektivt og aktivt i ændringerne i den pågældende sektor. Det drejer sig om at samle ESF's aktion om de arbejdstagere, der har de ringeste chancer for at få adgang til erhvervsuddannelse, ud fra et ønske om at supplere de bestræbelser, virksomhederne selv præsterer;
- koncentration om aktionstypen: det drejer sig om forudgribende aktioner, rådgivning, uddannelse og styrkelse af uddannelsesstilbuddet, der skal ledsage de industrielle ændringer;
- tematisk koncentration: det drejer sig om at behandle emner, der er fælles for flere økonomiske aktiviteter, som f.eks. tilpasning til udviklingen og til teknologiske ændringer, indføring af den totale kvalitet, internationalisering af markeder, nye former for forvaltning af virksomheder samt teknikker og metoder til forøgelse af produktiviteten.

Disse forskellige koncentrationskriterier gør det muligt at identificere de arbejdstagere, der berøres kraftigst af ændringerne, og igangsætte de aktioner, der er mest hensigtsmæssige for at forbedre deres evne til tilpasning til ændringerne, samt bidrage til en forbedring af virksomhedernes konkurrenceevne ved at opmuntre til immaterielle investeringer.

Endelig skal det understreges, at koncentrationen ikke har til formål at udelukke de andre arbejdstagere og virksomheder, som potentielt er modtagere af de pågældende foranstaltninger.

Der er endvidere lagt særlig vægt på styrkelsen af den **tekniske bistand**, især til fordel for små og mellemstore virksomheder.

Endelig skal samfinansierede aktioner supplere de bestræbelser, virksomhederne og de offentlige myndigheder allerede udfolder på dette område.

4. Programdokumenternes fremstående træk

De aktioner, der er fastsat til gennemførelse af mål 4, er defineret i forhold til fire hovedretningslinjer, som er fælles for de forskellige programdokumenter.

I overensstemmelse med den gældende lovgivning om strukturfondene er disse retningslinjer fastsat som følger:

- foregriben af arbejdsmarkedets tendenser og behovet for erhvervsmæssige kvalifikationer;
- erhvervsuddannelse og omskoling, orientering og rådgivning;
- forbedring og udvikling af hensigtsmæssige erhvervsuddannelsessystemer;
- teknisk bistand eller aktioner, der har horisontal rækkevidde for samtlige fællesskabsstøtterammer.

Inden for denne fælles ramme af prioriteter har medlemsstaterne i partnerskab med Kommissionens tjenestegrene udarbejdet en række foranstaltninger, som tager sigte på iværksættelsen af mål 4.

Disse foranstaltninger afspejler de generelle principper for mål 4 og de forskellige udgangspunkter i medlemsstaterne.

Herefter følger en redegørelse for retningslinjerne i disse programdokumenter set i lyset af de fire prioriterede retningslinjer.

4.1. Foregriben af begivenhedernes gang

Der er her tale om at foregribe tendenserne på arbejdsmarkedet, behovene for kvalifikation og kompetence. Det er karakteristisk, at denne metode bliver nævnt gentagne gange i programmeringsprocessen, og den skal give mulighed for at udarbejde konkrete projekter om rådgivning, orientering, erhvervsuddannelse af arbejdstagere samt støtteaktioner og tilpasning af erhvervsuddannelsesstrukturer på det pågældende niveau.

De aktioner, der er fastsat på dette område, dækker dels forudgående undersøgelser og foranstaltninger på forskellige planer (nationalt, regionalt, sektorbestemt, grupper af virksomheder, virksomheder), dels anvendelse af disse forudgående resultater og den dertil svarende praksis i virksomhederne.

Denne metode anvendes i forskellig grad i de forskellige medlemsstater, både set under den synsvinkel, at de finansielle midler, der anvendes til den varierer (mellem 10% og 17% af det samlede beløb til mål 4) og i henseende til, i hvilken udstrækning metoden tænkes anvendt, hvilket afhænger af de eksisterende strukturer.

- Operationelle foregribende strukturer findes: i dette tilfælde tager foranstaltningerne sigte på at sensibilisere de berørte parter, virksomhederne, erhvervsuddannelsesinstitutioner og arbejdstagere for betydningen af en sådan metode og anvendelsen af resultaterne til at fastlægge erhvervsuddannelsesaktionerne;
- foregribende strukturer findes, men må styrkes forud for udbredelsen og anvendelsen af resultaterne i de berørte gremier;

- i tilfælde, hvor de foregribende strukturer ikke findes eller kun findes i meget utilstrækkeligt omfang, udfoldes der særlige bestræbelser ved programperiodens begyndelse for at etablere passende strukturer, eventuelt samtidig med et system til efter- og videreuddannelse.

4.2. Erhvervsuddannelse

Der er tale om en udvikling af erhvervsuddannelsesbestræbelserne samt orientering og rådgivning. Målet er at hindre, at der sker en erhvervsmæssig udelukkelse af personale fra virksomheder, der rammes af industrielle ændringer og af udvikling af organisations-systemer, samt at uddanne et personale, der kan blive et af elementerne i de europæiske virksomheders forstærkede konkurrenceevne.

Disse aktioner har til formål at stabilisere beskæftigelsen enten ved at lette flytninger af personale inden for virksomhederne eller, når afskedigelser er uundgåelige, ved at kvalificere arbejdstagerne på en sådan måde, at deres muligheder for at finde ansættelse i andre virksomheder/sektorer bliver forbedret.

De finansielle midler, der er afsat hertil, varierer mellem 52% og 83% af de samlede midler, der står til rådighed i de forskellige programdokumenter.

I alle programdokumenterne vedrører koncentrationen først og fremmest dels arbejdstagere, der trues af arbejdsløshed på grund af udviklingen af produktions- og organisationssystemer, dels små og mellemstore virksomheder.

Arbejdstagere, der trues af arbejdsløshed, identificeres i alt væsentligt efter to metoder:

- enten i forhold til deres særlige situation, herunder for tiden utilstrækkelige kvalifikationer, en risikopræget status på arbejdsmarkedet, som forringer deres muligheder for at få adgang til erhvervsuddannelsesaktioner (tidsbegrænset kontrakt, ufrivillig deltid);
- eller i forhold til den type erhverv, de udøver, i den udstrækning disse erhverv enten risikerer at forsvinde eller kan blive voldsomt påvirket af organisatoriske ændringer, der rammer et større antal økonomiske sektorer på tværs. Det drejer sig om en tematisk identifikation snarere end en identifikation efter målgrupper.

Begrebet arbejdstager, der trues af arbejdsløshed, svarer således ikke til en socio-økonomisk profil, der er defineret i forvejen, men skal ses i forhold til nødvendigheden af at omstrukturere virksomheder.

Når der lægges vægt på de små og mellemstore virksomheder, drejer det sig ikke kun om de arbejdstagere ved disse virksomheder, der trues af arbejdsløshed, men også om ledere og personale i højere stillinger i den udstrækning, hvor aktioner vedrørende erhvervsuddannelse, rådgivning og sensibilisering for vigtigheden af forvaltning af de menneskelige ressourcer giver mulighed for at udvide arbejdstagernes adgang til erhvervsuddannelsesaktioner.

Andre arbejdstagere og virksomheder er ikke af den grund udelukket fra anvendelsen af disse foranstaltninger, når blot de opfylder kriterierne for tilpasningens mål.

Erhvervsuddannelsesaktionernes indhold vedrører efteruddannelse til ajourføring på samme arbejdsområde, generelle eller specialiserede tekniske uddannelser, uddannelser med tilknytning til markedernes eller kvalitetens videreudvikling, etablering af status over lønmodtagernes individuelle kompetence, orientering og opfølgning. Blandt de områder, der dækkes af foranstaltningen, kan nævnes nye former for arbejdsorganisation, teknologiske ændringer, nye produktionsprocesser, miljøkrav eller forbedring af produktiviteten, den samlede kvalitet, markedernes udvikling og internationalisering.

I denne sammenhæng har medlemsstaterne udarbejdet forslag om en højnelse af basis-kompetencen og alsidigheden, som giver virksomhederne mulighed for at udvikle deres evne til at reagere på vekslende situationer gennem personalets fleksibilitet, og derudover fremme af nye alsidige kvalifikationer i tilknytning til nye teknologiers indførelse, drift og udvikling og anvendelsen af nye produktionsmetoder, omstrukturering af produktionen og distributionssystemerne.

Der er ligeledes i programdokumenterne fastsat erhvervsuddannelsesforanstaltninger i tilknytning til nødvendigheden af at tilpasse små og mellemstore virksomheder til nye former for samarbejde med de store virksomheder, især i forbindelse med underleverance. Desuden findes der aktioner vedrørende omskoling, som giver de berørte arbejdstagere mulighed for at bevare deres beskæftigelse, eller som letter deres genintegrering i passende beskæftigelse.

4.3. Forbedring af erhvervsuddannelsessystemerne og -strukturerne

Forbedring af erhvervsuddannelsessystemerne og -strukturerne tager sigte på at tilpasse de tilbudte erhvervsuddannelser til de berørte uddannelsessøgendes behov.

I de forskellige medlemsstater er der afsat mellem 5% og 30% af de disponible midler til mål 4 til disse bestræbelser.

Foranstaltningens indhold og de berørte personer udviser store forskelle i de forskellige medlemsstater, således efter omstændighederne:

- støtte til etablering af en struktur for efter- og videreuddannelse i virksomheden, når en sådan ikke findes;
- uddannelse af uddannelsespersonale, herunder af personer i virksomhederne, der en dag kan komme til at spille rollen som uddannelsespersonale;
- investering i erhvervsuddannelsesredskaber, som forudsætter nyt pædagogisk indhold eller nye hjælpemidler (fjernundervisning);
- udvikling af net mellem virksomheder, forskningsinstitutioner og uddannelsescentre med det sigte at foretage en hurtig tilpasning af uddannelsens indhold.

4.4. Teknisk bistand

Teknisk bistand er særlig vigtig i betragtning af den nye karakter af mål 4. Denne foranstaltning repræsenterer mellem 5% og 17% af ESF-midlerne i de forskellige programdokumenter. De fastsatte aktioner, som er af horisontal karakter, dækker forskellige områder:

- koordinering og organisation af partnerskaber mellem virksomheder, arbejdsmarkedets parter og de offentlige myndigheder;
- bistand til forbedring af foregribende foranstaltninger;
- foranstaltninger til offentliggørelse og udbredelse af information om resultater af aktioner, der gennemføres inden for rammerne af mål 4;
- foranstaltninger til bistand til iværksættelse af individuelle projekter, opfølgning og evaluering af aktioner.

5. Finansielle aspekter

De beløb, der står til rådighed for mål 4 uden for regionerne under mål 1 til de forskellige berørte medlemsstater er resultatet af en procedure i tre etaper:

- de samlede beløbsrammer til fællesskabsstøtterammerne mål 3 og 4 uden for regionerne under mål 1 blev besluttet af Kommissionen den 21. november 1993 og beløber sig til 13.948 mio. ECU for perioden 1994-1999 (konstante priser 1994);
- ved årets begyndelse foretog Kommissionen i overensstemmelse med konklusionerne fra Det Europæiske Råd i Edinburgh en vejledende fordeling mellem medlemsstaterne af dette samlede beløb til mål 3 og 4 på grundlag af en række objektive kriterier;
- inden for rammerne af programmeringsprocessen for mål 3 og 4 har medlemsstaterne fordelt de finansielle midler mellem disse mål under hensyntagen til de overvejelser, der var nævnt i Rådets og Kommissionens fælles erklæring om artikel 1 i rammeforordningen. For perioden 1994-1999 anvendes uden for Det Forenede Kongerige og uden for regionerne under mål 1 gennemsnitligt næsten 19% af det samlede beløb til mål 3 og 4 på opgaver under mål 4.

Der er blevet opnået en passende ligevægt mellem offentlig national/regional finansiering, privat finansiering og fællesskabsstøtte.

Forholdet mellem disse finansieringsmåder varierer i medlemsstaterne og er udformet efter prioritering og efter virksomhedernes størrelse. Generelt er der tale om en tredjedel af finansieringen fra offentlige nationale/regionale myndigheder, en tredjedel privat finansiering og en tredjedel fællesskabsstøtte.

Aktionernes gennemførelse vil ske i overensstemmelse med bestemmelserne om statsstøtte, hvis iværksættelse vil blive evalueret i sammenhæng med rammerne for støtte til beskæftigelse og erhvervsuddannelse, som skal godkendes af Kommissionen.

6. Procedurer for opfølgning og evaluering

De programdokumenter, der er forelagt for Kommissionen, indeholder i lighed med det, der har været tilfældet ved de andre mål, mekanismer for en styrket opfølgning. Der er således sket en styrkelse af opfølgningsudvalgenes kompetence, især i forbindelse med den foreløbige evaluering samt i forbindelse med muligheden for at foreslå en styrkelse af visse aktioner og/eller etablering af nye aktioner inden for rammerne af fællesskabsstøtterammen, herunder gennem anvendelse af de midler, der fremkommer ved den årlige indeksering af den oprindelige betalingsplan. Partnerskabsprincippet er ligeledes blevet styrket i sammenhæng med de nye opfølgningsudvalg.

Det bør i denne sammenhæng understreges, at arbejdsmarkedets parter har en vigtig rolle at spille, idet de i fællesskab skal bidrage til udviklingen af de foranstaltninger, der er nødvendige for at foregribe de industrielle ændringer.

De fleste af programdokumenterne (DOCUP og fællesskabsstøtterammerne) er blevet udarbejdet for perioden 1994-1996. Evalueringen af denne første periode, som vil ske midtvejs i gennemførelsen af den anden reform af strukturfondene, vil bl.a. kunne ske under indkaldelse af andre data, erfaringer og evalueringer udviklet under handlingsprogrammet LEONARDO og fællesskabsinitiativet ADAPT.

7. Programdokumenternes form

De i princippet vedtagne programdokumenter om mål 4 bortset fra områderne under mål 1 vedrører otte medlemsstater. I de tre medlemsstater, der dækkes af mål 1 (Grækenland, Irland og Portugal) gennemføres aktioner under mål 4 i sammenhæng med de programdokumenter, der er vedtaget for mål 1. Det Forenede Kongerige har indtil nu ikke foreslået en plan for mål 4. For perioden 1994-1996 anvendes i Det Forenede Kongerige 95% af det samlede beløb til dette land under mål 3 og 4 på mål 3. For så vidt angår dokumenternes form, bemærkes det, at der er tale om ensartede dokumenter til programmerne i alle medlemsstaterne undtagen Belgien, som har valgt at anvende en fællesskabsstøtteramme.

8. Konklusioner

Generelt giver programdokumenterne et godt udtryk for mål 4's prioriteter og mål, og de udgør en første etape af gennemførelsen af disse aktioner i de forskellige medlemsstater.

I de følgende etaper og i hele programperioden er det meningen, at en uddybelse af en række vigtige punkter skal afstikke retningslinjerne for konkrete aktioner og fungere som arbejdsprioriteter for de nye opfølgningsudvalg:

- den **foregribende metode** vedrørende beskæftigelse og kvalifikationer, skal konkretiseres på forskellige planer af den økonomiske aktivitet, såvel på det nationale som på det regionale og lokale plan og i virksomhederne under

[REDACTED]

deltagelse af alle berørte parter på det økonomiske og sociale område. En "foregribende forvaltning af beskæftigelsen på virksomhederne" og "foregribende politik for beskæftigelsen på andre relevante niveauer" indgår i øvrigt i den række af midler til etablering af arbejdspladser, arbejdsmarkedets parter har identificeret³:

- **metoden "fra neden og oppefter"** vil blive udviklet på en dynamisk måde og vil bl.a. afspejle konkrete metoder til udarbejdelse og udvælgelse af projekter;
- høring af det **udvidede partnerskab** er i princippet blevet gennemført under udarbejdelsen af de nationale planer for mål 4. Disse høringer skal fortsættes og udvikles under hele gennemførelsen under hensyntagen til de forskellige medlemsstaters særlige forhold og institutionelle praksis, således at der sikres en bred tilslutning fra alle berørte parter til de udviklede aktioner;

I denne sammenhæng skal arbejdsmarkedets parters faktiske fælles bidrag forbedres og udvikles. Kommissionen vil derfor sammen med arbejdsmarkedets parter undersøge de mest hensigtsmæssige metoder til etablering af en mekanisme på det europæiske plan til sikring af dette bidrag. Mere konkret vil der blive afholdt møder og seminarer, både på det nationale og på det europæiske plan, for at uddybe de relevante aspekter af iværksættelsen af mål 4. Endelig vil der blive afholdt en konference på unionsplan allerede i 1995.

- der tilstræbes **synergi med den øvrige politik på det nationale plan og på fællesskabsplan**, som f.eks. erhvervsuddannelsespolitikken og konkurrencepolitikken for industrien. Dette er en nødvendig betingelse for at nå den selvforstærkende virkning, der forventes af de strukturelevante aktioner.

³

Se fælles udtalelse af 13. februar 1990 om etablering af et europæisk rum for erhvervsmæssig og geografisk mobilitet og forbedring af arbejdsmarkedets drift i Europa, punkt 12 i den europæiske sociale dialog, "fælles udtalelser", dokumentarserie for Kommissionen for De Europæiske Fællesskaber.

Mål 4. Fordelingen af midler fra ESF efter lande og prioriteter 1994-1996								mio. ECU
	Belgien	Danmark	Tyskland	Spanien	Frankrig	Italien	Luxembourg	Nederlandene
Foregribende foranstaltninger	8.3 (33%)	1.9 (14%)	11,6 (11%)	36.9 (10%)	32.1 (11%)	56,9 (15%)	0.09 (10%)	15.1 (10%)
Erhvervsuddannelse	8.7 (34%)	6.7 (52%)	73.6 (70%)	308.4 (83%)	227.8 (78%)	321.8 (80%)	0.5 (57%)	105.4 (67%)
Erhvervsuddannelsesstrukturer	6.4 (25%)	3.9 (30%)	13.7 (13%)		14.6 (5%)		0.15 (16%)	23.9 (15%)
Teknisk bistand	2.0 (8%)	0.5 (4%)	5.7 (6%)	23.3 (7%)	25.4 (6%)	19.9 (5%)	0.17 (17%)	11.7 (8%)
I ALT	25.5	13	104.5	368.6	299.6	398.7	0.895	156.2
For Spanien, Italien og Nederlandene dækkes perioden 1994-1999								
Procentsatserne for Frankrig er udtrykt på grundlag af de samlede udgifter								
For Spanien og Italien omfatter prioriteten erhvervsuddannelse ogsså forbedring af erhvervsuddannelsesstrukturer								

ISSN 0254-1459

KOM(94) 510 endelig udg.

DOKUMENTER

DA

13 05

Katalognummer : CB-CO-94-546-DA-C

ISBN 92-77-82434-4

**Kontoret for De Europæiske Fællesskabers Officielle Publikationer
L-2985 Luxembourg**