

Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om gennemførelse af de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge mennesker for at fremme aktivt europæisk medborgerskab

(2006/C 297/02)

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION OG REPRÆSENTANTERNE FOR MEDLEMSSTATERNES REGERINGER, FORSAMLET I RÅDET,

som tager følgende i betragtning:

- (1) i sin resolution af 27. juni 2002 ⁽¹⁾ vedtog Rådet den åbne koordinationsmetode som en ny ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, og det tilsluttede sig de fire tematiske prioriteter for ungdomsarbejde, der blev fremhævet i Europa-Kommissionens hvidbog fra november 2001 »Et nyt afsæt for europæisk ungdom«, dvs. deltagelse, information, unges frivillige arbejde og større forståelse af og viden om unge;
- (2) i sin resolution af 25. november 2003 ⁽²⁾ vedtog Rådet fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge mennesker under den åbne koordinationsmetode, og det vedtog at aflægge rapport om gennemførelsen af disse målsætninger senest ved udgangen af 2005;
- (3) Det Europæiske Råd vedtog i marts 2005 ⁽³⁾ den europæiske ungdomspagt som et af de instrumenter, der bidrager til at virkeliggøre Lissabon-målene;
- (4) i sin resolution af 24. maj 2005 om iværksættelse af de fælles målsætninger om information af unge ⁽⁴⁾ vedtog Rådet at lægge vægt på forstærket networking mellem ungdomsorienterede informationsstrukturer og på efter- og videreuddannelse af dem, der beskæftiger sig med ungdomsinformation;
- (5) i sin resolution af 24. maj 2005 om øget inddragelse af de unge i det repræsentative demokratiske system ⁽⁵⁾ vedtog Rådet at mødes igen i 2006 for at gøre status med hensyn til denne målsætning på grundlag af medlemsstaternes rapporter vedrørende prioriteten om inddragelse;
- (6) i sin resolution af 24. maj 2005 om status over aktionerne inden for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet ⁽⁶⁾ vedtog Rådet foranstaltninger til videreudvikling af procedurerne for anvendelse af den åbne koordinationsmetode;

(7) i sin resolution af 15. november 2005 om varetagelse af unges interesser ⁽⁷⁾ opfordrede Rådet Kommissionen til at udvikle en struktureret dialog med unge og opfordrede Kommissionen og medlemsstaterne til at evaluere rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet i 2009;

(8) i sin meddelelse af 20. juli 2006 ⁽⁸⁾ foreslog Kommissionen at bekræfte relevansen og gyldigheden af de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge mennesker og at tilpasse og forbedre de vedtagne aktionslinjer. Kommissionen foreslog også konkrete aktioner med henblik på en struktureret dialog med de unge samt øget styring af den åbne koordinationsmetode,

som noterer sig følgende:

1. i sit europæiske ungdomsinformationscharter fastsætter Det Europæiske Ungdomsinformations- og Rådgivningsagentur en række retningslinjer for minimumstandarder og kvalitetsforanstaltninger, som kan indgå som elementer i en omfattende, sammenhængende og samordnet strategi for arbejde med ungdomsinformation, der udgør en del af ungdomspolitikken;
2. i sit reviderede europæiske charter om unges medindflydelse i kommunalt og regionalt liv fremhævede Europarådet vigtigheden af at skabe betingelser for ægte dialog og partnerskab mellem unge og regionale og lokale myndigheder og give unge og deres repræsentanter mulighed for at være fuldgyldige aktører i de politikker, som de berøres af;

UNDERSTREGER,

1. at de socioøkonomiske og kulturelle udfordringer, der er opstået som følge af den faldende andel af unge i den europæiske befolkning, bør afspejles i Fællesskabets ungdoms- og generationspolitikker
2. at tværsektorielle ungdomspolitikker er af stor betydning for en effektiv gennemførelse af Lissabon-strategiens målsætninger for politikkerne vedrørende vækst, job og medborgerskab
3. at de fælles prioriteter for inddragelse og orientering af unge mennesker har stimuleret de nationale ungdomspolitikker og fortsat er væsentlige for fremme af aktivt medborgerskab blandt unge, især unge med færre muligheder

⁽¹⁾ EFT C 168 af 13.7.2002, s. 2.

⁽²⁾ EUT C 295 af 5.12.2003, s. 6.

⁽³⁾ 7619/1/05. Konklusion nr. 37.

⁽⁴⁾ EUT C 141 af 10.6.2005, s. 5.

⁽⁵⁾ EUT C 141 af 10.6.2005, s. 3.

⁽⁶⁾ EUT C 141 af 10.6.2005, s. 1.

⁽⁷⁾ EUT C 292 af 24.11.2005, s. 5.

⁽⁸⁾ 11957/06.

4. at ungdomsorganisationerne spiller en nøglerolle med henblik på at lette og fremme inddragelsen og orienteringen af unge mennesker samt bistå unge med fuldt ud at virkeliggøre deres potentiale
5. at det med henblik på udvikling af ungdomspolitikker er afgørende at engagere de unge, dem, der beskæftiger sig med ungdomsarbejde og er aktive i ungdomsorganisationer, samt forskere på ungdomsområdet — i anerkendelse af deres respektive kompetenceområder — i drøftelser om udformningen af politikker i spørgsmål, der vedrører unge
6. at begrebet aktivt medborgerskab bør udvides til ikke kun at omfatte de sociale og politiske dimensioner, men også de kulturelle, økonomiske og teknologiske aspekter
7. at de forskellige former for aktivt medborgerskab, som findes, bør betragtes som en mulighed for at styrke demokratiet og sætte nye emner på den politiske dagsorden
8. at den åbne koordinationsmetode på ungdomsområdet bør udbygges som et middel til bedre at gennemføre de fælles målsætninger, når der udarbejdes nationale ungdomspolitiske programmer og strategier;
7. at der for at bevidstgøre unge om europæisk medborgerskab bør drages nytte af andre initiativer som f.eks. Kommissionens Plan D for demokrati, dialog og debat ⁽¹⁾
8. at de prioriterede spørgsmål, der skal drøftes indtil 2009 som led i den strukturerede dialog, er social inddragelse og mangfoldighed i 2007, interkulturel dialog i 2008 og perspektiver for fortsat samarbejde på ungdomsområdet i 2009. Disse spørgsmål bør drøftes parallelt med de prioriterede temaer, der tages op inden for rammerne af den åbne koordinationsmetode for ungdomsspørgsmål og den europæiske ungdomspagt, og sammen med de horizontale prioriteter, der er aftalt på ungdomsområdet, såsom ikke-forskelsbehandling og sundhed. Disse temaer vil blive nærmere fastsat af formandskaberne i overensstemmelse med deres specifikke dagsordener;

ER ENIGE OM,

1. at bekræfte relevansen og gyldigheden af de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge mennesker, der blev vedtaget i 2003
2. at de aktionslinjer, der er vedtaget for de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge, som er beskrevet i bilaget, skal tilpasses og forbedres
3. at fora for debat og dialog med de unge, med dem, der beskæftiger sig med ungdomsarbejde og er aktive i ungdomsorganisationer, samt med forskere på ungdomsområdet bør struktureres bedre og videreudvikles fra det lokale plan til det europæiske plan
4. at der bør tages hensyn til de unges meninger og bekymringer ved hjælp af dialogprocesser, der tilrettelægges både bottom-up og top-down, således at det sikres, at der tages hensyn til de aspekter af de unges liv, som de selv anser for relevante
5. at der bør tages behørigt hensyn til denne strukturerede dialog og dens resultater i den politiske beslutningstagning på alle relevante niveauer
6. at der bør oprettes et uformelt forum sammensat af repræsentanter for de unge, for det nuværende og det kommende rådsformandskab, for Europa-Parlamentet og for Kommissionen, som bør mødes regelmæssigt for at sikre sammenhæng og kontinuitet i dagsordenerne på ungdomsområdet
1. senest ved udgangen af marts 2007 at fastlægge de aktionslinjer for inddragelse og orientering, som de agter at koncentrere sig om, og til at fastlægge konkrete foranstaltninger og/eller aktionsplaner til gennemførelse heraf
2. at oprette forberedende og opfølgende mekanismer til sikring af, at de fælles målsætninger gennemføres effektivt i samarbejde med de relevante aktører, herunder unge, ungdomsorganisationer, forskere på ungdomsområdet samt lokale og regionale myndigheder
3. at fremme de fælles målsætninger for inddragelse og orientering blandt regionale og lokale myndigheder, ungdomsorganisationer og unge og indgå i et snævert samarbejde med regionale og lokale myndigheder for at sikre, at disse målsætninger gennemføres i størst muligt omfang
4. ved rapporteringen om de fælles målsætninger for større viden om og forståelse af unge i slutningen af 2008 at tilkendegive, hvordan de fastlagte aktionslinjer for de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge er blevet gennemført;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL

NOTERER SIG, AT KOMMISSIONEN AGTER

1. at indføre et ungdomsspecifikt Eurobarometer
2. at mobilisere de europæiske ungdomsinformationsnetværk ⁽²⁾ til at støtte den strukturerede dialog
3. at videreudvikle Den Europæiske Ungdomsportal

⁽¹⁾ 14775/05 og 9393/06.

⁽²⁾ F.eks. ERYICA, Eurodesk og EYCA.

4. sammen med de relevante partnere i deltagerlandene regelmæssigt at arrangere en europæisk ungdomsuge med deltagelse af EU-kommissærer og repræsentanter for de andre EU-institutioner, efter at man så vidt muligt har konsulteret Den Europæiske Ungdomsportaal
5. at arrangere møder med unge, der normalt ikke har kontakter med EU-institutionerne;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE OG KOMMISSIONEN TIL

1. at sikre, at processen i forbindelse med den åbne koordinationsmetode forbliver åben og gennemsigtig, og at de oplysninger, der fås ved denne proces, anvendes bedst muligt
 2. at udvikle og støtte en kontinuerlig og struktureret dialog, der skal sikre, at de unge og andre relevante aktører på ungdomsområdet i tide og effektivt kan yde deres bidrag til udformningen af politikker, der er relevante for de unges liv
 3. at samarbejde med de relevante aktører, bl.a. lokale og regionale myndigheder, samt med uddannelsesinstitutioner og ikke-statslige organisationer om at iværksætte den strukturerede dialog
 4. at bestrebe sig på at sikre, at den strukturerede dialog omfatter dem, der enten direkte eller indirekte beskæftiger sig med ungdomsspørgsmål, for således at udarbejde en mere sammenhængende og tværsektoriel strategi for sådanne spørgsmål
5. at tilskynde til en inklusiv strategi for denne dialog og således involvere unge, der er engageret i forskellige og nyskabende former for aktivt medborgerskab, ikke-organiserede unge samt unge med færre muligheder, og skabe forudsætninger for, at alle unge kan deltage på lige vilkår
 6. at tilskynde til »peer learning«-aktiviteter inden for orientering og inddragelse af de unge, i givet fald sammen med europæiske lande, der ikke er medlem af EU
 7. på frivilligt grundlag at nedsætte en arbejdsgruppe på europæisk plan, der skal overveje praktiske måder til at bedømme virkningerne af gennemførelsen af de fælles målsætninger for inddragelse og orientering af unge. Kommissionen opfordres til at rapportere til Rådet, hvilke resultater denne gruppe har nået
 8. at drage størst mulig nytte af programmet »Aktive unge« 2007-2013 til støtte for den strukturerede dialog
 9. at drøfte gennemførelsen af den strukturerede dialog på nationalt og europæisk plan som led i evalueringen af rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet i 2009.
-

BILAG

FORANSTALTNINGER TIL AT STYRKE GENNEMFØRELSEN AF DE FÆLLES MÅLSÆTNINGER FOR INDDRAGELSE OG ORIENTERING AF UNGE

Afhængigt af hver enkelt medlemsstats vilkår og prioriteter, og uden at det berører de forskellige ansvarsområder, som de nationale, regionale og lokale myndigheder har i medlemsstaterne, kan der tages udgangspunkt i følgende ikke-udtømmende liste over aktionslinjer:

ORIENTERING**1. Unges adgang til informationstjenester**

- a) indføre og fremme sammenhængende, overordnede ungdomsinformationsstrategier, der behandler alle spørgsmål, der er relevante for unge, især ved bedre koordinering af informationstjenesterne på de enkelte medlemsstats områder
- b) udvikle webbaserede informations- og rådgivningstjenester og andre innovative tilgange til orienteringen af unge, f.eks. mobile ungdomsinformationsenheder, således at de dårligst stillede unge lettere får adgang til information.

2. Kvalitetsinformation

- c) give personer med ansvar for ungdomsorientering uddannelses- og oplæringsmuligheder
- d) videreudvikle de informations- og rådgivningstjenester, som giver individuel vejledning
- e) udvikle informations- og rådgivningstjenester, der er afpasset efter de unges egne behov, og benytte de informationskanaler, som de unge oftest benytter
- f) udnytte de eksisterende retningslinjer for minimumskvalitetsstandarder og/eller udvikle kvalitetsstandarder bedst muligt med henblik på at sikre kvalitetsinformation
- g) forbedre overvågningen af informationens kvalitet
- h) bestræbe sig på at sikre, at resultaterne af forskningen på ungdomsområdet gøres tilgængelige på en forståelig og brugervenlig måde.

3. Unges deltagelse i informationsaktiviteter

- i) tilskynde ungdomsorganisationer til at informere om den centrale rolle, de spiller i opbygningen af civilsamfundet
- j) inddrage de unge mere i udarbejdelsen og evalueringen af offentlige informationsstrategier
- k) tilskynde unge til at deltage i indsamling, udarbejdelse og formidling af oplysninger, der er rettet mod dem og af interesse for dem, og i tilsvarende rådgivningsaktiviteter.

INDDRAGELSE**1. Inddragelse af de unge i samfundslivet**

- a) skabe egnede betingelser for, at ungdomsorganisationer og ungdomsaktionsgrupper kan fungere, f.eks. ved at yde finansiel støtte eller faciliteter til deres aktiviteter
- b) tilskynde til at alle unge gives omfattende og lige muligheder for at deltage
- c) tilskynde de unge og ungdomsorganisationerne til at etablere globale partnerskaber
- d) finde nye former for inddragelse og støtte pilotprojekter for at underbygge disse nye former
- e) fremme en struktureret dialog med de unge om de spørgsmål, der optager dem, ved i høringsprocessen at inddrage både de nationale ungdomsråd og unge, der er engageret i nye former for aktivt medborgerskab som f.eks. netværker og aktionsgrupper
- f) støtte udviklingen af og netværkssamarbejde mellem lokale deltagerbaserede strukturer, f.eks. ungdomsråd, med systematisk deltagelse af unge i de lokale beslutningsorganer og mobilisere støtte fra de regionale og lokale myndigheder

- g) sikre, at de unge systematisk høres om de spørgsmål, der vedrører dem, og tilskynde til, at der udvikles og gennemføres lokale ungdomsinitiativer
- h) oprette tværsektorielle politikker på nationalt plan og inddrage de unge i gennemførelsen heraf
- i) undersøge mulighederne for oprettelse af webbaserede sammenslutninger
- j) udvikle værktøjer til at fremme inddragelse, som f.eks. retningslinjer for deltagelsesmekanismer eller interaktive politiske fora for deltagelse på internettet.

2. Bedre inddragelse af de unge i det repræsentative demokratiske system

- k) udarbejde praktiske foranstaltninger til at sikre, at de unge i højere grad inddrages i det repræsentative demokratiske institutioner, med respekt for værdierne menneskelig værdighed, frihed, demokrati og lighed
- l) i højere grad udnytte informationsteknologien til at fremme de unges deltagelse i de valg, der afholdes på lokalt, nationalt, regionalt og europæisk plan
- m) eventuelt overveje at debattere valgretsalderen og til fulde udnytte de erfaringer, der er gjort i nogle medlemsstater.

3. Støtte til forskellige former for oplæring af unge i, hvordan de kan deltage

- n) udvikle synergieffekter i forbindelse med foranstaltninger på uddannelsesområdet. På europæisk plan kan dette opnås ved tættere forbindelser til den åbne koordinationsmetode på uddannelses- og erhvervsuddannelsesområdet. Der bør i medlemsstaterne udvikles passende foranstaltninger på nationalt, regionalt og lokalt plan, f.eks. aktive medborgerskabsinitiativer i samarbejde med skolerne
 - o) give de unge muligheder for ikke-formel læring, der øger deres deltagelse i udviklingen af civilsamfundet og styrker forbindelserne mellem skole og civilsamfund, ungdomsorganisationer og lokalt ungdomsarbejde. Unge med færre muligheder bør nyde særlig opmærksomhed
 - p) udvikle, vurdere og formidle bedste praksis vedrørende uddannelse i demokrati og inddragelse af unge.
-