

**RESOLUTION VEDTAGET AF RÅDET OG UNDERVISNINGSMINISTRENE,  
FORSAMLET I RÅDET,**

den 6. december 1990

**om EURYDICE-nettet for information om uddannelse i Det Europæiske Fællesskab**

(90/C 329/08)

RÅDET OG UNDERVISNINGSMINISTRENE,  
FORSAMLET I RÅDET —

som henviser til resolution vedtaget af Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet, af 9. februar 1976 vedrørende et handlingsprogram på uddannelsesområdet<sup>(1)</sup>, samt Uddannelsesudvalgets almindelige beretning, som med hensyn til indholdet blev godkendt af Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet, på samlingen den 27. juni 1980, og som drejede sig om definitionen af et informationsnet om uddannelse, kaldet EURYDICE, samt i en indledende fase modtagerne, de vigtigste emner og strukturen i nettets funktion,

som henviser til flere beslutninger fra Europa-Parlamentet og især til beslutningen af 11. marts 1982<sup>(2)</sup> om indførelse af EURYDICE-nettet,

som tager i betragtning, at den politiske, økonomiske og sociale integrationsproces i Det Europæiske Fællesskab bevirker en kvantitativ og kvalitativ forøgelse af behovene for information om undervisnings- og uddannelses-systemerne, og om specifikke spørgsmål vedrørende udviklingen af uddannelsessystemerne, og at EURYDICE-nettet er en del af de samlede offentlige og private informationskilder på uddannelsesområdet i Fællesskabet,

som tager i betragtning, at Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet, i deres konklusioner af 6. oktober 1989<sup>(3)</sup> besluttede at udvikle samarbejdet på uddannelsesområdet med henblik på 1993, og de har anerkendt værdien af EURYDICE-nettet som et redskab for dette samarbejde, senest i konklusionerne af 31. maj 1990<sup>(4)</sup> om møderne mellem højtstående embedsmænd,

som tager i betragtning, at der efter Rådets resolution af 22. januar 1990 skal udvikles et program for oprettelse af transeuropæiske net, hvor EURYDICE-nettet vil kunne betragtes som en bestanddel,

som ser med tilfredshed på de foranstaltninger, som Kommissionen har truffet for at udvikle samarbejdet med internationale organisationer i sektoren, navnlig med Europarådet om udgivelse af en europæisk uddannelsesestatesaurus,

som noterer sig Kommissionens beretning om EURYDICE's tiårige virke, hvoraf det fremgår, at der er behov for bedre at definere og udbygge nettet for information om uddannelse i Det Europæiske Fællesskab —

VEDTAGER FØLGENDE RESOLUTION:

1. Med henblik på at forstærke og forbedre uddannelsessamarbejdet mellem Fællesskabets medlemsstater og at lette forberedelsen af initiativer på nationalt og EF-plan er det nødvendigt at udbygge og udvikle EURYDICE-nettet som det vigtigste redskab til information om strukturer, systemer og udvikling i medlemsstaterne og i Fællesskabet på uddannelsesområdet.

Nettet består af en europæisk enhed og enheder i medlemsstaterne. Det er udformet som et system, der giver mulighed for gensidig udveksling af dokumentariske informationer.

2. Udviklingen af EURYDICE-nettet skal bidrage til

- a) for det første at forbedre arbejdsgangen i spørgsmål/svar-tjenesten, der hurtigt skal tilvejebringe pålidelige oplysninger til de ansvarlige myndigheder i medlemsstaterne og i Fællesskabet

- b) dernæst at lette udarbejdelsen af sammenlignende analyser, rapporter og oversigter om vigtige fælles emner, som er blevet indkredset navnlig i Uddannelsesudvalget og på de højtstående embedsmænds regelmæssige møder

- c) også at differentiere udsendelsen af de produkter, der er til rådighed som led i nettet, i samarbejde med andre offentlige og private instanser.

<sup>(1)</sup> EFT nr. C 38 af 19. 2. 1976.

<sup>(2)</sup> EFT nr. C 87 af 5. 4. 1982.

<sup>(3)</sup> EFT nr. C 277 af 31. 10. 1989.

<sup>(4)</sup> EFT nr. C 162 af 3. 7. 1990.

3. Inden for de forfatningsmæssige og finansielle rammer og som led i deres respektive politik og struktur opfordres medlemsstaterne og Kommissionen til ud fra princippet om subsidiaritet at fremme følgende aktiviteter:
  - a) at gøre processen for indsamling og dokumentarisk behandling af oplysningerne mere sammenhængende og effektiv ved at anvende ny teknologi fuldt ud
  - b) at gøre det lettere at få adgang til de forskellige specialiserede informationskilder ved på nationalt og EF-plan at fremme samarbejdet mellem nettets enheder og de bestående strukturer og tjenester for information om undervisning og uddannelse
  - c) at undersøge arbejdsmetoderne med henblik på at sikre bedre effektivitet.
4. Medlemsstaternes enheder skal være i stand til at spille en dobbelt rolle: de skal forsyne det europæiske net med data om udviklingen i deres eget uddannelsessystem og medvirke til på nationalt plan at udsende oplysninger om udviklingen i medlemsstaternes uddannelsessystemer og -politikker og Fællesskabets virksomhed vedrørende uddannelsessamarbejde.
5. For at sikre en mere sammenhængende information om Fællesskabets virksomhed skal medlemsstaternes enheder stå i forbindelse med de nationale ansvarlige for Fællesskabets virksomhed på undervisnings- og uddannelsesområdet.
6. For at medlemsstaternes enheder kan opfylde deres opgaver i et aktivt europæisk net, skal de kunne træffe passende foranstaltninger vedrørende personalet og uddannelsen af dette samt vedrørende udstyret.
7. Kommissionen opfordres til at styrke den europæiske EURYDICE-enheds rolle med hensyn til at aktivere og samordne udvekslingen af information inden for nettet, navnlig ved at forsyne nettets databanker og ved at fremme udarbejdelsen og udsendelsen af informationer.
8. Den europæiske enhed skal med bistand fra medlemsstaternes enheder udvikle et edb-informationssystem på uddannelsesområdet og gøre det lettere for disse enheder at få adgang til Fællesskabets øvrige databanker.
9. Den europæiske enhed skal med bistand fra medlemsstaternes enheder bidrage til at oplyse om Fællesskabets aktiviteter på undervisnings- og uddannelsesområdet navnlig i samarbejde med Centret for Udvikling af Erhvervsuddannelse (CEDEFOP) og med Det Europæiske Fællesskabs net af nationale informationscentre vedrørende anerkendelse af eksamensbeviser (NARIC).
10. Den europæiske enhed skal med bistand fra medlemsstaternes enheder teknisk bistå ved forberedelsen og opfølgningen af de højtstående embedsmænds møder.
11. Kommissionen opfordres til at forsætte sit samarbejde med de internationale organisationer, som arbejder inden for dette område, og ganske særligt med Europarådet og OECD ved at inddrage EURYDICE-nettet i dette samarbejde.
12. Kommissionen opfordres til at styrke forbindelserne med aktionen for studiebesøg for uddannelsessagkyndige (ARION), som ligeledes har til formål at udveksle information mellem uddannelsessystemer ved at inddrage EURYDICE i forberedelsen af besøg og i anvendelsen af den information, der kommer ud af disse besøg.
13. Kommissionen opfordres til at forelægge Rådet en statusrapport, der navnlig omfatter de i punkt 3 omhandlede aktiviteter vedrørende udveksling af informationer på uddannelsesområdet.