

## EUROPA-PARLAMENTETS OG RÅDETS BESLUTNING Nr. 1350/2008/EF

af 16. december 2008

## om det europæiske år for kreativitet og innovation (2009)

(EØS-relevant tekst)

EUROPA-PARLAMENTET OG RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION  
HAR —

under henvisning til traktaten om oprettelse af Det Europæiske  
Fællesskab, særlig artikel 149 og 150,

under henvisning til forslag fra Kommissionen,

under henvisning til udtalelse fra Det Europæiske Økonomiske  
og Sociale Udvalg <sup>(1)</sup>,

under henvisning til udtalelse fra Regionsudvalget <sup>(2)</sup>,

efter proceduren i traktatens artikel 251 <sup>(3)</sup>, og

ud fra følgende betragtninger:

(1) Europa er nødt til at udbygge sin kreativits- og innova-  
tionsevne af sociale og økonomiske årsager for at være i  
stand til at reagere effektivt på udviklingen i videnssam-  
fundet. Innovationsevne hænger nært sammen med krea-  
tivitet som en personlig egenskab, og for at få fuldt  
udbytte af den skal hele befolkningen inddrages. Dette  
kræver en tilgang på grundlag af livslang læring.

(2) Uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer bør i  
tilstrækkelig grad og på alle niveauer tage højde for  
udvikling af nøglekompetencer til støtte for kreativitet  
og innovation med henblik på at finde innovative og  
originale løsninger i det personlige, arbejdsmæssige og  
sociale liv.

(3) Det Europæiske Råd konkluderede på mødet i Lissabon  
den 23. og 24. marts 2000, at »en europæisk ramme bør  
fastlægge de nye grundlæggende færdigheder, der skal  
erhverves gennem livslang uddannelse«, som et vigtigt  
led i Europas svar på »globaliseringen og de udfordringer,  
som en videnbaseret økonomi frembyder«, og det under-  
stregede, at »menneskene er Europas største aktiv«.

(4) I Kommissionens meddelelse af 21. november 2001 om  
»Realiseringen af et europæisk område for livslang læring«  
og derefter i Rådets resolution af 27. juni 2002 om livs-  
lang læring <sup>(4)</sup> fastlægges tilegnelsen af »de nye grund-  
læggende færdigheder« som et prioriteret indsatsområde,  
og det understreges, at »livslang læring skal omfatte  
førskolestadiet til efter pensionering«.

(5) I Europa-Parlamentets og Rådets henstilling 2006/962/EF  
af 18. december 2006 om nøglekompetencer for livslang  
læring <sup>(5)</sup> peges der på en række nøglekompetencer især  
på »matematisk kompetence og naturvidenskabelig og  
teknologisk basiskompetence«, »læringskompetence«,  
»digital kompetence«, »initiativ og iværksætterånd«,  
»kulturel bevidsthed og udtryksevne« og »sociale kompe-  
tencer og medborgerkompetencer«.

(6) Det Europæiske Råd bemærkede på sit møde i Bruxelles  
den 8. og 9. marts 2007, at uddannelse og erhvervsud-  
dannelse er en forudsætning for et tilfredsstillende  
samspil mellem videnssamfundets tre elementer (uddan-  
nelse — forskning — innovation) og spiller en central  
rolle med hensyn til at fremme vækst og beskæftigelse.  
Det opfordrede til, at der bør lægges særlig vægt på at  
øge små og mellemstore virksomheders potentiale, bl.a. i  
den kulturelle og den kreative sektor, på baggrund af  
deres rolle som drivkraft for vækst, jobskabelse og inno-  
vation.

(7) At erklære et år for europæisk år for kreativitet og inno-  
vation er en effektiv måde at medvirke til at tage udfor-  
dringer for Europa op ved at øge borgernes bevidsthed,  
formidle oplysninger om god praksis og fremme forsk-  
ning og politisk debat. Ved at skabe et miljø, hvor man  
fremmer disse mål samtidigt på europæisk plan, nation-  
alt, regionalt og lokalt, kan der opnås større synergi-  
effekt og kritisk masse end ved spredt indsats på forskel-  
lige niveauer.

(8) Da fremme af kreativitet og innovationsevne gennem  
livslang læring falder ind under målsætningerne i de ek-  
sisterende fællesskabsprogrammer, kan et sådant euro-  
pæisk år gennemføres ved anvendelse af disse  
programmer inden for de margener, som de indeholder  
for at opstille prioriteter for finansiering for et eller flere  
år. Programmer og politikker på andre områder, som  
f.eks. kultur, kommunikation, erhvervsliv, samhørighed,  
udvikling i landdistrikter, forskning og informationssam-  
fundet, bidrager også til at fremme kreativitet og inno-  
vationsevne, og kan inden for deres respektive lovmæssige  
rammer støtte initiativet.

<sup>(1)</sup> Udtalelse af 9.7.2008 (endnu ikke offentliggjort i EUT).

<sup>(2)</sup> EUT C 257 af 9.10.2008, s. 46.

<sup>(3)</sup> Europa-Parlamentets udtalelse af 23.9.2008 (endnu ikke offentlig-  
gjort i EUT) og Rådets afgørelse af 20.11.2008.

<sup>(4)</sup> EFT C 163 af 9.7.2002, s. 1.

<sup>(5)</sup> EUT L 394 af 30.12.2006, s. 10.

- (9) Målet for denne beslutning, nemlig at fremme medlemsstaternes indsats for at stimulere kreativitet, gennem livslang læring, som drivkraft for innovation og som en nøgelfaktor for udvikling af personlige, arbejdsmæssige, iværksætterrelaterede og sociale kompetencer og velfærd hos de enkelte samfundsborgere, kan ikke i tilstrækkelig grad opfyldes af medlemsstaterne og kan derfor bedre nås på fællesskabsplan; Fællesskabet kan derfor træffe foranstaltninger i overensstemmelse med subsidiaritetsprincippet, jf. traktatens artikel 5. I overensstemmelse med proportionalitetsprincippet, jf. nævnte artikel, går denne beslutning ikke ud over, hvad der er nødvendigt for at nå dette mål —
- e) at fremme tilegnelse af matematiske, naturvidenskabelige og teknologiske færdigheder på grundniveau og højere niveau, der kan bidrage til teknologisk innovation
- f) at fremme åbenhed over for forandring, kreativitet og problemløsning som kompetencer, der kan bidrage til innovation, og som kan overføres til en bred vifte af beskæftigelses- og samfundsmæssige sammenhænge
- g) at give øget adgang til en bred vifte af kreative former for selvudfoldelse både igennem hele det formelle uddannelsesforløb og gennem ikke-formelle og uformelle ungdomsaktiviteter

VEDTAGET FØLGENDE BESLUTNING:

#### Artikel 1

##### Genstand

År 2009 erklæres for »det europæiske år for kreativitet og innovation« (i det følgende benævnt »Året«).

#### Artikel 2

##### Mål

1. Det overordnede mål med Året skal være at fremme medlemsstaternes indsats for at stimulere kreativitet, gennem livslang læring, som drivkraft for innovation og som en nøgelfaktor for udvikling af personlige, arbejdsmæssige, iværksætterrelaterede og sociale kompetencer og velfærd hos de enkelte samfundsborgere.

2. De specifikke mål med Året skal være bl.a. at sætte fokus på følgende faktorer, som kan medvirke til at fremme kreativitet og innovationsevne:

- a) at sikre et miljø, der er positivt over for innovation og tilpasning i en hurtigt skiftende verden; alle former for innovation, herunder social og iværksætterrelateret innovation, tages i betragtning
- b) at fremhæve åbenhed over for kulturel mangfoldighed som et middel til at fremme interkulturel kommunikation og skabe tættere forbindelser mellem kunstarter såvel som til skoler og universiteter
- c) at stimulere æstetisk følsomhed, følelsesmæssig udvikling, kreativ tænkning og intuition i alle børn fra det tidligste udviklingsstadium, herunder førskolestadiet
- d) at gøre opmærksom på betydningen af kreativitet, innovation og iværksætterånd for personlig udvikling, såvel som for økonomisk vækst og beskæftigelse, og fremme iværksættertankegang, især blandt unge mennesker, via samarbejde med erhvervslivet

- h) at gøre borgerne, både inden for og uden for arbejdsmarkedet, opmærksomme på, at kreativitet, viden og fleksibilitet er afgørende i en tid med hurtige teknologiske forandringer og global integration for at opnå et blomstrende og meningsfyldt liv, såvel som at klæde folk på til at forbedre deres karrieremuligheder på alle områder, hvor kreativitet og innovationsevne spiller en vigtig rolle

- i) at fremme design som en kreativ aktivitet, som i væsentlig grad bidrager til innovation, og innovations- og designstyringsfærdigheder, herunder grundlæggende kendskab til beskyttelse af intellektuel ejendomsret
- j) at stimulere kreativitet og innovationsevne i private og offentlige organisationer gennem erhvervsuddannelse og tilskynde disse til at gøre bedre brug af både ansattes og kunders kreative evner.

#### Artikel 3

##### Foranstaltningernes indhold

De foranstaltninger, der iværksættes for at nå de i artikel 2 opstillede mål, skal på europæisk plan, nationalt, regionalt og lokalt omfatte følgende aktiviteter, som er forbundet med målene med Året:

- a) konferencer, arrangementer og initiativer med henblik på at fremme debat og gøre opmærksom på betydningen af kreativitet og innovationsevne
- b) oplysnings- og reklamekampagner for at formidle nøglebudskaber
- c) indkredsning af eksempler på god praksis og formidling af information om at fremme kreativitet og innovationsevne
- d) undersøgelser og rapporter på fællesskabsplan eller nationalt.

Ud over aktiviteter, der samfinansieres af Fællesskabet, jf. artikel 6, kan Kommissionen eller medlemsstaterne udpege andre aktiviteter, der bidrager til Årets mål, og give tilladelse til, at Årets navn anvendes til at fremme disse aktiviteter, såfremt de bidrager til at nå de i artikel 2 opstillede mål.

*Artikel 4*

**Koordinering på nationalt plan**

Hver medlemsstat udpeger en national koordinator, som er ansvarlig for at arrangere dens deltagelse i Året. Koordinatoren sikrer koordineringen på nationalt plan af aktiviteter i forbindelse med Året.

*Artikel 5*

**Koordinering på europæisk plan**

Kommissionen indkalder de nationale koordinators til møder for på europæisk plan at koordinere gennemførelsen af Året og udveksle oplysninger om dets gennemførelse på nationalt plan.

*Artikel 6*

**Finansiering**

Samfinansiering på europæisk plan af aktiviteter som led i Året skal være i overensstemmelse med de prioriteter og bestem-

melser, der er gældende på årlig eller flerårig basis for eksisterende programmer, især inden for uddannelse og erhvervsuddannelse. Hvor det er hensigtsmæssigt, kan programmer og politikker på andre områder, såsom kultur, kommunikation, erhvervsliv, samhørighed, udvikling af landdistrikter, forskning og informationssamfundet, støtte Året.

*Artikel 7*

**Ikrafttræden**

Denne beslutning træder i kraft dagen efter offentliggørelsen i *Den Europæiske Unions Tidende*.

*Artikel 8*

**Adressater**

Denne beslutning er rettet til medlemsstaterne.

Udfærdiget i Strasbourg, den 16. december 2008.

*På Europa-Parlamentets vegne*

H.-G. PÖTTERING

*Formand*

*På Rådets vegne*

B. LE MAIRE

*Formand*