

I

(Beslutninger og resolutioner, henstillinger og udtalelser)

BESLUTNINGER OG RESOLUTIONER

RÅDET

RÅDETS RESOLUTION

af 15. november 2007

om uddannelse og erhvervsuddannelse som hoveddrivkraft for Lissabon-strategien

(2007/C 300/01)

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION,

vedtaget for perioden 2005-2008, hvori der opfordres til at udvide investeringen i menneskelig kapital og tilpasse uddannelsessystemerne til nye kompetencekrav ⁽⁴⁾

SOM HENVISER TIL:

- 1) det strategiske mål for Den Europæiske Union som fastsat på Det Europæiske Råds møde i Lissabon i marts 2000 ⁽¹⁾, nemlig »at blive den mest konkurrencedygtige og dynamiske videnbaserede økonomi i verden, en økonomi, der kan skabe en holdbar økonomisk vækst med flere og bedre job og større social samhørighed«, og Det Europæiske Råds specifikke mandat til Rådet (uddannelse) til »mere overordnet at overveje de konkrete fremtidige mål for uddannelsessystemerne, idet der skal fokuseres på fælles problemer og prioriteter, samtidig med at den nationale mangfoldighed respekteres«
- 2) de fælles mål i det detaljerede arbejdsprogram, vedtaget af Det Europæiske Råd i Barcelona i marts 2002 ⁽²⁾, for opfølgning af uddannelsessystemernes mål i Europa (2010-arbejdsprogrammet for uddannelse og erhvervsuddannelse) samt udviklingen af den åbne koordinationsmetode, som åbnede for yderligere samarbejdsperspektiver inden for EU på området uddannelse og erhvervsuddannelse
- 3) Rådets resolution af 27. juni 2002 om livslang læring, der opfordrede medlemsstaterne til at fremme livslang læring for alle ved at udvikle og gennemføre samlede og sammenhængende strategier for livslang læring ⁽³⁾
- 4) midtvejsevalueringen af Lissabon-strategien, der blev foretaget af Det Europæiske Råd på forårsmødet i 2005, og især de integrerede retningslinjer, der efterfølgende blev
- 5) konklusionerne vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, den 14. november 2006 om effektivitet og lige muligheder inden for uddannelse og erhvervsuddannelse, hvori det understreges, at udvikling af effektive uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer af høj kvalitet og med lige muligheder bidrager væsentligt til at nedbringe risikoen for arbejdsløshed, social udstødelse og spildt menneskeligt potentiale i en moderne videnbaseret økonomi ⁽⁵⁾
- 6) konklusionerne fra Det Europæiske Råds forårsmøde i 2007 ⁽⁶⁾, der understregede, at uddannelse og erhvervsuddannelse er en forudsætning for et tilfredsstillende samspil mellem vidensamfundets tre elementer (uddannelse — forskning — innovation) og spiller en central rolle med hensyn til at fremme vækst og beskæftigelse.

SOM NOTERER SIG Kommissionens nylige meddelelse ⁽⁷⁾ med en vurdering af de første tre år af den reviderede Lissabon-strategi, der sigter mod øget vækst, konkurrenceevne og innovation, og som skitserer nogle hovedudfordringer for fremtiden.

⁽⁴⁾ Rådets henstilling 2005/601/EF om de overordnede retningslinjer for medlemsstaternes og Fællesskabets økonomiske politikker (2005-2008) og Rådets beslutning 2005/600/EF om retningslinjer for medlemsstaternes beskæftigelsespolitikker.

⁽⁵⁾ EUT C 298 af 8.12.2006, s. 3.

⁽⁶⁾ Dok. 7224/07, punkt 15.

⁽⁷⁾ KOM(2007) 581 endelig — Meddelelse fra Kommissionen om Europas interesse: at opnå fremgang i globaliseringens tidsalder.

⁽¹⁾ SN 100/1/00 REV 1.

⁽²⁾ EFT C 142 af 14.6.2002, s. 1.

⁽³⁾ EFT C 163 af 9.7.2002, s. 1.

SOM HAR TIL HENSIGT at sikre, at det anerkendes fuldt ud, at uddannelse og erhvervsuddannelse med henblik på livslang læring spiller en uundværlig rolle i Lissabon-strategien, og bidrage til de kommende forslag om den næste cyklus i Lissabon-strategien samt knytte stærkere gensidige forbindelser mellem den nye cyklus og det dermed forbundne 2010-arbejdsprogram for uddannelse og erhvervsuddannelse.

SOM ENDVIDERE HAR TIL HENSIGT at fremhæve det øgede bidrag fra uddannelse og erhvervsuddannelse, ikke kun til Lissabon-målene for vækst og beskæftigelse, men også til håndteringen af andre udfordringer, som Europas samfund står over for, f.eks. stigende globalisering, demografiske tendenser under udvikling og migration, teknologiske fremskridt, klimaændringer og bæredygtig udvikling.

UNDERSTREGER:

- 1) at uddannelse og erhvervsuddannelse, der er et af videnssamfundets tre elementer, har afgørende betydning for at skabe forskning og innovation med det brede grundlag af færdigheder og kreativitet, som disse kræver. De er den hjørneste, som Europas fremtidige vækst og borgernes trivsel afhænger af
- 2) at gennemførelsen af omfattende og sammenhængende strategier for livslang læring bør opfylde målene om effektivitet og lige muligheder og samtidig fremme topkvalitet, innovation og kreativitet. Uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer bør ikke blot skabe grundlaget for bedre økonomisk konkurrenceevne og den enkelte beskæftigelsesegnethed, men også sikre stærkere social sammenhængskraft, bæredygtig udvikling, personlig udvikling og borgernes mere aktive deltagelse i samfundet
- 3) at ved at fremme undervisning i den tidligste barndom, tilskynde til erhvervelse af nøglekompetencer, gøre erhvervsuddannelse mere attraktiv, udvikle livslang vejledning, øge adgangen til og fremme topkvalitet inden for de videregående uddannelser, udbygge voksenuddannelse samt forbedre kvaliteten af læreruddannelsen, kan det effektivt sikres, at alle borgere er bedre kvalificerede og dermed bedre i stand til både at deltage aktivt i den sociale og økonomiske udvikling
- 4) at i betragtning af de studerendes stadig mere forskelligartede baggrund er uddannelse og erhvervsuddannelse et vigtigt middel til integrering i de europæiske økonomier og samfund og til fremme af interkulturel dialog
- 5) at rammebetingelserne for livslang læring kan forbedres ved at tilskynde til udvikling af læringsorganisationer og -partnerskaber, der involverer interessenter og arbejdsgivere, og ved at udvikle infrastrukturen for e-læring, for indkreds-

ning af færdighedsbehov, validering af læringsudbyttet og livslang vejledning samt ved at undersøge mulighederne for nye finansieringsordninger.

OPFORDRER DERFOR MEDLEMSSTATERNES OG KOMMISSIONENS TIL inden for deres respektive kompetenceområder:

- 1) at understrege betydningen af uddannelse og erhvervsuddannelse i den overordnede Lissabon-strategi, især ved i konkurrencedelen af de integrerede retningslinjer for vækst og beskæftigelse at fremhæve deres afgørende rolle inden for videnssamfundets tre elementer sammen med forskning og innovation, og ved i beskæftigelsesdelen af retningslinjerne at understrege, at livslang læring er af grundlæggende betydning for, at Europas borgere kan få succes og bidrage fuldt ud til den videnbaserede økonomi, og for at sikre, at alle grupper, også de, der er udstødelsestruede, kan udvikle de kundskaber, færdigheder og kompetencer, der er nødvendige i den henseende
- 2) at fremhæve det bidrag, som uddannelse og erhvervsuddannelse yder, ikke blot til at fremme beskæftigelse, konkurrenceevne og innovation, men også til at befordre social samhørighed, aktivt borgerskab og personlig udvikling og tackle de andre udfordringer, som de europæiske samfund i øjeblikket står over for
- 3) at sikre, at uddannelses- og erhvervsuddannelsespolitikkerne harmonerer med politikker på andre områder som f.eks. forskning, iværksætterinitiativer og innovation, informations-samfund, beskæftigelse, sociale anliggender, ungdom, kultur, sundhed, migration og eksterne forbindelser, at styrke samarbejdet mellem Rådet (uddannelse) og andre rådssammensætninger og at overveje, hvordan der kan tages større hensyn til interessenternes synspunkter
- 4) at styrke den strategiske rolle, som Rådet (uddannelse) kan spille i den åbne koordinationsmetode på uddannelses- og erhvervsuddannelsesområdet, navnlig ved at udnytte resultaterne ved udformningen af politikker på europæisk og nationalt plan og ved at udvikle et solidt vidensgrundlag for uddannelses- og erhvervsuddannelsespolitikken
- 5) at sikre en klar forbindelse mellem arbejdsprogrammet for uddannelse og erhvervsuddannelse og Lissabon-strategiens integrerede retningslinjer for vækst og beskæftigelse, og samtidig forbedre tilrettelæggelsen af det fælles arbejde mellem medlemsstaterne og Kommissionen på dette område samt — for så vidt angår arbejdsprogrammet efter 2010 — fortsætte overvejelserne om programmets vigtigste prioriteter og om hvorledes der kan udvikles en mere integreret tilgang til uddannelse og erhvervsuddannelse med henblik på livslang læring.