

IV

(Informace)

INFORMACE ORGÁNŮ, INSTITUCÍ A JINÝCH SUBJEKTŮ EVROPSKÉ UNIE

RADA

Závěry Rady o podpoře práce s mládeží v zájmu zajištění soudržných společností

(2015/C 170/02)

RADA EVROPSKÉ UNIE,

PŘIPOMÍNÁJÍC

1. obnovený rámec evropské spolupráce v oblasti mládeže (2010–2018) ⁽¹⁾, v němž se zdůrazňuje potřeba podporovat rozvoj práce s mládeží;
2. usnesení Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o práci s mládeží ⁽²⁾;
3. závěry Rady o přínosu kvalitní práce s mládeží pro rozvoj, dobré životní podmínky a sociální začleňování mladých lidí ⁽³⁾;
4. současný pracovní plán EU v oblasti mládeže na léta 2014–2015 ⁽⁴⁾, v němž je jednou ze tří hlavních priorit rozvoj práce s mládeží a neformálního a informálního učení;
5. prohlášení členů Evropské rady v návaznosti na jejich neformální zasedání konané dne 12. února 2015 podtrhující, že iniciativy týkající se mimo jiné vzdělávání a sociálního začleňování jsou velice důležité při předcházení radikalizaci ⁽⁵⁾;
6. prohlášení přijaté ministry školství EU na neformální schůzce konané dne 17. března 2015 v Paříži, v němž zdůraznili význam úsilí o prevenci a řešení problémů marginalizace, netolerance, rasismu a radikalizace, jakož i důležitost uchování rámce rovných příležitostí pro všechny ⁽⁶⁾;

BERE NA VĚDOMÍ

7. práci, kterou odvedla skupina odborníků na systémy kvality práce s mládeží v členských státech EU ⁽⁷⁾ založená na základě pracovního plánu EU v oblasti mládeže na léta 2014–2015, a studii „Práce s mladými lidmi: hodnota práce s mládeží v Evropské unii“ ⁽⁸⁾;

ZDŮRAŽŇUJE

8. význam práce s mládeží, pokud jde o přispívání k osobnímu rozvoji, včetně rozvoje profesionálního, prosazování hodnot sociálního začleňování, kulturní diverzity, aktivního občanství a zajištění ovzduší rovnosti na základě vzájemného respektu a tolerance;

⁽¹⁾ Úř. věst. C 311, 19.12.2009, s. 1.

⁽²⁾ Úř. věst. C 327, 4.12.2010, s. 1.

⁽³⁾ Úř. věst. C 168, 14.6.2013, s. 5.

⁽⁴⁾ Úř. věst. C 183, 14.6.2014, s. 5.

⁽⁵⁾ Neformální zasedání hlav států nebo předsedů vlád konané dne 12. února 2015 v Bruselu.

⁽⁶⁾ Prohlášení o prosazování občanství a společných hodnot svobody, tolerance a nediskriminace v procesu vzdělávání.

⁽⁷⁾ Kvalitní práce s mládeží. Společný rámec pro další rozvoj práce s mládeží. Zpráva skupiny odborníků na systémy kvality práce s mládeží v členských státech EU, 2015.

⁽⁸⁾ Práce s mladými lidmi: hodnota práce s mládeží v Evropské unii. ICF GKH, 2014.

9. klíčovou úlohu, kterou může práce s mládeží hrát při navazování kontaktů se všemi mladými lidmi z různých prostředí, včetně marginalizovaných mladých lidí a těch, kteří nemají zaměstnání ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy;

ZDŮRAŽŇUJE

10. význam dalšího rozvoje práce s mládeží v celé Evropě a dalšího posilování spolupráce EU v této oblasti;

VYZÝVÁ PROTO ČLENSKÉ STÁTY, ABY PŘI ZOHLEDNĚNÍ ZÁSADY SUBSIDIARITY

11. prokázaly trvalou vůli rozvíjet poskytování kvalitní a profesionální práce s mládeží, a to i prostřednictvím práce placených pracovníků a dobrovolníků, rozvíjením podpůrných opatření na všech úrovních, včetně příležitostí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy pro osoby pracující s mládeží;
12. rozšířily dosah práce s mládeží tím, že se zaměřily i na starší věkové skupiny mladých lidí (18 let a více) a na mladé lidi s omezenými příležitostmi;

VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY A KOMISI, ABY V RÁMCI SVÝCH PŘÍSLUŠNÝCH PRAVOMOCÍ

13. stanovily flexibilní rámec vzájemného učení a výměny osvědčených postupů, pokud jde o kvalitu v oblasti práce s mládeží, a zapojily se do něj, zejména s cílem oslovit všechny mladé lidi;
14. dále posilovaly „kvalitu“ v oblasti práce s mládeží tím, že budou dbát na rozvoj ukazatelů, jakož i nástrojů a systémů kvality, které je možné na všech úrovních používat při různých formách práce s mládeží s ohledem na různou situaci v jednotlivých členských státech;
15. posilovaly uznávání práce s mládeží tím, že budou upozorňovat nejen na její kvantitativní, ale i na kvalitativní aspekty a na její dopady na životy mladých lidí a soudržnost ve společnosti;
16. při jakémkoli budoucím přezkumu a při jiných procesech souvisejících s doporučením Rady ze dne 20. prosince 2012 o uznávání neformálního a informálního učení a jeho úspěšným uplatňováním braly v úvahu otázky týkající se znalostí, dovedností a kompetencí získaných prostřednictvím neformálního a informálního učení v odvětví mládeže;

VYZÝVÁ EVROPSKOU KOMISI, aby

17. s ohledem na výsledky, jichž dosáhla skupina odborníků na systémy kvality práce s mládeží, provedla studii zaměřenou na stanovení základních zásad v oblasti kvality pro práci s mládeží v Evropě (a vypracování příručky pro jejich uplatňování). Ta by mohla v případě potřeby sloužit jako referenční nástroj i vodítka pro vnitrostátní služby a zařízení v oblasti práce s mládeží a zároveň zajistit mladým lidem, včetně těch, kteří se účastní mobility, transparentnost a kvalitu;
 18. s ohledem na výsledky příslušných studií a práce skupiny odborníků, jakož i na činnosti uskutečňované na různých mezinárodních fórech, zvažila předložení návrhu doporučení Rady o práci s mládeží, v němž bude kladen důraz na prosazování začleňování mladých lidí, občanství a soudržnější společnosti.
-