

CS

CS

CS

**SDĚLENÍ KOMISE
EVROPSKÉMU PARLAMENTU**

podle čl. 251 odst. 2 druhého pododstavce Smlouvy o ES

týkající se

**společného postoje Rady k přijetí návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady
o zřízení Evropské nadace odborného vzdělávání (přepřevování)**

1. SOUVISLOSTI

Datum předání návrhu Evropskému parlamentu a Radě:

KOM/2007/443 v konečném znění – 2007/0163(COD)]: 25. července 2007

Datum vydání stanoviska Evropského parlamentu v prvním čtení: 22. května 2008

Datum přijetí společného postoje: 17. listopadu 2008

Evropská nadace odborného vzdělávání (dále jen „ETF“) byla vytvořena v roce 1990 s cílem podporovat provádění programu vnější pomoci v oblasti odborného vzdělávání, PHARE. V současné době pokrývá také země, na něž se dříve vztahovaly programy TACIS, CARDS a MEDA. Nařízení o zřízení ETF bylo třikrát pozměněno (v roce 1994, 1998 a 2000) s cílem rozšířit zeměpisnou působnost a počtvrté v roce 2003 s cílem uvést je do souladu s finančním nařízením.

Od roku 2003 došlo k podstatnému vývoji politik Evropské unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy i vnějších vztahů a byly přijaty nové nástroje k provádění těchto politik. Proto vznikla potřeba provést v nařízení o zřízení ETF nové změny, a zohlednit tak nejnovější vývoj, aktualizovat úlohu a funkci nadace a poskytnout řádný základ pro její budoucí práci.

2. CÍL NÁVRHU KOMISE

Návrh Komise má tyto cíle:

- objasnit funkce ETF,
- aktualizovat mandát ETF a znovu vymezit zeměpisnou a tematickou oblast působnosti této nadace,
- zmodernizovat její řídicí struktury s cílem podpořit efektivní rozhodování,
- poskytnout pevný základ pro budoucí činnost ETF.

3. PŘIPOMÍNKY TÝKAJÍCÍ SE SPOLEČNÉHO POSTOJE

3.1 Obecná poznámka týkající se společného postoje

Znění společného postoje je v zásadě a do značné míry v souladu s návrhem Komise a lze jej tedy podpořit v plném rozsahu. Je výsledkem intenzivních interinstitucionálních jednání v návaznosti na návrh Komise přepracovat nařízení č. 1360/90 ze dne 7. května 1990. Komise zaslala svůj návrh Radě a Parlamentu dne 25. července 2007.

3.2 Dohoda ve fázi společného postoje

Články byly podrobně přezkoumány ve Výboru pro vzdělávání v rámci Rady a souběžně také ve Výboru Evropského parlamentu pro zaměstnanost.

Dialog s Radou a Parlamentem byl konstruktivní a jeho výsledkem byla řada změn, které zlepšují jasnost původní verze.

V této souvislosti byly na neformálních a technických jednáních vymezeny možnosti dosažení kompromisu v řadě nevyřešených otázek, jako jsou tematická působnost, funkce, právní základ, geografická oblast působnosti, dopady na rozpočet, složení správní rady a postup jmenování ředitele ETF.

Dne 30. dubna 2008 COREPER pověřil předsednictví jednáním o kompromisním balíčku, který by měl umožnit dosáhnout dohody v prvním čtení. Dohoda, již bylo dosaženo v prvním čtení, však Evropským parlamentem na plenárním zasedání dne 22. května 2008 nebyla přijata.

Hlavními tématy jednání, o nichž bylo dosaženo dohody, byla tato:

Tematická působnost: Přepracované nařízení o zřízení ETF předpokládá širší vnímání odborného vzdělávání v souvislostech celoživotního učení jako jednoho z hlavních činitelů rozvoje ekonomik a znalostních společností v souladu s lisabonskými cíli. Přepracované nařízení by navíc ETF umožnilo ujmout se vedoucí úlohy v reformě odborného vzdělávání a přípravy i v souvisejících záležitostech spojených s trhem práce v partnerských zemích v rámci širšího programu rozvoje lidského kapitálu.

Funkce: Zavedení nových nástrojů politiky vnějších vztahů, které jsou určeny na pomoc partnerským zemím při uskutečňování reformy v různých odvětvích, znamená významný krok směrem k takovému přístupu k vnější pomoci, který se spíše než programy řídí politikami. V této souvislosti potřebuje ETF mandát, který jí umožní plnit zcela svou úlohu střediska odbornosti, jež při vyvíjení politik a vhodných strategií reformy pomáhá jak partnerským zemím, tak Evropské komisi.

Pokud jde o partnerské země, ETF jim bude nápomocna při vytváření kapacit a při vymezování a provádění strategií reformy přizpůsobených vnitrostátním souvislostem.

EFT bude navíc podporovat vytváření sítí a výměnu zkušeností a osvědčených postupů mezi EU a partnerskými zeměmi i mezi partnerskými zeměmi navzájem.

Právní základ: Návrh Komise nahrazuje dříve používaný článek 235 Smlouvy o založení Evropského společenství článkem 150, jelikož ETF je i nadále úzce spojená s politikou EU v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Tento právní základ lépe objasňuje činnosti a funkce ETF. Nicméně odborné vzdělávání a přípravu je třeba chápat nikoliv tradičně, nýbrž v globálních souvislostech politiky celoživotního učení, včetně aspektů, jako jsou otázky trhu práce, sociální začleňování a účast občanů. Článek 150 v tomto smyslu poskytuje dostatečný právní základ pro činnost ETF v rámci své nové, širší tematické působnosti.

Zeměpisná působnost:

ETF zachovává své zeměpisné zaměření na země, které se chystají na vstup do EU nebo s EU sousedí, prostřednictvím nástroje předvstupní pomoci a evropského nástroje sousedství a partnerství.

Nové nařízení však dává ETF také možnost působit v jiných regionech, a to v souladu s prioritami EU v oblasti vnějších vztahů a na základě rozhodnutí *ad hoc* přijaté správní radou ETF na návrh Komise.

Dopady na rozpočet: Tento návrh nezavádí nové činnosti ETF. Jeho cílem je spíše poskytnout aktualizovanou a jasnější definici stávajících úkolů ETF s ohledem na rozšíření její tematické oblasti působnosti a na obnovené vymezení zeměpisné oblasti působnosti. Dopad na rozpočet návrh sice nemá, nové zaměření na úkoly v oblasti analýzy informací a politik je však činnost náročná z hlediska pracovní síly a vyžaduje značné investice ze strany ETF do vzdělávání a kvalifikace pracovníků.

Pokud jde o dvě zbývající otázky, stanovisko Komise je následující:

Složení správní rady: I když Komise vyjadřuje politování nad tím, že její původní stanovisko k této záležitosti (šest zástupců členských států a šest zástupců Komise) Rada a Parlament nepřijaly, může přijmout kompromisní řešení v podobě jednoho zástupce na členský stát, tří zástupců Komise a tří odborníků z Evropského parlamentu, kteří se neúčastní hlasování, a tří zástupců partnerských zemí jako pozorovatelů.

Postup jmenování ředitele ETF: Komise může přijmout návrh, že kandidát vybraný správní radou bude vyzván ke slyšení v příslušném výboru (příslušných výborech) EP.

4. ZÁVĚR

Společný postoj splňuje cíle původního návrhu Komise. Komise tedy jeho znění podporuje. Jelikož oba zákonodárné orgány dosáhly politické dohody na společném postoji, mělo by být druhé čtení v Parlamentu přijímající společný postup Rady ukončeno poměrně rychle.