



C/2024/3526

3.6.2024 г.

Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно политиката във връзка с младежката работа в Европа на възможностите

(C/2024/3526)

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ И ПРЕДСТАВИТЕЛИТЕ НА ПРАВИТЕЛСТВОТА НА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, ЗАСЕДАВАЩИ В РАМКИТЕ НА СЪВЕТА,

КАТО ПРИПОМНЯТ:

1. Ценностите на Европейския съюз, залегнали в член 2 от Договора за Европейския съюз (ДЕС) ⁽¹⁾.
2. Член 165, параграф 2 и член 166, параграф 2 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) имат за цел да подкрепят развитието на качествена младежка работа в рамките на Съюза чрез съгласувани мерки.
3. Членове 21, 23 и 24 от Хартата на основните права и член 31 от Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на детето ⁽²⁾.

КАТО ПРИПОМНЯТ ПОЛИТИЧЕСКИЯ КОНТЕКСТ, ИЗЛОЖЕН В ПРИЛОЖЕНИЕ I, И ПО-СПЕЦИАЛНО СЛЕДНОТО:

4. Въпреки че младежката работа в цяла Европа приема различни форми и е свързана с различни възприятия, традиции, заинтересовани страни и практики, Европейският съюз работи за систематичен и устойчив подход към развитието на младежката работа, за да създаде възможности и оптимални условия за развитието на младите хора като индивиди, групи и поколения, и същевременно за предприемане на активни и целенасочени действия за преодоляване на изключването, несигурността и лишенията ⁽³⁾.
5. В Стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. се потвърждава, че младежката работа играе важна роля за овластяването на младите хора ⁽⁴⁾. Стратегията се допълва от Европейската програма за младежката работа от 2020 г., с която се установява стратегическа рамка за укрепване и развитие на качеството на младежката работа и за нейното признаване. Подкрепата за развитието на качествена младежка работа, особено на местно равнище, е приоритет на Европейския съюз и неговите държави членки.
6. В Стратегията на ЕС за правата на детето се признават правата на децата да участват във вземането на решения, които ги засягат, и да играят.
7. Борбата със социалното изключване е един от основните ангажименти на Европейския съюз и неговите държави членки. Социалното изключване оказва неблагоприятно въздействие върху благосъстоянието на гражданите и възпрепятства тяхната способност да се изразяват и да участват в обществото.

КАТО ОТЧИТАТ:

8. Съвместните усилия на Европейския съюз чрез „Еразъм +“ и Европейския корпус за солидарност за укрепване на социалното сближаване ⁽⁵⁾, насърчаване на активното участие и приобщаване на младите хора, насърчаване на неформалното и информалното учене и принос за повишаване на качеството на системите за подкрепа на младежките дейности и способностите на организациите на гражданското общество по въпросите на младежта в рамките на Европейския съюз.
9. Приноса на Европейския съюз за развитието на качествена младежка работа чрез програмите на ЕС за младежта, по-специално чрез мобилността на младежките работници и партньорствата за сътрудничество, които също така подкрепят стратегическото развитие на практики, педагогика и инструменти, Европейската програма за младежката работа и чрез работата на партньорствата „Europe goes local“ (Европа става местна) и „Democracy Reloading“ (Рестартиране на демокрацията) в рамките на стратегическото сътрудничество на националните агенции (СНА), ресурсните центрове SALTO, наред с други.

⁽¹⁾ „Съюзът се основава на ценностите на зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правата държава, както и на зачитането на правата на човека, включително правата на лицата, които принадлежат към малцинства. Тези ценности са общи за държавите членки в общество, чиито характеристики са плурализмът, недискриминацията, толерантността, справедливостта, солидарността и равенството между жените и мъжете.“

⁽²⁾ По-специално правото на участие в игри и дейности за отмора, залегнало в член 31 от Конвенцията за правата на детето, и свързаното с него задължение на държавите — страни по Конвенцията, да зачитат и утвърждават това право и да „насърчават предоставянето на подходящи и равни възможности за [...] отпих и отмора“.

⁽³⁾ За преглед на съществуващите инструменти на политиката, които са допринесли за развитието на този систематичен и устойчив подход, вж., в приложението към настоящата резолюция, Schild, H., „Mapping existing European Youth Policy Strategies on Youth Work“ [Очертаване на съществуващите политики за младежта във връзка с младежката работа], публикация под егидата на белгийското председателство на Съвета на Европейския съюз по въпросите на младежта (2024 г.).

⁽⁴⁾ Освен това 11-те европейски цели за младежта отразяват възгледите на младите европейци относно младежката работа, които са от значение за настоящата резолюция.

⁽⁵⁾ Съображение 1 от Регламент (ЕС) 2021/817.

10. Първата, втората и третата европейска среща по въпросите на младежката работа и приетите на тях заключителни декларации, усилията за укрепване на развитието и осъществяването на качествена младежка работа в рамките на Европейската програма за младежката работа чрез Процеса от Бон,⁽⁶⁾ както и допълващия ефект от работата, предприета в рамките на Съвета на Европа във връзка с младежката работа, както се подчертава в Стратегията на ЕС за младежта за периода 2019—2027 г.

КАТО ОТБЕЛЯЗВАТ:

11. Идеите и мненията на младите хора относно средствата за укрепване на компетентностите на младежките работници да работят с млади хора с по-малко възможности, изразени по време на организираната от белгийското председателство конференция на ЕС по въпросите на младежта от 2 до 5 март 2024 г. в Гент: младите хора подчертаха значението на стимулирането на младежката работа на професионална основа, признаването на младежката работа и информалното учене и насърчаването на пространства за приобщаване. Според тях това може да бъде постигнато чрез структурни инвестиции и обучения за младежки работници, успоредно с осигуряването на изграждане на капацитет и непрекъснат диалог между младежките работници и заинтересованите страни, като например неформалните и информалните преподаватели. Освен това младите хора подчертаха, че увеличеният достъп до възможности за финансиране на местно равнище, ориентираното към младите хора и основано на участието бюджетирание, предоставянето на ресурси за мобилна младежка работа и официалното признаване на доброволческата младежка работа са съществени стъпки за защита на правата на младите хора с по-малко възможности и за подобряване на осведомеността и компетентностите, необходими за създаване на приобщаващи и безопасни пространства за младите хора.
12. Резултатите от Европейската конференция по въпросите на младежката работа и демокрацията на местно равнище, която се проведе между 20 и 23 февруари 2024 г. в Брюксел, и формулираните на нея препоръки за действие, изложени в приложение IV към настоящата резолюция. По време на конференцията беше заявено, че „[к]ато инвестират в стабилна и дългосрочна политика за младежка работа на местно равнище, основана на интензивен диалог и участие, местните органи на управление създават конкретни условия за оптимално развитие на младежката работата на местно равнище. Поради това общините се нуждаят от рамка, която да дава контури и вдъхновение за създаване на съобразени с нуждите стабилни местни системи за подпомагане. Държавите членки следва да инвестират в оформянето на тази рамка заедно с местните участници в обшоевропейска мрежа.“ Освен това беше подчертано, че „има належаща необходимост за поддържане на инвестициите в по-ефективни и по-ефикасни практики, свързани с приобщаването, равенството, участието, демокрацията и многообразието. Младежката работа на местно равнище и политиката за младежка работа на местно равнище предлагат уникални пространства за превръщане на всички тези човешки ценности в конкретни практики на терен“.

КАТО ПРИВЕТСТВАТ:

13. Четвъртата европейска среща по въпросите на младежката работа, която е планирана за май-юни 2025 г. в Малта, с финансовата подкрепа на програмата „Еразъм +“ (Младеж).

КАТО ИЗТЪКВАТ, ЧЕ:

14. Младите хора не са хомогенна група и поради това имат множество идентичности и различни потребности, ресурси, среди, житейски ситуации и интереси. Талантите, силата, творчеството, участието и ангажираността на младите хора допринасят за едно проспериращо и демократично общество. Те са една от силите в обществото, както и отделни субекти на права и носители на солидарност и промяна. Много млади хора демонстрират силно чувство за устойчивост и продължават да се мобилизират в израз на своите тревоги, като по този начин допринасят за положителна промяна в обществото⁽⁷⁾. Те следва да получат признание, подходящи условия, подкрепа и овластяване в тази си роля.
15. Младите хора навсякъде в Европейския съюз са изправени пред променящо се и сложно общество, белязано от различни безпрецедентни промени и предизвикателства: глобалната криза в областта на климата, пандемията от COVID-19, агресивната война на Русия срещу Украйна, конфликта в Близкия изток и конфликтите в други части на света. Тези обстоятелства и явления оказват въздействие върху психичното здраве и благосъстоянието на децата и младите хора и през последните години засегнаха дълбоко европейските общества с трайни последици.
16. Инфлацията и увеличаването на разходите за живот, произтичащи от горепосочените предизвикателства, оказват силно въздействие върху условията на живот на децата и младите хора, които от своя страна могат ги да доведат до бедност, да намалят стимулите за доброволното участие в младежка работа и да ограничат достъпа до нея. Освен това, тъй като дезинформацията, поляризацията и отслабеното доверие в политиката оказват въздействие както върху гласа на децата и младите хора, така и върху тяхното активно европейско гражданство, е необходимо да се съживи демокрацията, по-специално чрез защита и създаване на граждански пространства. Освен това различни миграционни явления могат да допринесат, наред с други фактори, за по-голямо многообразие в европейските общества. Тези промени оформят обществен пейзаж, който допълнително разкрива или подчертава неравенствата, и засягат възприемателността, ангажираността и позицията на младите хора в обществото.

⁽⁶⁾ Процесът от Бон е процесът, посочен в Европейската програма за младежката работа като процес на изпълнение на тази програма.

⁽⁷⁾ Стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (2018/С 456/01); точка 17 от Заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социалното измерение на една устойчива Европа за младежта (2023/С 185/06).

17. В пресечната точка на културата, отпиха и свободното време, образованието и ученето, както и социалната работа ⁽⁸⁾, младежката работа допринася за подкрепата, предоставянето на възможности и овластяването на младите хора. Тя им помага да се насочат към самостоятелност и да определят позицията си в развиваща се среда, като им предоставя възможности да обмислят предизвикателствата и им помага да направят най-подходящия избор за себе си. Освен това е доказано, че участието в дейности по младежка работа е от полза за психичното здраве и благосъстоянието на младите хора: те се чувстват свързани помежду си и изграждат чувство за принадлежност, солидарност и единство при справянето с основни предизвикателства пред нашите общества ⁽⁹⁾. Ето защо младежката работа може не само да помогне на младите хора да развият способността си да се справят с настоящите предизвикателства, но и им предлага възможности за учене и процеси, които им помагат да станат по-устойчиви и по-добре подготвени да посрещат нова и променяща се реалност ⁽¹⁰⁾.

КАТО СЪЗНАВАТ, ЧЕ:

18. Европа на възможностите се нуждае от самостоятелни, информирани и ангажирани млади граждани, които вярват в отворено, демократично и мирно общество, основано на солидарността и зачитането на правата на човека и принципите на правовата държава. Младежката работа може да помогне на младите хора да играят роля в изграждането на справедливи, отворени и мирни общества с ангажираност и ентузиазъм. Поради същността си и превантивната си сила, както и поради своята приспособимост към променящите се обстоятелства, младежката работа може да отговори на обществените предизвикателства и понякога ѝ се предоставя коригираща роля. Младежката работа обаче в цялото ѝ многообразие и с подходяща подкрепа може да предложи на младите хора специфична, безопасна, еманципираща и уникална среда, в която да се ангажират и да се свързват.
19. Продължават да съществуват пречки пред участието в дейности по младежка работа и през последните години тези пречки бяха допълнително засилени. Освен това общественият натиск и промените в условията на живот засягат участието на младите хора, утежняват младежката работа, извършвана с доброволци, и водят до появата на нови форми на доброволно участие на младите хора и/или призови за такива нови форми.
20. Създаването на необходимите предпоставки и пространство за младите хора да проучват, експериментират и да се радват, че са заедно при младежката работа, по-специално чрез учене чрез практика, включително игри и други дейности за неформално и информално учене, е неразделна част от младежката работа. В това отношение публичното пространство се организира, използва и споделя от различни групи за различни цели. Освен това младите хора с по-малко възможности обикновено имат различна връзка с публичното пространство и разчитат в различна степен на него ⁽¹¹⁾, поради което е необходимо преразглеждане на начина, по който то е организирано. Това изисква допълнително обмисляне на проектирането на публичното пространство, включително по въпроса как да се отговори на нуждите и навиците на различните групи, така че да се създадат необходимите предпоставки и пространства, необходими за дейностите по младежка работа.
21. За да бъде повече оценено и признато, на общественото въздействие на младежката работа — включително на местно равнище — трябва да се придаде по-голяма видимост и осезаемост. Признаването на младежката работа в обществото ⁽¹²⁾ продължава да бъде важно предизвикателство в Европа и е една от целите на Европейската програма за младежката работа. Нещо повече, признаването на уменията и компетентностите, придобити или развити чрез младежката работа, трябва да бъде допълнително подчертано.
22. За да процъфтява, младежката работа трябва да бъде приоритет на всички равнища — от местно до регионално и от национално до европейско и международно. Развитието на качествена младежка работа може да бъде постигнато чрез целенасочена политика и мерки за подкрепа на всички равнища в рамките на ангажиран и устойчив подход. Местните и регионалните органи и младежки организации са най-близо до ежедневието на младите хора и играят решаваща роля при подкрепата за развитието на качествена младежка работа.

⁽⁸⁾ Williamson H., Coussée F., „Chapter 14 — Reflective dialogue: conclusions from the history project — 12 trilemmas for youth work“ [Глава 14 — Мисловен диалог: заключения от проекта по история — 12 трилеми за младежката работа], *The history of youth work in Europe* [История на младежката работа в Европа], том 7, (партньорство между Европейската комисия и Съвета на Европа по въпросите на младежта, 2019 г.), стр. 193–208.

⁽⁹⁾ Както се посочва в заключенията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337), „младежката работа играе важна роля за насърчване на благосъстоянието на младите хора и за превенция на психичните проблеми.“

⁽¹⁰⁾ Във връзка с това вж., в приложението към настоящата резолюция, Williamson, H., *Taking stock — Where are we, Youth Work in a Contemporary Europe* [Преглед — Къде сме ние сега, Младежката работа в съвременна Европа] (октомври 2023 г.), публикация под егидата на белгийското председателство на Съвета на Европейския съюз по въпросите на младежта (2024 г.).

⁽¹¹⁾ M. Moris & M. Loopmans (2019) *De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium* [Демаргинализиране на младежите в публичното пространство: критични младежки работници и местни общини в борбата за публично пространство в Белгия], *Journal of Youth Studies* [Списание за проучвания по въпросите на младежта], 22:5, стр. 694–710.

⁽¹²⁾ Тълкуване в съответствие със Заключителната декларация от 3-ата Европейска среща по въпросите на младежката работа — Насоки за бъдещето, Бон, 10 декември 2020 г., стр. 12–14.

ИМАТ ЗА ЦЕЛ, ВЪВ ВРЪЗКА С ТОВА, ДА ПРЕДПРИЕМАТ ДЕЙСТВИЯ В ПОДКРЕПА НА МЛАДЕЖКАТА РАБОТА В ЕВРОПА НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ, ИЗРАЗЯВАЩИ СЕ ВЪВ:

23. Доразвиване на съществуващите мерки на политиката и определяне на параметрите, способстващи за позиционирането и адаптирането на младежката работа с оглед на подпомагането на младите хора в усилията им да се насочат към самостоятелност в нова реалност. Това трябва да се постигне чрез осъществяване на представителство, участие и приобщаване и в контекста на оптимално благосъстояние, политическо и гражданско участие и чувство за самоопределение.
24. Подкрепа за развитието на качествена младежка работа⁽¹³⁾ и на политика за младежка работа на всички равнища, като се обръща необходимото внимание на местното равнище, което е най-близо до младите хора.
25. Осигуряване на условия за създаване на благоприятни среди⁽¹⁴⁾, по-специално чрез съвместно създаване на тези среди заедно с младежките работници и младите хора, за да се гарантира, че дейностите по младежка работа могат да бъдат организирани в публични пространства по начини, които са най-подходящи за нуждите на младите хора.
26. Гарантиране на равен достъп до младежка работа за всички млади хора, включително чрез популяризиране на младежката работа, например чрез подкрепа на мрежи между младежката работа и социалната работа, както и чрез работа на съответните заинтересовани страни от други области с млади хора с по-малко възможности и организациите, които ги представляват, когато е уместно.
27. Предоставяне на младежките работници на образование, обучение, възможности за учене, компетентности (т.е. знания, умения, ценности, нагласи и критично мислене) и ресурси, необходими за подпомагане на представителството, преценката и капацитета за насочване на младите хора в променяща се реалност.
28. Улесняване и подкрепа на нови форми на доброволно и гражданско участие, както физически, така и онлайн.
29. Насърчаване на общественото оценяване и признаване на младежката работа⁽¹⁵⁾ в променящите се европейски общества.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ, ПРИ СПАЗВАНЕ НА ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ, В СЪОТВЕТНИТЕ СИ ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И НА СЪОТВЕТНИТЕ РАВНИЩА:

30. Да разработят или да подкрепят допълнително всеобхватна политика за младежка работа, по целесъобразност, в допълнение към по-широка политика за младежта чрез всеобхватни рамки и механизми за устойчива подкрепа и устойчиво финансиране за развитие на качествена младежка работа, като вземат предвид съществуващите реалности и съществуващите участници в младежката работа, както и нови, по-експериментални и иновативни практики в областта на младежката работа. Тази политика за младежката работа следва да се основава на съществуващите инициативи на политиката, свързани с младежката работа, да почива на обективни данни и знания и да бъде доразвита в тясно сътрудничество с общността, практикуваща младежка работа.
31. Да подкрепят развиването, осъществяването, оценката и насърчаването на качествена младежка работа на всички равнища, като обръщат дължимото внимание на местното равнище, и да продължат да подкрепят укрепването на развитието, осъществяването и оценката на качествената младежка работа, особено в рамките на Европейската програма за младежката работа, когато е целесъобразно.
32. Да използват междусекторността като средство за установяване и разбиране на пречките и предизвикателствата, пред които са изправени младите хора, особено тези с по-малко възможности, при достъпа до младежка работа, и да предприемат действия за преодоляване на тези пречки. Мерките и действията на политиката следва да бъдат както превантивни, така и реактивни, за да се намерят отговори, съответстващи на различните идентичности на младите хора и на различните установени пречки и предизвикателства.
33. Да улесняват и стимулират предоставянето на подходяща за младите хора информация за качествена младежка работа и на равен достъп до такава работа за младите хора. Освен това, чрез дейности по младежка работа, да гарантират, че младите хора имат равен достъп до качествена информация относно своите права, отговорности и възможности и че се възползват от нея.
34. Да улесняват и подкрепят нови и иновативни форми на доброволно и гражданско участие, както физически, така и виртуални, и да предоставят ресурси, пространство и други форми на подкрепа за тези нови форми на младежка работа.
35. Да положат повече усилия за улесняване, установяване, съвместно създаване и когато е възможно, съвместно управление на благоприятни среди, които са необходими, за да се гарантира, че в публичното пространство могат да бъдат организирани дейности по младежка работа по начини, които са най-подходящи за участниците в нея, по-специално чрез:

⁽¹³⁾ Както е описано в приложението, отнасящо се до „Описания“, в настоящата резолюция.

⁽¹⁴⁾ Както е описано в приложението, отнасящо се до „Описания“, в настоящата резолюция.

⁽¹⁵⁾ Както е описано в приложението, отнасящо се до „Описания“, в настоящата резолюция.

- а) ангажиране на младите хора в организирането на публичното пространство, като по този начин се използва перспектива за приобщаване на младежта при организирането на публични пространства, за да се даде възможност за създаването на благоприятна среда при младежката работа и за създаването и опазването на граждански пространства.
- б) допълнително създаване или подпомагане както на физически, така и на виртуални достъпни пространства за събиране на млади хора, в които дейностите по младежка работа могат да се реализират и насърчават.
- в) съживяване на ученето чрез практика, включително на колективните игри („la vie associative“⁽¹⁶⁾) в рамките на младежката работа. Това може да се постигне чрез създаване на култура на полезна игричивост с цел признаване и подчертаване на значението на ученето чрез практика, включително на игрите като средство за неформално или информално учене, допринасящо за укрепване на доверието на младите хора в социалното пространство и развиване на техните творчески и социални компетентности. Това от своя страна допринася за обхващането множество аспекти на живота учене през целия живот, както и за способността за насочване на различни социални контексти.
- г) създаване на култура на участие чрез използване на методи, адаптирани към съответните въпроси, групите от участващи млади хора и контекста, в който се осъществява участието.
36. Да работят с перспектива „отдолу нагоре“, като дават възможност местните знания, опит и практика във връзка с организацията на младежка работа на местно равнище да бъдат взети предвид на европейско равнище. Това може да се постигне, когато е целесъобразно, чрез предоставяне на ресурси, канали и платформи за обмен на общините или други органи на местна или регионална власт, за да им се даде възможност да придобият опит с европейската идентичност, да си сътрудничат и да обогатяват местното равнище с европейско измерение, например в рамките на съществуващи програми на ЕС или чрез укрепване на многостепенното управление.
37. Да увеличат усилията за създаване на еднакви условия на конкуренция за младежките работници в цяла Европа, за да се хармонизира образованието и обучението на младежките работници в целия Европейски съюз с оглед на създаването на профили и когато е уместно, компетентности, включващи знанията, нагласите, уменията, ценностите и критичното разбиране, които са необходими за осъществяване на качествена младежка работа. Това общо разбиране би могло да бъде постигнато чрез обмен на добри практики в целия Европейски съюз и в него следва да бъдат взети предвид съществуващите рамки за компетентности и инструменти за оценка, като например Европейската стратегия за обучение в областта на младежката работа, набора от документи по въпросите на младежката работа (Youth Work portfolio) и инициативата Youth pass.
38. Да насърчават образованието и обучението на младежки работници, доброволци и платени, по-специално чрез подкрепа за изпълнението на заключенията на Съвета относно образованието и обучението на младежките работници, интелигентната работа с младежта и цифровата младежка работа. Освен това да подкрепят признаването и валидирането на младежката работа чрез насърчаване на образованието, обучението, перспективите и възможностите за професионално развитие на младежките работници, да предоставят информация за наличните възможности за обучение и да ги споделят.
39. Да признават в по-голяма степен младежката работа като средство за подпомагане на младите хора в прехода им към зряла възраст и самостоятелност, като отчитат, че тази работа има характерно въздействие върху участващите в нея, което заслужава по-голяма видимост.
40. Да изтъкват значението на младежката работа като фактор за приобщаване, като стимулират, подкрепят, документират и демонстрират многообразието на младежката работа и на участниците в нея, като имат предвид, че младите хора не са хомогенна група и следователно имат множество идентичности и различни потребности, ресурси, среди, житейски ситуации и интереси.
41. Да създават условия, които позволяват на организациите на гражданското общество на всички съответни равнища да участват повече в сътрудничество на равнището на ЕС с цел младежката работа да се постави по-забележимо на преден план, да се подобрят възможностите за младите хора и да се увеличат качеството и иновациите в рамките на младежката работа на всички равнища.
42. Да предоставят информация за съответните проекти по линия на ССНА, да ги координират, да използват резултатите от тях и когато е целесъобразно, да ги включват в плановете за политиките.

⁽¹⁶⁾ За понятието „la vie associative“ вж. Williamson, H., Taking stock — Where are we, Youth Work in a Contemporary Europe [Преплед — Къде сме ние сега, Младежката работа в съвременна Европа] (октомври 2023 г.), стр. 111 и сл.

43. Да провеждат или да задълбочават проучване и събиране, заедно със съответните участници, на дезагрегирани данни за участниците в младежката работа, младежките работници, устойчивостта, въздействието и наличието на младежка работа. В сътрудничество със създателите на политики, младежките работници и изследователите по въпросите на младежката и младежката работа да проучат начини и да разработят средства за измерване както на вътрешните, така и на външните резултати за участващите в тази работа и въздействието върху тях чрез количествени и качествени методи за научни изследвания. Това ще даде възможност на младежките работници да оценят работата си и да демонстрират въздействието на своите дейности и резултатите от тях.

ПРИКАНВАТ ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, НА ПОДХОДЯЩИТЕ РАВНИЩА И ПРИ НАДЛЕЖНО ОТЧИТАНЕ НА СОБСТВЕНИТЕ СИ КОНКРЕТНИ НАЦИОНАЛНИ ОБСТОЯТЕЛСТВА:

44. Да подпомагат местните органи, като предоставят информация и създават оптимални условия за политиките за младежка работа, ресурсите и участието в политиките за младежка работа на други равнища.
45. Да гарантират независимостта на младежката работа и да я интегрират в други съответни сектори, като осигуряват нейното разнообразие и качество с цел подпомагане на младите хора в прехода им към зряла възраст в променящи се времена.
46. Да допринасят за създаването на благоприятни условия или да създават благоприятни условия, при които младите хора от всякакви среди имат възможност да участват в проектирането на публичното пространство и жизнената среда.
47. Да обмислят възможността за предоставяне на подкрепа за пространства за младежка работа, например чрез дългосрочно и стабилно финансиране и инфраструктура — обхващаща както вътрешни, така и външни съоръжения — в публични пространства.
48. Да насърчават създаването и използването на физически и виртуални пространства с обозначение за качество за младежка работа и сътрудничество със съответни институции, като например Съвета на Европа и неговото обозначение за качество за младежки центрове.
49. Да насърчават ученето чрез практика, включително използването на игри за целите на неформално и информално учене в рамките на редовно предлаганата младежка работа като средство за развитие на житейските умения на участниците в младежката работа.
50. Да инвестират в изграждането на повече партньорства между сектора на младежката работа и други сектори, за да се укрепи капацитетът за застъпничество от страна на общността, практикуваща младежка работа, и да се постигне по-широко признаване на приноса на младежката работа към живота на младите хора.
51. Да провеждат, улесняват и подкрепят лонгитудинални и основани на обективни данни научни изследвания относно въздействието на младежката работа върху младите хора и обществото.
52. Да подкрепят повече администрациите за младежка работа при разработването и прилагането на политики и действия в областта на младежката работа.
53. Да способстват за опростени административни процедури за организациите за младежка работа и да се стремят към такива процедури.
54. Да подпомагат и стимулират иновациите в общността, практикуваща младежка работа.

ПРИКАНВАТ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПА НА СУБСИДИАРНОСТ:

55. Да засили акцента върху разработването на политики за младежка работа и да насърчава държавите членки да включват, когато е уместно, измерението, свързано с младежката работа, изрично в своите национални политики и програми за младежката работа, като създаде условия за обмена на най-добри практики и изграждането на капацитет на младежки работници, млади хора и организации за младежка работа, както и на създатели на политики за младежката работа, по-специално чрез програмите на ЕС за младежката работа.
56. Да насърчи допълнително полезните взаимодействия между Стратегията на ЕС за младежката работа, включително 11-те европейски цели за младежката работа, Европейската програма за младежка работа и програмите на ЕС за младежката работа.
57. Да проучи възможността за създаване на специални действия за експериментиране на политики в рамките на програмите на ЕС за младежката работа, които да позволяват на държавите членки да установяват стратегически партньорства, насочени към развитието на качествена младежка работа.
58. В рамките на съответни инициативи, като например „Нов европейски Баухаус“, да предоставя подкрепа или да продължи да подкрепя и стимулира реструктурирането на публични пространства, за да се гарантира, че те са подходящи за млади хора и младежка работа.
59. Да проучи възможността за установяване на силна връзка между инициативата „Нов европейски Баухаус“ и пространствата за младежка работа чрез интегриране на свързана с младежката работа перспектива в инициативата, както и с включването на „Новия европейски Баухаус“ във възможностите за финансиране от ЕС, с цел да се осигурят устойчиви подходи към създаването на благоприятни среди.

60. Да изтъкне на ролята на младежката работа при екологичния и цифровия преход и при посрещането на демографските предизвикателства и да създаде връзки между младежката работа и други области от интерес за младите хора, като например климата, цифровизацията и заетостта.
61. Да стимулира обмена и сътрудничеството между координатора на ЕС по въпросите на младежката работа и координатора на Европейската комисия за правата на детето, както и други съответни координатори на Европейската комисия, за да се осигури по-голяма видимост на младежката работа във всички политики на ЕС.
62. В сътрудничество с установеното от Европейската комисия и Съвета на Европа Партньорство между ЕС и Съвета на Европа по въпросите на младежката работа (Партньорството) и с други заинтересовани страни в областта на младежката работа на европейско равнище, като например организации на гражданското общество, да разгледа възможните начини за анализ на възможността за въвеждане на европейски механизъм за признаване или европейски насоки за валидиране на младежката работа въз основа на систематични и структурирани последващи действия, съчетани със самооценка и външна оценка, и на подходяща управленска структура в рамките на Партньорството между ЕС и Съвета на Европа по въпросите на младежката.
63. Да осигури приемственост в знанията относно младежката работа чрез обмен на най-добри практики, по-специално чрез специални мрежи или онлайн инструменти, като например Партньорството между Европейската комисия и Съвета на Европа по въпросите на младежката работа, мрежата Youth Wiki, Европейския младежки портал, ресурсните центрове SALTO, мрежата RAY и Европейския център за знания в областта на политиката за младежката работа, или други подходящи инструменти, и да осигури видимостта на тези мрежи и инструменти.
64. Да интегрира структурно бъдещи срещи по въпросите на младежката работа в програмите на ЕС за младежката работа.
65. Да повиши осведомеността относно програмите на ЕС за младежката работа и да улесни достъпа до тях, по-специално чрез достъпни формати, които повишават тяхната привлекателност и опростяват правилата за разходите и административните правила.
66. Да осигури подходяща подкрепа от ЕС за дейности по младежка работа, по-специално като направи финансирането от ЕС, например чрез съществуващите програми на ЕС за младежката работа, включително условията и процеса за получаване на финансиране, по-опростено, по-привлекателно и по-лесно достъпно за заинтересованите страни в областта на младежката работа на национално, регионално и по-специално на местно равнище, в частност чрез използването на микроподход и даване на възможност за експериментиране. Да подобри също така разпространението на информацията относно наличните възможности за финансиране.
67. Когато е целесъобразно, да засили сътрудничеството между ЕС и Съвета на Европа чрез Партньорството между Европейската комисия и Съвета на Европа по въпросите на младежката работа с цел предоставяне на допълнителна подкрепа за изпълнението на Европейската програма за младежката работа чрез събиране на знания и обективни данни и разработване на инструменти за обучение. Това би могло да се постигне например чрез:
 - а) Обмисляне на възможността за координирани и структурни инвестиции от страна на Партньорството в постигането на напредък по Процеса от Бон и осигуряване на полезни взаимодействия и връзки между Партньорството и други участници, които допринасят за Процеса от Бон и го подкрепят.
 - б) Инвестиране в развитието на качествена младежка работа чрез определяне на устойчивите структури и необходимите ресурси, а когато е уместно — чрез постигане на общо разбиране за качествена младежка работа чрез основан на обективни данни подход, създаване на мрежа от различни заинтересовани страни и осигуряване на пълноценно сътрудничество между тях, увеличаване на полезните взаимодействия и подпомагане на възприемането на координиран подход към образованието и обучението както на платените, така и на доброволните младежки работници.
 - в) Насърчаване на засилено сътрудничество чрез стимулиране на увеличаване на взаимодействията между младежките работници и специалистите от различни съответни области, като по този начин се разширява обхватът на дейностите по младежка работа и се подпомагат иновативни практики.
 - г) Прилагане на мерки за подкрепа, насочени към овластяване и укрепване на младежката работа като средство за предоставяне на възможности на младите хора чрез демократична ангажираност и активно участие.
 - д) Активно ангажиране, в сътрудничество с обучители, преподаватели и изследователи, на младежките работници в оформянето на развитието на качествена младежка работа в рамките на Европейската програма за младежката работа.
 - е) Проучване на начини за наблюдение на развитието на качествена младежка работа в цяла Европа чрез създаването на индекс за напредъка по отношение на качеството на младежката работа.

ПРИКАНВАТ ОБЩНОСТТА, ПРАКТИКУВАЩА МЛАДЕЖКА РАБОТА:

68. Да насърчава допълнително обществената ангажираност на младите хора.
69. Да гарантира предоставянето на младите хора на подходяща за тях информация и равен и безопасен достъп до дейности по младежка работа, както и да осигурява равното им и безопасно участие в такива дейности.
70. Да създаде благоприятна среда за развитието и признаването на качествената младежка работа и да започне диалог с всички съответни партньори с цел оптимизиране на публичните пространства за свързани с младежката работа практики в полза на младите хора.
71. Да повишава осведомеността относно значението на непрекъснатата работа по ресурсите и компетентностите на младежките работници ⁽¹⁷⁾ и да разработва програми за менторство и обучение на хора, желаещи да станат младежки работници, и на младежи работници, работещи вече на терен.
72. Да повишава осведомеността сред организациите за младежка работа и сред младежките работници за значението на осъществяването на принос по свързани с политики въпроси и да подкрепя придобиването от тяхна страна на компетентностите, необходими за осъществяването на този принос.
73. Да подкрепя усилията за предоставяне на възможности на младежките работници да инвестират в иновации и да подчертава, че международната практика, например чрез участие в „Еразъм +“ и Европейския корпус за солидарност, е един от възможните пътища към иновации.
74. Да насърчава признаването на младежката работа на обществено равнище и да се стреми да премахва пречките пред това признаване, както и да продължава да инвестира в партньорства с други съответни сектори на политика, като например здравеопазването и благосъстоянието, околната среда и климата, образованието и обучението, международното сътрудничество и европейските ценности, заетостта и приобщаването, както и с местни и регионални органи и заинтересовани страни с цел консолидиране на обществения принос на младежката работа.
75. Да укрепва и развива мрежи от организации за младежка работа с цел насърчаване на сътрудничеството и координацията при развитието на качествена младежка работа и стимулиране на повече взаимодействие и сътрудничество с други участници в областта на младежката работа, по-специално местните и регионалните органи, както и на повече координация и сътрудничество в рамките на общността, практикуваща тази работа, с цел създаване на силна екосистема на младежката работа.
76. Да инвестира допълнително в изпълнението на Европейската програма за младежката работа и в принос към бъдещите срещи по въпросите на младежката работа като средство за подпомагане на развитието на качествената младежка работа на всички равнища.

ПРИКАНВАТ ВСИЧКИ УЧАСТНИЦИ В ДЕЙНОСТИ ЗА ЕВРОПЕЙСКО СЪТРУДНИЧЕСТВО ПО ВЪПРОСИТЕ НА МЛАДЕЖТА ⁽¹⁸⁾ ДА СЕ СТРЕМЯТ:

77. Да установяват полезни взаимодействия, сътрудничество и координация с организации на гражданското общество, работещи по въпросите на младежта и младежката работа.

⁽¹⁷⁾ В съответствие с Препоръката на Съвета от 22 май 2018 г. относно ключовите компетентности за учене през целия живот (2018/С 189/01).

⁽¹⁸⁾ „Въз основа на опита и решенията във връзка със сътрудничеството в областта на младежта през последните години стратегията на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. има за цел да се справи със съществуващите и предстоящите предизвикателства, пред които са изправени младите хора в цяла Европа. Стратегията на ЕС за младежта предоставя рамка от цели, принципи, приоритети, основни области и мерки за сътрудничество в областта на политиката за младежта за всички заинтересовани страни, при надлежно отчитане на съответните им компетентности и принципа на субсидиарност. Сред съответните заинтересовани страни са, наред с другото, държавите — членки на ЕС, съответните институции на Европейския съюз и други международни организации, като Съвета на Европа, местните и регионалните органи, младежките съвети, младежките организации, организациите, работещи с младите хора, младежките работници, изследователите по въпросите на младежта и участниците в гражданското общество, както и структурите на програмите „Еразъм+“ и Европейския корпус за солидарност и техните програми приемници.“ Резолюция за обновения рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (2018/С 456/01).

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Политически контекст*Европейския съюз*

- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки относно всеобхватен подход към психичното здраве на младите хора в Европейския съюз (C/2023/1337),
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно насърчаването на междупоколенческото измерение в областта на младежта с цел стимулиране на диалога и социалното сближаване (2022/C 495/03),
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите „Стратегия на ЕС за правата на детето“ (COM(2021)142 final),
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно гарантирането и създаването на граждански пространства за младите хора, които да улесняват пълноценното им участие (2021/C 501 I/04),
- Резолюция на Съвета и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамката за създаване на Европейска програма за младежката работа (2020/C 415/01),
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно създаване на възможности за младите хора в селските и отдалечените райони (2020/C 193/03),
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно цифровата младежка работа (2019/C 414/02),
- Заключения на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно образованието и обучението на младежките работници (2019/C 412/03),
- Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: Стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (2018/C 456/01),
- Препоръка на Съвета от 22 май 2018 г. относно ключовите компетентности за учене през целия живот (2018/C 189/01),
- Заключения на Съвета относно интелигентната работа с младежта (2017/C 418/02)
- Заключения на Съвета относно ролята на младежката работа за подпомагане на развитието на основни житейски умения у младите хора, които улесняват успешния им преход към зрелостта, активното гражданство и професионалния живот (2017/C 189/06),
- Заключения на Съвета относно приноса на качествената работа с младежта за развитието, благоденствието и социалното приобщаване на младите хора (2013/C 168/03),
- Препоръка на Съвета относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене (2012/C 398/01),
- Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социално-възпитателната работа с младежта (2010/C 327/01),
- Бяла книга на Европейската комисия „Нов тласък за европейската младеж“ (COM (2001) 681 final),
- Конференция за бъдещето на Европа — Доклад за окончателните резултати (май 2022 г.).

Съвет на Европа

- Препоръка CM/Rec (2023) 9 относно активното политическо участие на младежите от национални малцинства,
- Резолюция CM/Res (2020) 2 на Комитета на министрите на Съвета на Европа относно Стратегията на Съвета на Европа за сектора на младежта до 2030 г.,
- Конгрес на местните и регионалните власти, Младежка работа: ролята на местните и регионалните власти (CG-FORUM (2021)01-02final),
- Препоръка CM/Rec(2017)4 на Комитета на министрите до държавите членки относно младежката работа,

-
- ПрепоръкаСМ/Rec(2010)8 на Комитета на министрите до държавите членки относно информацията за младежта, *Партньорство между Европейската комисия и Съвета на Европа по въпросите на младежта*
 - Анализи на целите на европейската политика за младежка работа: Ролята на Партньорството между ЕС и Съвета на Европа по въпросите на младежта във взаимодействието между Европейския съюз и Съвета на Европа (2021 г.).
-

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Описания*Качествена младежка работа*

„Младежката работа“ е широко понятие, обхващащо широк спектър от дейности от социално, културно, образователно, екологично, спортно и политическо естество от, със и за младите хора, в групи или поотделно. Тя може да се разглежда като специфичен и уникален подход в рамките на по-широк спектър от педагогически и образователни системи (образование, социални грижи, превенция, правосъдие, обучение, пригодност за заетост и др.), които често се подкрепят или създават от правителствата. Младежката работа се извършва от платени и доброволни младежки работници и се основава на процеси на неформално и информално учене, съсредоточени върху младите хора и доброволното участие.

Младежката работа се изразява в работа с младите хора и обществата, в които те живеят, улесняване на активното участие и приобщаване на младите хора в техните общности и във вземането на решения. Нейната първостепенна функция е да играе важна роля в личностното и социалното развитие на младите хора, в тяхното участие в обществото и в преходните етапи, през които преминават. Младежката работа създава пространства за събиране и мостове в подкрепа на младите хора в прехода към зряла възраст и самостоятелност⁽¹⁾. Тези пространства и мостове помагат на участниците да намерят и следват конструктивни пътища в живота, като по този начин допринасят за тяхното личностно и социално развитие и за обществото като цяло. Практиката по младежка работа се е доказала като създаваща конкретна и благоприятна среда за активна демокрация и гражданско участие. По този начин младежката работата играе решаваща роля за подкрепата на доброволното и конструктивно участие на младите хора. Тя създава и среда, характеризираща се с полезна игривост, в която младите хора могат да се радват да бъдат заедно. Тази среда укрепва творческите способности и социалните компетентности на младите хора, особено по отношение на демократичното съвместно съществуване и солидарността. Европейските дейности по младежка работа разкриват възможности за придобиване на опит с европейско измерение и по този начин предоставят на младите хора компетентностите, необходими за развитието на чувството за принадлежност към Европа, както и в един глобализиран свят, като същевременно насърчават международното разбирателство и изграждането на мира. Дейностите по младежка работа на всички равнища имат положително въздействие върху обществото, допринасят за физическото и психическото благосъстояние на младите хора и подпомагат съживяването на демокрацията и справянето с глобалните предизвикателства.

Младежката работа се създава за, със и от младите хора. Те трябва да получат възможности да участват наравно с другите в планирането и организирането на своята младежка работа, своя проект или своето сдружение. Младежките работници, както платените, така и доброволците, гарантират осъществяването на тези пространства и подкрепят партньорските дейности.

Младежката работа има за цел да бъде отворена за всички млади хора, включително за тези с по-малко възможности, като например тези в селските, отдалечените, периферните и по-слабо развитите райони и най-отдалечените региони, както и за тези, чието пълноценно политическо и социално участие е изложено на риск поради индивидуални или структурни недостатъци или дискриминация. Младежката работа има за цел да бъде движеща сила за социално приобщаване. Дейностите по младежка работа са от полза за младите хора и когато е приложимо, за децата от ранна възраст.

Благоприятна среда

Младежката работа следва да се ползва от благоприятна среда, която е активно приобщаваща и социално ангажираща, творческа и безопасна, подкрепяща ученето, забавна и сериозна, насърчаваща игривост и планирана. Тази среда следва да се характеризира с достъпност, включително в селските, отдалечените, периферните и по-слабо развитите райони и най-отдалечените региони, както и с отвореност и гъвкавост, и следва също така да насърчава межкултурния диалог и диалога между поколенията. Тази благоприятна среда се основава на адекватни, добре балансирани и разнообразни системи, структури и инфраструктури за подкрепа, създадени и приведени в действие в тясно сътрудничество с общността, практикуваща младежка работа. Освен това тя се оформя заедно с младите хора и младежките работници, за нуждите на участниците в младежката работа, по-специално чрез предоставяне на възможност на младите хора и младежките работници да влияят върху проектирането, съвместното изграждане, съвместното управление и функционирането на публичните пространства.

⁽¹⁾ Както е заключено в декларацията от Втората европейска среща по въпросите на младежката работа.

Обществено оценяване и признаване

Общественото оценяване и признаване подчертава обществения принос и ролята на младежката работа, включително, наред с другото, превантивните последици от нея, ролята ѝ в екологичния и цифровия преход, в насърчаването, практикуването и по този начин съживяването на демокрациите, в справянето с демографските предизвикателства, ролята ѝ в изграждането на общности, в преподаването на норми и ценности, в приноса за самостоятелността и общото благосъстояние на младите хора, в насърчаването на конструктивни и насочени към решения нагласи, в засилването на гласовете на младите хора, в подпомагането на оформянето на политика за младежта, адаптирана към реалностите и потребностите на младите хора, и във формирането на ангажирани граждани⁽²⁾. Това оценяване и признаване също така потвърждава, че участието в дейности по младежка работа, наред с другото, насърчава социалното приобщаване и спомага за изграждането на приобщаващи, сплотени и мирни общества, и гарантира наличността, достъпността и видимостта на възможности за участие в дейности по младежка работа.

Определения

Общност, практикуваща младежка работа⁽³⁾

В областта на младежката работа под общност, практикуваща младежка работа, следва да се разбира група от хора, професионалисти или непрофесионалисти, които споделят едни и същи интереси за разрешаване на даден проблем, за подобряване на собствените си умения и за взаимно учене от опита на другия. Общността, практикуваща младежка работа, включва заинтересовани страни на всички равнища — от местно до европейско, като например: — младежки работници и младежки лидери, — мениджъри в областта на младежката работа, — хора, занимаващи се с проекти, — акредитирани и независими организации за младежка работа, — обучаващи, — научни работници, — преподаватели на младежки работници, — местни общности и общини, — националните агенции за „Еразъм +: Младеж“ и Европейския корпус за солидарност, — младежки представителства и млади хора и — създатели на политики за младежта. Всички участници в общността, практикуваща младежка работа, имат, в рамките на съответните си области на компетентност, различни мандати, роли и способности за по-нататъшното развитие на младежката работа.

Игра

За целите на настоящата резолюция ученето чрез практика, включително играта, е средство за неформално учене, което допринася за укрепване на доверието на децата и младите хора в социалното пространство и за развиване на техните социални компетентности. Играта е основна дейност за децата и младите хора, която включва игра с физическа активност и състезателни игри, както и творческо, проучвателно и социално поведение, което е от жизненоважно значение за тяхното благосъстояние, здраве и развитие. Различните форми на игра, предпочитани от различните възрастови групи, включително изследването от страна на младите хора на тяхната идентичност, са от решаващо значение за прехода им към зряла възраст и за чувството им на принадлежност⁽⁴⁾.

⁽²⁾ През 2010 г. беше установено, че „социално-възпитателната работа с младежта може да има добавена стойност и в социален аспект, защото тя може: да насърчава социалното участие и отговорност, доброволната дейност и активното гражданство; да укрепва сплотяването на общността и на гражданското общество на всички равнища (например по отношение на диалога между поколенията и межкултурния диалог); да допринася за развитието на творчеството, за осведомеността в културен и социален аспект, за предприемачеството и иновациите от страна на младите хора; да осигурява възможности за социално приобщаване на всички деца и млади хора; да достигне до младите хора с по-малко възможности чрез различни гъвкави и лесни за адаптиране методи. Поради това социално-възпитателната работа с младежта изпълнява различни функции в обществото и може да допринася за области на политиката, свързани с младежта, като ученето през целия живот, социалното приобщаване и заетостта. Социално-възпитателната работа с младежта, независимо дали се осъществява от доброволци или от професионалисти, има неоспорим социалноикономически потенциал, тъй като може да спомага за икономическата дейност, да предоставя инфраструктура, да създава икономически ползи и да увеличава заетостта (сред младите хора). Пазарът на труда може да се възползва от личните и професионалните умения и компетентности, придобити в рамките на социално-възпитателната работа както от участниците, така и от младежките възпитатели и младежките ръководители. Необходимо е тези умения и компетентности да бъдат в достатъчна степен оценени и действително признати.“ Резолюция на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социално-възпитателната работа с младежта (2010/С 327/02).

⁽³⁾ Вж. Приложение II към Резолюцията на Съвета и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамката за създаване на Европейска програма за младежката работа (2020/С 415/01).

⁽⁴⁾ Обединени нации, Комитет по правата на детето, Общ коментар № 17 (2013) относно правото на детето на отдих, почивка, игра, дейности за отмора и участие в културния живот и изкуствата (член 31).

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Други източници

- Schild, H., „Mapping existing European Youth Policy Strategies on Youth Work“ [Очертаване на съществуващите политики за младежта във връзка с младежката работа], публикация под егидата на белгийското председателство на Съвета на Европейския съюз по въпросите на младежта (2024 г.),
- Williamson, H., Taking stock — Where are we, Youth Work in a Contemporary Europe [Преглед — Къде сме ние сега, Младежката работа в съвременна Европа] (октомври 2023 г.), публикация под егидата на белгийското председателство на Съвета на Европейския съюз по въпросите на младежта (2024 г.),
- Трета европейска среща по въпросите на младежката работа (Бон, 2020 г.) — Заключителна декларация,
- M. Moris & M. Loopmans (2019) De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium [Демаргинализиране на младежите в публичното пространство: критични младежки работници и местни общини в борбата за публично пространство в Белгия], *Journal of Youth Studies* [Списание за проучвания по въпросите на младежта], 22:5, стр. 694–710.
- Втора европейска среща по въпросите на младежката работа (Брюксел, 2015 г.) — Заключителна декларация,
- Първа европейска среща по въпросите на младежката работа (Гент, 7–10 юли 2010 г.) — Заключителна декларация.

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Основни констатации на д-р Guy Redig (главен докладчик) от Европейската конференция по въпросите на младежката работа и демокрацията на местно равнище, проведена между 20 и 23 февруари 2024 г. в Брюксел по време на белгийското председателство на Съвета на Европейския съюз:

1. Младежката работа на местно равнище 1) предлага изключителна среда за упражняване на демокрацията и за прилив на вдъхновение за откриване на начини за активно участие в обществото — с твърдото убеждение да се предоставят на децата възможно най-скоро шансове за участие, 2) изразява ключовата характеристика на младежката работа на местно равнище като предоставяне на място, където младите хора се радват да са заедно в своята младост, тъй като играта и игривостта са предпоставки за развитието на много други положителни ефекти, като учене и задълбочаване на различни компетентности, участие в различни демократични практики, способност за поемане на отговорност и отчетност и 3) изгражда мостове към много други педагогически интервенции като образованието, социалната и културната работа.
2. Като инвестират в стабилна и дългосрочна политика за младежка работа на местно равнище, основана на интензивен диалог и участие, местните органи на управление създават конкретни условия за оптимално развитие на младежката работата на местно равнище. Поради това общините се нуждаят от рамка, която да дава контури и вдъхновение за създаване на съобразени с нуждите стабилни местни системи за подпомагане. Държавите членки следва да инвестират в оформянето на тази рамка заедно с местните участници в обоевропейска мрежа. Тази рамка може да бъде вдъхновена от понятието „създаване на пространство“, което пространство трябва да се разбира като психическо ⁽¹⁾, физическо ⁽²⁾ и политическо пространство ⁽³⁾ в дългосрочна перспектива ⁽⁴⁾, и следва да включва усилия за оптимизиране на качествата както на доброволците, така и на професионалните младежки работници.
3. Европейският съюз и Съветът на Европа, които вече са активни и стимулират младежката работа на местно равнище (политиката за нея), могат да разширят и увеличат усилията си в тази насока, като инвестират повече в изграждане на мрежи, обмен на практики и стимулиране на проучвания (наред с другото чрез своето Партньорство по въпросите на младежта), и по този начин да допринесат за създаването на обща основа за рамката на политиката за младежка работа на местно равнище.
4. Налице е належаща необходимост от поддържане на инвестициите в по-ефективни и по-ефикасни практики по трудни, но приоритетни цели като приобщаването, равенството, участието, демокрацията и многообразието. Младежката работа на местно равнище и политиката за младежка работа на местно равнище предлагат уникални пространства за превръщане на всички тези човешки ценности в конкретни практики на терен и по този начин за превръщане на призивите в добри практики.

⁽¹⁾ Психическо пространство: знания, разбиране, признаване и уважение за младежката работата на местно равнище като специфично предложение във времето за отдих/свободното време на децата и младите хора, което може да бъде създадено само чрез систематичен и открит диалог.

⁽²⁾ Физическо пространство: осигуряване на подходящи квадратни метри на закрито/открито за младите хора като важна част от населението (публичен аспект) и особено за инициативи за младежка работа (частен аспект).

⁽³⁾ Политическо пространство: предоставяне на отговор на нуждите на младите хора и младежката работа на местно равнище в стабилна система за правителствена подкрепа чрез субсидии, услуги и наставничество, разработени чрез активно участие.

⁽⁴⁾ Времево пространство: изпълнение на тези политики за признаване и подкрепа в дългосрочна перспектива.