

# ДИРЕКТИВИ

## ДИРЕКТИВА 2014/82/ЕС НА КОМИСИЯТА

от 24 юни 2014 година

**за изменение на Директива 2007/59/ЕО на Европейския парламент и на Съвета по отношение на общите професионални знания, медицинските изисквания и изискванията във връзка със свидетелство**

(текст от значение за ЕИП)

ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ,

като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз,

като взе предвид Директива 2007/59/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 23 октомври 2007 г. за сертифициране на машинисти, управляващи локомотиви и влакове в рамките на железопътната система на Общността <sup>(1)</sup>, и по специално член 31 от нея,

като има предвид, че:

- (1) Приложение II към Директива 2007/59/ЕО включва разпоредба, съгласно която не се изисква ефективно зрение и на двете очи в случаи на адекватна адаптация и достатъчен компенсиращ опит и само ако бинокулярното виждане е изгубено след постъпването на работа. Тази разпоредба е в противоречие с други изисквания по отношение на зрението в приложение II към Директива 2007/59/ЕО и може да изложи на риск високото ниво на безопасност в железопътните операции.
- (2) В допълнение някои изисквания в приложения IV и VI към Директива 2007/59/ЕО по отношение на свидетелството и на удостоверението не са достатъчно ясни, което води до различно прилагане в държавите членки и в крайна сметка застрашава въвеждането на хармонизирана система за лицензиране на машинистите в Съюза.
- (3) На 7 май 2012 г. Европейската железопътна агенция представи на Европейската комисия своето становище относно изменението на приложения II, IV и VI към Директива 2007/59/ЕО. В съответствие с член 31 от същата директива бяха проведени консултации с органите, представени в Европейския комитет за социален диалог.
- (4) За машинистите, които са придобили или ще придобият свидетелството си в съответствие с Директива 2007/59/ЕО преди датата на прилагане на настоящата директива, следва да бъдат предвидени преходни мерки.
- (5) Директива 2007/59/ЕО следва да бъде съответно изменена.
- (6) Мерките, предвидени в настоящата директива, са в съответствие със становището на комитета, който подпомага работата на Комисията в съответствие с член 32, параграф 1 от Директива 2007/59/ЕО,

ПРИЕ НАСТОЯЩАТА ДИРЕКТИВА:

### Член 1

Директива 2007/59/ЕО се изменя, както следва:

1) Приложение II се изменя, както следва:

в точка „1.2. Зрение“ седмо тире се заменя със следното:

„— зрение на двете очи: ефективно,“.

2) Приложение IV се заменя с текста в приложение I към настоящата директива.

3) Приложение VI се изменя, както е определено в приложение II към настоящата директива.

<sup>(1)</sup> OВ L 315, 3.12.2007 г., стр. 51.

## Член 2

За машинистите, които са придобили или ще придобият свидетелството си в съответствие с Директива 2007/59/ЕО преди датата на прилагане, посочена в член 3, параграф 1 от настоящата директива, се счита, че отговарят на нейните изисквания.

## Член 3

1. Държавите членки въвеждат в сила законовите, подзаконовите и административните разпоредби, необходими за спазването на настоящата директива, не по-късно от 1 юли 2015 г. Те незабавно съобщават на Комисията текста на тези разпоредби.

Те прилагат тези разпоредби, считано от 1 януари 2016 г.

Когато държавите членки приемат тези разпоредби, в тях се съдържа позоваване на настоящата директива или то се извършва при официалното им публикуване. Условието и редът на позоваване се определят от държавите членки.

2. Държавите членки съобщават на Комисията текста на основните разпоредби от националното законодателство, които те приемат в областта, уредена с настоящата директива.

3. Задълженията за транспониране и изпълнение на настоящата директива не се прилагат за Република Кипър и Република Малта, доколкото на съответните им територии няма изградена железопътна система.

## Член 4

Настоящата директива влиза в сила на двадесетия ден след публикуването ѝ в *Официален вестник на Европейския съюз*.

## Член 5

Адресати на настоящата директива са държавите членки.

Съставено в Брюксел на 24 юни 2014 година.

За Комисията

Председател

José Manuel BARROSO

## ПРИЛОЖЕНИЕ I

## „ПРИЛОЖЕНИЕ IV

**ОБЩИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗНАНИЯ И ИЗИСКВАНИЯ ВЪВ ВРЪЗКА СЪС СВИДЕТЕЛСТВОТО**

Целта на „общото обучение“ е да се осигури „обща“ компетентност по всички аспекти, които са от значение за професията на локомотивния машинист. В тази връзка общото обучение ще се съсредоточи върху основните приложими знания и принципи, независимо от вида и характера на подвижния състав или инфраструктурата. То може да бъде организирано без практически упражнения.

Компетентността по отношение на специфични видове подвижен състав или по отношение на безопасността и експлоатационните правила и техники за дадената инфраструктура не е част от „общата“ компетентност. Обучението за осигуряване на компетентност по отношение на специфичен подвижен състав или инфраструктура е свързано с удостоверение на машиниста и е определено в приложения V и VI.

Общото обучение обхваща точки от 1 до 7, изброени по-долу. Редът, в който са изброени, не е редът на приоритетност.

Глаголите, използвани в списъка, посочват вида компетентност, която се очаква да бъде постигната от обучаващия се. Тяхното значение е описано в следната таблица:

| Вид компетентност           | Описание                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| да знае, да опише           | описва придобиването на знания (данни, факти), които са необходими, за да бъдат разбрани различните връзки                   |
| да разбира, да идентифицира | описва идентифицирането и запаметяването на контекст, изпълняването на задачи и разрешаването на проблеми в определена рамка |

- (1) Работа, работна среда, роля и отговорност на машиниста в процеса на железопътната експлоатация, професионални и лични изисквания от задълженията на машиниста
  - а) да знае общата насока на законодателството и правилата, приложими към железопътната експлоатация и безопасност (изисквания и процедури относно сертифицирането на машинисти, опасни товари, опазване на околната среда, защита от пожар и др.);
  - б) да разбира специфичните изисквания и професионалните и личните изисквания (работи предимно сам, работа на смени на 24-часов цикъл, индивидуална защита и сигурност, разчитане и актуализиране на документи и др.);
  - в) да разбира типовете поведение, които имат отношение към критичните за безопасността отговорности (медикаменти, алкохол, наркотици и други психоактивни вещества, болест, стрес, умора и др.);
  - г) да идентифицира референтните и оперативните документи (напр. правилник, маршрутна книга, наръчник на машиниста и др.);
  - д) да идентифицира отговорностите и функциите на участващите лица;
  - е) да разбира важността на прецизността при изпълнението на задълженията и при методите на работа;
  - ж) да разбира здравословните и безопасни условия на труд (напр. правила за поведение на и в близост до коловозите, правила за поведение за безопасно качване и слизане от тяговите единици, ергономия, правила за безопасност за персонала, лични предпазни средства и др.);
  - з) да е запознат с поведенчески умения и принципи (управление на стреса, поведение в извънредни ситуации и др.);
  - и) да е запознат с принципите за защита на околната среда (управление на машината по устойчив за околната среда начин и др.).
- (2) Железопътни технологии, включително принципи за безопасност, залегнали в правилата за експлоатация
  - а) да е запознат с принципите, правилата и разпоредбите по отношение на безопасността при железопътната експлоатация;
  - б) да идентифицира отговорностите и функциите на участващите лица.
- (3) Основни принципи на железопътната инфраструктура
  - а) да е запознат със системните и структурните принципи и параметри;
  - б) да запознат с общите характеристики на коловози, гари, разпределителни гари;
  - в) да е запознат с железопътните конструкции (мостове, тунели, стрелки и др.);

- г) да е запознат с видовете експлоатация (единична линия, експлоатация по двойна линия и др.);
  - д) да е запознат със системите за сигнализация и системите за управление на движението на влаковете;
  - е) да е запознат с инсталациите, свързани с безопасността (детектори за загрети букси, димни детектори в тунели и др.);
  - ж) да е запознат с тяговото електрооборудване (контактна мрежа, трета релса и др.).
- (4) Основни принципи на оперативната комуникация
- а) да знае значимостта на комуникацията и средствата и процедурите за комуникация;
  - б) да идентифицира лицата, с които машинистът трябва да се свърже, и тяхната роля и отговорност (персонал на управителя на инфраструктурата, работни задължения на другите членове на влаковата бригада и др.);
  - в) да идентифицира ситуациите/причините, които изискват започването на комуникация;
  - г) да разбира методите за комуникация.
- (5) Влакове, техният състав и техническите изисквания към тяговите единици, товарните и пътническите вагони и другия подвижен състав
- а) да е запознат с основните видове тяга (електрическа, дизелова, парна и др.);
  - б) да може да опише конструкцията на возилото (талига, каросерия, кабина на машиниста, системи за защита и др.);
  - в) да е запознат със съдържанието и системите за означение;
  - г) да е запознат с документацията за композиране на влака;
  - д) да разбира спирачните системи и изчисляването на показателите им;
  - е) да идентифицира скоростта на влака;
  - ж) да идентифицира максималното натоварване и сили в спръга;
  - з) да е запознат с работата и целта на системата за управление на влака.
- (6) Опасности, свързани с железопътната експлоатация като цяло
- а) да разбира ръководните принципи на безопасността на движението;
  - б) да е запознат с рисковете, свързани с железопътната експлоатация, и с различните средства за ограничаването им;
  - в) да е запознат с инциденти, свързани с безопасността, и да разбира изискваното поведение/реакция;
  - г) да е запознат с процедурите, приложими при произшествия с хора (напр. евакуация).
- (7) Основни принципи във физиката
- а) да разбира усилията в колелото;
  - б) да идентифицира факторите, влияещи върху показателите на ускоряване и спиране (метеорологични условия, спирачно оборудване, намалено сцепление, опесъчаване и др.);
  - в) да разбира принципите на електричеството (електрически вериги, измерване на напрежение и др.).“
-

## ПРИЛОЖЕНИЕ II

Точка 8 от приложение VI се заменя със следното:

## „8. ЕЗИКОВИ ТЕСТОВЕ

Машинистите, които трябва да комуникират с управителя на инфраструктурата по важни въпроси на безопасността, трябва да притежават езикови умения по езика, посочен от съответния управител на инфраструктура. Езиковите им умения следва да бъдат такива, че да могат да комуникират активно и ефективно в рутинни, неблагоприятни и извънредни ситуации.

Те трябва да могат да използват съобщенията и метода за връзка, посочени в ТСОС „Експлоатация и управление на движението“. Машинистите трябва да могат да разбират (устно и писмено) и да общуват (устно и писмено) съгласно ниво B1 на Общата европейска референтна рамка за езиците (ОЕРР), установена от Съвета на Европа <sup>(1)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> *Обща европейска референтна рамка за езиците: учене, преподаване, оценяване, 2001 г.* (Cambridge University Press за текста на английски език — ISBN 0-521-00531-0). Също на разположение на уебсайта на Cedefop: <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>