

## РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 88/2011 НА КОМИСИЯТА

от 2 февруари 2011 година

за прилагане на Регламент (ЕО) № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистика в областта на образованието и обучението през целия живот по отношение на статистиката за образователните системи и системите за обучение

(текст от значение за ЕИП)

ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ,

като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз,

като взе предвид Регламент (ЕО) № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. относно изготвянето и развитието на статистика в областта на образованието и обучението през целия живот<sup>(1)</sup>, и по-специално член 6, параграф 1 от него,

като има предвид, че:

- (1) С Регламент (ЕО) № 452/2008 се установява обща рамка за системното изготвяне на европейска статистическа информация в областта на образованието и обучението през целия живот в три конкретни области чрез статистически действия.
- (2) Необходимо е да бъдат приети мерки за прилагане на отделните статистически действия за изготвяне на статистическа информация относно образователните системи и системите за обучение в съответствие с обхвата на област 1 от Регламент (ЕО) № 452/2008.
- (3) При изготвянето и разпространението на европейската статистическа информация относно образователните системи и системите за обучение, националните и европейските статистически органи следва да се придържат към принципите, заложи в Кодекса за дейността на европейската статистика, утвърден от Комисията в Препоръката ѝ от 25 май 2005 г. относно независимостта, безпристрастността и отчетността на националните и общностните статистически органи<sup>(2)</sup>.
- (4) При определянето на мерките за прилагане по отношение на изготвянето на статистическа информация относно образователните системи и системите за обучение следва да се вземат предвид потенциалната тежест за учебните заведения и частните лица, както и последното споразумение между Института по статистика към ЮНЕСКО (ИСЮ), Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) и Комисията (Евростат) относно концепциите, определенията, обработването на данни, периодичността и сроковете за предаване на резултатите. Това включва формата за предаване на данни относно образователните системи, определен в последната версия на подробните насоки на ЮНЕСКО/ОИСР/Евростат за събирането на данни.

- (5) Мерките, предвидени в настоящия регламент, са в съответствие със становището на Комитета на Европейската статистическа система,

ПРИЕ НАСТОЯЩИЯ РЕГЛАМЕНТ:

Член 1

**Предмет**

С настоящия регламент се определят правила за прилагане на Регламент (ЕО) № 452/2008 по отношение на събирането, предаването и обработването на статистически данни в област 1 относно образователните системи и системите за обучение.

Член 2

**Обхванати теми и техните характеристики**

Подборът и характеристиките на темите, които трябва да бъдат включени в област 1 относно образователните системи и системите за обучение, са изложени в приложение I.

Член 3

**Референтни периоди и предаване на резултатите**

1. Данните за записванията, новозаписаните, персонала, изучаваните чужди езици и големина на класа се отнасят до учебната/академичната година съгласно определението в националното законодателство (година  $t$ ). Годишните данни за записванията, новозаписаните, персонала, изучаваните чужди езици и големина на класа се предават на Комисията (Евростат) ежегодно най-късно на 30 септември в година  $t+2$ . Първото предаване на данни през септември 2012 г. се отнася за учебната/академичната 2010—2011 г. съгласно определението в националното законодателство.

2. Завършващите/завършванията се отнасят за учебната/академичната година съгласно определението в националното законодателство (година  $t$ ) или за календарната година (година  $t+1$ ). Годишните данни за завършващите/завършванията се предават на Комисията (Евростат) ежегодно най-късно на 30 ноември в година  $t+2$ . Първото предаване на данни през ноември 2012 г. се отнася за учебната/академичната 2010—2011 г. съгласно определението в националното законодателство или за календарната 2011 г.

3. Данните за разходите за образование се отнасят за финансовата година на държавата-членка съгласно определението в националното законодателство (година  $t$ ). Годишните данни за разходите за образование се предават на Комисията (Евростат) ежегодно най-късно на 30 ноември в година  $t+2$ . Първото предаване на данни през ноември 2012 г. се отнася за финансовата 2010 г.

<sup>(1)</sup> ОВ L 145, 4.6.2008 г., стр. 227.

<sup>(2)</sup> COM(2005) 217 окончателен.

*Член 4***Изисквания към качеството на данните и рамка за отчитане на качеството**

1. Изискванията към качеството на данните и рамката за отчитане на качеството в областта на образователните системи и системите за обучение са изложени в приложение II.

2. Държавите-членки ежегодно предават на Комисията (Евростат) доклад за качеството в съответствие с изложените в приложение II изисквания. Първият доклад се отнася за събраните през 2012 г. данни. Докладът за качеството по отношение на определените в член 3 референтни периоди се предава на Комисията най-късно на 31 януари в година  $t+3$ . Първият доклад за качеството на събраните през 2012 г. данни по изключение се предава най-късно на 31 март в година  $t+3$ .

3. Държавите-членки получават необходимите данни, като използват съчетание от различни източници, като например извадкови проучвания, административни или други източници на данни.

4. Държавите-членки предоставят на Комисията (Евростат) информация за методите и качеството на данните от използваните източници, различни от посочените в параграф 3 извадкови проучвания и административни източници на данни.

*Член 5***Влизане в сила**

Настоящият регламент влиза в сила на двадесетия ден след публикуването му в *Официален вестник на Европейския съюз*.

Той се прилага от 1 януари 2012 г.

Настоящият регламент е задължителен в своята цялост и се прилага пряко във всички държави-членки.

Съставено в Брюксел на 2 февруари 2011 година.

За Комисията  
Председател  
José Manuel BARROSO

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Обхванати теми, подробен списък на характеристиките и техните разбивки

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
ENRL-Bologna	<b>Брой записани учащи се по ниво на образование (висше образование), по пол и конкретна област на образование, докладване в съответствие със структурата на двустепенния образователен цикъл (бакалавър—магистър) и на програмата за придобиване на докторска образователна степен по Болонския процес</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Брой учащи се съгласно структурите по Болонския процес (или програми в държави извън Европа за придобиване на подобна образователна степен), брой учащи се по програми, в които структурите по Болонския процес още не са въведени (съгласно структурите по ISCED 1997) (или програми в държави извън Европа за придобиване на други образователни степени)
Структури по Болонския процес	Програми с продължителност, по-малка от 3 години, които обаче се считат за висше образование и са част от структурите по Болонския процес (за придобиване на първа образователна степен), програми за квалификационно-образователна степен „бакалавър“ с продължителност от 3—4 години за придобиване на първа образователна степен, програми за квалификационно-образователна степен „магистър“ с продължителност 4—6 години (за придобиване на втора образователна степен), продължителни програми за придобиване на първа образователна степен, считани за част от структурите по Болонския процес (продължителност 5 или повече години), програми за образователна степен „доктор“ (за придобиване на трета образователна степен — образователна степен, по-висока от докторската).
Нива по ISCED	(Международна стандартна класификация на образованието) ISCED 5A — 3 до по-малко от 5 години (за придобиване на първа образователна степен), ISCED 5A — 5 или повече години (за придобиване на първа образователна степен), ISCED 5A (за придобиване на втора образователна степен), ISCED 5B (за придобиване на първа професионална квалификация), ISCED 5B (за придобиване на втора професионална квалификация), ISCED 6 (за придобиване на докторска степен/степен, по-висока от докторската)
Конкретна област на образование	Наръчник за областите на образование и обучение, версия от декември 1999 г.

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
ENRL1	<b>Брой учащи се по ниво на образование, ориентация на програмата, цел на програмата, посещаемост на програмата, пол и възраст</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5, ниво 6, неопределено ниво
Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални/професионални програми, ниво 4 общообразователно, ниво 4 предпрофесионални/професионални програми
Цел на програмата	ISCED — ниво 3A/B, ниво 3C, ниво 4A/B, ниво 4C, ниво 5A, ниво 5B
Посещаемост на програмата	Общо редовно и задочно обучение, редовно обучение
Пол	Мъже, жени
Възраст	Под 3 години, навършени 3—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст

**Задължителни (с изключение на колона 5 относно участието в програми за малки деца, които не попадат в ISCED 0 или 1)**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL1_Adult</b>	<b>Брой учащи се по образователни програми за възрастни, попадащи в ENRL1 по ниво на образование, ориентация на програмата, посещаемост на програмата, пол и възраст</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4
Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални/професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални/професионални програми
Посещаемост на програмата	Общо редовно и задочно обучение, редовно обучение
Пол	Мъже, жени
Възраст	Под 15 години, навършени 15—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст

**Задължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL1a</b>	<b>Брой учащи се по ниво на образование, ориентация на програмата, цел на програмата, вид учебно заведение, посещаемост на програмата и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5А, ниво 5В, ниво 6, неопределено ниво
Ориентация на програмата	ISCED — ниво 2 общообразователни програми, ниво 2 предпрофесионални програми, ниво 2 професионални програми, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програми
Цел на програмата	ISCED — ниво 3А, ниво 3В, ниво 3С, ниво 4А, ниво 4В, ниво 4С, ниво 5А първа образователна степен, ниво 5А втора и по-нататъшни образователни степени, ниво 5В първа професионална квалификация, ниво 5В втора и по-нататъшни професионални квалификации
Посещаемост на програмата	Общо редовно и задочно обучение, редовно обучение, задочно обучение, еквивалент на редовно обучение
— общо редовно и задочно обучение	От които: Учащи се по програми със стажове в професионални гимназии (за ISCED нива 3 и 4)
— Пол	Мъже, жени
— редовно обучение	От които: Учащи се по програми със стажове в професионални гимназии (за ISCED нива 3 и 4)
— Пол	Мъже, жени
— редовно обучение	От които: Учащи се по програми със стажове в професионални гимназии (за ISCED нива 3 и 4)
— еквивалент на редовно обучение	От които: Учащи се по програми със стажове в професионални гимназии (за ISCED нива 3 и 4)
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
— Посещаемост на програмата	Редовно обучение, задочно обучение, еквивалент на редовно обучение

**Задължителни (с изключение на редове от C5 до C12 (относно държавно зависимите частни учебни заведения и независими частни учебни заведения) и колона 5 (относно участието в програми за малки деца, които не попадат в ISCED 0 или 1), които остават незадължителни)**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL1a_adult</b>	<b>Брой учащи се по образователни програми за възрастни, попадащи в ENRL1 по ниво на образование, ориентация на програмата, вид учебно заведение, посещаемост на програмата и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4
Ориентация на програмата	ISCED — ниво 2 общообразователни програми, ниво 2 предпрофесионални програми, ниво 2 професионални програми, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програмни
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения, държавно зависими частни учебни заведения, независими частни учебни заведения
— Посещаемост на програмата	Редовно обучение, задочно обучение, еквивалент на редовно обучение

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL3</b>	<b>Брой учащи се и повтарящи учащи се (ISCED 123) по общообразователни програми по нива на образование, пол и степен</b>
Разбивки	Характеристики
Вид на учащите се/статут на повтарящ учащ се	Брой учащи се, брой повтарящи учащи се
— Ниво на образование	ISCED ниво 1
— Цел на програмата	ISCED — ниво 2 общообразователно, ниво 3 общообразователно
Пол	Мъже, жени
Степен	Степен 1, степен 2, степен 3, степен 4, степен 5, степен 6, степен 7, степен 8, степен 9, степен 10, неизвестна степен

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL4</b>	<b>Брой учащи се в степен 1 по пол и възраст</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Степен 1 в началния етап на основното образование (ISCED 1)
Пол	Мъже, жени
Възrastова група	Под 4 години, навършени 4—14 години, 15 години и повече, неизвестна възраст

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL5</b>	<b>Брой учащи се (ISCED 5 и 6) по ниво на образование, цел на програмата, област на образование и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED ниво 5 и 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5А, ниво 5В, ниво 6
Пол	Мъже, жени
Област на образование	Образование (КОО 14), Подготовка на учители (КОО 141), Науки за образованието (КОО 142), Хуманитарни науки и изкуства, изкуства (КОО 21), Хуманитарни науки (КОО 22), Обществени, стопански и правни науки, науки за обществото и човешкото поведение (КОО 31), Журналистика масова комуникация и информация (КОО 32), Стопански науки и администрация (КОО 34), Право (КОО 38), Наука, природни науки (КОО 42), Физически и химически науки (КОО 44), Математика и статистика (КОО 46), Информатика (КОО 48), Технически науки, производство и строителство, технически науки и технически професии (КОО 52), Добив и производствени технологии (КОО 54), Архитектура и строителство (КОО 58), Аграрни и ветеринарномедицински науки, селско, горско и рибно стопанство (КОО 62), Ветеринарна медицина (КОО 64), Здравеопазване и социални услуги, здравеопазване (КОО 72), Социални услуги (КОО 76), Други области на образование, услуги за личността (КОО 81), Транспортни услуги (КОО 84), Опазване на околната среда (КОО 85), Сигурност и безопасност (КОО 86), неизвестна или непосочена

**Задължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL6</b>	<b>Брой учащи се по програми за мобилност и чуждестранните учащи се (ISCED 5 и 6) по ниво на образование, цел на програмата и област на образование</b>
Разбивки	Характеристики
Вид учащ се	Учащи се по програми за мобилност и чуждестранни учащи се
Ниво на образование	ISCED нива 5 и 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5А, ниво 5В, ниво 6
Област на образование	Образование (КОО 14), Подготовка на учители (КОО 141), Науки за образованието (КОО 142), Хуманитарни науки и изкуства, изкуства (КОО 21), Хуманитарни науки (КОО 22), Обществени, стопански и правни науки, науки за обществото и човешкото поведение (КОО 31), Журналистика, масова комуникация и информация (КОО 32), Стопански науки и администрация (КОО 34), Право (КОО 38), Наука, природни науки (КОО 42), Физически и химически науки (КОО 44), Математика и статистика (КОО 46), Информатика (КОО 48), Технически науки, производство и строителство, технически науки и технически професии (КОО 52), Добив и производствени технологии (КОО 54), Архитектура и строителство (КОО 58), Аграрни и ветеринарномедицински науки, селско, горско и рибно стопанство (КОО 62), Ветеринарна медицина (КОО 64), Здравеопазване и социални услуги, здравеопазване (КОО 72), Социални услуги (КОО 76), Други области на образование, услуги за личността (КОО 81), Транспортни услуги (КОО 84), Опазване на околната среда (КОО 85), Сигурност и безопасност (КОО 86), неизвестна или непосочена

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL7</b>	<b>Брой учащи се по програми за мобилност и чуждестранните учащи се по ниво на образование, цел на програмата, гражданство на държава-членка на ЕС, гражданство на държава извън ЕС и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Вид учащ се	Учащи се по програми за мобилност по произход в държави от ЕС, в държави извън ЕС и с неизвестен произход
— Ниво на образование	ISCED — ниво 5, ниво 6, неопределено ниво
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5А първа образователна степен, ниво 5А втора и по-нататъшни образователни степени, ниво 5В първа професионална квалификация, ниво 5В втора и по-нататъшни професионални квалификации
— Пол	Мъже, жени
Вид учащ се	Учащи се, които не са граждани на докладващата държава — от които учащи се, които са граждани на държави от ЕС — от които учащи се, които са граждани на държави извън ЕС — от които учащи се с неизвестно гражданство
— Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5, ниво 6, неопределено ниво
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5А първа образователна степен, ниво 5А втора и по-нататъшни образователни степени, ниво 5В първа професионална квалификация, ниво 5В втора и по-нататъшни професионални квалификации
— Пол	Мъже, жени
<b>Незадължителни</b>	
Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL8</b>	<b>Брой учащи се (ISCED 5/6) по ниво на образование, цел на програмата, гражданство</b>
Разбивки	Характеристики
Вид учащ се	Всички учащи се
— Ниво на образование	ISCED ниво 5, ISCED ниво 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5А, ниво 5В
Гражданство	Стандартните кодове по държава и област за статистически цели са влезлите в сила и определени от Статистическото подразделение на Организацията на обединените нации (Международен стандарт ISO 3166-1), m49alpha.
<b>Задължителни</b>	

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRL9</b>	<b>Брой учащи се (ISCED 5/6) по ниво на образование, цел на програмата и гражданство (обичайно пребиваване и/или предишно образование)</b>
Разбивки	Характеристики
Вид учащ се	Учащи се по държава на произход
— Ниво на образование	ISCED ниво 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A, ниво 5B
Държава или територия на обичайно пребиваване или предишно обучение	Стандартните кодове по държава и област за статистически цели са влезлите в сила и определени от Статистическо подразделение на Организацията на обединените нации (Международен стандарт ISO 3166-1), m49alpha.

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENTR1</b>	<b>Годишен прием по ниво на образование и цел на програмата</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Средно образование (ISCED 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4), висше образование
— Цел на програмата	ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6
Вид учащ се	Новозаписани, презаписващи се, продължаващи учащи се
Новозаписан	Със завършен друг курс на висше образование, без завършен курс на висше образование

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENTR2</b>	<b>Брой новозаписани по ниво на образование, пол и възраст</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Средно образование (ISCED ниво 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4), висше образование
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
Пол	Мъже, жени
— Възраст	Под 14 години, навършени 14—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст

**Задължителни, с изключение на колони 1 и 2 (относно ISCED нива 3 и 4), които са незадължителни**



Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENTR3</b>	<b>Брой новозаписани по ниво на образование, пол и област на образование</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Висше образование
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
Пол	Мъже, жени
— Област на образование	Образование (КОО 14), Подготовка на учители (КОО 141), Науки за образованието (КОО 142), Хуманитарни науки и изкуства, изкуства (КОО 21), Хуманитарни науки (КОО 22), Обществени, стопански и правни науки, науки за обществото и човешкото поведение (КОО 31), Журналистика, масова комуникация и информация (КОО 32), Стопански науки и администрация (КОО 34), Право (КОО 38), Наука, природни науки (КОО 42), Физически и химически науки (КОО 44), Математика и статистика (КОО 46), Информатика (КОО 48), Технически науки, производство и строителство, технически науки и технически професии (КОО 52), Добив и производствени технологии (КОО 54), Архитектура и строителство (КОО 58), Аграрни и ветеринарномедицински науки, селско, горско и рибно стопанство (КОО 62), Ветеринарна медицина (КОО 64), Здравеопазване и социални услуги, здравеопазване (КОО 72), Социални услуги (КОО 76), Други области на образование, услуги за личността (КОО 81), Транспортни услуги (КОО 84), Опазване на околната среда (КОО 85), Сигурност и безопасност (КОО 86), неизвестна или непосочена

**Задължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD-Bologna</b>	<b>Брой завършващи/завършвания (висше образование) по пол и конкретна област на образование, докладване в съответствие със структурата на двустепенния образователен цикъл (бакалавър—магистър) и на програмата за придобиване на докторска образователна степен по Болонския процес</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Брой завършващи/завършвания по структурите по Болонския процес (или програми в държави извън Европа за придобиване на подобна образователна степен), брой завършващи/завършвания по програми, в които структурите по Болонския процес още не са въведени (съгласно структурите по ISCED 1997) (или програми в държави извън Европа за придобиване на други образователни степени)
Структури по Болонския процес	Програми с продължителност по-малко от 3 години, които обаче се считат за висше образование и са част от структурите по Болонския процес (за придобиване на първа образователна степен), програми за квалификационно-образователна степен „бакалавър“ с продължителност от 3—4 години за придобиване на първа образователна степен, програми за квалификационно-образователна степен „магистър“ с продължителност 4—6 години (за придобиване на втора образователна степен), продължителни програми за придобиване на първа образователна степен, считани за част от структурите по Болонския процес (продължителност 5 или повече години), програми за образователна степен „доктор“
— Нива по ISCED	ISCED 5A първа степен — 3 до по-малко от 5 години, ISCED 5A първа степен — 5 или повече години, ISCED 5A (за придобиване на втора образователна степен), ISCED 5B (за придобиване на първа професионална квалификация), ISCED 5B (за придобиване на втора професионална квалификация), ISCED 6 (за придобиване на докторска степен/степен, по-висока от докторската)
Конкретна област на образование	Наръчник за областите на образование и обучение, версия от декември 1999 г.

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD1</b>	<b>Брой завършващи (ISCED 3 и 4) по ниво на образование, цел на програмата, ориентация на програмата, вид учебно заведение, пол, както и участие в програми за мобилност и чуждестранни учаци се по пол</b>
Разбивки	Характеристики
Вид завършващ	Завършващи, които са чуждестранни граждани в докладващата държава, завършващи, които участват в програми за мобилност в докладващата държава
Ниво на образование	Средно образование (ISCED 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4)
— Цел на програмата	ISCED — ниво 3А, ниво 3В, ниво 3С с продължителност, подобна на обичайната за програми за ниво 3А или 3В, ниво 3С с продължителност, по-малка от обичайната за програми за ниво 3А или 3В, ниво 4А, ниво 4В, ниво 4С.
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програми
Пол	Мъже, жени
Вид завършващ/участие в програми за мобилност	Завършващи с произход извън докладващата държава
Ниво на образование	Средно образование (ISCED 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4)
— Цел на програмата	ISCED — ниво 3А, ниво 3В, ниво 3С с продължителност, подобна на обичайната за програми за ниво 3А или 3В, ниво 3С с продължителност, по-малка от обичайната за програми за ниво 3А или 3В
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програми
Пол	Мъже, жени
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
— Пол	Мъже, жени
Ниво на образование	Средно образование (ISCED 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4)
— Цел на програмата	ISCED — ниво 3А, ниво 3В, ниво 3С с продължителност, подобна на обичайната за програми за ниво 3А или 3В, ниво 3С с продължителност, по-малка от обичайната за програми за ниво 3А или 3В
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програми
<b>Незадължителни</b>	

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD2</b>	<b>Брой завършващи (ISCED 3 и 4) по ниво на образование, цел на програмата, ориентация на програмата, възраст и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Средно образование (ISCED 3), професионално обучение след завършено средно образование, но не висше (ISCED 4)
— Вид завършващ	Всички завършващи, завършващите за първи път
— Цел на програмата	ISCED — ниво 3A, ниво 3B, ниво 3C с продължителност, подобна на обичайната за програми за ниво 3A или 3B, ниво 3C с продължителност, по-малка от обичайната за програми за ниво 3A или 3B, завършващите за първи път ISCED 3A&3B, завършващите за първи път ISCED 3A, 3B и 3C с продължителност, подобна на обичайната за програми за ниво 3A или 3B, ниво 4A, ниво 4B, ниво 4C
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми, ниво 3 професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми, ниво 4 професионални програми
Пол	Мъже, жени
— Възраст	Под 11 години, навършени 11—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст
<b>Задължителни</b>	
Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD3</b>	<b>Брой завършващи (ISCED 5 и 6) по ниво на образование, обща продължителност, вид учебно заведение, пол, както и участие в програми за мобилност и чуждестранни учаци се по пол</b>
Разбивки	Характеристики
Вид завършващ/произход	Завършващи, които участват в програми за мобилност в докладващата държава
Ниво на образование	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A първа образователна степен по обща продължителност, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени по обща продължителност, ниво 5B първа професионална квалификация по обща продължителност, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации по обща продължителност, ниво 6 докторска образователна степен, ниво 6 степен, по-висока от докторската
— Обща продължителност	ISCED — ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 до 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност над 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 2 до по-малко от 3 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност над 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност 5 или повече години
Пол	Мъже, жени

Разбивки	Характеристики
Вид завършващ/гражданство	Завършващи, които са чуждестранни граждани в докладващата държава
Ниво на образование	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A първа образователна степен по обща продължителност, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени по обща продължителност, ниво 5B първа професионална квалификация по обща продължителност, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации по обща продължителност, ниво 6 докторска образователна степен, ниво 6 степен, по-висока от докторската
— Обща продължителност	ISCED — ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 до 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност над 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 2 до по-малко от 3 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност над 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност 5 или повече години
Пол	Мъже, жени
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
Ниво на образование	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A първа образователна степен по обща продължителност, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени по обща продължителност, ниво 5B първа професионална квалификация по обща продължителност, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации по обща продължителност, ниво 6 докторска образователна степен, ниво 6 степен, по-висока от докторската
— Обща продължителност	ISCED — ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 до 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност над 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 2 до по-малко от 3 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност над 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност 5 или повече години
Пол	Мъже, жени

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD4</b>	<b>Брой завършващи (ISCED 5 и 6) по ниво на образование, цел на програмата, обща продължителност, възраст и пол</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Всички завършващи на нива ISCED 5 и 6 — ISCED 5A, ISCED 5B, ISCED 6. Завършващите за първи път (недублиращо отчитане) — ISCED 5A, ISCED 5B
— Цел на програмата	ISCED — ниво 5A първа образователна степен по обща продължителност, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени по обща продължителност, ниво 5B първа професионална квалификация по обща продължителност, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации по обща продължителност, ниво 6 докторска образователна степен, ниво 6 степен, по-висока от докторската, завършващите за първи път (недублиращо отчитане) ISCED 5A общо по обща продължителност, ESCED 5B общо

Разбивки	Характеристики
— Обща продължителност	ISCED — ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност по-малка от 5 до 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени с продължителност над 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 2 до по-малко от 3 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B първа професионална квалификация с продължителност над 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации с продължителност 5 или повече години, завършващите за първи път (недублиращо отчитане) ISCED 5A с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, завършващите за първи път (недублиращо отчитане) ISCED 5A с продължителност от 5 до 6 години, завършващите за първи път (недублиращо отчитане) ISCED 5A с продължителност над 6 години
Пол	Мъже, жени
— Възраст	Под 15 години, навършени 15—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст

**Задължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>GRAD5</b>	<b>Брой завършващи по ниво на образование, ориентация на програмата, пол и област на образование</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 3, ниво 4, ниво 5A, ниво 5B, ниво 6
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 професионална/предпрофесионална квалификация, ниво 4 професионална/предпрофесионална квалификация, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5A първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5A втора и по-нататъшни образователни степени, ниво 5B първа професионална квалификация, ниво 5B втора и по-нататъшни професионални квалификации, ниво 6 докторска образователна степен, ниво 6 степен, по-висока от докторската
Пол	Мъже, жени
— Област на образование	Образование (КОО 14), Подготовка на учители (КОО 141), Науки за образованието (КОО 142), Хуманитарни науки и изкуства, изкуства (КОО 21), Хуманитарни науки (КОО 22), Обществени, стопански и правни науки, науки за обществото и човешкото поведение (КОО 31), Журналистика, масова комуникация и информация (КОО 32), Стопански науки и администрация (КОО 34), Право (КОО 38), Наука, природни науки (КОО 42), Физически и химически науки (КОО 44), Математика и статистика (КОО 46), Информатика (КОО 48), Технически науки, производство и строителство, технически науки и технически професии (КОО 52), Добив и производствени технологии (КОО 54), Архитектура и строителство (КОО 58), Аграрни и ветеринарномедицински науки, селско, горско и рибно стопанство (КОО 62), Ветеринарна медицина (КОО 64), Здравеопазване и социални услуги, здравеопазване (КОО 72), Социални услуги (КОО 76), Други области на образование, услуги за личността (КОО 81), Транспортни услуги (КОО 84), Опазване на околната среда (КОО 85), Сигурност и безопасност (КОО 86), неизвестна или непосочена

**Задължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>Средна продължителност</b>	<b>Средна продължителност на висшето образование</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED висше образование, ISCED ниво 6
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 5A, ниво 5B, ниво 5A/6

Разбивки	Характеристики
Приравнена продължителност Формула Продължителност по верижния метод	(предварително определена) Условна вероятност за липса на отпаднали учаци се през първата учебна година, условна вероятност за преминаване от 1-та към 2-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 2-та към 3-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 3-та към 4-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 4-та към 5-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 5-та към 6-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 6-та към 7-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 7-та към 8-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 8-та към 9-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 9-та към 10-та учебна година, условна вероятност за преминаване от 10-та към 11-та учебна година

**Незадължителни. Да бъдат събирани на всеки три години.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
Дял на успешно завършилите	<b>Проучване от 2009 г. за оценка на дела на успешно завършилите висше образование национални и чуждестранни студенти</b>
Разбивки	Характеристики
Завършване за първи път	
— Обща продължителност	ISCED — ниво 5А първа образователна степен с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5А първа образователна степен с продължителност от 5 до 6 години, ниво 5А първа образователна степен с продължителност над 6 години, ниво 5А втора и по-нататъшни професионални квалификации (без дублиране), ниво 5В първа професионална квалификация с продължителност от 2 до по-малко от 3 години, ниво 5В първа професионална квалификация с продължителност от 3 до по-малко от 5 години, ниво 5В първа професионална квалификация с продължителност над 5 години, ниво 5В 1-ва и втора професионална квалификация (без дублиране)
Премествания между видове програми за висше образование	
Програми за висше образование от вид А и В	преместване от програми от вид 5А към програми от вид 5В, преместване от програми от вид 5В към програми от вид 5А
Брой завършващи	Брой новозаписани в програми от вид 5А, които не са успели да придобият образователна степен по първа програма 5А, но са се преориентирали към програма от вид 5В и успешно са завършили първата програма 5В, брой завършили лица по програми за висше образование от вид А, които след това започват програма от вид 5В и успешно завършват първата програма 5В, брой новозаписани в програми от вид 5В, които не са успели да придобият образователна степен по първа програма 5В, но са се преориентирали към програма от вид 5А и успешно са завършили първата програма 5А, брой завършили лица по програми за висше образование от вид В, които след това започват програма от вид 5А и успешно завършват първата програма 5А
Посещаемост на програмата	Общо редовно и задочно обучение, редовно обучение, задочно обучение
Дял на успешно завършилите	(предварително определен)

**Незадължителни. Да бъдат събирани на всеки три години.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>Class1</b>	<b>Средна големина на класа по ниво на образование и вид учебни заведения</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	Начален етап на основното образование (ISCED 1), прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, държавно зависими частни учебни заведения, независими частни учебни заведения
Средна големина на класа	Брой учащи се, брой класове

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>PERS_ENRL2</b>	<b>Брой учащи се, адаптиран към педагогическия персонал по ниво на образование, ориентация на програмата, цел на програмата, вид учебно заведение и форма на обучение</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5/6, неопределено ниво
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 1, ниво 2, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални и професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални и професионални програми, ниво 5B, ниво 5A/6
— Ориентация на програмата/място на провеждане	ISCED — ниво 3 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, ниво 3 предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии, ниво 4 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, ниво 4 предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
— Форма на обучение	Редовно обучение, задочно обучение, еквивалент на редовно обучение

**Задължителни. Редове С4—С9 относно държавно зависимите частни учебни заведения и независимите частни учебни заведения са незадължителни. Колони 9—10 (относно ISCED ниво 3 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, както и предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии) и колони 14—15 (относно ISCED ниво 4 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, както и предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии) са незадължителни.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>PERS1</b>	<b>Преподаватели (ISCED 0-4) и академичен състав (ISCED 5-6) по ниво на образование, ориентация на програмата, пол, възраст, вид учебно заведение и служебно положение</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5 и 6, неопределено ниво

Разбивки	Характеристики
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, ниво 3 предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални програми и програми в професионални гимназии, ниво 4 предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии, ниво 5B, ниво 5A и 6
Пол	Мъже, жени
— Възраст	По-малко от 25 години, 25—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40—44 години, 45—49 години, 50—54 години, 55—59 години, 60—64 години, 65 и над 65 години, неизвестна възраст
Служебно положение	Пълно работно време, непълно работно време, еквивалент на пълно работно време
— Пол	Мъже, жени
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
— Служебно положение	Пълно работно време, непълно работно време, еквивалент на пълно работно време

**Задължителни. Редове A54—A61 относно държавно зависимите частни учебни заведения и независимите частни учебни заведения са незадължителни. Колони 9—10 (относно ISCED ниво 3 професионални и предпрофесионални програми, провеждани в училище, както и предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии) и колони 14—15 (относно ISCED ниво 4 професионални и предпрофесионални програми, провеждани в училище, както и предпрофесионални програми и програми със стажове в професионални гимназии) са незадължителни (и в двата случая за редове A1—A36).**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>PERS2</b>	<b>Училищен управленски персонал и помощници на преподавателите на нива ISCED 0, 1, 2 и 3</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, общо нива 1 и 2, общо нива 2 и 3
Училищен управленски персонал	
— Пол	Мъже, жени
— Служебно положение	Пълно работно време, непълно работно време, еквивалент на пълно работно време
Помощници на преподавателите	
— Пол	Мъже, жени
— Служебно положение	Пълно работно време, непълно работно време, еквивалент на пълно работно време

**Незадължителни**



Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>FIN_ENRL2</b>	<b>Брой учащи се, адаптиран към финансирането на образованието по ниво на образование, ориентация на програмата, цел на програмата, вид учебно заведение и форма на обучение</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5/6, неопределено ниво
— ориентация на програмата	ISCED — ниво 2 общообразователни програми, ниво 2 предпрофесионални и професионални програми, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални и професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални и професионални програми, ниво 5B, ниво 5A/6
Вид учебно заведение	Държавни учебни заведения, всички частни учебни заведения
— Форма на обучение	Пълно работно време, непълно работно време, еквивалент на пълно работно време

**Задължителни. Редове С4—С9 (относно държавно зависимите частни учебни заведения и независимите частни учебни заведения) са незадължителни. Колони 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 са незадължителни. Колона 10 може да бъде отчитана заедно с колона 9.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>FINANCE1</b>	<b>Разходи за образование по ниво на образование, източник и вид на операциите</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5/6
— ориентация на програмата	ISCED — ниво 2 общообразователни програми, ниво 2 предпрофесионални и професионални програми, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални и професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални и професионални програми, ниво 5B, ниво 5A/6
Източник (1)	Разходи на централното държавно управление, разходи на федералното държавно управление, разходи на местното държавно управление
— вид операция	Преки разходи за публичните учебни заведения, преки разходи за частните учебни заведения, трансфери за регионалното държавно управление (нето), трансфери за местното държавно управление (нето), стипендии и други безвъзмездно отпуснати средства за учащи се/домакинства, студентски заеми, трансфери и плащания в полза на други частноправни субекти
Източник (2)	средства от международни агенции и други чуждестранни източници
— вид операция (2)	Международни преки плащания в полза на публични учебни заведения, международни преки плащания в полза на частни учебни заведения, трансфери от международни източници за централното държавно управление, трансфери от международни източници за регионалното държавно управление, трансфери от международни източници за местното държавно управление
Източник (3)	Разходи на домакинствата
— вид операция (3)	Плащания в полза на държавни учебни заведения (нето), плащания в полза на частни учебни заведения (нето), плащания за стоки, заявени непряко или пряко от учебни заведения, плащания за стоки, които не са непосредствено необходими за участие, плащания за частни уроци
Източник (4)	Разходи на други частноправни субекти
— Вид операция (4)	Стипендии и други безвъзмездно отпуснати средства за учащи се/домакинства, студентски заеми

**Задължителни. Подробните разбивки в редове F1, F4, F6, F7, F8, H2, H3, H5B, H15, H16, H17, E2, E3, E5A, E5B са незадължителни. Колони 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 са незадължителни. Колона 10 може да бъде отчитана заедно с колона 9.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>FINANCE2</b>	<b>Разходи за образование по ниво на образование, естество и категория на източниците</b>
Разбивки	Характеристики
<p>Ниво на образование</p> <p>— ориентация на програмата</p> <p>Разходи в държавни учебни заведения</p> <p>— текущи разходи за възнаграждения на персонал (1)</p> <p>— текущи разходи за възнаграждения на персонал (2)</p> <p>— други текущи разходи</p> <p>— капиталови разходи</p> <p>— корекции за промени в балансовите стойности на средствата</p> <p>— разходи за спомагателни услуги в държавни учебни заведения</p> <p>— разходи за научноизследователска и развойна дейност в държавни учебни заведения</p> <p>Разходи във всички частни учебни заведения</p> <p>— общи текущи разходи за възнаграждения на персонал</p> <p>— общи текущи разходи, различни от тези за възнаграждения на персонал</p> <p>— общи капиталови разходи</p> <p>— корекции за промени в балансовите стойности на средствата</p> <p>— разходи за спомагателни услуги в частни учебни заведения</p> <p>— общи разходи за научноизследователска и развойна дейност в частни учебни заведения</p>	<p>ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5/6</p> <p>ISCED — ниво 2 общообразователни програми, ниво 2 предпрофесионални и професионални програми, ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални и професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални и професионални програми, ниво 5B, ниво 5A/6</p> <p>— преподаватели, друг педагогически, административен и професионален персонал + помощен персонал</p> <p>— заплата, пенсионни разходи, други възнаграждения, различни от заплата</p>

Задължителни. Редове X1, X5, X7, X8, X9 плюс Y1—Y40 и Z1—Z40 (относно държавно зависимите частни учебни заведения и независимите частни учебни заведения) са незадължителни. Колони 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 са незадължителни. Колона 10 може да бъде отчитана заедно с колона 9.

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>REGIO1</b>	<b>Брой учащи се по ниво на образование, ориентация на програмата, пол и регион</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 0, ниво 1, ниво 2, ниво 3, ниво 4, ниво 5, ниво 6
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални/професионални програми, ниво 4 общообразователни програми, ниво 4 предпрофесионални/професионални програми, ниво 5A, ниво 5B
Пол	Мъже, жени
— Регион	Ниво 2 по NUTS за всички държави, с изключение на Германия и Обединеното кралство (ниво 1 по NUTS). Не се изисква регионална информация от Естония, Кипър, Латвия, Литва, Люксембург, Малта, Исландия и Лихтенщайн (в тези държави липсва ниво 2 по NUTS)

**Задължителни.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>REGIO2</b>	<b>Брой учащи се по възраст, пол и регион</b>
Разбивки	Характеристики
Възраст	Под 3 години, навършени 3—29 години, 30—34 години, 35—39 години, 40 години и повече, неизвестна възраст
Пол	Мъже, жени
— Регион	Ниво 2 по NUTS за всички държави, с изключение на Германия и Обединеното кралство (ниво 1 по NUTS). Не се изисква регионална информация от Естония, Кипър, Латвия, Литва, Люксембург, Малта, Исландия и Лихтенщайн (в тези държави липсва ниво 2 по NUTS)

**Задължителни.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRLLNG1</b>	<b>Брой учащи се по ниво на образование, ориентация на програмата и изучаван съвременен чужд език</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 1, ниво 2, ниво 3
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални/професионални програми
Съвременен чужд език	Български, чешки, датски, английски, нидерландски, естонски, фински, френски, немски, гръцки, унгарски, ирландски, италиански, латвийски, литовски, малтийски, полски, португалски, румънски, словашки, словенски, испански, шведски, арабски, китайски, японски, руски, други съвременни езици
Съответен брой записани учащи се	

**Задължителни. Колони 4 и 5 (относно общообразователните, както и предпрофесионалните и професионалните програми на ниво ISCED 3) са незадължителни.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ENRLLNG2</b>	<b>Брой учащи се по ниво на образование, ориентация на програмата, възраст и изучаван съвременен чужд език</b>
Разбивки	Характеристики
Ниво на образование	ISCED — ниво 1, ниво 2, ниво 3
— Ориентация на програмата	ISCED — ниво 3 общообразователни програми, ниво 3 предпрофесионални/професионални програми
Брой чужди езици	без чужд език, един чужд език, 2 чужди езика или повече
Възраст	Под 6 години, навършени 6—19 години, 20 или повече години, неопределена възраст
Съответен брой записани учащи се	

**Задължителни. Редове A2—A18 са незадължителни, колони 13—16 (относно програми с предпрофесионална и професионална ориентация на ниво ISCED 3) са незадължителни.**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ISCMAP_PROGR</b>	<b>Схематично представяне на националните образователни програми</b>
Разбивки	Характеристики
Наименования на колоните	<p>Колона 1 Номер на програмата (пр. &lt;ниво по ISCED&gt;.&lt;номер в рамките на нивото&gt;)</p> <p>Колона 2 Година на създаване на програмата</p> <p>Колона 3 Ниво по ISCED</p> <p>Колона 4 Цел на програмата</p> <p>Колона 5 Ориентация на програмата</p> <p>Колона 6 Теоретична обща продължителност на ниво ISCED 5</p> <p>Колона 7 Место в националната структура на образователните степени и професионални квалификации</p> <p>Колона 8 Место в структурата на висшето образование (степени „бакалавър“, „магистър“, „доктор“)</p> <p>Колона 9 Бележки относно комбинирани програми по различни нива по ISCED или подкатегории</p> <p>Колона 10 Национално наименование на програмата</p> <p>Колона 11 Описателно наименование на програмата на английски език</p>

Разбивки	Характеристики
	Колона 12 Минимални изисквания към кандидатите (ниво по ISCED или друго)
	Колона 13 Основни издадени дипломи, препоръки и свидетелства
	Колона 14 Код на квалификацията по таблица ISCMAP-QUAL
	Колона 15 Теоретична начална възраст
	Колона 16 Теоретична продължителност на програмата
	Колона 17 Теоретичен общ брой години на образование в края на програмата
	Колона 18 Програмата включва ли стаж? (да/не)
	Колона 19 Програма, специално създадена за възрастни лица (да/не)
	Колона 20 Програма, специално създадена за задочно обучение (да/не)
	Колона 21 Докладвано в събирането на данни UOE (UNESCO/OECD/Eurostat — Юнеско/ОИСР/Евростат) (да/не/вероятно)
	Колона 22 Докладвано в таблиците UOE FINANCE (да/не/вероятно)
	Колона 23 Записвания
	Колона 24 Забележки:

**Незадължителни**

Наименование на таблицата и разбивки	Заглавие и характеристики
<b>ISCMAP_QUAL</b>	<b>Схематично представяне на националните образователни квалификации</b>
Разбивки	Характеристики
Наименования на колоните	Колона 1 Номер на квалификацията (кв. <номер в рамките на нивото>)
	Колона 2 Година на въвеждане на квалификацията
	Колона 3 Квалификационно ниво по ISCED
	Колона 4 Цел (A/B/C)

Разбивки	Характеристики
	Колона 5 Национално наименование
	Колона 6 Наименование на английски език
	Колона 7 Програми за придобиване на квалификацията
	Колона 8 Изпит на края. (да/не)
	Колона 9 Поредица от изпити по време на програмата. (да/не)
	Колона 10 Определен брой на учебните часове И изпит. (да/не)
	Колона 11 Оценка на процента от учебните часове, за които е необходимо провеждането на изпит
	Колона 12 Определен брой учебни часове без изискване за провеждане на изпит
	Колона 13 Учебни часове
	Колона 14 Специални изисквания
	Колона 15 Може ли квалификацията да бъде придобита без записване в конкретна програма? (да/не)
	Колона 16 При какви условия?
	Колона 17 Организация(и), която/които издава(т) документа
	Колона 18 Номера на програмата
	Колона 19 Брой завършващи
	Колона 20 Номера на програмата
	Колона 21 Брой завършващи
	Колона 22 Забележки:

Незадължителни

## ПРИЛОЖЕНИЕ II

**Изисквания към качеството на данните и рамка за отчитане на качеството***Изисквания по отношение на качеството на данните*

Изискванията към качеството на данните относно образователните системи и системите за обучение се отнасят за измеренията за отчетност на качеството (или критериите за отчетност на качеството), а именно относимост, точност, актуалност и навременност, достъпност и яснота, съпоставимост и съгласуваност.

По-специално данните трябва да съответстват на определенията и концепциите, посочени в подробните насоки на ЮНЕСКО/ОИСР/Евростат за събирането на данни относно образователните системи.

*Доклад за качеството на данните*

Всяка година 3 месеца преди срока за предаване на данните, посочен в член 4, параграф 2, Комисията предоставя на държавите-членки проектодокументи на годишния доклад за качеството, предварително попълнени частично с вече наличните количествени показатели и с друга информация, която е на разположение на Комисията (Евростат). Държавите-членки предоставят на Комисията (Евростат) попълнения доклад за качеството, посочен в член 4, параграф 2.

Докладът за качеството се разделя на следните 7 глави: записвания, новозаписани, персонал, завършващи/завършвания, финансиране, изучавани чужди езици и данни за записванията по региони.

В доклада за качеството на данните се отразява съответствието с измеренията относимост, точност, актуалност и навременност, достъпност и яснота, съпоставимост и съгласуваност.

По-специално в доклада за качеството на данните трябва да бъде отразено съответствието с определенията и концепциите, посочени в подробните насоки на ЮНЕСКО/ОИСР/Евростат за събирането на данни относно образователните системи.

Отклоненията от определенията и концепциите, посочени в подробните насоки на ЮНЕСКО/ОИСР/Евростат за събирането на данни относно образователните системи, трябва да бъдат документирани и обяснени и по възможност представени количествено.

По-специално държавите-членки предоставят описание на използваните източници на нивото на описаните в приложение II таблици, а използването на оценки и преразглеждания ясно се посочва на нивото на таблиците и разбивките.

---