

## IV

(Информация)

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ИНСТИТУЦИИТЕ, ОРГАНИТЕ, СЛУЖБИТЕ И АГЕНЦИИТЕ  
НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

## СЪВЕТ

## Заклучения на Съвета относно укрепване на работата с младежта с цел осигуряване на единни общества

(2015/C 170/02)

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ,

КАТО ПРИПОМНЯ

1. Обновената рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта (2010—2018 г.)<sup>(1)</sup>, в която се изтъква необходимостта от подкрепа за развитието на социално-възпитателната работа с младежта.
2. Резолюцията на Съвета и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно социално-възпитателната работа с младежта<sup>(2)</sup>.
3. Заклученията на Съвета относно приноса на качествената работа с младежта за развитието, благоденствието и социалното приобщаване на младите хора<sup>(3)</sup>.
4. Действащия работен план на ЕС за младежта 2014—2015 г.<sup>(4)</sup>, сред чиито три основни приоритета е развитието на работата с младежта и неформалното и самостоятелното учене.
5. Изявлението на членовете на Европейския съвет след неформалното им заседание от 12 февруари 2015 г., в което се изтъква, че инициативите, насочени включително към образованието и социалната интеграция, са от голямо значение за предотвратяване на радикализацията<sup>(5)</sup>.
6. Декларацията, приета от министрите на образованието в ЕС по време на неформалната им среща в Париж на 17 март 2015 г., в която те подчертаха значението на усилията за предотвратяване и справяне с маргинализацията, нетолерантността, расизма и радикализацията и за запазване на рамка за равни възможности за всички<sup>(6)</sup>.

ОТБЕЛЯЗВА

7. Работата, извършена от експертната група по системите за качество в областта на работата с младежта в държавите — членки на ЕС<sup>(7)</sup>, съгласно установеното в работния план на ЕС за младежта за периода 2014—2015 г., както и проучването „Работа с младите хора: ценността на работата с младежта в ЕС“<sup>(8)</sup>.

ИЗТЪКВА

8. Значението на работата с младежта за осигуряване на принос към личностното развитие, в т.ч. професионалното развитие, насърчаване на ценности като социално приобщаване, културно многообразие, активно гражданско участие и осигуряване на партньорска среда въз основа на взаимно уважение и толерантност.

<sup>(1)</sup> ОВ С 311, 19.12.2009 г., стр. 1.

<sup>(2)</sup> ОВ С 327, 4.12.2010 г., стр. 1.

<sup>(3)</sup> ОВ С 168, 14.6.2013 г., стр. 5.

<sup>(4)</sup> ОВ С 183, 14.6.2014 г., стр. 5.

<sup>(5)</sup> Неформално заседание на държавните и правителствените ръководители, Брюксел, 12 февруари 2015 г.

<sup>(6)</sup> Декларация относно популяризирането чрез образование на гражданските и общите ценности — свобода, толерантност и недискриминация.

<sup>(7)</sup> Качествена работа с младежта. Обща рамка за по-нататъшното развитие на социално-възпитателната работа с младежта. Доклад на експертната група по системите за качество в областта на работата с младежта в държавите — членки на ЕС, 2015 г.

<sup>(8)</sup> „Работа с младите хора: ценността на работата с младежта в ЕС.“ ICF GKN, 2014 г.

9. Ключовата роля, която работата с младежта може да изиграе за обхващане на всички млади хора, произхождащи от най-различни среди, включително маргинализираните и онези, които не са ангажирани с трудова дейност, образование или обучение.

#### ПОДЧЕРТАВА

10. Значението на по-нататъшното развитие на работата с младежта в цяла Европа и на по-нататъшно укрепване на сътрудничеството в рамките на ЕС в тази област.

#### СЪОТВЕТНО ПРИКАНВА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ, КАТО СЕ ИМА ПРЕДВИД ПРИНЦИПЪТ НА СУБСИДИАРНОСТ,

11. Да показват непрестанна ангажираност с развитието на качествена и професионална работа с младежта, в това число чрез платен персонал и доброволци, посредством създаване на помощни мерки на всички равнища, включително възможности за образование и обучение за специалистите, работещи с младежи.
12. Да разширят полето на действие на работата с младежта, като се насочат и към по-високите възрастови групи от млади хора (на възраст 18 и повече години) и към младите хора с по-малко възможности.

#### ПРИКАНВА ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ И КОМИСИЯТА, В РАМКИТЕ НА СЪОТВЕТНИТЕ ИМ КОМПЕТЕНТНОСТИ,

13. Да създадат гъвкава рамка и да се ангажират с взаимно обучение и обмен на добри практики по отношение на качеството при работата с младежта, особено с цел да бъдат обхванати всички млади хора.
14. Да укрепят допълнително фактора „качество“ в работата с младежта, като обмислят разработването на показатели, инструменти и системи за качество, които да могат да се използват в различни форми на работа с младежта при различни обстоятелства в държавите членки на всички равнища.
15. Да повишат признаването на значението на работата с младежта чрез осигуряване на видимост не само на количествените, но и на качествените аспекти, както и нейното въздействие върху живота на младите хора и сближаването в обществото.
16. Да разглеждат въпросите, свързани с познанията, уменията и компетентностите, придобити чрез неформално и самостоятелно учене в сектора на младежта, в рамките на всеки следващ преглед и на другите процеси, свързани с препоръката на Съвета от 20 декември 2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене и тяхното успешно изпълнение.

#### ПРИКАНВА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ

17. Като вземе предвид резултатите от работата на експертната група по системите за качество в областта на работата с младежта, да проведе проучване с акцент върху разработването на основни принципи за качество на работата с младежта в Европа (както и наръчник за прилагането им). Ако е приложимо, това би могло да послужи както за справка, така и като инструмент за насоки за националните служби и механизми в областта на работата с младежта, осигурявайки прозрачност и качество за младите хора, включително в сферата на мобилността.
  18. Да обмисли изготвянето на предложение за препоръка на Съвета относно работата с младежта, съобразено с резултатите от съответните проучвания и работата на експертната група, както и от дейностите, осъществявани в рамките на различни международни форуми, с акцент върху насърчаването на включването и гражданското участие на младите хора, както и на по-единно общество.
-