

РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1175/2014 НА КОМИСИЯТА**от 30 октомври 2014 година****за прилагане на Регламент (ЕО) № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистика в областта на образованието и обучението през целия живот по отношение на статистиката относно участието на възрастните в обучението през целия живот и за отмяна на Регламент (ЕС) № 823/2010 на Комисията****(текст от значение за ЕИП)**

ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ,

като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз,

като взе предвид Регламент (ЕО) № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. относно изготвянето и развитието на статистика в областта на образованието и обучението през целия живот ⁽¹⁾, и по-специално член 6, параграф 1 от него,

като има предвид, че:

- (1) С Регламент (ЕО) № 452/2008 се установява обща рамка за системното изготвяне на европейската статистическа информация в областта на образованието и обучението през целия живот.
- (2) С Регламент (ЕС) № 823/2010 на Комисията ⁽²⁾ бяха въведени мерки за изпълнение на отделни статистически действия за изготвяне на статистическата информация относно участието на възрастните в обучение през целия живот в рамките на област 2 от Регламент (ЕО) № 452/2008.
- (3) При изготвянето и разпространението на европейската статистика относно участието на възрастни в обучение през целия живот, статистическите органи на държавите членки и Съюза следва да вземат предвид принципите, формулирани в Кодекса на европейската статистическа практика, приет от Комитета на Европейската статистическа система през септември 2011 г.
- (4) Събирането на данни относно участието на възрастните в обучение през целия живот следва редовно да бъде адаптирано към промените и новите тенденции в обучението през целия живот, също и за да се отговори на новите потребности от информация.
- (5) За да може резултатите от изследването да бъдат хармонизирани във висока степен между различните държави, Комисията следва да изготви методологични насоки за извършването на изследването.
- (6) Поради това Регламент (ЕС) № 823/2010 следва да бъде отменен.
- (7) Мерките, предвидени в настоящия регламент, са в съответствие със становището на Комитета на Европейската статистическа система,

ПРИЕ НАСТОЯЩИЯ РЕГЛАМЕНТ:

Член 1

Събирането на данни за второто изследване за участието и неучастието на възрастни в обучение през целия живот (наричано по-нататък „второто изследване на образованието за възрастни“) се извършва между 1 юли 2016 г. и 31 март 2017 г. Референтният период, за който ще се събират данни за участието в дейности по обучение през целия живот, е периодът от 12-те месеца преди интервюто.

Член 2

В обхвата на изследването се включва населението на възраст 25—64 години. Включването на населението на възраст 18—24 години и 65—69 години е доброволно.

⁽¹⁾ ОВ L 145, 4.6.2008 г., стр. 227.

⁽²⁾ Регламент (ЕС) № 823/2010 на Комисията от 17 септември 2010 г. за прилагане на Регламент (ЕО) № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистика в областта на образованието и обучението през целия живот, във връзка със статистическата информация относно участието на възрастните лица в обучение през целия живот (ОВ L 246, 18.9.2010 г., стр. 33).

Член 3

Променливите, свързани с темите, обхванати от второто изследване на образованието за възрастни в съответствие с област 2, посочена в приложението към Регламент (ЕО) № 452/2008, както и съответната им разбивка, са посочени в приложение I към настоящия регламент.

Член 4

Стандартите за подбор на извадката и за точност, които са необходими, за да се спазят изискванията, свързани с източниците на данни и размера на извадката в съответствие с област 2, посочена в приложението към Регламент (ЕО) № 452/2008, са определени в приложение II към настоящия регламент.

Член 5

Държавите членки предават на Комисията (Евростат) стандартен доклад за качеството относно второто изследване на образованието за възрастни. Структурата на доклада е в съответствие със структурата на стандартния доклад за качеството на Европейската статистическа система, като по-специално се вземат под внимание критериите за качество, посочени в член 4, параграф 1, буква г) от Регламент (ЕО) № 452/2008, и допълнителните изисквания, посочени в приложение III към настоящия регламент.

Член 6

1. В срок от шест месеца след периода на събиране на националните данни държавите членки предават на Комисията (Евростат) изчистени файлове с микроданни за второто изследване на образованието за възрастни.
2. В срок от 3 месеца след изпращането на файловете с микроданни държавите членки предават на Комисията (Евростат) стандартния доклад за качеството относно второто изследване на образованието за възрастни.

Член 7

Изискванията, определени в настоящия регламент, представляват минимални изисквания. Държавите членки могат да въведат допълнителни национални изисквания по отношение на второто изследване на образованието за възрастни, при условие че определените в настоящия регламент изисквания за качество са спазени.

Член 8

Регламент (ЕС) № 823/2010 се отменя.

Позоваванията на отменения регламент се считат за позовавания на настоящия регламент.

Член 9

Настоящият регламент влиза в сила на двадесетия ден след деня на публикуването му в *Официален вестник на Европейския съюз*.

Настоящият регламент е задължителен в своята цялост и се прилага пряко във всички държави членки.

Съставено в Брюксел на 30 октомври 2014 година.

За Комисията
Председател
José Manuel BARROSO

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Променливи

Бележка към таблицата:

Изпращат се всички променливи. Данните и метаданните, посочени в член 6, се предоставят на Евростат чрез единното звено за контакт. Кодовете и списъците с кодове, включени в таблицата по-долу, са посочени само с информативна цел. Определенията за структурата на данните и форматите за представяне на данните се предоставят от Комисията (Евростат).

1. Обща информация за лицето

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
COUNTRY		ДЪРЖАВА НА ПОСТОЯННО ПРЕБИВАВАНЕ	Всички
	2 цифри	Въз основа на ISO класификацията на държавите	
REGION		РЕГИОН НА ПОСТОЯННО ПРЕБИВАВАНЕ	Всички
	2 цифри	Код съгласно NUTS на двуцифрено ниво	
DEG_URB		СТЕПЕН НА УРБАНИЗАЦИЯ НА РАЙОНА, В КОЙТО СЕ НАМИРА ДОМАКИНСТВОТО	Всички
	1	Гъсто населен район	
	2	Средно населен район	
	3	Слабо населен район	
REFYEAR		ГОДИНА НА ИНТЕРВЮТО	Всички
	4 цифри		
REFMONTH		МЕСЕЦ НА ИНТЕРВЮТО	Всички
	1-12		
RESPID		ИДЕНТИФИКАЦИОННИ ДАННИ ЗА РЕСПОНДЕНТА	Всички
	цифров	Идентификационен код на всеки запис	
RESPWEIGHT		ТЕГЛОВЕН КОЕФИЦИЕНТ ЗА ЛИЦА	Всички
	цифров	Тегловен коефициент за лица (с три цифри след десетичната запетая)	
NFEACTWEIGHT		ТЕГЛОВЕН КОЕФИЦИЕНТ ЗА НЕФОРМАЛНИ ДЕЙНОСТИ	NFENUM ≥ 1
	цифров	Тегловен коефициент за неформалните дейности, подбрани в NFERAND1 и NFERAND2 (с три цифри след десетичната запетая)	
	0	NFENUM = 0	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
INTMETHOD		ИЗПОЛЗВАН МЕТОД ЗА СЪБИРАНЕ НА ДАННИ	Всички
	10	По пощата, неелектронен вариант	
	11	По пощата, електронен вариант	
	20	Лично, неелектронен вариант	
	21	Лично, електронен вариант	
	30	По телефона, неелектронен вариант	
	31	По телефона, електронен вариант	
	40	Използване на интернет	
	50	Смесен режим на събиране (напр. по пощата и лично интервю)	
(HHNBPERS)		БРОЙ ЛИЦА, ЖИВЕЕЩИ В ЕДНО И СЪЩО ДОМАКИНСТВО (В Т.Ч. РЕСПОНДЕНТА)	Всички
HHNBPERS_tot	0—98	Общ брой на лицата, живеещи в домакинството	
HHNBPERS_0_13	0—98	Във възрастовия диапазон 0—13 години	
HHNBPERS_14_24	0—98	Във възрастовия диапазон 14—24 години	
HHNBPERS_25plus	0—98	На възраст 25 и повече години	
	-1	Без отговор	
HNTPYPE		ВИД ДОМАКИНСТВО	Всички
	10	Едночленно домакинство	
	21	Самотен родител с дете/деца, ненавършило(и) 25 години	
	22	Двойка без дете/деца, ненавършило(и) 25 години	
	23	Двойка с дете/деца, ненавършило(и) 25 години	
	24	Двойка или самотен родител с дете/деца, ненавършило(и) 25 години, и други лица, живеещи в същото домакинство	
	30	Други	
	-1	Без отговор	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
HHINCOME		НЕТЕН МЕСЕЧЕН ПРИРАВНЕН ДОХОД НА ДОМАКИНСТВОТО	Всички
	1	Под първия квантил	
	2	Между първия и втория квантил	
	3	Между втория и третия квантил	
	4	Между третия и четвъртия квантил	
	5	Над четвъртия квантил	
	-1	Без отговор	
SEX		ПОЛ	Всички
	1	Мъже	
	2	Жени	
		ГОДИНА И МЕСЕЦ НА РАЖДАНЕ	
BIRTHYEAR	4 цифри	Четири цифри от годината на раждане	Всички
BIRTHMONTH	1—12	Двете цифри от месеца на раждане	Всички
CITIZEN		ГРАЖДАНСТВО	Всички
	0	Гражданство на държавата на постоянно пребиваване	
	2 цифри	Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	-1	Без отговор	
BIRTHPLACE		ДЪРЖАВА НА РАЖДАНЕ	Всички
	0	Роден/а в тази държава	
	2 цифри	Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	-1	Без отговор	
RESTIME		ГОДИНИ НА ПОСТОЯННО ПРЕБИВАВАНЕ В ТАЗИ ДЪРЖАВА	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	1 година или по-малко от 1 година	
	2—10	Брой години за лицата, пребивавали в тази държава между 2 и 10 години	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	11	Повече от 10 години	
	-1	Без отговор	
	-2	Не е приложимо (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		ФАКТИЧЕСКО СЪЖИТЕЛСТВО НА СЪПРУЖЕСКИ НАЧАЛА (небрачен съюз)	Всички
	1	Лице, живеещо в небрачен съюз	
	2	Лице, неживеещо в небрачен съюз	
	-1	Без отговор	
HATLEVEL		ОБРАЗОВАТЕЛНО НИВО (най-високото ниво на успешно завършено образование или обучение съгласно класификацията ISCED 2011 г., като кодовете са въз основа на групирането по ISCED, което следва да се представи на Евростат)	Всички
	000	Лицето няма формално образование или е под ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (вкл. програми за ISCED 3 с продължителност под 2 години)	
	302	Програма за ISCED 3 с продължителност от 2 години и повече, с продължение (т.е. достъп само до следващата програма за ISCED 3)	
	303	Програма за ISCED 3 с продължителност 2 години и повече, последен етап или с достъп само до ISCED 4	
	304	ISCED 3 с достъп до ISCED 5, 6 или 7	
	300	Програма за ISCED 3 с продължителност 2 години и повече, без възможност за разграничение на достъпа до други нива по ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	800	ISCED 8	
	-1	Без отговор	
HATFIELD		ОБЛАСТ НА НАЙ-ВИСОКО НИВО НА УСПЕШНО ЗАВЪРШЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	HATLEVEL = 300 до 800
	0000— 9998	Ниво 1 на класификацията на областите на образование и обучение	
	или незадължително поле	или подразделения на класификацията на областите на образование и обучение	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (HATLEVEL ≠ 300 до 800)	
HATYEAR		ГОДИНА, ПРЕЗ КОЯТО Е ЗАВЪРШЕНО УСПЕШНО НАЙ-ВИСОКОТО НИВО НА ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 цифри	Четири цифри на годината, през която е завършено успешно най-високото ниво на образование или обучение	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		НАСОЧЕНОСТ НА НАЙ-ВИСОКОТО НИВО НА УСПЕШНО ЗАВЪРШЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	HATLEVEL = 300 до 400 и (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Общо образование	
	2	Професионално образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (HATLEVEL ≠ 300 до 400 или (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEduc		НЕЗАВЪРШЕНО ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ (в случай че не са завършени няколко програми — програмата с най-високо ниво)	HATLEVEL ≠ 000, -1 и (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Да	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (HATLEVEL = 000, -1 или (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEUCLEVEL		НЕЗАВЪРШЕНО НИВО НА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	DROPEUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (вкл. програми за ISCED 3 с продължителност под 2 години)	
	302	Програми за ISCED 3 с продължителност от 2 години и повече, с продължение (т.е. достъп само до следващата програма за ISCED 3)	
	303	Програма за ISCED 3 с продължителност от 2 години и повече, последен етап или с достъп само до ISCED 4	
	304	ISCED 3 с достъп до ISCED 5, 6 или 7	
	300	Програма за ISCED 3 с продължителност от 2 години и повече, без възможно разграничение на достъпа до други нива по ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (DROPEUC ≠ 1)	
DROPEUCVOC		НАСОЧЕНОСТ НА НЕЗАВЪРШЕНОТО ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ	DROPEUCLEVEL = 300 до 400 и (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Общо образование	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	2	Професионално образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (DROPEUCLEVEL ≠ 300 до 400 или (REFYEAR — NATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		НАСТОЯЩ ОСНОВЕН ТРУДОВ СТАТУС	Всички
		Към момента на интервюто лицето извършва трудова дейност или упражнява професия, включително неплатена работа в рамките на семеен бизнес или предприятие, включително чиракуване или платен стаж, и т.н.:	
	11	— на пълно работно време	
	12	— на непълно работно време	
	20	Безработни лица	
	31	Ученик, студент, последващо обучение, неплатена трудова дейност	
	32	Пенсионер или ранно пенсионирано се лице, или лице, което се е отказало от упражняваната от него стопанска дейност	
	33	Лице с трайни увреждания	
	34	Лицето отбива задължителна военна служба или полага общественополезен труд	
	35	Лицето изпълнява домакински дейности	
	36	Друго неактивно лице	
	-1	Без отговор	
EMP12M		ЗАЕТОСТ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	MAINSTAT = 20 до 36
		По всяко време през последните 12 месеца лицето е извършвало трудова дейност или е упражнявало професия, включително неплатена работа в рамките на семеен бизнес или предприятие, включително чиракуване или платен стаж, и т.н.:	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		ПРОФЕСИОНАЛЕН СТАТУС	MAINSTAT = 11, 12
	11	Самостоятелно заето лице с наети от него лица	
	12	Самостоятелно заето лице без наети от него лица	
	21	Наето лице на постоянна работа или безсрочен трудов договор	
	22	Наето лице на временна работа или срочен трудов договор	
	30	Семеен работник	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		ЗАНЯТИЕ	MAINSTAT = 11, 12
	2 цифри	Код съгласно ISCO-08 на двуцифрено ниво	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		ИКОНОМИЧЕСКА ДЕЙНОСТ НА МЕСТНАТА ЕДИНИЦА	MAINSTAT = 11, 12
	2 цифри	Код съгласно NACE Rev.2 на двуцифрено ниво	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		БРОЙ ЛИЦА, РАБОТЕЩИ В МЕСТНАТА ЕДИНИЦА	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1—9 лица	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	2	10—19 лица	
	3	20—49 лица	
	4	50—249 лица	
	5	250 лица или повече	
	7	Няма точна информация, но лицата са 10 или повече	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ГОДИНА, В КОЯТО ЛИЦЕТО Е ЗАПОЧНАЛО ДА ИЗПЪЛНЯВА НАСТОЯЩАТА СИ ОСНОВНА ТРУДОВА ДЕЙНОСТ	MAINSTAT = 11, 12
	4 цифри	4 цифри за съответната година	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		НАЙ-ВИСОКО НИВО НА УСПЕШНО ЗАВЪРШЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ОТ ВАШИТЕ РОДИТЕЛИ (ПОПЕЧИТЕЛ)	
NATFATHER		БАЩА (ПОПЕЧИТЕЛ ОТ МЪЖКИ ПОЛ)	Всички
	1	Най-много първа степен на средното образование	
	2	Горен курс на средното образование	
	3	Висше образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (баща неизвестен)	
NATMOTHER		МАЙКА (ПОПЕЧИТЕЛ ОТ ЖЕНСКИ ПОЛ)	Всички
	1	Най-много прогимназиален етап на основното образование	
	2	Средно образование	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	3	Висше образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (майка неизвестна)	
		ДЪРЖАВА НА РАЖДАНЕ НА ВАШИТЕ РОДИТЕЛИ	
BIRTHFATHER		ДЪРЖАВА НА РАЖДАНЕ НА БАЩАТА	Всички
	0	Роден/а в тази страна	
	2 цифри	Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (баща неизвестен)	
BIRTHMOTHER		ДЪРЖАВА НА РАЖДАНЕ НА МАЙКАТА	Всички
	0	Роден/а в тази страна	
	2 цифри	Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (майка неизвестна)	

2. Достъп до информация относно възможностите за обучение и за ориентиране

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
SEEKINFO		ТЪРСИЛО Е ИНФОРМАЦИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА (формално и неформално образование и обучение)	Всички
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
GUIDEINST		ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ СЪВЕТ/ПОМОЩ ОТНОСНО ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ПОЛУЧЕНИ ОТ ИНСТИТУЦИИ/ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
	-1	Без отговор	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
GUIDEINST_1		Да, получих безплатно от институции/организации информация или съвет/помощ относно възможностите за обучение	
GUIDEINST_2		Да, получих от институции/организации информация или съвет/помощ относно възможностите за обучение, за която заплатих	
GUIDEINST_3		Не, не получих от институции/организации никаква информация или съвет/помощ относно възможностите за обучение	
		Всяка променлива GUIDEINST_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -1 — без отговор	
GUIDESOURCE		ИЗТОЧНИК НА БЕЗПЛАТНАТА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ СЪВЕТА/ПОМОЩТА ОТНОСНО ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ПОЛУЧЕНИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
GUIDESOURCE_1		От институции за образование или обучение (училища, колежи, университети, ПОО център, институт за обучение на възрастни, център за валидиране)	
GUIDESOURCE_2		От бюра по труда	
GUIDESOURCE_3		От работодателя или организации на работодателя	
GUIDESOURCE_4		От синдикални организации или работнически съвет	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
GUIDESOURCE_5		От други институции/организации, предоставящи безплатна информация или съвет/помощ относно възможностите за обучение (различни от посочените по-горе)	
		Всяка променлива GUIDESOURCE_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 — без отговор	
GUIDETYPE		ВИД НА БЕЗПЛАТНАТА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ СЪВЕТА/ПОМОЩТА ОТНОСНО ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ПОЛУЧЕНИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
GUIDETYPE_1		Информация или съвет/помощ относно възможностите за обучение	
GUIDETYPE_2		Оценка на знанията и компетентностите чрез изпити, проверка на уменията или интервюта	
GUIDETYPE_3		Информация или съвет/помощ относно процедурите за валидиране/признаване на умения, компетентности или предишно обучение	
GUIDETYPE_4		Друг вид информация или съвет/помощ	
		Всяка променлива GUIDETYPE_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 — без отговор	
GUIDEMODE		НАЧИН НА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗПЛАТНАТА ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ СЪВЕТА/ПОМОЩТА ОТНОСНО ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ПОЛУЧЕНИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	GUIDEINST_1 = 1
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
GUIDEMODE_1		Лично	
GUIDEMODE_2		При контакт с лице по интернет, по телефона, електронна поща или чрез други средства	
GUIDEMODE_3		Чрез компютърно приложение за информация или съвет/помощ (включително онлайн инструменти за самооценка)	
GUIDEMODE_4		Без да е осъществен никакъв контакт, само чрез специализирани материали (книги, плакати, уебсайтове, листовки, телевизионни програми и т.н.)	
		Всяка променлива GUIDEMODE_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 — без отговор	

3. Участие във формално образование и обучение

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
FED		УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
	1	Да	
	2	Не	
FEDNUM		БРОЙ ДЕЙНОСТИ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, В КОИТО Е УЧАСТВАНО ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
	0	Нито една (FED = 2)	
	1—99	Брой дейности	
FEDLEVEL		НИВО НА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (вкл. програми за ISCED 3 с продължителност под 2 години)	
	302	Програми за ISCED 3 с продължителност от 2 години и повече, с продължение (т.е. достъп само до следващата програма за ISCED 3)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	303	Програма за ISCED 3 с продължителност 2 години и повече, последен етап или с достъп само до ISCED 4	
	304	ISCED 3 с достъп до ISCED 5, 6 или 7	
	300	Програма за ISCED 3 с продължителност 2 години и повече, без възможност за разграничение на достъпа до други нива по ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		ОБЛАСТ НА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1 и FEDLEVEL = 300 до 800
	0000— 9998	Ниво 1 на класификацията на областите на образование и обучение	
	или незадължително поле	или подразделения на класификацията на областите на образование и обучение	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага приложимо (FEDNUM = 0 или FEDLEVEL ≠ 300 до 800)	
FEDVOC		НАСОЧЕНОСТ НА ПОСЛЕДНАТА ФОРМАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ	FEDLEVEL = 300 до 400
	1	Общо образование	
	2	Професионално образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDLEVEL ≠ 300 до 400)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
FEDSTARTYEAR		ГОДИНА НА ЗАПОЧВАНЕ НА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	4 цифри	Година на започване на последната дейност за формално образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		МЕСЕЦ НА ЗАПОЧВАНЕ НА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1—12	Месец на започване на последната дейност за формално образование	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		ЗАВЪРШВАНЕ НА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	Не, напуснах преди срока за завършване	
	2	Не, все още продължава	
	3	Да, завърших	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		ПОСЛЕДНА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПОД ФОРМАТА НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ПОД ФОРМАТА НА ОНЛАЙН КУРС	FEDDIST = 1
	1	Да	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		ИЗПОЛЗВАНЕ НА ОНЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	Много често	
	2	Често	
	3	Понякога	
	4	Никога	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИ ЛИЦА (НАПРИМЕР УЧИТЕЛИ, ОБУЧАВАЩИ СЕ) ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНИ УЕБСАЙТОВЕ/ ПОРТАЛИ ПРИ ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		ПРИЧИНИ ЗА УЧАСТИЕТО В ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
FEDREASON_01a		За да върша работата си по-добре	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
FEDREASON_01b		За да подобря възможностите си за развитие в кариерата	
FEDREASON_02		За да намаля вероятността да загубя работата си	
FEDREASON_03		За да разширя възможностите си за намиране на работа или за смяна на работата/професията	
FEDREASON_04		За да започна свой собствен бизнес	
FEDREASON_05		Задължен(а) бях да участвам	
FEDREASON_06		За да придобия полезни за ежедневието ми знания/умения	
FEDREASON_07		За да разширя познанията/уменията си в област, която ме интересува	
FEDREASON_08		За да получа сертификат	
FEDREASON_09		За да се срещна с нови хора/за да се разнообразя	
		Всяка променлива FEDREASON_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (FEDNUM = 0), -1 — без отговор	
FEDWORKTIME		ПОСЛЕДНА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПЛАТЕНОТО РАБОТНО ВРЕМЕ (ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕЗ ПЛАТЕНИЯ ОТПУСК ИЛИ КОМПЕНСАЦИИТЕ)	FEDNUM ≥ 1
	1	Само през платеното работно време	
	2	Предимно през платеното работно време	
	3	Предимно извън платеното работно време	
	4	Само извън платеното работно време	
	5	Лицето не е било ангажирано с трудова дейност по това време	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		ОБЩ БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ПРИ ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1—9999	Брой на учебните часове	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		ЗАПЛАЩАНЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО, РЕГИСТРАЦИЯТА, ИЗПИТНИТЕ ТАКСИ, РАЗХОДИТЕ ЗА УЧЕБНИЦИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИ УЧЕБНИ ПОСОБИЯ ЗА ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	Заплатени са изцяло от Вас	
	2	Заплатени са частично от Вас и частично от някой друг	
	3	Заплатени са изцяло от някой друг	
	4	Безплатна дейност	
	5	Не знаете	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		ЧАСТИЧНО ИЛИ ПЪЛНО ЗАПЛАЩАНЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО, РЕГИСТРАЦИЯТА, ИЗПИТНИТЕ ТАКСИ, РАЗХОДИТЕ ЗА УЧЕБНИЦИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИ УЧЕБНИ ПОСОБИЯ ЗА ПОСЛЕДНАТА ФОРМАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ ОТ:	FEDNUM ≥ 1 и FEDPAID = 2 или 3
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0 или (FEDPAID ≠ 2 и FEDPAID ≠ 3)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
FEDPAIDBY_1		Работодател или бъдещ работодател	
FEDPAIDBY_2		Бюра по труда	
FEDPAIDBY_3		Други публични институции	
FEDPAIDBY_4		Член на домакинството или роднина	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
		Всяка променлива FEDPAIDBY _x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (FEDNUM = 0 или (FEDPAID ≠ 2 и FEDPAID ≠ 3), -1 — без отговор	
FEDUSEA		НАСТОЯЩО ИЗПОЛЗВАНЕ НА УМЕНИЯТА ИЛИ ЗНАНИЯТА, ПРИДОБИТИ ПРИ ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	В голяма степен	
	2	В умерена степен	
	3	В малка степен	
	4	Никак	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		ОЧАКВАНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА УМЕНИЯТА ИЛИ ЗНАНИЯТА, ПРИДОБИТИ ПРИ ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	1	В голяма степен	
	2	В умерена степен	
	3	В малка степен	
	4	Никак	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		РЕЗУЛТАТИ ОТ НОВИТЕ УМЕНИЯ/ ЗНАНИЯ, ПРИДОБИТИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНАТА ДЕЙНОСТ ЗА ФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	FEDNUM ≥ 1
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	-2	Не се прилага (FEDNUM = 0)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор)	
FEDOUTCOME_1		Намиране на (нова) работа	
FEDOUTCOME_3		По-висока заплата/възнаграждение	
FEDOUTCOME_2		Повишение на работното място	
FEDOUTCOME_4		Нови задачи	
FEDOUTCOME_5		По-добри резултати на работното място	
FEDOUTCOME_6		Причини от личен характер (за да срещнете нови хора, да обновите уменията си в по-общ план и др.)	
FEDOUTCOME_7		Засега без резултати	
		Всяка променлива FEDOUTCOME_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (FEDNUM = 0), -1 — без отговор	

4. Участие в неформално образование и обучение

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
(NFE)		УЧАСТИЕ В НЯКОЯ ОТ СЛЕДНИТЕ ДЕЙНОСТИ С НАМЕРЕНИЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА ИЛИ УМЕНИЯТА В ОПРЕДЕЛЕНА ОБЛАСТ (ВКЛЮЧИТЕЛНО ЛЮБИМИ ЗАНИМАНИЯ В СВОБОДНОТО ВРЕМЕ) ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
NFECOURSE		а) КУРСОВЕ	Всички
	1	Да	
	2	Не	
NFEWORKSHOP		б) РАБОТНИ СРЕЩИ И СЕМИНАРИ	Всички
	1	Да	
	2	Не	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFEGUIDEDJT		в) ОБУЧЕНИЕ НА РАБОТНОТО МЯСТО С НАСТАВНИК	Всички
	1	Да	
	2	Не	
NFELESSON		г) ЧАСТНИ УРОЦИ	Всички
	1	Да	
	2	Не	
NFENUM		БРОЙ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
	0	Няма (NFECOURSE = 2 и NFEWORKSHOP = 2 и NFEGUIDEDJT = 2 и NFELESSON = 2)	
	1—99	Брой дейности	
		ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ (ДО 7 НА БРОЙ)	
(NFEACT01)		01 — Идентификация на първата дейност	
NFEACT01_TYPE		ВИД ДЕЙНОСТ	NFENUM ≥ 1
	1	Курсове	
	2	Работни срещи и семинари	
	3	Обучение на работното място с наставник	
	4	Частни уроци	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		ЦЕЛ НА ДЕЙНОСТТА	NFENUM ≥ 1
	1	Предимно свързана с работата	
	2	Предимно свързана с лични причини/несвързана с работата	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ Е ПРОВЕДЕНА ИЗЦЯЛО ИЛИ ПРЕДИМНО ПРЕЗ ПЛАТЕНОТО РАБОТНО ВРЕМЕ (ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕЗ ПЛАТЕНИЯ ОТПУСК И КОМПЕНСАЦИИТЕ)	NFENUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не (включително ако лицето не е имало работа по това време)	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ БЕ ЧАСТИЧНО ИЛИ ИЗЦЯЛО ПЛАТЕНА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ	NFENUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не (включително ако лицето не е имало работа по това време)	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Идентификация на втората дейност	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Идентификация на третата дейност	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
(NFEACT04)		04 — Идентификация на четвъртата дейност	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Идентификация на петата дейност	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Идентификация на шестата дейност	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Идентификация на седмата дейност	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Кодирана като (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Кодирана като (NFEACT01)	
NFERAND1		КОД НА ПЪРВАТА ИЗБРАНА НА СЛУЧАЕН ПРИНЦИП ДЕЙНОСТ	NFENUM ≥ 1
	01—07	Идентификационен код на първата избрана на случаен принцип дейност (същият код на дейността като при променливите NFEACTxx)	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFERAND1_TYPE		Съгласно данните в NFEACT01_TYPE до NFEACT07_TYPE за първата избрана на случаен принцип дейност	
NFEFIELD1		ОБЛАСТ НА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	0000— 9998	Ниво 1 на класификацията на областите на образование и обучение	
	или незадължително поле	или подразделения на класификацията на областите на образование и обучение	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		ПЪРВА ДЕЙНОСТ ПОД ФОРМАТА НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ	NFENUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ ПОД ФОРМАТА НА ОНЛАЙН КУРС	NFEDIST1 = 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		ИЗПОЛЗВАНЕ НА ОНЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFENUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM=0)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFEOERB1		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИ ЛИЦА (НАПРИМЕР УЧИТЕЛИ, ОБУЧАВАЩИ СЕ) ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНИ УЕБСАЙТОВЕ/ ПОРТАЛИ ПРИ ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFENUM ≥ 1
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		ПРИЧИНИ ЗА УЧАСТИЕ В ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
NFEREASON1_01a		За да върша работата си по-добре	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_01b		За да подобря възможностите си за развитие в кариерата	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_02		За да намалая вероятността да загубя работата си	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_03		За да разширя възможностите си за намиране на работа или за смяна на работата/професията	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_04		За да започна свой собствен бизнес	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_13		Поради причини, свързани с организационни и/или технологични промени на работното място	Дейност, свързана с работата
NFEREASON1_11		Изискване на работодателя или на законодателството	
NFEREASON1_06		За да придобия полезни за ежедневието ми знания/умения	
NFEREASON1_07		За да разширя познанията/уменията си в област, която ме интересува	
NFEREASON1_08		За да получа сертификат	
NFEREASON1_09		За да се срещна с нови хора/за да се разнообразя	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFEREASON1_10		Поради причини, свързани със здравето	
NFEREASON1_12		За да върша по-добре работата, която полагам на доброволни начала	
		Всяка променлива NFEREASON1_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (NFERAND1 = -2), -1 — без отговор	
NFENBHOURS1		ОБЩ БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1—9999	Брой на учебните часове	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		ОРГАНИЗАТОР НА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Институция, предоставяща формално образование	
	2	Институции, предоставящи неформално образование и обучение	
	3	Търговска институция, чиято основна дейност не са образованието и обучението (например доставчици на оборудване)	
	4	Работодател	
	5	Работодателски организации, търговски палати	
	6	Синдикални организации	
	7	Сдружения с нестопанска цел, например културен клуб, политическа партия	
	8	Частни лица (например студенти, даващи частни уроци)	
	9	Нетърговска институция, чиято основна дейност не са образованието и обучението (например библиотеки, музеи, министерства)	
	10	Други	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFECERT1		ПОЛУЧЕН СЕРТИФИКАТ СЛЕД ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Да, изискван от работодателя или от професионален орган или по закон	
	2	Да, без да е изискван от работодателя или от професионален орган или по закон	
	3	Не (удостоверение за участие)	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
NFERAID1		ЗАПЛАЩАНЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО, РЕГИСТРАЦИЯТА, ИЗПИТНИТЕ ТАКСИ, РАЗХОДИТЕ ЗА УЧЕБНИЦИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИ УЧЕБНИ ПОСОБИЯ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1	Заплатени са изцяло от Вас	
	2	Заплатени са частично от Вас и частично от някой друг	
	3	Заплатени са изцяло от някой друг	
	4	Безплатна дейност	
	5	Не знаете	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
NFERAIDBY1		ЧАСТИЧНО ИЛИ ПЪЛНО ЗАПЛАЩАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО, РЕГИСТРАЦИЯТА, ИЗПИТНИТЕ ТАКСИ, РАЗХОДИТЕ ЗА УЧЕБНИЦИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИ УЧЕБНИ ПОСОБИЯ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2 и NFERAID1 = 2 или 3
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2 или NFERAID1 ≠ 2 или 3)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
NFERAIDBY1_1		Работодател или бъдещ работодател	
NFERAIDBY1_2		Бюра по труда	
NFERAIDBY1_3		Други публични институции	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFERAIDBY1_4		Член на домакинството или роднина	
		Всяка променлива NFERAIDBY1_x е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (NFERAND1 = -2 или (NFERAID1 ≠ 2 или 3), -1 — без отговор	
NFERAIDVAL1		ПЛАТЕНИ ЛИЧНО ИЛИ ОТ ЧЛЕН НА ДОМАКИНСТВОТО ИЛИ РОДНИНА РАЗХОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО, РЕГИСТРАЦИЯТА, ИЗПИТНИТЕ ТАКСИ, УЧЕБНИЦИ И/ИЛИ ТЕХНИЧЕСКИ УЧЕБНИ ПОСОБИЯ ЗА ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAID1 = 1 или NFERAID1 = 2 или (NFERAID1 = 3) и NFERAIDBY1_4 = 1)
		В евро	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага [NFERAID1 ≠ 1 и NFERAID1 ≠ 2 и (NFERAID1 = 3 и NFERAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		НАСТОЯЩО ИЗПОЛЗВАНЕ НА УМЕНИЯТА ИЛИ ЗНАНИЯТА, ПРИДОБИТИ ПРИ ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1	В голяма степен	
	2	В умерена степен	
	3	В малка степен	
	4	Никак	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		ОЧАКВАНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА УМЕНИЯТА ИЛИ ЗНАНИЯТА, ПРИДОБИТИ ПРИ ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	1	В голяма степен	
	2	В умерена степен	
	3	В малка степен	
	4	Никак	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
NFEOUTCOME1		РЕЗУЛТАТИ ОТ НОВИТЕ УМЕНИЯ/ ЗНАНИЯ, ПРИДОБИТИ ПРЕЗ ПЪРВАТА ДЕЙНОСТ	NFERAND1 ≠ -2
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (NFERAND1 = -2)	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
NFEOUTCOME1_1		Намиране на (нова) работа	
NFEOUTCOME1_3		По-висока заплата/възнаграждение	
NFEOUTCOME1_2		Повишение на работното място	
NFEOUTCOME1_4		Нови задачи	
NFEOUTCOME1_5		По-добри трудови резултати	
NFEOUTCOME1_6		Причини от личен характер (за да срещнете нови хора, обновите уменията си в по-общ план и др.)	
NFEOUTCOME1_7		Засега без резултати	
		Всяка променлива NFEOUTCOME1_x е коди- рана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (NFERAND1 = -2), -1 — без отговор	
NFERAND2		КОД НА ВТОРАТА ИЗБРАНА НА СЛУЧАЕН ПРИНЦИП ДЕЙНОСТ Променливите и кодирането са аналогични на тези при NFERAND1	

5. Трудности, свързани с участието във формално и неформално образование и обучение

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
DIFFICULTY		ТРУДНОСТИ, СВЪРЗАНИ С УЧАСТИЕТО (ИЛИ С УЧАСТИЕТО В БЪДЕЩЕ) ВЪВ ФОРМАЛНО ИЛИ НЕФОРМАЛНО ОБРА- ЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ ПОСЛЕД- НИТЕ 12 МЕСЕЦА	Всички
	1	Лицето е участвало във формално или нефор- мално образование, но не е пожелало да продължи да участва в бъдеще	
	2	Лицето е участвало във формално или нефор- мално образование и е пожелало да участва и в бъдеще	
	3	Лицето не е участвало във формално или нефор- мално образование и не е искало да участва	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	4	Лицето не е участвало във формално или неформално образование, но е искало да участва	
	-1	Без отговор	
NEED		НЯМА НУЖДА ОТ (ДОПЪЛНИТЕЛНО) ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	DIFFICULTY= 1 или 3
	1	Да	
	2	Не	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (DIFFICULTY ≠ 1 или 3)	
DIFFTYPE		ВИДОВЕ ТРУДНОСТИ	(DIFFICULTY = 2 или 4) или NEED = 2
	0	Нито един от изброените по-долу отговори	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага [(DIFFICULTY ≠ 2 или 4) и NEED ≠ 2]	
		Списък с отговори (възможен е повече от един отговор):	
DIFFTYPE_01		Трудност 01 — Предварителни условия	
DIFFTYPE_02		Трудност 02 — Разходи	
DIFFTYPE_03		Трудност 03 — Липса на подкрепа от страна на работодателя или на публичните служби	
DIFFTYPE_04		Трудност 04 — График	
DIFFTYPE_05		Трудност 05 — Отдалеченост	
DIFFTYPE_06		Трудност 06 — Липса на достъп до компютър или интернет	
DIFFTYPE_07		Трудност 07 — Семейни отговорности	
DIFFTYPE_08a		Трудност 08a — Здраве	
DIFFTYPE_08b		Трудност 08b — Възраст	
DIFFTYPE_09		Трудност 09 — Други причини от личен характер	
DIFFTYPE_10		Трудност 10 — Липса на подходяща дейност за образование или обучение	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
DIFFTYPE_12		Трудност 12 — Отрицателен опит с предишно обучение	
		Всяка променлива DIFFTYPE_xx е кодирана по следния начин: 1 — ако е избрана, 2 — ако не е избрана, -2 — ако не се прилага (DIFFCULTY ≠ 2 или 4), -1 — без отговор	
DIFFMAIN		НАЙ-ГОЛЯМА ТРУДНОСТ	(DIFFCULTY = 2 или 4) или NEED = 2
	3 цифри	Код на причината от 01 до 12 (код на трудността като при променливата DIFFTYPE)	
	-2	Не се прилага [(DIFFCULTY ≠ 2 или 4) и NEED ≠ 2]	
	-1	Без отговор	

6. Участие в самостоятелно учене

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
(INF)		УЧАСТИЕ В СПЕДНИТЕ ДРУГИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА (СЪЗНАТЕЛНО УЧЕНЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА ИЛИ УМЕНИЯТА НА РАБОТНОТО МЯСТО ИЛИ ПРЕЗ СВОБОДНОТО ВРЕМЕ)	Всички
INFAMILY		УЧЕНЕ ОТ ЧЛЕН НА СЕМЕЙСТВОТО, ПРИЯТЕЛ ИЛИ КОЛЕГА	
	1	Да	
	2	Не	
INFMATERIAL		УЧЕНЕ ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЕЧАТНИ МАТЕРИАЛИ (КНИГИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ СПИСАНИЯ И Т.Н.)	
	1	Да	
	2	Не	
INFCOMPUTER		УЧЕНЕ ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕ НА КОМПЮТРИ (СВЪРЗАНИ ИЛИ НЕ С ИНТЕРНЕТ)	
	1	Да	
	2	Не	
INFMEDIA		УЧЕНЕ ЧРЕЗ ТЕЛЕВИЗИЯ/РАДИО/ВИДЕО	
	1	Да	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
	2	Не	
INFMUSEUM		УЧЕНЕ ЧРЕЗ ОБИКОЛКИ С ЕКСКУРЗОВОД НА МУЗЕИ, ИСТОРИЧЕСКИ ИЛИ ЕСТЕСТВЕНИ ИЛИ ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ	
	1	Да	
	2	Не	
INFLIBRARIES		УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПОСЕЩЕНИЕ НА УЧЕБНИ ЦЕНТРОВЕ (ВКЛЮЧИТЕЛНО БИБЛИОТЕКИ)	
	1	Да	
	2	Не	

7. Езици

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
LANGMOTHER		МАЙЧИН (И) ЕЗИК (ЕЗИЦИ)	Всички
		Кодове въз основа на ISO класификацията на държавите	
	2 цифри	Първи език	
	2 цифри	Втори език (00 при липса на такъв)	
LANGUSED		ДРУГИ ЕЗИЦИ, ОСВЕН МАЙЧИННИЯ(И)ТЕ ЕЗИК/ЕЗИЦИ	Всички
	0—99	Брой други езици	
	-1	Без отговор	
LANGUSED_1	2 цифри	1 — Код на първия език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_2	2 цифри	2 — Код на втория език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_3	2 цифри	3 — Код на третия език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_4	2 цифри	4 — Код на четвъртия език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_5	2 цифри	5 — Код на петия език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_6	2 цифри	6 — Код на шестия език или 00 (при липса на такъв)	
LANGUSED_7	2 цифри	7 — Код на седмия език или 00 (при липса на такъв)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
		Всяка променлива LANGUSED_x е кодирана въз основа на ISO класификацията на държавите	
LANGBEST1		ПЪРВИ НАЙ-ДОБРЕ ВЛАДЯН ЕЗИК (БЕЗ МАЙЧИНИЯ ЕЗИК)	LANGUSED ≠ 0, -1
		Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	2 цифри	Първи език (двусифрен код)	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		СТЕПЕН НА ВЛАДЕЕНЕ НА ПЪРВИЯ НАЙ-ДОБРЕ ВЛАДЯН ЕЗИК (БЕЗ МАЙЧИНИЯ)	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Разбирам и мога да използвам само няколко думи и изрази	
	1	Мога да разбирам и използвам най-общопотребяваните изрази от всекидневния живот. Използвам езика във връзка с неща и ситуации, които са ми добре познати.	
	2	Мога да разбирам същината при ясна формулировка и да съчинявам прости текстове. Мога да опиша преживени неща и събития и сравнително свободно да общувам.	
	3	Мога да разбирам голямо разнообразие от трудни текстове и да си служа с лекота с езика. Владея почти напълно езика.	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		ВТОРИ НАЙ-ДОБРЕ ВЛАДЯН ЕЗИК (БЕЗ МАЙЧИНИЯ ЕЗИК)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Въз основа на ISO класификацията на държавите	
	2 цифри	Втори език (двусифрен код)	
	-1	Без отговор	
	-2	Не се прилага (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Наименование на променливата	Код	Описание	Филтър
LANGLEVEL2		СТЕПЕН НА ВЛАДЕЕНЕ НА ВТОРИЯ НАЙ-ДОБРЕ ВЛАДЯН ЕЗИК (БЕЗ МАЙЧИННИЯ)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Кодирането е както при LANGLEVEL1	

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Извадка и изисквания за точност

1. Данните от второто изследване на образованието за възрастни се основават на случайни извадки, които са представителни на национално равнище.

Тегловните коефициенти следва да се изчисляват, като се вземе предвид по-конкретно вероятността от включване в извадката и наличните външни данни, свързани с разпределението на съвкупността, предмет на изследването, в зависимост от пола, възрастовите групи [25-34; 35-54; 55-64], образованието [най-много прогимназиален етап на основното образование (ниво ISCED 1 или по-ниско, програми за нива ISCED 2 и ISCED 3 с продължителност под 2 години); средно образование (нива ISCED 3 4); висше образование (нива 5 — 8)]; заетостта [заето или безработно лице]; региона [ниво по NUTS II], когато тези външни данни се считат за достатъчно надеждни на национално ниво.

2. Съгласно приложението към Регламент (ЕО) № 452/2008 размерът на извадката за второто изследване на образованието за възрастни се установява въз основа на изисквания за точност, които не налагат действителният размер на националната извадка да не е по-голям от 5 000 лица, изчислени въз основа на обикновена произволна извадка.

Абсолютната граница на грешката за показателя, посочен в точка 3, не надвишава прага, посочен в същата точка, освен ако това не налага действителният размер на националната извадка да включва над 5 000 лица. В последния случай размерът на необходимата действителна национална извадка е 5 000 души.

3. Второто изследване на образованието за възрастни следва да бъде разработено по начин, който позволява оценката на абсолютната граница на грешката да не надвишава 1,4 процентни пункта за прогнозния процент на участие в неформално образование и обучение за общата референтна съвкупност във възрастовата група 25 — 64 години.

По отношение на държавите, в които населението на възраст 25 — 64 години е между един милион и три милиона и половина, посоченото изискване се прилага, като прагът е намален на 1,7 процентни пункта.

По отношение на държавите, в които населението на възраст 25 — 64 години е под един милион, посоченото изискване се прилага, като прагът е намален на 2,0 процентни пункта.

4. Абсолютната граница на грешката, посочена в точка 3, е полуинтервалът на доверителност (95 %).

Действителният размер на националната извадка следва да се коригира за свързаните с разработването ефекти и за очакваната липса на отговор от страна на единиците, за да може при планирането да се определи реалният размер на извадките.

Тези изисквания се отнасят до извадка от резидентни лица на възраст 25—64 години. При националните извадки с по-широк обхват оценките за резидентното население на възраст 25 — 64 години следва да бъдат съобразени с изискванията за точност, определени по-горе.

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Изисквания за качество и стандартен доклад за качеството

Стандартният доклад за качеството се предава в съответствие със структурата на стандартния доклад за качеството на Европейската статистическа система. По-специално внимание следва да се обърне на изискванията за относимост, точност, актуалност и навременност, достъпност и яснота, съпоставимост и съгласуваност в съответствие с член 4, параграф 1, буква г) от Регламент (ЕО) № 452/2008.

Държавите членки представят доклади за качеството съгласно изискването в член 6 от настоящия регламент, като използват форматите, предоставени за тази цел от Комисията (Евростат). Към доклада за качеството се прилага копие от националния въпросник.

Стандартните критерии за качество се прилагат, както следва.

1. ОТНОСИМОСТ

- Извършването на изследването и степента, в която статистиката отговаря на настоящите и потенциалните потребности на ползвателите.
- Описание и класификация на ползвателите.
- Индивидуални потребности на всяка група ползватели.
- Оценка на това дали тези потребности са удовлетворени и в каква степен.

2. ТОЧНОСТ**2.1. Извадкови грешки**

- Описание на модела на извадката и на действителната извадка.
- Описание на изчисляването на крайните тегловни коефициенти, включително модела при липса на отговор и използваните допълнителни променливи.
- Коефициенти на вариация на оценките в зависимост от стратите на извадката по отношение на представляващите интерес показатели, изброени в приложение II, точка 3.
- Софтуер за оценка на вариацията.
- Описание на допълнителните променливи или използваната информация.
- По отношение на анализа при липса на отговор — описание на систематичните грешки в извадката и резултатите.

2.2. Неизвадкови грешки**2.2.1. Грешки, свързани с обхвата**

- Описание на регистъра, използван за изготвянето на извадката, и цялостното му качество.
- Информация, включена в регистъра, и честота на обновяването ѝ.
- Грешки, дължащи се на несъответствия между базата на извадката и целевата съвкупност и подсъвкупности (свърхобхват, недостатъчен обхват, грешки при класифицирането).
- Методи, използвани за получаване на тази информация.
- Бележки относно обработката на грешките при класифицирането.

2.2.2. Грешки, свързани с изтерването

Оценка на грешките, направени на етапа на събирането на данните и дължащи се например на:

- модела на въпросника (резултати от предварителни тестове или лабораторни методи; стратегии за анкетирането),
- статистическата единица/респондента (реакциите на респондентите),

- инструментите за събиране на информация и използването на административни данни (съответствието между административната концепция за дадено понятие и концепцията на изследването за същото понятие, например референтен период, наличност на индивидуални данни),
- начините за събиране на данните.

2.2.3. Грешки, свързани с обработката

Описание на процеса на редактиране на данните:

- използвана система и средства за обработка,
- грешки, дължащи се на кодирането, редактирането, претеглянето и табулирането и т.н.,
- проверки на качеството на макро и микро равнище,
- разбивка на корекции и несполучливите редакции в зависимост от липсващите стойности, грешките и аномалиите.

2.2.4. Грешки, свързани с липсата на отговор

Описание на мерките, предприети с цел осъществяване на нов контакт с анкетираните:

- коефициент на отговорилите единици и коефициент на получените отговор въпроси,
- оценка на липсата на отговор от отделни единици и на отделни въпроси,
- пълен доклад за процедурите за условни изчисления, включително методите, използвани за условни изчисления и/или повторно претегляне,
- методологически бележки и резултати от анализа на липсата на отговор или други методи за оценяване на последиците от липсата на отговор.

3. АКТУАЛНОСТ И НАВРЕМЕННОСТ

Таблица с датите на начало и край на всеки от следните етапи на проекта: събиране на данни, напомняне и последващи действия, проверка и редакция на данните, по-нататъшно валидиране и условни изчисления, проучване на липсата на отговор (ако е целесъобразно), оценки, предаване на данните на Евростат и разпространение на националните резултати.

4. ДОСТЪПНОСТ И ЯСНОТА

- Условия за достъп до данни.
- План за разпространение на резултатите.
- Копие от методологическите документи, свързани с предоставените статистически данни.

5. СЪПОСТАВИМОСТ

Ако е целесъобразно, държавите следва да коментират:

- отклоненията от европейския въпросник и определенията,
- дали изследването е било свързано с друго национално изследване,
- до каква степен изследването е било извършено при използване на съществуващите данни в регистрите,
- описание на това по какъв начин са били изпълнени изискванията на настоящия регламент, за да може да бъде оценена съпоставимостта на данните.

6. СЪГЛАСУВАННОСТ

- Сравнение на статистическите данни за същото явление или променлива от други изследвания или източници.
- Описание на това по какъв начин са били изпълнени изискванията на настоящия регламент, за да може да бъде оценена съпоставимостта на данните.

7. РАЗХОДИ И ТЕЖЕСТ

Анализ на тежестта и ползите на национално ниво чрез отчитане например на следните аспекти:

- средното време за отговаряне на въпросника,
- проблемните въпроси или модули от изследването;
- проблеми с класификацията и определението за учебните дейности, проблеми с останалите класификации;
- променливите, които са били най-полезни/най-малко полезни при събирането на данни за участието на възрастните в обучение през целия живот,
- очаквано или действително ниво на удовлетвореност на ползвателите на националните данни,
- тежестта за респондентите.

Усилията, положени за намаляването на тежестта.
