

РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1153/2014 НА КОМИСИЯТА**от 29 октомври 2014 година****за изменение на Регламент (ЕО) № 198/2006 по отношение на данните, които трябва да бъдат събирани, и на изискванията по отношение на извадката, точността и качеството****(текст от значение за ЕИП)**

ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ,

като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз,

като взе предвид Регламент (ЕО) № 1552/2005 на Европейския парламент и на Съвета от 7 септември 2005 г. относно статистиката, свързана с професионалното обучение в предприятията ⁽¹⁾, и по-специално член 7, параграф 3, член 8, параграф 2 и член 9, параграф 4 от него,

като има предвид, че:

- (1) В Регламент (ЕО) № 1552/2005 е установена обща рамка за изготвянето на европейска статистика за професионалното обучение в предприятията.
- (2) В Регламент (ЕО) № 198/2006 на Комисията ⁽²⁾ са определени конкретните данни, които трябва да бъдат събирани във връзка с предприятията, предоставящи обучение, и тези, които не предоставят обучение, и с различните форми на професионално обучение и са установени изискванията по отношение на извадката, точността и качеството на събираните данни, както и по отношение на структурата на докладите за качеството.
- (3) Следва да бъдат приети изисквания за качеството на данните, които трябва да бъдат събирани и предавани за целите на европейската статистика за професионалното обучение в предприятията, и изисквания за стандартните доклади за качеството, както и всякакви мерки, необходими за оценката или подобряването на качеството на данните.
- (4) Целесъобразно е схемата за кодиране и изискванията по отношение на извадката, точността и качеството да бъдат изменени, за да може в бъдеще да се намали тежестта при събирането на данни относно статистиката, свързана с професионалното обучение в предприятията.
- (5) Поради това Регламент (ЕО) № 198/2006 следва да бъде съответно изменен.
- (6) Мерките, предвидени в настоящия регламент, са в съответствие със становището на Комитета на Европейската статистическа система,

ПРИЕ НАСТОЯЩИЯ РЕГЛАМЕНТ:

Член 1

Приложения I, II, III и V към Регламент (ЕО) № 198/2006 се заменят с текстовете в приложението към настоящия регламент.

Член 2Настоящият регламент влиза в сила на двадесетия ден след деня на публикуването му в *Официален вестник на Европейския съюз*.

Настоящият регламент е задължителен в своята цялост и се прилага пряко във всички държави членки.

Съставено в Брюксел на 29 октомври 2014 година.

За Комисията

Председател

José Manuel BARROSO

⁽¹⁾ ОВ L 255, 30.9.2005 г., стр. 1.⁽²⁾ Регламент (ЕО) № 198/2006 на Комисията от 3 февруари 2006 г. за прилагане на Регламент (ЕО) № 1552/2005 на Европейския парламент и на Съвета относно статистиката, свързана с професионалното обучение в предприятията (ОВ L 32, 4.2.2006 г., стр. 15).

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Приложение I към Регламент (ЕО) № 198/2006 се заменя със следното:

„ПРИЛОЖЕНИЕ I

Променливи*Бележка към таблицата:*

Означенията „основна“ и „ключова“ в колоната „Група променливи“ са обяснени в приложение III. Съкращението „ID“ означава, че променливата е „идентификационна променлива“ (не се допуска липсата ѝ). В колоната „Вид променлива“ означението „QL“ се отнася за „качествена променлива“ от вида Да/Не, „QM“ — за „качествена променлива“ с различни категории, както е описано в таблицата, а „QT“ — за „количествена променлива“. Съкращението „CVT“ (continuing vocational training) означава продължаващо професионално обучение. Съкращението „IVT“ (initial vocational training) означава първоначално професионално обучение. Препратките към NACE са препратки към класификацията на икономическите дейности съгласно NACE Rev 2.

1. Променливи, които трябва да се събират от всички предприятия: характеристики на извадката

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
ДЪРЖАВА	ID		Код на държавата
ENTERPR	ID		ID на предприятието
REFYEAR	ID		Референтна година
WEIGHT	ID		Тегловен коефициент Два десетични знака — да се използва „“ като десетична запетая
NACE_SP	ID		План на извадката — категория икономическа дейност
SIZE_SP	ID		Група по размер на плана на извадката
NSTRA_SP	ID		План на извадката — брой на предприятията в стратата, определена от NACE_SP и SIZE_SP, т.е. популацията
N_SP	ID		План на извадката — брой на предприятията от базата на извадката в стратата, определена от NACE_SP и SIZE_SP
SUB_SP	ID		Показател на подизвадката, който показва дали предприятието спада към подизвадката
N_RESPST	ID		Брой на предприятията респонденти в стратата, определена от NACE_SP и SIZE_SP
N_EMPREG	ID		Брой на зетите лица според регистъра
ОТГОВОР	ID		Показател на отговорилите (вид извадкова единица)
PROC	ID		Начин на събиране на данните
IDLANGUA	ID		Език, който е използван за събирането на данните
IDREGION	ID		Идентификация на регион NUTS — ниво 1
EXTRA1	ID		Допълнителна променлива 1 (вж. приложение III)

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
EXTRA2	ID		Допълнителна променлива 2 (вж. приложение III)
EXTRA3	ID		Допълнителна променлива 3 (вж. приложение III)

2. Променливи, които трябва да се събират от всички предприятия: данни за средата

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
A1	Основна	QM	Настоящ КОД по NACE
A2tot	Основна	QT	Общ брой на заетите лица към 31 декември от референтната година
A2m		QT	Общ брой на заетите мъже към 31 декември от референтната година
A2f		QT	Общ брой на заетите жени към 31 декември от референтната година
A4	Ключова	QT	Общ брой на отработените часове от заетите лица през референтната година
A5	Ключова	QT	Общо разходи за труд (преки + косвени) на всички заети лица през референтната година

3. Променливи, които трябва да се събират от всички предприятия: стратегии в областта на CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
A8		QL	Лице или звено в рамките на предприятието, отговарящо за организирането на CVT
A9		QM	Оценка на бъдещите нужди от умения в предприятието
			<i>Да, но не редовно (главно във връзка с промени в персонала)</i>
			<i>Да, това е част от цялостния процес на планиране в предприятието</i>
			<i>Не</i>
A10		QM	Отговор на бъдещите нужди чрез
			<i>Продължаващо професионално обучение на персонала, наличен към съответния момент</i>
			<i>Назначаване на нови лица с подходящите квалификации, умения и компетентности</i>
			<i>Назначаване на нови лица в съчетание със съответното обучение</i>
			<i>Вътрешна реорганизация за по-добро използване на съществуващите умения и компетентности</i>
A12		QM	Умения и компетентности, важни за следващите няколко години (3 най-важни)

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
			Общи умения в областта на информационните технологии
			Професионални умения в областта на информационните технологии
			Ръководни умения
			Умения за работа в екип
			Умения при обслужването на клиенти
			Умения за разрешаване на проблеми
			Офис умения
			Владеене на чужди езици
			Технически умения, практически умения или умения, които са специфични за длъжността
			Умения за устно или писмено общуване
			Математически умения и/или грамотност
			Нито един от тези отговори
			Не зная
A13		QL	При планирането на CVT в предприятието се изготвя писмен план или програма за обученията
A14		QL	Годишен бюджет за обученията, който включва и предоставяне на CVT
A15		QL	Национални, секторни или други споразумения между социалните партньори, които обхващат предоставянето на CVT
A16a		QL	Представители или комитети на персонала, участващи в управлението на CVT
A16b		QM	Аспекти, обхванати в дейността на представителите или комитетите на персонала
			Определяне на цели на обучението
			Установяване на критерии за подбора на участниците или конкретните целеви групи
			Форма/вид обучение (напр. вътрешни/външни курсове; други форми, обучение на работното място с наставник)
			Съдържание на обучението
			Бюджет за обученията
			Подбор на външни доставчици на услуги по обучение
			Оценка на резултатите от обучението

4. Променливи, които трябва да се събират от всички предприятия: характеристики на CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
B1a	Основна	QL	Предоставяне на вътрешни курсове за CVT през референтната година
B1b	Основна	QL	Предоставяне на външни курсове за CVT през референтната година
B2a	Основна	QL	Предоставяне на обучение на работното място с наставник през референтната година
		QM	Участие в обучение на работното място с наставник
			<i>По-малко от 10 % от всички заети лица</i>
			<i>Между 10 % и по-малко от 50 % от всички заети лица</i>
			<i>50 % или повече от всички заети лица</i>
B2b	Основна	QL	Предоставяне на ротация на работните места, обмен, командировки или проучвателни посещения през референтната година
		QM	Предлагане на ротация на работните места, обмен, командировки или проучвателни посещения
			<i>По-малко от 10 % от всички заети лица</i>
			<i>Между 10 % и по-малко от 50 % от всички заети лица</i>
			<i>50 % или повече от всички заети лица</i>
B2c	Основна	QL	Участие в конференции/семинари през референтната година
		QM	Участие в конференции/семинари
			<i>По-малко от 10 % от всички заети лица</i>
			<i>Между 10 % и по-малко от 50 % от всички заети лица</i>
			<i>50 % или повече от всички заети лица</i>
B2d	Основна	QL	Участие в групи за учене и качество през референтната година
		QM	Участие в групи за учене и качество
			<i>По-малко от 10 % от всички заети лица</i>
			<i>Между 10 % и по-малко от 50 % от всички заети лица</i>
			<i>50 % или повече от всички заети лица</i>
B2e	Основна	QL	Планирано обучение чрез самообучение/електронно обучение през референтната година
		QM	Участие в самообучение/електронно обучение
			<i>По-малко от 10 % от всички заети лица</i>
			<i>Между 10 % и по-малко от 50 % от всички заети лица</i>

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
			50 % или повече от всички заети лица
B3		QL	Предоставяне на курсове за CVT през годината преди референтната година
B4		QL	Предоставяне на други форми на CVT през годината преди референтната година
B5a		QL	Вноски за дейности по CVT през референтната година
		QT	Размер на вноските за CVT (в евро)
B5b		QL	Постъпления от дейности по CVT през референтната година
		QT	Размер на вноските за CVT (в евро)
B6		QM	Мерки, от които се ползва предприятието
			Данъчни стимули (данъчни намаления, освобождаване от данъци, данъчни кредити, данъчни облекчения, отсрочени данъци)
			Приходи от образователни фондове (национални, регионални, секторни)
			Субсидии на ЕС (напр. Европейски социален фонд)
			Държавни субсидии
			Други източници
			Нито един от тези отговори

Следващите раздели 5 и 6 се отнасят за предприятията, предоставящи курсове за CVT през референтната година [(B1a или B1b) = Да].

Раздел 7 се отнася за всички предприятия, осигуряващи обучение през референтната година, т.е.:

- предприятия, предоставящи курсове за CVT през 2015 г. [(B1a или B1b) = Да], или
- предприятия, предоставящи други форми на CVT през 2015 г. [(B2a или B2b, или B2c, или B2d, или B2e) = Да].

Раздел 8 се отнася за предприятията, които не осигуряват обучение.

5. Променливи, които трябва да се събират от предприятията, предоставили курсове за CVT: участници, теми и доставчици на услуги по CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
C1tot	Ключова	QT	Общ брой на участниците във всички курсове за CVT.
C2m		QT	Брой на участниците в курсове за CVT — мъже
C2f		QT	Брой на участниците в курсове за CVT — жени
C3tot	Ключова	QT	Платено работно време (в часове), прекарано по време на всички курсове за CVT
C3i		QT	Платено работно време (в часове) за вътрешни курсове за CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
C3e		QT	Платено работно време (в часове) за външни курсове за CVT
C4		QT	Дял на часовете за обучение в задължителни курсове за здравословни и безопасни условия на труд
C5		QM	Обхванати теми (3 най-важни)
			Общи умения в областта на информационните технологии
			Професионални умения в областта на информационните технологии
			Ръководни умения
			Умения за работа в екип
			Умения при обслужването на клиенти
			Умения за разрешаване на проблеми
			Офис умения
			Владене на чужди езици
			Технически умения, практически умения или умения, които са специфични за длъжността
			Умения за устно или писмено общуване
			Математически умения и/или грамотност
			Нито един от тези отговори
C6		QM	Доставчици (външни курсове за CVT) (3 най-важни)
			Училища, колежи, университети и други висши учебни заведения
			Държавни учебни заведения (финансирани или ръководени от държавата; например образователни центрове за възрастни)
			Частни образователни компании
			Частни дружества, чиято основна дейност не е обучението
			Асоциации на работодателите, търговски палати, секторни органи
			Синдикални организации
			Други доставчици на услуги по обучение

6. Променливи, които трябва да се събират от предприятията, предоставили курсове за CVT: разходи за CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
C7a		QL	Хонорари или плащания за курсове
		QT	Разходи за курсове за CVT — хонорари и плащания за курсовете на работниците (в евро)

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
C7b		QL	Пътни разходи или дневни надбавки
		QT	<i>Разходи за курсове за CVT — пътни пари и дневни пари (в евро)</i>
C7c		QL	Разходи за труд на вътрешни преподаватели
		QT	<i>Разходи за курсове за CVT — разходи за труд на вътрешни преподаватели (в евро)</i>
C7d		QL	Разходи за учебни центрове, помещения или материали за обучение
		QT	<i>Разходи за курсове за CVT — учебни центрове, помещения и материали за обучение за курсовете за CVT (в евро)</i>
C7sub		QL	Само „междинен сбор на разходите за CVT“ (без подкатегории)
	Ключова	QT	<i>Междинен сбор на разходите за CVT (в евро)</i>
PAC	Ключова	QT	Разходи, породени от отсъствието на персонал — трябва да бъдат изчислени ($PAC = C3_{tot} \times A5/A4$ в евро)
C7tot	Ключова	QT	Общо разходи за CVT — трябва да бъдат изчислени ($C7_{tot} = C7_{sub} + B5a - B5b$ в евро)

7. Променливи, които трябва да се събират от предприятията, предоставили курсове за CVT или други форми на CVT: качество, резултати и трудности във връзка с CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
D2a		QM	Оценка на резултатите от дейностите по CVT
			<i>Да, за всички дейности</i>
			<i>Да, за някои дейности</i>
			<i>Не, достатъчно е доказателството за участие</i>
D2b		QM	Начини на оценка
			<i>Сертифициране след писмен или практически изпит</i>
			<i>Проучване на удовлетвореността на участниците</i>
			<i>Оценка на поведението на участниците или резултатите им във връзка с целите на обучението</i>
			<i>Оценка/преценка на въздействието на обучението върху резултатите на съответните отдели или цялото предприятие</i>
			<i>Други</i>
D3		QM	Фактори, ограничаващи предоставянето на CVT през референтната година
			<i>Няма ограничаващи фактори: нивото на предоставеното обучение е подходящо предвид нуждите на предприятието</i>

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
			Назначаване на лица с подходящите квалификация, умения и компетентности
			Трудности при оценката на нуждите от обучения в предприятието
			Липса на подходящо предлагане на курсове за CVT на пазара
			Високи разходи за курсовете за CVT
			По-голям акцент върху предоставянето на IVT, отколкото на CVT
			Значителни усилия, положени във връзка с CVT през последните години
			Ограничено време на разположение на персонала за участие в CVT
			Други причини

8. Променливи, които трябва да се събират от предприятията, които не предоставят обучение: основания за липсата на предоставяне на дейности по CVT

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
E1		QM	Основания за липсата на предоставяне на CVT през референтната година
			Съществуващите квалификации, умения и компетентности отговаряха на нуждите на предприятието към съответния момент
			Предприятието предпочете да назначи лица с подходящата квалификация, умения и компетентности
			Трудности при оценката на нуждите от обучения в предприятието
			Липса на подходящо предлагане на курсове за CVT на пазара
			Високи разходи за курсовете за CVT
			По-голям акцент върху предоставянето на IVT, отколкото на CVT
			Значителни усилия, положени във връзка с CVT през последните години
			Липса на време на персонала за участие в CVT
			Други причини

9. Променливи, които трябва да се събират от всички предприятия: първоначално професионално обучение (IVT)

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
F1	Основна	QL	Участници в IVT, които обикновено са заети в предприятието
F2		QM	Основания за предоставянето на IVT (ако F1 = Да)

Наименование на променливата	Група променливи	Вид променлива	Описание на променливата
			С оглед на квалификацията на бъдещите работници в зависимост от нуждите на предприятието
			С оглед на избора на най-добрите участници за назначаване след приключване на първоначалното професионално обучение
			С оглед на избягване на евентуално несъответствие с нуждите на предприятието при външни назначения
			С оглед на използване на продуктивния капацитет на участниците в ИТ още по време на това обучение
			Други причини ⁴

2. Приложение II към Регламент (ЕО) № 198/2006 се заменя със следното:

„ПРИЛОЖЕНИЕ II

Извадка

- Регистрите на предприятията, посочени в Регламент (ЕО) № 177/2008 на Европейския парламент и на Съвета от 20 февруари 2008 г. за установяване на обща рамка за регистрите на предприятията за статистически цели ⁽¹⁾, са основният източник за базата на извадките. От нея се изготвя стратифицирана случайна извадка на предприятията, която да е представителна на национално ниво.
- Извадката трябва да бъде стратифицирана по категории по NACE Rev. 2 и по размер според следните минимални спецификации:
 - 20 категории по NACE Rev. 2 [B, C10-C12, C13-C15, C17-C18, C19-C23, C24-C25, C26-C28+C33, C29-C30, C16+C31-C32, D-E, F, G45, G46, G47, H, I, J, K64-K65, K66, L+M+N+R+S],
 - 3 категории по размер на предприятията според числеността на заетите лица: (10—49) (50—249) (250 и повече) за държавите с по-малко от 50 милиона жители,
 - 6 категории по размер на предприятията според числеността на заетите лица: (10—19) (20—49) (50—249) (250—499) (500—999) (1 000 и повече) за държавите с повече от 50 милиона жители.
- Размерът на извадката трябва да бъде изчислен така, че максималната дължина на полуинтервала на доверителност (95 %) да бъде 0,2 за оценените параметри, които са дял от предприятията, предоставящи обучение (като се отчита процентът на липса на отговор в извадката) за всеки от 60-те стратифицирани елемента, посочени по-горе (120 стратифицирани елемента за държавите членки с 50 милиона жители или повече).
- При определянето на размера на извадката може да бъде използвана следната формула:

$$n_h = 1 / [c^2 \times te_h + 1/N_h] / r_h$$

където:

r_h — очакван процент на отговорилите в страта h

c — максимална дължина на полуинтервала на доверителност;

te_h — очакван дял на предприятията, предоставящи обучение, в страта h ;

N_h — общ брой на предприятията (осигуряващи обучение и такива, които не осигуряват обучение) в страта h .

⁽¹⁾ Регламент (ЕО) № 177/2008 на Европейския парламент и на Съвета от 20 февруари 2008 година за установяване на обща рамка за регистрите на предприятията за статистически цели (ОВ L 61, 5.3.2008 г., стр. 6).

3. Приложение III към Регламент (ЕО) № 198/2006 се заменя със следното:

„ПРИЛОЖЕНИЕ III

Принципи за условните изчисления и претеглянето на данните

Държавите предприемат всички целесъобразни мерки, за да намалят липсата на отговор на отделни въпроси и липсата на отговор от единиците. Преди условните изчисления държавите полагат всички разумни усилия за използването на други източници на данни.

Основните променливи, за които няма да се приемат липсващи стойности, нито ще се разрешават условни изчисления, са следните:

— A1, A2tot, B1a, B1b, B2a(QL), B2b(QL), B2c(QL), B2d(QL), B2e(QL), F1.

Ключовите променливи, за които следва да се положат всички усилия за избягване на липсващи стойности и за които се препоръчват условни изчисления, са следните:

— A4, A5, C1tot, C3tot, C7sub(QT), PAC, C7tot.

Условните изчисления за липсата на отговор на отделни въпроси се препоръчва в рамките на следните общи граници:

1. Когато даден запис съдържа по-малко от 50 % от представените променливи, този запис обикновено се счита за липса на отговор от единиците.
2. За отделна клетка по NACE Rev. 2/размер не се разрешават условни изчисления, ако над 50 % от предприятията респонденти имат липсващи данни за повече от 25 % от количествените променливи.
3. За отделна клетка по NACE Rev. 2/размер не се извършват условни изчисления за количествена променлива, ако делът на предприятията респонденти за тази конкретна променлива е по-малък от 50 %.
4. За отделна клетка по NACE Rev. 2/размер не се извършват условни изчисления за качествена променлива, ако делът на предприятията респонденти за тази конкретна променлива е по-малък от 80 %.

Количествените и качествените променливи са посочени в приложение I.

Правилата за условните изчисления се съдържат в наръчника, посочен в член 8.

Държавите членки изчисляват и съобщават тегловния коефициент, който трябва да се прилага за всеки запис на данни, заедно с всички допълнителни променливи, които може да са били използвани при изчисляването на този коефициент. Тези допълнителни променливи следва да бъдат записани като променливи EXTRA1, EXTRA2, EXTRA3 при необходимост. Методологията, възприета за определянето на тези тегловни коефициенти, трябва да бъде подробно изложена в доклада за качеството.“

4. Приложение V към Регламент (ЕО) № 198/2006 се заменя със следното:

„ПРИЛОЖЕНИЕ V

Стандартен доклад за качеството

Държавите членки представят стандартен доклад за качеството в съответствие със структурата на стандартния доклад за качество на Европейската статистическа система. Копие от националния въпросник се изпраща заедно със стандартния доклад за качеството.

Стандартните критерии за качество се прилагат, както следва:

1. ОТНОСИМОСТ

Извършването на изследването и степента, в която статистиката отговаря на настоящите и потенциалните потребности на ползвателите. Това обхваща описание на ползвателите и на отделните им потребности и оценка на степента, в която са били удовлетворени тези потребности.

2. ТОЧНОСТ

2.1. Извадкови грешки

Това обхваща:

- описание на модела на извадката и действителната извадка,
- описание на изчисляването на крайните тегловни коефициенти, включително модела при липса на отговор и използваните допълнителни променливи, използван оценител, например оценката на Хорвиц-Томпсън, дисперсията на оценките в зависимост от стратите на извадката, софтуера за оценка на дисперсията. По-специално, следва да се предостави описание на допълнителните променливи или използваната информация, за да може Евростат да преизчисли окончателните тегловни коефициенти, тъй като това е необходимо за оценяването на дисперсията,
- при анализа на липсата на отговор — описание на систематичните грешки в извадката и резултатите.

Таблицы, които трябва да бъдат представени (с разбивка по NACE Rev. 2 и класове по размер според националния план за изготвянето на извадките):

- брой на предприятията в базата на извадката,
- брой на предприятията в общата извадка и в действителната извадка;

Таблицы, които трябва да бъдат представени за наблюдаваната действителна извадка (с разбивка по NACE Rev. 2 и класове по размер според националния план за изготвянето на извадките):

- коефициенти на вариация ⁽¹⁾ за следните ключови статистически данни:
- общ брой на заетите лица, общ брой на предприятията, предоставили CVT независимо от формата, съотношение на общия брой на предприятията, предоставили CVT независимо от формата, към общия брой на предприятията,
- общ брой на предприятията, предоставили курсове за CVT, съотношение на общия брой на предприятията, предоставили курсове за CVT, към общия брой на предприятията,
- общ брой на заетите лица в предприятия, предоставили CVT независимо от формата, общ брой на участниците в курсове за CVT, съотношение на общия брой на участниците в курсове за CVT към общия брой на заетите лица, съотношение на общия брой на участниците в курсове за CVT към общия брой на заетите лица в предприятията, предоставили CVT,
- общо разходи за курсове за CVT,
- общ брой на предприятията, предоставящи IVT, съотношение на общия брой на предприятията, предоставящи IVT, към общия брой на предприятията.

2.2. Неизвадкови грешки

2.2.1. Грешки, свързани с обхвата

Това обхваща:

- описание на регистъра, използван за изготвянето на извадката, и цялостното му качество, информацията, включена в регистъра, и честотата на актуализирането му,
- грешки, дължащи се на несъответствия между базата на извадката и целевата съвкупност и подсъвкупности (свърхобхват, недостатъчен обхват, грешки при класифицирането),
- методи, използвани за получаването на тази информация, и бележки относно обработката на грешките при класифицирането.

Таблицы, които трябва да бъдат представени за наблюдаваната действителна извадка (с разбивка по NACE Rev. 2 и класове по размер според националния план за изготвянето на извадките):

- брой на предприятията,
- съотношение на броя на предприятията, за които броят на наблюдаваните страти е равен на извадковите страти.

⁽¹⁾ Коефициентът на вариация е съотношението на корен квадратен от дисперсията на оценката към очакваната стойност. Той се изчислява чрез съотношението на корен квадратен от оценката на дисперсията на извадката към оценената стойност. Оценката на дисперсията на извадката трябва да взема предвид модела на извадката и промените на стратите.

2.2.2. Грешки, свързани с измерването

Ако е целесъобразно, да се направи оценка на грешките, направени на етапа на събирането на данните и дължащи се на:

- модела на въпросника (резултати от предварителни тестове или лабораторни методи; стратегии за анкетирането),
- съответната единица/респондент, като се отчита използваният начин за събиране на данните (например проблеми и стратегии за намиране на подходящия(ите) респондент(и) в предприятието, проблеми поради отговор „Не си спомням“, грешки при попълване на формулярите, съдействие за респондентите). Това включва описание и оценка на мерките, взети за да се осигури високо качество на данните, свързани с „участниците“, и за да се избегне събирането на данни за „прояви, посещавани от участниците“,
- наличие/използване на съответни информационни системи и административни архиви в предприятието, например съответствието между административната концепция за дадено понятие и концепцията на изследването за същото понятие (референтен период, наличност на индивидуални данни),
- методи, използвани за намаляване на този вид грешки, проблеми с въпросника като цяло или с отделни въпроси.

2.2.3. Грешки, свързани с обработката

Това обхваща описание на процеса на редактирането на данните: използвана система и средства за обработка, грешки, дължащи се на кодовете, редактирането, претеглянето или табулирането, проверки на качеството на макро- и микрониво и корекции/неуспешни корекции.

2.2.4. Грешки поради липсата на отговор

Това обхваща оценка на липсата на отговор от единиците и липсата на отговор на отделни въпроси и описание на мерките, предприети с цел осъществяване на нов контакт със съответния респондент, както и:

- пълен доклад за процедурите на условни изчисления, включително методите за условни изчисления и/или повторно претегляне,
- методологически бележки и резултати от анализа на липсата на отговор или други методи за оценяване на последиците от липсата на отговор.

Таблицы, които трябва да бъдат представени за наблюдаваната действителна извадка (с разбивка по NACE Rev. 2 и класове по размер според националния план за изготвянето на извадките):

- коефициенти на отговорилите единици ⁽¹⁾.
- коефициентите на получените отговор въпроси ⁽²⁾ за всички респонденти по отношение на следното: общ брой отработени часове за всички респонденти и общи разходи за труд за всички респонденти.
- коефициенти на получените отговор въпроси по отношение на следните въпроси, що се отнася до предприятията, предлагащи курсове за CVT:
 - общ брой на участниците в курсове за CVT за предприятията, предлагащи курсове за CVT,
 - общ брой часове на всички курсове за CVT за предприятията, предлагащи курсове за CVT, брой часове на вътрешното CVT за предприятията, предлагащи курсове за CVT, брой часове на външното CVT за предприятията, предлагащи курсове за CVT,
 - общи разходи за курсовете за CVT за предприятията, предлагащи курсове за CVT.

3. АКТУАЛНОСТ И НАВРЕМЕННОСТ

Това включва таблица на датите, на които различните фази на проекта се започнали и завършили, като работа на място (като се вземат предвид различните начини за събиране на данни), повторни покани и последващи действия, проверка и редактиране на данните, по-нататъшно валидиране и условни изчисления, проучване на липсата на отговор (ако е целесъобразно) и оценки, както и предаване на данните на Евростат и разпространение на националните резултати.

⁽¹⁾ Коефициентът на отговорилите единици е съотношението на броя на респондентите в обхвата на извадката към броя на въпросниците, изпратени на избраната съвкупност.

⁽²⁾ Коефициентът на получените отговор въпроси за дадена променлива е съотношението на броя на наличните данни към броя на наличните и липсващите данни (равен на броя на респондентите в обхвата на извадката).

4. ДОСТЪПНОСТ И ЯСНОТА

Това включва вида резултати, изпратени на предприятията, плана за разпространение на резултатите и копие от всички методологически документи относно предоставената статистика.

5. СЪПОСТАВИМОСТ

Това включва отклоненията от стандартния европейски въпросник и определенията, представени в посочения в член 8 наръчник, и описание на направените връзки с други статистически източници (използване на определени данни от регистри, изследвания във връзка с други национални изследвания).

6. СЪГЛАСУВАНОСТ

Това включва сравнение на статистиката за същото явление или променлива от други изследвания или източници и оценка на съгласуваността със структурната бизнес статистика за броя на заетите лица във връзка с NACE Rev. 2 и класове по размер.

Таблицы, които трябва да бъдат представени за наблюдаваната действителна извадка (с разбивка по NACE Rev. 2 и класове по размер според националния план за изготвянето на извадките):

— брой на заетите лица според структурната бизнес статистика (SBS) и брой на заетите лица според изследването на продължаващото професионално обучение (CVTS),

— разлика в процентно изражение (SBS — CVTS)/SBS.

7. РАЗХОДИ И ТЕЖЕСТ

Това обхваща анализ на тежестта и ползите на национално ниво чрез отчитане например на средното време за отговаряне на въпросника, проблемни въпроси и променливи, най-полезни/най-малко полезни променливи при описанието на CVT на национално равнище, оценена или реална степен на удовлетвореност на ползвателите на данните на национално равнище, разлика между тежестта за малките и големите предприятия и усилията, положени за намаляване на тежестта.“
