

## V

(Anunțuri)

## PROCEDURI ADMINISTRATIVE

## COMISIA EUROPEANĂ

## CERERE DE PROPUNERI – EACEA/04/13

## În cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții

**Punerea în aplicare a obiectivelor strategice europene în domeniul educației și formării (ET 2020)  
(cooperarea între părțile interesate, realizarea de experimente și inovare)**

(2013/C 118/07)

*Partea A* – Sprijin pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele de cooperare europeană în domeniul educației și formării (ET 2020 <sup>(1)</sup>)

*Partea B* – Sprijin pentru punerea în aplicare a soluțiilor inovatoare în materie de politici la nivel instituțional pentru reducerea abandonului școlar timpuriu, în conformitate cu prioritățile stabilite în cadrul programelor Europa 2020 și ET 2020

**1. Obiective și descriere**

Obiectivul general al cererii de propuneri este următorul:

Încurajarea cooperării europene în materie de politici pentru a susține – prin intermediul programului ET 2020 – eforturile țărilor de a atinge obiectivele programului Europa 2020, astfel cum sunt reflectate în Analiza anuală a creșterii economice 2013 și în Comunicarea privind regândirea educației, și anume: dezvoltarea competențelor în scopul creșterii și competitivității, consolidarea capacității de inserție profesională a tinerilor și reducerea nivelurilor abandonului școlar timpuriu în contextul în care prioritățile sunt investițiile eficiente în educație și formare prin:

- sprijinirea creșterii gradului de conștientizare și a angajamentului instituțional, a coordonării și a parteneriatului cu toate părțile interesate pentru a promova în special competențele necesare pentru creștere și competitivitate și capacitatea de inserție profesională a tinerilor (partea A);
- sprijinirea dezvoltării, testării și evaluării, prin studii efectuate la fața locului, a soluțiilor inovatoare în materie de politici pentru a reduce abandonul școlar timpuriu (partea B).

Cererea oferă, de asemenea, oportunități ministerelor și părților interesate de a testa – în situații reale – punerea în aplicare a politicilor inovatoare (realizarea de experimente în materie de politici) care abordează obiective europene.

**2. Organizații eligibile**

Cererile pot fi trimise de către organizații (inclusiv toate organizațiile partenere) stabilite în țările participante la Programul de învățare pe tot parcursul vieții:

<sup>(1)</sup> [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/policy-framework\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/policy-framework_en.htm)

- cele 27 de state membre ale Uniunii Europene;
- țările SEE/AELS: Islanda, Liechtenstein, Norvegia;
- țările candidate: Croația, Turcia;
- Elveția;
- Serbia, fosta republică Iugoslavă a Macedoniei, Bosnia și Herțegovina, Albania și Muntenegru <sup>(2)</sup>.

Țările terțe nu pot participa la această acțiune.

Cel puțin o țară din cadrul parteneriatului trebuie să fie un stat membru al UE (valabil numai pentru partea B a prezentei cereri de propuneri).

Cererile trebuie trimise de o persoană juridică având capacitate juridică. Persoanele fizice nu pot solicita o subvenție.

Beneficiarii pot fi ministere naționale sau regionale responsabile pentru educație și formare și pentru politicile de învățare pe tot parcursul vieții, precum și alte autorități/organisme și organizații ale părților interesate care își desfășoară activitatea în domeniul elaborării și punerii în aplicare a politicilor de învățare pe tot parcursul vieții. Organizațiile părților interesate includ asociații europene, naționale și regionale sau organizații ale căror activități principale sau responsabilități de bază sunt legate direct de orice sector de educație și formare profesională, în special organizații ale partenerilor sociali și alte asociații naționale sau regionale care reprezintă interesele unui grup societal în elaborarea și punerea în aplicare a politicilor de învățare pe tot parcursul vieții.

*Partea A* – Sprijin pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020 <sup>(3)</sup>)

Cererile de finanțare pot fi depuse numai de parteneriate naționale formate din cel puțin trei organizații, în care este implicată cel puțin o autoritate națională sau regională responsabilă pentru educație și formare și pentru politicile de învățare pe tot parcursul vieții (învățământ preșcolar, școli, educație și formare profesională, învățământ superior și educație pentru adulți) și alte organisme și organizații ale părților interesate implicate direct în dezvoltarea și punerea în aplicare a acestor politici.

*Partea B* – Sprijin pentru punerea în aplicare a soluțiilor inovatoare în materie de politici la nivel instituțional pentru reducerea abandonului școlar timpuriu, în conformitate cu prioritățile stabilite în cadrul programelor Europa 2020 și ET 2020

Cererile de finanțare pot fi depuse numai de parteneriate transnaționale formate din ministerele naționale sau regionale responsabile pentru elaborarea și punerea în aplicare a politicilor în domeniul educației și formării și în domeniul învățării pe tot parcursul vieții sau alte organizații desemnate de aceste ministere pentru a răspunde cererii de propuneri.

Parteneriatele trebuie să fie alcătuite din cel puțin cinci organizații, în care sunt implicate trei sau mai multe țări eligibile. Cel puțin un partener din fiecare țară trebuie să fie un minister național sau regional responsabil pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a politicilor în domeniul educației și formării profesionale și în domeniul învățării pe tot parcursul vieții sau altă organizație desemnată de un astfel de minister pentru a răspunde cererii de propuneri, iar cel puțin un partener trebuie să fie un organism de evaluare. Parteneriatele trebuie să includă și alte părți interesate relevante, după caz.

Scrisoarea (scrisorile) de desemnare semnată (semnate) de ministerul (ministerele) în cauză trebuie trimise împreună cu versiunea tipărită a propunerii.

<sup>(2)</sup> Participarea Albaniei, Bosniei și Herțegovinei și a Muntenegrului la prezenta cerere de propuneri presupune semnarea unui Memorandum de înțelegere între Comisie și autoritățile competente ale fiecăreia dintre aceste țări. În cazul în care Memorandumul de înțelegere nu este semnat până în prima zi a lunii în care se ia decizia de acordare a subvențiilor, participanții din aceste țări nu vor obține finanțarea și nu vor fi luați în considerare în ceea ce privește dimensiunea minimă a consorțiilor/parteneriatelor.

<sup>(3)</sup> A se vedea nota de subsol nr. 1.

În scopul prezentei cereri de propuneri, toate instituțiile de învățământ superior acreditate de statele membre (țările participante) și toate instituțiile sau organizațiile care oferă oportunități de învățare și care au obținut peste 50 % din veniturile lor anuale din surse publice pe parcursul ultimilor doi ani (excluzând alte subvenții ale Uniunii Europene pentru o acțiune) sau care sunt controlate de organisme publice sau de reprezentanții acestora sunt considerate organisme publice. Astfel de organizații trebuie să garanteze printr-o declarație semnată pe proprie răspundere (inclusă în dosarul de cerere) că structura lor respectă definiția de mai sus a organismului public. Agenția își rezervă dreptul de a solicita documente doveditoare pentru stabilirea veridicității acestei declarații.

### 3. Activități eligibile

*Partea A* – Sprijin pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele cooperării europene în domeniul educației și formării (ET 2020 <sup>(4)</sup>)

Activitățile care urmează a fi finanțate în cardul acestei părți a cererii de propuneri includ:

- activități de creștere a gradului de conștientizare care încurajează dezbaterile și dialogul la nivel național privind punerea în aplicare a celor patru obiective strategice ale ET 2020 pentru susținerea strategiei Europa 2020;
- crearea de forumuri ale părților interesate cu privire la strategiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor și pentru promovarea creșterii;
- activități de diseminare și de creștere a gradului de conștientizare în cadrul ET 2020 pentru îmbunătățirea oportunităților de învățare pe căi alternative;
- acțiuni de urmărire la nivel național prin crearea unei legături între rezultatele Metodei deschise de coordonare și programele naționale existente.

*Partea B* – Sprijin pentru punerea în aplicare a soluțiilor inovatoare în materie de politici la nivel instituțional pentru reducerea abandonului școlar timpuriu, în conformitate cu prioritățile stabilite în cadrul programelor Europa 2020 și ET 2020

Activitățile care vor fi finanțate în baza acestei părți a cererii cuprind:

- elaborarea, testarea și evaluarea soluțiilor inovatoare în materie de politici de reducere a abandonului școlar timpuriu prin studii efectuate la fața locului prin intermediul parteneriatelor transnaționale;
- proiectarea și testarea în comun a acțiunilor inovatoare de politică, implicând un număr suficient de mare de instituții de învățământ;
- analiza, perspectiva politicilor, a eficacității, eficienței și condițiilor pentru scalabilitatea rezultatelor obținute în urma realizării de experimente în materie de politici și pentru transferul transnațional de bune practici;
- diseminarea sistematică la nivel național și european; facilitarea transferabilității între diferite sisteme și politici din domeniul educației și formării.

*Pentru părțile A și B:*

Activitățile trebuie să fie inițiate între 1 martie 2014 și 31 mai 2014.

Durata obligatorie a proiectului este de 12 luni pentru partea A și de 36 de luni pentru partea B. Nu vor fi acceptate cereri pentru proiecte programate să se desfășoare pe o perioadă diferită de cea specificată în prezenta cerere de propuneri.

### 4. Criterii de acordare

Cererile eligibile vor fi evaluate pe baza următoarelor criterii:

*Partea A* – Sprijin pentru punerea în aplicare și creșterea conștientizării la nivel național în ceea ce privește obiectivele de cooperare europeană în domeniul educației și formării (ET 2020)

1. Relevanță (30 %)
2. Calitatea planului de acțiuni (10 %)
3. Calitatea metodologiei (10 %)
4. Calitatea consorțiului (10 %)

<sup>(4)</sup> A se vedea nota de subsol nr. 1.

5. Raportul cost-beneficii (10 %)
6. Impact (20 %)
7. Calitatea planului de valorificare [diseminarea și exploatarea rezultatelor (10 %)]

*Part B* – Sprijin pentru punerea în aplicare a soluțiilor inovatoare în materie de politici la nivel instituțional pentru reducerea abandonului școlar timpuriu, în conformitate cu prioritățile stabilite în cadrul programelor Europa 2020 și ET 2020

1. Relevanță (30 %)
2. Calitatea planului de acțiuni (10 %)
3. Calitatea metodologiei (10 %)
4. Calitatea consorțiului (10 %)
5. Raportul cost-beneficii (10 %)
6. Impactul și valoarea europeană adăugată (20 %)
7. Calitatea planului de valorificare [diseminarea și exploatarea rezultatelor (10 %)]

#### 5. **Buget**

Bugetul total alocat pentru cofinanțarea proiectelor se ridică la 4 milioane EUR.

Contribuția financiară a Uniunii Europene nu poate depăși 75 % din totalul costurilor eligibile.

Subvenția maximă pentru fiecare proiect va fi de 120 000 EUR pentru partea A și de 800 000 EUR pentru partea B.

Agenția intenționează să aloce suma disponibilă în conformitate cu următoarea proporție indicativă: 1 200 000 EUR pentru partea A și 2 800 000 EUR pentru partea B. Cu toate acestea, alocarea finală depinde de numărul și calitatea propunerilor primite pentru părțile A și B.

Agenția își rezervă dreptul de a nu aloca toate fondurile disponibile.

#### 6. **Termenul de depunere**

Vor fi acceptate doar cererile care sunt prezentate pe formularul corect, sunt completate în mod corespunzător, date, prezintă un buget echilibrat (venituri/cheltuieli), sunt depuse online (exemplar original) și sunt semnate de persoana autorizată să încheie angajamente obligatorii din punct de vedere juridic în numele organizației solicitante.

Termen: **luni 16 septembrie 2013, ora 12.00** (Ora Europei Centrale)

Cererile care nu includ toate documentele stipulate și care nu sunt depuse înainte de termen nu vor fi luate în considerare.

O cerere completă constă în următoarele elemente:

- un exemplar original al dosarului cererii (formularul electronic și cele patru anexe ale acestuia). Acesta se depune online conform instrucțiunilor din Ghidul utilizatorului de formulare electronice. Această versiune, inclusiv anexele, este considerată versiunea principală;
- un exemplar tipărit care trebuie trimis prin scrisoare simplă sau cu confirmare de primire imediat după depunere online la următoarea adresă:

Education, Audiovisual & Culture Executive Agency  
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support  
Key Activity 1 — ECET (ET 2020)  
Call for Proposals EACEA/04/13 — Part A/Part B (*vă rugăm să specificați*)  
BOU2 01/055  
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1  
1140 Bruxelles/Brussel  
BELGIQUE/BELGIË

Cererile trimise după expirarea termenului de depunere nu vor fi luate în considerare.

Cererile trimise prin fax sau doar prin e-mail nu vor fi acceptate.

Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați Ghidul general privind cererea de propuneri.

#### **7. Informații suplimentare**

Ghidul general detaliat privind cererea de propuneri și dosarul complet al cererii este disponibil pe următorul site:

[http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2013/call\\_ecet\\_2013\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2013/call_ecet_2013_en.php)

Cererile trebuie depuse utilizând formularele prevăzute și trebuie să conțină toate atașamentele, anexele și informațiile solicitate în ghidul detaliat.

---