

## I

(Állásfoglalások, ajánlások és vélemények)

## ÁLLÁSFOGLALÁSOK

## TANÁCS

**A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás a fiatalok foglalkoztatásáról a fiatalokkal folytatott strukturált párbeszédéről**

(2011/C 164/01)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK KÉPVISELŐI,

EMLÉKEZTETVE ARRA, HOGY

A 2005. november 15-i állásfoglalásban <sup>(1)</sup> felkérték az Európai Bizottságot és a tagállamokat arra, hogy alakítsanak ki strukturált párbeszédet a fiatalokkal és szervezeteikkel, az ifjúsági területtel foglalkozó kutatókkal és a szakpolitikák alakítóival.

A strukturált párbeszéd koncepcióját a későbbiekben a 2006. október 26-i állásfoglalás <sup>(2)</sup> is támogatta, amely kimondja, hogy a szakpolitikák alakítása során a megfelelő szinteken kellően figyelembe kell venni a strukturált párbeszédet és annak eredményeit.

Az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretéről (2010–2018) szóló tanácsi állásfoglalás <sup>(3)</sup> elismeri a fiatalokat a társadalom erőforrásaiként, és kiemeli azon joguk biztosításának a fontosságát, hogy a velük és az ifjúsági szervezetekkel való folyamatos és strukturált párbeszéd révén részt vehessenek az őket érintő politikák alakításában.

MEGÁLLAPÍTJÁK, HOGY

A strukturált párbeszéd célja, hogy fórumként szolgáljon az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés prioritásaira, megvalósítására és nyomon követésére irányuló folyamatos, közös reflexióhoz. Célja továbbá, hogy a fiatalok és az ifjúsági szervezetek széles körét bevonja a minden szintre kiterjedő konzultációba a tagállamokban, az uniós ifjúsági konferenciákon és az európai ifjúsági hét során.

A strukturált párbeszéd 18 hónapos munkaciklusokra épül, amelyek mindegyike egy – az ifjúságpolitika terén folytatott

európai együttműködés átfogó céljainak megfelelő – átfogó tematikus prioritással és konkrét tárgykörökkel foglalkozik. Ebben a tekintetben a Tanács 2009 novemberében a fiatalok foglalkoztatását határozta meg az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés átfogó tematikus prioritásként az első 18 hónapos munkaciklus tartamára (vagyis a 2010. január 1. és 2011. június 30. közötti időszakra).

A strukturált párbeszéd keretében folytatott konzultációk a helyitől egészen az uniós szintig terjedő, közös témákról szóló viták. Európai szinten a konzultációk koordináló szerve a strukturált párbeszéd európai irányítóbizottsága. Ebben a csoportos elnökség tagállamainak (minisztériumok, nemzeti ifjúsági tanácsok és a „Fiatalok lendületben” program nemzeti irodái), az Európai Bizottságnak és az Európai Ifjúsági Fórumnak a képviselői kapnak helyet. Nemzeti szinten a tagállamok támogatták a nemzeti munkacsoportok létrehozását, illetve a meglévő struktúrákat használták fel a fiatalokkal és az ifjúsági szervezetekkel folytatandó konzultáció érdekében. A nemzeti konzultációk eredményeit – amelyeket az európai irányítóbizottság elemzett és állított össze – az uniós ifjúsági konferenciák elé terjesztik.

MEGÁLLAPÍTJÁK, HOGY

Az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretéről (2010–2018) szóló tanácsi állásfoglalásban meghatározott folyamat alapján a strukturált párbeszéd első ciklusa fórumként szolgált az ifjúságpolitika terén folytatott közös reflexióhoz, és további megoldásra váró problémákat tárt fel. A folyamat jellegéből adódóan az Európai Unióban élő fiataloknak alkalmuk nyílt arra, hogy véleményüknek és elképzeléseiknek ugyanazon konzultációs szakaszban, közös tematikus prioritással foglalkozó konzultáció keretében adjanak hangot.

A munkában a nemzeti ifjúsági tanácsok mellett az ifjúságpolitika egyéb szereplői, így például a minisztériumok, a „Fiatalok lendületben” program nemzeti irodái, az ifjúságsegítők és az ifjúság területével foglalkozó kutatók is részt vettek.

<sup>(1)</sup> HL C 292., 2005.11.24., 5. o.

<sup>(2)</sup> HL C 297., 2006.12.7., 6. o.

<sup>(3)</sup> HL C 311., 2009.12.19., 1. o.

A nemzeti munkacsoportok egyre növekvő számban járulnak hozzá a konzultációk egymást követő fordulóihoz azáltal, hogy a fiatalokkal folytatott strukturált párbeszéd megvalósítását szolgáló stratégiákat és módszertanokat dolgoznak ki, valamint nemzeti jelentéseket készítenek az európai irányítóbizottság számára. E hozzájárulások, valamint az uniós ifjúsági konferenciákon folytatott további megbeszélések szakpolitikai üzenetekben öltöttek formát, amelyeket az uniós szakpolitikák felhasználhatnak.

#### AJÁNLJÁK, HOGY

A strukturált párbeszédet tovább kell fejleszteni, és a következő 18 hónapos munkaciklus során többféle területtel lehetne foglalkozni, többek között az alábbiakkal:

#### Politikai nyomon követés

- a) a strukturált párbeszéd keretében elért eredmények politikai nyomon követésének az előmozdítása;
- b) visszajelzés a fiatalok részére a strukturált párbeszéd eredményei nyomán hozott intézkedésekről;

#### Valamennyi érdekelt részvétele

- a) a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok részvételének az előmozdítása;
- b) a helyi és regionális hatóságokat képviselők részvételének az előmozdítása;
- c) az ifjúságkutatók részvételének az előmozdítása, valamint tudásuk és szakértelmük jobb kihasználása a folyamat tervezése, végrehajtása és nyomon követése során;
- d) a valamennyi érdekelt közötti szélesebb körű és átláthatóbb kommunikáció előmozdítása;

#### A strukturált párbeszéd pénzügyi támogatása

a jövőbeli pénzügyi keret sérelme nélkül, az ifjúságpolitika terén folytatott strukturált párbeszéd fenntartható támogatásának figyelembevétele az uniós programok következő generációjában;

#### Időkeret

reális és megfelelő időkeret, valamint határidők megállapítása a konzultációk számára;

#### Módszerek

- a) célszerű és hatékony módszerek alkalmazása, amelyek elősegítik, hogy a strukturált párbeszéd színvonalas eredményeket hozzon;
- b) a bevált gyakorlatok cseréje a nemzeti munkacsoportok között;
- c) a folyamat és a struktúrák egyszerűsítése, a szubszidiaritás elvének teljes körű betartásával;

- d) lehetőség szerint különféle eszközök – pl. a közösségi média, az internet és az online konzultációk – igénybevétele;
- e) tartalmas folyamat biztosítása a fiatalok számára;
- f) a konzultáció során feltett kérdések megfogalmazásakor egyértelműség és pontos nyelvhasználat;
- g) az uniós ifjúsági konferenciák munkamódszereinek a finomítása.

#### MEGÁLLAPODNAK ABBAN, HOGY

- az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés átfogó tematikus prioritása a második 18 hónapos munkaciklus tartamára (vagyis a 2011. július 1. és 2012. december 31. közötti időszakra) az ifjúság szerepvállalása, különös hangsúlyt helyezve a demokratikus életben való részvételre. A második munkaciklus csoportos elnökségének konkrét prioritásait az I. melléklet tartalmazza,
- a kiválasztott kiemelt cselekvési területeket az esetlegesen felmerülő új fejlemények fényében minden elnökség kiegyesítheti,
- a strukturált párbeszéd első két munkaciklusát a Tanácsnak kell értékelnie a Bizottság által 2012 vége előtt benyújtandó uniós ifjúsági jelentéshez kapcsolódóan,
- a soron következő csoportos elnökségi ciklus cselekvési területeit a csoportos elnökség hivatalba lépése előtt kell meghatározni azt követően, hogy a Tanács elkészítette értékelő jelentését.

#### ÚGY VÉLIK, HOGY

A strukturált párbeszéd első munkaciklusának kimenetele egyrészt a spanyol, a belga és a magyar elnökség során folytatott nemzeti konzultációk, másrészt a 2010 áprilisában Jerez de la Fonterában, 2010 októberében Leuvenben és 2011 márciusában Budapesten tartott uniós ifjúsági konferenciák eredményeire épül. A spanyolországi uniós ifjúsági konferencia alkalmával a tagállamok képviselői és az ifjúság küldöttei közösen prioritásokat határoztak meg a fiatalok foglalkoztatásával kapcsolatban, amelyeket a belgiumi uniós ifjúsági konferencia alkalmával közösen szakpolitikai ajánlásokká dolgoztak át, és amelyek a magyarországi uniós ifjúsági konferencia során konkrét eredmények formáját öltötték.

#### HANGSÚLYOZZÁK, HOGY

A fiatalok foglalkoztatásáról folytatott strukturált párbeszéd következtetéseiben az alábbi pontok merültek fel kiemelt cselekvési területként:

1. Alapvető fontosságú, hogy minden fiatal – különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkezők – könnyebben hozzájusson az ifjúságbarát és színvonalas munkaerő-piaci információkhoz. A formális oktatás és a nem formális tanulási pályák minden lehetséges szintjébe be kell építeni az életpálya-központú képzést és a pályaaorientációt annak érdekében, hogy a fiatalok jobban megismerjék a munkaerő-piaci követelményeket, nagyobb eséllyel rendelkezzenek a munkaerő-piacra, valamint felkészüljenek a munka világára.

2. Az ifjúsági munkát és a nem formális tanulást el lehetne ismerni és nagyobb mértékben lehetne támogatni, mivel ezek jelentősen hozzájárulnak a fiatalok készségekkel és kompetenciákkal való felruházásához, ezáltal megkönnyítik a fiatalok munkaerőpiacra lépését, és hozzájárulnak az Európa 2020 stratégia céljainak a megvalósításához is.
3. Alapvető fontosságú, hogy a fiatalok munkaerőpiacra való belépését adott esetben testre szabott szakpolitikai intézkedéseken keresztül támogassuk; a szakmai gyakorlatok tekintetében pedig minőségi keretrendszerre van szükség annak érdekében, hogy az ott szerzett tapasztalat biztosan hasznos legyen az oktatásban.
4. A fiataloknak fokozott rugalmasságra és biztonságra van szükségük ahhoz, hogy a munkavállalást kombinálni tudják további tanulmányokkal, képzéssel és önkéntes tevékenységekkel, valamint össze tudják egyeztetni a magánélettel.

5. Az Európa 2020 stratégia, különösen pedig a „Mozgásban az ifjúság” elnevezésű kiemelt kezdeményezés összefüggésében szükség van arra, hogy az adminisztratív eljárások ésszerűsítése révén megkönnyítsük a fiataloknak a mobilitási lehetőségekhez való egyenlő hozzájutását.

A FENTIEKBEN FELVÁZOLT EREDMÉNYEKRE FIGYELEMMEL FELKÉRİK A TAGÁLLAMOKAT ÉS/VAGY A BIZOTTSÁGOT, HOGY HATÁSKÖRÜK KERETEIN BELÜL

Vegyék tudomásul a strukturált párbeszéd következtetéseit, és a megújított keretről szóló tanácsi állásfoglalásban foglalt kettős megközelítést alkalmazva dolgozzanak ki olyan kommunikációs és együttműködési csatornákat más érintett szakpolitikai területekkel és szakpolitikai szervekkel mind a különböző uniós intézményeken belül és azok között, mind a tagállamokban, amelyek előmozdítják a fiatalokra irányuló szakpolitikákat és intézkedéseket.

## MELLÉKLET

**Az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés prioritásai a 2011. július 1-jétől 2012. december 31-ig tartó időszakban****Átfogó prioritás – Az ifjúság szerepvállalása**

Az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés átfogó tematikus prioritása a 2011. július 1. és 2012. december 31. közötti időszakra az ifjúság szerepvállalása lesz, különös hangsúlyt fektetve az Európa demokratikus életében való részvételre, ahogyan az a Lisszaboni Szerződés 165. cikkében szerepel. A fenti 18 hónap alatt strukturált párbeszéd keretében fogják megvitatni ezt a kérdést. A konkrét prioritásoknak részben vagy egészben hozzá kell járulniuk az átfogó tematikus prioritáshoz.

*2011. július 1–2012. december 31. – Az ifjúság és a világ*

2011 második felében a következő kérdések kerülnek előtérbe:

- az Európai Unió fiataljai, valamint a kelet-európai és a kaukázusi országok fiataljai közötti együttműködés erősítése, különös tekintettel a fiatalok mobilitására,
- a kelet-európai és a kaukázusi országokban az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretén belül a fiatalok helyzetére és az ifjúságpolitikára irányuló figyelem felkeltése,
- annak átgondolása, hogy a fiatalokra nézve milyen szerepet játszik az informális és nem formális tanulás előmozdítása és validálása, figyelembe véve „az aktív polgárságot előmozdító önkéntes tevékenységek európai évének” keretét és a „Fiatalok lendületben” program féldíós értékelésének eredményeit.

*2012. január 1–2012. június 30. – Kreativitás és innováció*

2012 első felében a következő kérdések kerülnek előtérbe:

- a fiatalok kreativitásának, innovációs képességének és tehetségének fejlesztése aktív társadalmi részvételük és jobb munkaerő-piaci foglalkoztathatóságuk eszközeként,
- „a kreativitás és innováció európai éve” folyamán elindított különböző kezdeményezések tanulságainak felhasználása,
- az arra vonatkozó bevált gyakorlatok cseréje, hogy miként lehetne több fiatal bevonni a demokratikus döntéshozatalba.

*2012. július 1–2012. december 31. – Részvétel és társadalmi befogadás*

2012 második felében a következő kérdések kerülnek előtérbe:

- a nem kormányzati szervezetek (NGO-k) és általánosságban a fiatalok részvételének megerősítése a döntéshozatalban,
  - a fiatalok helyi szinten történő részvételének fokozása és ösztönzése,
  - a fiataloknak a szélesebb társadalmi és demokratikus életbe történő befogadásának az előmozdítása.
-