

A BIZOTTSÁG 823/2010/EU RENDELETE**(2010. szeptember 17.)**

az oktatással és az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos statisztikák előállításáról és kidolgozásáról szóló 452/2008/EK európai parlamenti és tanácsi rendeletnek a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó statisztikák tekintetében történő végrehajtásáról

(EGT-vonatkozású szöveg)

AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG,

tekintettel az Európai Unió működéséről szóló szerződésre,

tekintettel az oktatással és az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos statisztikák előállításáról és kidolgozásáról szóló, 2008. április 23-i 452/2008/EK európai parlamenti és tanácsi rendeletre ⁽¹⁾ és különösen annak 6. cikke (1) bekezdésére,

mivel:

- (1) A 452/2008/EK rendelet létrehozta az oktatás és az egész életen át tartó tanulás területére vonatkozó európai statisztikák rendszeres előállítására vonatkozó közös keretrendszert.
- (2) A 452/2008/EK rendelet 6. cikke (1) bekezdésének értelmében a kiváló minőségű adatok továbbításának biztosítása érdekében a Bizottságnak el kell fogadnia bizonyos végrehajtási intézkedéseket.
- (3) A 452/2008/EK rendelet 2. területe által magában foglalt, a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó statisztikák elkészítéséhez hozott önálló statisztikai intézkedések végrehajtásához intézkedéseket szükséges elfogadni.
- (4) Az oktatásra és a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó európai statisztikák készítése és közzététele során a nemzeti és európai statisztikai hatóságoknak az európai statisztikákra vonatkozó magatartási szabályzatnak megfelelően kell eljárniuk, amelyet a Bizottság is jóváhagyott a nemzeti és közösségi statisztikai hivatalok függetlenségéről, integritásáról és elszámoltathatóságáról szóló, 2005. május 25-i ajánlásában ⁽²⁾.
- (5) Az ebben a rendeletben előírt intézkedések összhangban vannak az európai statisztikai rendszer bizottságának a véleményével,

ELFOGADTA EZT A RENDELETET:

1. cikk

A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére, illetve attól való távolmaradására vonatkozó első felméréshez tartozó adatgyűjtésre (Felnőttoktatási Felmérés) 2011. július 1-je és 2012. június 30-a között kerül sor. A felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére vonatkozó adatgyűjtés tárgyidőszaka az adatgyűjtést megelőző 12 hónap.

Az adatgyűjtést ötévente hajtják végre.

⁽¹⁾ HL L 145., 2008.6.4., 227. o.

⁽²⁾ COM(2005) 217 végleges.

2. cikk

A felmérést a 25–64 év közötti körében hajtják végre. A 18–24 és a 65–69 év közötti korcsoportokat fakultatív alapon lehet bevonni.

3. cikk

A 452/2008/EK rendelet 2. területe által magában foglalt tárgyakra vonatkozó változókat és bontásukat az e rendelet I. mellékletében előírtak szerint határozzák meg.

4. cikk

A 2. területre vonatkozó adatforrásokat és mintanagyságot a 452/2008/EK rendelet melléklete határozza meg. Az ezen követelmények teljesítéséhez szükséges mintavételi és pontossági követelményeket az e rendelet II. melléklete határozza meg.

5. cikk

A tagállamok továbbítják a Bizottságnak (Eurostat) a felnőttek egész életen át tartó tanulásban való részvételére, illetve attól való távolmaradására vonatkozó felmérésről szóló, a 452/2008/EK rendelet 4. cikke (1) bekezdésének d) pontjában említett minőségi kritériumok, valamint az e rendelet III. mellékletében meghatározott további követelmények szerint elkészített minőségi jelentést.

6. cikk

A felmérés eredményeinek tagországok közötti nagyfokú harmonizálása érdekében a Bizottság (Eurostat) – a tagállamokkal szoros együttműködésben – egy „Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyv” elnevezésű tájékoztató formájában (amely tartalmaz egy mintakérdőívet is) módszertani és gyakorlati ajánlásokat tesz, illetve iránymutatásokat javasol a felmérés végrehajtására vonatkozóan.

7. cikk

A tagállamok a nemzeti adatgyűjtési időszak befejezése utáni 6. hónap végéig továbbítják a tiszta mikro-adatállományokat.

A minőségi jelentést a mikro-adatállományok benyújtása utáni 3. hónap végéig továbbítják Bizottságnak (Eurostat) a tagállamok.

8. cikk

Az e rendeletben meghatározott követelmények követelmény-minimumok. A tagállamok nemzeti szinten további követelményeket határozhatnak meg, feltéve, hogy az e rendelet szerinti minőségi követelmények nem sérülnek.

9. cikk

Ez a rendelet az *Európai Unió Hivatalos Lapjában* való kihirdetését követő huszadik napon lép hatályba.

Ez a rendelet teljes egészében kötelező és közvetlenül alkalmazandó valamennyi tagállamban.

Kelt Brüsszelben, 2010. szeptember 17-én.

a Bizottság részéről
az elnök

José Manuel BARROSO

I. MELLÉKLET

Változók

Megjegyzés a táblával kapcsolatban:

Minden változót továbbítani kell, kivéve, ha a változó neve alatt fel van tüntetve az, hogy „nem kötelező”. A 7. cikkben említett adatokat és metaadatokat elektronikus úton kell eljuttatni az Eurostathoz, az egységes belépési pontot vagy más megfelelő információtechnológiai eszközt használva. A táblában megadott kódok és kódlisták csak jelzésértékűek. Az adattovábbítási formátumokat a Bizottság (Eurostat) határozza meg a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben.

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
COUNTRY		A LAKÓHELY SZERINTI ORSZÁG	mindenki
	2 szám-jegy	Az ISO országcódok alapján, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
REGION		A LAKÓHELY SZERINTI RÉGIÓ	mindenki
	2 szám-jegy	Kódolás 2 számjeggyel, a NUTS szerint	
DEG_URB		AZON TÉRSÉG URBANIZÁCIÓS FOKA, AHOL A HÁZTARTÁS TALÁLHATÓ	mindenki
	1	Sűrűn lakott terület	
	2	Közepes mértékben lakott terület	
	3	Ritkán lakott terület	
REFYEAR		A FELMÉRÉS TÁRGYÉVE	mindenki
	4 szám-jegy		
REFMONTH		A FELMÉRÉS HÓNAPJA	mindenki
	1–12		
RESPID		A válaszadó azonosítója	mindenki
	nume-rikus	Minden egyes nyilvántartási adat azonosító kódja	
RESPWEIGHT		SÚLYOZÓ TÉNYEZŐ MAGÁNSZEMÉLYEKNÉL	mindenki
	nume-rikus	Súlyozó tényező magánszemélyeknél (ponttal elválasztott három tizedesjeggyel)	
NFEACTWEIGHT		SÚLYOZÓ TÉNYEZŐ ISKOLARENDSZEREN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEKNÉL	NFENUM ≥ 1
	nume-rikus	Súlyozó tényező a NFERAND1 és a NFERAND2 alatt kiválasztott iskolarendszeren kívüli tevékenységeknél (ponttal elválasztott három tizedesjeggyel)	
	vagy nume-rikus (nem kötelező)	Súlyozó tényező a NFERAND1, a NFERAND2 és a NFERAND3 alatt kiválasztott iskolarendszeren kívüli tevékenységeknél (ponttal elválasztott három tizedesjeggyel)	
	0	NFENUM = 0	
INTMETHOD		Az alkalmazott adatgyűjtési módszer	mindenki

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
		A kódok megtalálhatók a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
INTLANG		Az interjú során használt nyelv	mindenki
	2 szám-jegy	Az ISO országekódok alapján alkotott kódok, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
(HHNBERS)		AZ EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐK SZÁMA (BELEÉRTVE A VÁLASZADÓT IS)	mindenki
HHNBERS_0_4	0–98	0–4 éves korig	
HHNBERS_5_13	0–98	5–13 éves korig	
HHNBERS_14_15	0–98	14–15 éves korig	
HHNBERS_16_24	0–98	16–24 éves korig	
HHNBERS_25_64	1–98	25–64 éves korig	
HHNBERS_65plus	0–98	65 évesnél idősebb	
	– 1	Nincs válasz	
HHTYPE		A HÁZTARTÁS TÍPUSA	mindenki
	10	Egyszemélyes háztartás	
	21	25 évesnél fiatalabb egyedülálló gyermekes szülő	
	22	25 évesnél fiatalabb gyermektelen pár	
	23	25 évesnél fiatalabb gyermekes pár	
	24	25 évesnél fiatalabb gyermekes pár vagy egyedülálló gyermekes szülő és a háztartásban élő többi személy	
	30	Egyéb	
	– 1	Nincs válasz	
HHLABOUR		A HÁZTARTÁS ÖSSZETÉTELE A FOGLALKOZTATÁSI HELYZET ALAPJÁN	mindenki
HHLABOUR_EMP	0–98	a háztartásban élő 16-64 év közötti foglalkoztatott személy	
HHLABOUR_NEMP	0–98	a háztartásban élő 16-64 év közötti munkanélküli vagy inaktív személy	
	– 1	Nincs válasz	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
HHINCOME		A HÁZTARTÁS NETTÓ HAVI BEVÉTELE	mindenki
	1	Az 1. decilis alatt	
	2	Az 1. és a 2. decilis között	
	3	A 2. és a 3. decilis között	
	4	A 3. és a 4. decilis között	
	5	A 4. és az 5. decilis között	
	6	Az 5. és a 6. decilis között	
	7	A 6. és a 7. decilis között	
	8	A 7. és a 8. decilis között	
	9	A 8. és a 9. decilis között	
	10	A 9. decilis fölött	
	0	A választ megtagadta (nem kötelező)	
	– 1	Nincs válasz	
SEX		NEM	mindenki
	1	Férfi	
	2	Nő	
		SZÜLETÉSI ÉV, HÓNAP	
BIRTHYEAR	4 szám- jegy	A születési év 4 számjeggyel megadva	mindenki
BIRTHMONTH	1–12	A születési hónap 2 számjeggyel	mindenki
CITIZEN		ÁLLAMPOLGÁRSÁG	mindenki
	0	Megegyezik a lakóhely szerinti országgal	
	2 szám- jegy	Az ISO országkódok alapján, további részletek a 6. cikkben említett Felnőtt- oktatási Felmérési Kézikönyvben	
	– 1	Nincs válasz	
BIRTHPLACE		SZÜLETÉSI ORSZÁG	mindenki
	0	Ebben az országban született	
	2 szám- jegy	Az ISO országkódok alapján, további részletek a 6. cikkben említett Felnőtt- oktatási Felmérési Kézikönyvben	
	– 1	Nincs válasz	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
RESTIME		HÁNY ÉVE TARTÓZKODIK EBBEN AZ ORSZÁGBAN	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Legfeljebb 1 éve tartózkodik az országban	
	2–10	Az országban való tartózkodás időtartama olyan személy esetében, aki 2–10 éve tartózkodik az országban	
	11	Több mint 10 éve tartózkodik az országban	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTALEGAL		JOGI ÉRTELEMBEN VETT CSALÁDI ÁLLAPOT	mindenki
	1	Nem volt még házas	
	2	Házas (beleértve a bejegyzett élettársi kapcsolatot is)	
	3	Özvegy és nem házasodott újra	
	4	Jogilag elismerten külön él és nem házasodott újra	
	5	Elvált	
	– 1	Nincs válasz	
MARSTADEFACTO		DE FACTO CSALÁDI ÁLLAPOT (nem regisztrált élettársi kapcsolat)	mindenki
	1	Nem regisztrált élettársi kapcsolatban élő személy	
	2	Nem regisztrált élettársi kapcsolatban nem élő személy	
	– 1	Nincs válasz	
HATLEVEL		AZ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS SIKERESEN BEFEJEZETT LEGMAGASABB SZINTJE	mindenki
	01	Nem vett részt iskolarendszerű oktatásban, vagy a szint az ISCED 1 alatt van	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (két évnél rövidebb)	
	31	ISCED 3c (legalább két év)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (a, b vagy c lehetséges különbségtétel nélkül)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	– 1	Nincs válasz	
HATFIELD		A SIKERESEN BEFEJEZETT LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS TERÜLETE	HATLEVEL = 22–60
	000	Általános programok	
	100	Tanárképzés és oktatástudomány	
	200	Humán tudományok, nyelvek és művészetek	
	222	Idegen nyelvek	
	300	Társadalomtudomány, gazdaság és jog	
	400	Természettudomány, matematika és számítástechnika (különbségtétel nem lehetséges)	
	420	Élettani tudományok (beleértve a biológiát és a környezeti tudományokat is)	
	440	Fizikai tudományok (beleértve a fizikát, kémiát és a földtani tudományokat is)	
	460	Matematika és statisztika	
	481	Számítástechnikai tudományok	
	482	Számítástechnikai alkalmazások	
	500	Műszaki, ipari és építőipari képzések	
	600	Mezőgazdaság és állatorvosi tudományok	
	700	Egészségügy és szociális gondoskodás	
	800	Szolgáltatások	
	999	Ismeretlen	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ 22–60)	
	vagy 010–863 (nem kötelező)	Nem kötelező mezők 3 számjeggyel kódolva, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
HATYEAR		A LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS SIKERES BEFEJÉZÉSÉNEK ÉVE	HATLEVEL ≠ 01, – 1
	4 számjegy	A legmagasabb szintű oktatás vagy képzés sikeres befejezésének éve 4 számjeggyel megadva	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATLEVEL = 01, – 1)	
HATVOC (nem kötelező)		A SIKERESEN BEFEJEZETT LEGMAGASABB SZINTŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS IRÁNYA	HATLEVEL = 22–40 és (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Általános oktatás	
	2	Szakoktatás	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ 22–40) vagy (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
HATOTHER (nem kötelező)		A „HATLEVEL” TERÜLETTŐL ELTÉRŐ TERÜLETEN SIKERESEN BEFEJEZETT MÁS, ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁS VAGY KÉPZÉS	HATLEVEL = 22–60 és (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ 22–60) vagy (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
HATOTHER_LEVEL (nem kötelező)		Az iskolarendszerű oktatási program szintje	HATOTHER = 1
	22–60	A HATLEVEL változóval megegyezően kódolva	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC (nem kötelező)		Az iskolarendszerű oktatási program iránya	HATOTHER = 1 és HATOTHER_LEVEL = 22–40
	1– 2	A HATVOC változóval megegyezően kódolva	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATOTHER ≠ 1 vagy HATOTHER_LEVEL ≠ 22–40)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
HATOTHER_FIELD (nem kötelező)		Az iskolarendszerű oktatási program területe	HATOTHER = 1 és HATOTHER_LEVEL = 22-60
	000–800	A HATFIELD változóval megegyezően kódolva	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATOTHER ≠ 1 vagy HATOTHER_LEVEL ≠ 22–60)	
HATCOMP (nem kötelező)		A KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK ELISMERÉSI ELJÁRÁSA ELINDÍTVA	mindenki
	1	Igen, a bizonyítványt kiállították	
	2	Igen, az eljárás folyamatban	
	3	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
HATCOMPHIGH (nem kötelező)		A KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK ELISMERÉSE A „HATLEVEL” VÁLTOZÓNÁL EMLÍTETT SZINTNÉL MAGASABB SZINTŰ ISKOLAREND-SZERŰ OKTATÁSHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉST BIZTOSÍT	HATCOMP = 1,2 és HATLEVEL ≠ 01, – 1
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATCOMP = 1,2 vagy HATLEVEL ≠ 01, – 1)	
DROPHIGH		A „HATLEVEL” VÁLTOZÓNÁL EMLÍTETT NÉL MAGASABB SZINTEN MEGSZAKÍTOTT, NEM BEFEJEZETT ISKOLAREND-SZERŰ OKTATÁS	HATLEVEL ≠ – 01, – 1 és (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (HATLEVEL ≠ – 01, – 1) vagy (REFYEAR- HATYEAR)>20	
DROPLEVEL		A NEM BEFEJEZETT ISKOLAREND-SZERŰ OKTATÁS SZINTJE	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (két évnél rövidebb)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	31	ISCED 3c (legalább két év)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (a, b vagy c lehetséges különbség nélkül)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (DROPHIGH ≠ 1)	
DROPVOC (nem kötelező)		A NEM BEFEJEZETT ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁS IRÁNYA	DROPLEVEL = 22–40 és (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Általános oktatás	
	2	Szakoktatás	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (DROPLEVEL ≠ 22–40) vagy (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
MAINSTAT		JELLEMZŐ AKTUÁLIS FOGLALKOZTATÁSI HELYZET	mindenki
		Foglalkozását gyakorolja, beleértve az ipari vagy mezőgazdasági családi vállalkozásban fizetés nélkül végzett munkát, valamint a tanulószerveződéses képzésben vagy fizetett gyakornokként stb. végzett munkát:	
	11	— Teljes munkaidőben	
	12	— Teljes munkaidőben	
	20	Munkanélküli	
	31	Tanuló, hallgató, továbbképzésen részt vevő személy, fizetés nélküli gyakorlaton résztvevő személy	
	32	Nyugdíjas vagy korengedményes nyugdíjas vagy az, aki a vállalkozását feladta	
	33	Tartósan munkaképtelen	
	34	Sorkatonai szolgálatot teljesít	
	35	Háztartási feladatokat lát el	
	36	Más inaktív személy	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 1	Nincs válasz	
JOBSTAT		FOGLALKOZTATÁS JELEGE	MAINSTAT= 11,12
	11	Alkalmazottakat foglalkoztató önálló vállalkozó	
	12	Alkalmazottakat nem foglalkoztató önálló vállalkozó	
	21	Állandó munkával vagy határozatlan időtartamú munkaszerződéssel rendelkező alkalmazott	
	22	Ideiglenesen alkalmazott, illetve határozott időtartamra szóló munkaszerződéssel rendelkező alkalmazott	
	30	Családi vállalkozásban dolgozik	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11,12)	
JOBISCO		FOGLALKOZÁS	MAINSTAT= 11,12
	2 szám-jegy	ISCO-08-as kódolás 2 számjeggyel	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11,12)	
LOCNACE		A TELEPHELY GAZDASÁGI TEVÉKENYSÉGE	MAINSTAT= 11,12
	2 szám-jegy	NACE Rev.2 szerinti kódolás 2 számjeggyel	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11,12)	
LOCSIZEFIRM		A TELEPHELYEN FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA	JOBSTAT = 11, 21,22, 30
	1	1– 10 fő	
	2	11– 19 fő	
	3	20–49 fő	
	4	50– 249 fő	
	5	250 vagy több személy	
	7	Nem tudja, de 10 fő vagy több	
	– 1	Nincs válasz	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 2	Nem alkalmazható (JOBSTAT ≠ 11,21,22, 30)	
JOBTIME		AZ AZ ÉV, AMIKOR AZ ADOTT SZEMÉLY JELENLEGI FŐÁLLÁSÁBAN ELKEZDETT DOLGOZNI	MAINSTAT= 11,12
	4 szám-jegy	Az adott év 4 számjeggel megadva	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		A SZÜLŐK (GONDVISELŐ) ÁLTAL SIKERESEN BEFEJEZETT OKTATÁS VAGY KÉPZÉS LEGMAGASABB SZINTJE	mindenki
HATFATHER		APA (FÉRFI GONDVISELŐ)	
	1	Legfeljebb 8 osztály	
	2	Középfokú	
	3	Felsőfokú	
	– 1	Nincs válasz	
HATMOTHER		ANYA (NŐI GONDVISELŐ)	mindenki
	1	Legfeljebb 8 osztály	
	2	Középfokú	
	3	Felsőfokú	
	– 1	Nincs válasz	
		SZÜLŐK (GONDVISELŐ) FOGLALKOZÁSA	mindenki
ISCOFATHER		AZ APA FŐFOGLALKOZÁSA	
(nem kötelező)	0–9	ISCO-08-as kódolás 1 számjeggel	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (apa soha nem dolgozott, nincs apa)	
ISCOMOTHER		AZ ANYA FŐFOGLALKOZÁSA	mindenki
(nem kötelező)	0–9	ISCO-08-as kódolás 1 számjeggel	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (anya soha nem dolgozott, nincs anya)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
SEEKINFO		KERESETT-E TANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓT AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
SEEKFOUND		MEGTALÁLTA-E AZ INFORMÁCIÓT?	SEEKINFO = 1
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (SEEKINFO ≠ 1)	
SEEKSOURCE		INFORMÁCIÓ FORRÁSA	SEEKINFO = 1
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	1–7	Az alábbi 7 forrást tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (SEEKINFO ≠ 1)	
		Források listája (több válasz is megengedett)	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Családtag, szomszéd, kolléga	
SEEKSOURCE_3		Munkaadó	
SEEKSOURCE_4		Tanácsadó szolgáltatások (pl. pályorientációs tanácsadás a munkaügyi hivataltól)	
SEEKSOURCE_5		Oktatási vagy képzési intézmény (iskola, főiskola, központ, egyetem)	
SEEKSOURCE_6		Tömegtájékoztatás (tv, rádió, újságok, hirdetmények)	
SEEKSOURCE_7		Könyvek	
		Minden egyes SEEKSOURCE_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; – 2, ha nem értelmezhető (SEEKINFO ≠ 1)	
FED		RÉSZT VETT-E ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSBAN AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	mindenki

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	1	Igen	
	2	Nem	
FEDNUM		HÁNY ISKOLARENDszerű OKTATÁSI TEvéKENYSéGEBEN VETT RÉSZT AZ UTóBBI 12 HóNAPBAN?	FED = 1
	0	Nem vett részt (FED = 2)	
	1–3	Tevékenységek száma	
FEDLEVEL		A LEGUTóBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSBAN VALó TANULÁSI TEvéKENYSéG SZINTJE	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (két évnél rövidebb)	
	31	ISCED 3c (legalább két év)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (a, b vagy c lehetséges különbség nélkül)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		A LEGUTóBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSBAN VALó TANULÁSI TEvéKENYSéG TERüLETE	FEDNUM ≥ 1 és FEDLEVEL = 22–60
		Az ISCED 1997 alapján – oktatás területe:	
	010	Alapozó keretprogramok	
	080	Írás, olvasás és számolás	
	090	Személyiségfejlesztés	
	140	Tanárképzés és oktatástudomány	
	210	Művészetek	
	220	Humán tudományok	
	222	Idegen nyelvek	
	310	Társadalom- és viselkedéstudomány	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	320	Újságírás és más információszolgáltatás	
	340	Üzleti ismeretek és ügyvitel	
	380	Jog	
	420	Élettani tudományok	
	440	Fizikai tudományok	
	460	Matematika és statisztika	
	481	Számítástechnikai tudományok	
	482	Számítástechnikai alkalmazások	
	520	Általános műszaki (mérnöki) képzés	
	540	Egyéb feldolgozóipari képzések	
	580	Építőipari, építészeti képzés	
	620	Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat	
	640	Állatorvosi tudományok	
	720	Egészségügy	
	760	Szociális gondoskodás	
	810	Személyi szolgáltatások	
	840	Szállítási szolgáltatások	
	850	Környezetvédelem	
	860	Védelmi szolgáltatások	
	999	Ismeretlen vagy pontosabban nem meghatározott	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0 vagy FEDLEVEL ≠ 22–60)	
	vagy 010–863 (nem kötelező)	Nem kötelező mezők 3 számjeggyel kódolva, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
FEDVOC		A LEGUTÓBBI OKTATÁS VAGY KÉPZÉS IRÁNYA	FEDLEVEL = 22–40
	1	Általános oktatás	
	2	Szakoktatás	
	– 1	Nincs válasz	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 2	Nem alkalmazható (FEDLEV ≠ 22–40)	
FEDMETHOD		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉGBEN HASZNÁLT TANULÁSI MÓDSZER	FEDNUM ≥ 1
	1	Hagyományos tanítás (pl. tantermi oktatás)	
	2	Távoktatás online vagy offline számítógéphasználattal	
	3	Távoktatás hagyományos oktatási segédanyagok használatával	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
	– 1	Nincs válasz	
FEDREASON		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL OKAI	FEDNUM ≥ 1
	0	Az alább felsorolt okok egyike sem	
	1–9	Az alábbi 9 okot tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
		Az okok listája (több válasz is megengedett)	
FEDREASON_01		A munkavégzés minőségének javítása és/vagy a karrierlehetőségeim javítása érdekében	
FEDREASON_02		Kisebb legyen a munkám elvesztésének veszélye	
FEDREASON_03		A munkahelyszerzési vagy a munkahely-/szakmaváltási esélyeim növelése érdekében	
FEDREASON_04		Saját vállalkozásba kezdek	
FEDREASON_05		Kötelező volt részt venni	
FEDREASON_06		A mindennapi életben hasznos ismeretek/készségek elsajátítása érdekében	
FEDREASON_07		Az érdeklődési körömben tartozó tárgyban meglévő ismereteim/készségeim bővítése/fejlesztése érdekében	
FEDREASON_08		Bizonyítvány megszerzése érdekében	
FEDREASON_09		Új emberekkel találkozok, kedvtelésből	
		<i>Minden egyes FEDREASON_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; – 2, ha nem értelmezhető (FEDNUM=0)</i>	
FEDWORKTIME		A LEGUTÓBBI, FIZETETT MUNKAIIDŐ (TÖBBEK KÖZÖTT FIZETETT SZABADSÁG VAGY BETEGSZABADSÁG) ALATT VÉGZETT ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSBAN VALÓ TANULÁSI TEVÉKENYSÉG	FEDNUM ≥ 1
	1	Kizárólag fizetett munkaidőben	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	2	Túlnyomórészt fizetett munkaidőben	
	3	Túlnyomórészt fizetett munkaidőn kívül	
	4	Kizárólag fizetett munkaidőn kívül	
	5	Nem dolgozott abban az időben	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
(FEDVOLUME)		A KÉPZÉS IDŐBELI MÉRTÉKE A LEGUTÓBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 szám-jegy	A képzés összórászáma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (nem kötelező)	1–52	A hetek száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (nem kötelező)	1–98	A képzés heti átlagos órászáma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		KI FINANSZÍROZTA RÉSZBEN VAGY TELJES EGÉSZÉBEN A TANDÍJAT, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT A LEGUTÓBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN:	FEDNUM ≥ 1
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	1–5	Az alábbi 5 elemet tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett)	
FEDPAIDBY_1		Munkáltató vagy leendő munkáltató	
FEDPAIDBY_2		Állami munkaügyi szolgálatok	
FEDPAIDBY_3		Más közigazgatási intézmény	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
FEDPAIDBY_4		Az egy háztartásban élők egyike vagy rokon	
FEDPAIDBY_5		Saját maga	
		Minden egyes FEDPAIDBY_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; - 2, ha nem értelmezhető ((FEDNUM = 0)	
FEDPAIDFULL (nem kötelező)		A „FEDPAIDBY” VÁLTOZÓ ÁLTAL MEGHATÁROZOTTAK TELJES EGÉSZÉBEN FINANSZÍROZTÁK A TANDÍJAT, REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT A LEGUTÓBBI FORMÁLIS OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN?	FEDPAIDBY _≥ =1
	1	Igen	
	2	Nem (a költségeknek csak egy részét)	
	- 2	Nem alkalmazható (FEDPAIDBY =0, - 1, - 2)	
	- 1	Nincs válasz (a teljes költség nem ismert)	
FEDPAIDVAL		A TANDÍJAT, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT A LEGUTÓBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN ÖNMAGA, ILLETVE EGY VELE EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐ SZEMÉLY, ILLETVE EGY ROKON FINANSZÍROZTA	FEDPAIDBY_4 =1 vagy FEDPAIDBY_5 =1
		Euróban	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 és FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
FEDUSE		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK HASZNÁLATA	FEDNUM ≥ 1
	1	Nagy mértékben	
	2	Normál mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	- 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
	- 1	Nincs válasz	
FEDSAT (nem kötelező)		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDszerű OKTATÁSBAN VÉGZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGGEL VALÓ ELÉGEDETTSÉG	FEDNUM ≥ 1
	1	Igen	
	2	Nem	
	- 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 1	Nincs válasz	
FEDUNSATREASON (nem kötelező)		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSBAN VÉGZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGGEL VALÓ ELÉGEDETLENSÉG OKAI	FEDSAT =2
	0	Az alább felsorolt okok egyike sem	
	1–5	Az alábbi 5 okot tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDSAT ≠ 2)	
		Okok listája (több válasz is megengedett)	
FEDUNSATREASON_1		Relevancia/hasznosság	
FEDUNSATREASON_2		A képzés szintje túl alacsony	
FEDUNSATREASON_3		A képzés szintje túl magas	
FEDUNSATREASON_4		A tanítás minősége	
FEDUNSATREASON_5		A tanítás szervezettsége (helyszín, segédanyagok, tantermek stb.)	
		Minden egyes FEDUNSATREASON_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; – 2, ha nem értelmezhető (FEDSAT ≠ 2)	
FEDOUTCOME		A LEGUTÓBBI ISKOLARENDSZERŰ OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK KÖVETKEZMÉNYE	FEDNUM ≥ 1
	0	Az alább felsorolt következmények egyike sem	
	1–8	Az alábbi 8 következményt tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (FEDNUM = 0)	
		Következmények listája (több válasz is megengedett)	
FEDOUTCOME_1		(Új) munkahelyet talált	
FEDOUTCOME_2		Előléptetés a munkahelyen (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Magasabb bér/fizetés (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Új feladatok (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
FEDOUTCOME_5		Jobb teljesítmény a munkahelyen (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Személyes jellegű okok (találkozás másokkal, általános ismeretek felfrissítése stb.)	
FEDOUTCOME_7		Még nincs következmény	
FEDOUTCOME_8		Következmény nem várható	
		Minden egyes FEDOUTCOME_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; - 2, ha nem értelmezhető ((FEDNUM = 0)	
(NFE)		BÁRMELY TERÜLETEN (BELEÉRTVE A HOBBIKAT IS) SZERZETT ISMERETEK VAGY KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK SZÁNDÉKÁVAL BÁRMELY KÖVETKEZŐ TEVÉKENYSÉGBEN VALÓ RÉSZVÉTEL AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	mindenki
NFECOURSE		a. KURZUSOK	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
NFEWORKSHOP		b. MŰHELYTALÁLKOZÓK ÉS SZEMINÁRIUMOK	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
NFEGUIDEDJT		c. MUNKAHELYI KÉPZÉS/BETANÍTÁS	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
NFELESSON		d. MAGÁNÓRÁK	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
NFENUM		AZ ISKOLARENDSZEREN KÍVÜLI OKTATÁSBAN ÉS KÉPZÉSBEN VÉGZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK SZÁMA AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	NFECOURSE = 1 vagy NFEWORKSHOP = 1 vagy NFEGUIDEDJT = 1 vagy NFELESSON = 1
	0	Semmi (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON = 2)	
	1–98	Tevékenységek száma	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
		A TEVÉKENYSÉGEK AZONOSÍTÁSA (LEGFELJEBB 10)	
(NFEACT01)		01 — Az első tevékenység azonosítása	
NFEACT01_TYPE		Tevékenység típusa	NFENUM ≥ 1
	1	Kurzusok	
	2	Műhelytalálkozók és szemináriumok	
	3	Munkahelyi képzés, betanítás	
	4	Magánórák	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — A második tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT03)		03 — A harmadik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT04)		04 — A negyedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT05)		05 — Az ötödik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT06)		06 — A hatodik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT07)		07 — A hetedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT08)		08 — A nyolcadik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT09)		09 — A kilencedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
(NFEACT10)		10 — A tizedik tevékenység azonosítása	NFENUM ≥ 10

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEACT10_TYPE		A NFEACT01_TYPE változó mintájára kódolva	
NFEPURP10		LEGALÁBB EGY, MUNKÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG AZ 1– 10. TEVÉKENYSÉG KÖZÖTT	NFENUM ≥ 1
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEWORKTIME10		LEGALÁBB EGY TEVÉKENYSÉG FIZETETT MUNKÁIDŐ (TÖBBEK KÖZÖTT FIZETETT SZABADSÁG ÉS BETEGSZABADSÁG) ALATT AZ 1– 10. TEVÉKENYSÉG KÖZÖTT	NFENUM ≥ 1
	1	Igen	
	2	Nem (beleértve a munkából való távollétet abban az időpontban)	
	– 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFEPAIDBY10		LEGALÁBB EGY, A MUNKÁLTATÓ ÁLTAL EGÉSZÉBEN VAGY RÉSZBEN FIZETETT TEVÉKENYSÉG AZ 1– 10. TEVÉKENYSÉG KÖZÖTT	NFENUM ≥ 1
	1	Igen	
	2	Nem (beleértve a munkából való távollétet abban az időpontban)	
	– 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFERAND1		AZ ELSŐ VÉLETLENSZERŰEN KIVÁLASZTOTT TEVÉKENYSÉG KÓDJA	NFENUM ≥ 1
	1– 10	Az első véletlenszerűen kiválasztott tevékenység azonosító kódja (a tevékenység kódja a NFEACTxx alapján)	
	– 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0)	
NFERAND1_TYPE		A NFEACT01_TYPE–NFEACT10_TYPE változók alatt az első véletlenszerűen kiválasztott tevékenységre vonatkozóan megadottak szerint	
NFEPURP1		A TEVÉKENYSÉG CÉLJA	NFERAND1 ≠ – 2
	1	Főként munkához kapcsolódó	
	2	Főként személyes jellegű/munkához nem kapcsolódó okokból	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
NFEFIELD1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG TERÜLETE	NFERAND1 ≠ – 2
		A FEDFIELD változóval megegyezően kódolva	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
	vagy 010–863 (nem kötelező)	Nem kötelező mezők 3 számjeggyel kódolva, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
NFEMETHOD1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ALKALMAZOTT FŐ TANULÁSI MÓDSZER	NFERAND1 ≠ – 2 és NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Hagyományos tanítás (pl. tantermi oktatás)	
	2	Távoktatás online vagy offline számítógéphasználattal	
	3	Távoktatás hagyományos oktatási segédanyagok használatával	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2 vagy NFERAND1_TYPE = 2,3)	
NFEREASON1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGBEN VALÓ RÉSZVÉTEL INDOKAI (a NFERAND1_TYPE = 3-ra alkalmazandó kódok a Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben vannak meghatározva)	NFERAND1 ≠ – 2
	0	Az alább felsorolt indokok egyike sem	
	1–9	Az alábbi 9 indokot tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
		Indokok listája (több válasz is megengedett)	
NFEREASON1_01		Munka minőségének javítása és/vagy karrierlehetőségek javítása érdekében	
NFEREASON1_02		Kisebbségi legyen a munkám elvesztésének veszélye	
NFEREASON1_03		A munkahelyszerzési vagy a munkahely-/szakmaváltási esélyeim növelése érdekében	
NFEREASON1_04		Saját vállalkozásba kezdek	
NFEREASON1_05		Kötelező volt részt venni	
NFEREASON1_06		A mindennapi életben hasznos ismeretek/készségek elsajátítása érdekében	
NFEREASON1_07		Az érdeklődési körömben tartozó tárgyban meglévő ismereteim/készségeim bővítése/fejlesztése érdekében	
NFEREASON1_08		Bizonyítvány megszerzése	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEREASON1_09		Új emberekkel találkozak, kedvtelésből	
		<i>Minden egyes NFEREASON1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; - 2, ha nem értelmezhető (NFERAND1 = - 2)</i>	
NFEWORKTIME1		AZ ELSŐ, FIZETETT MUNKAI DŐ (TÖBBEK KÖZÖT FIZETETT SZABADSÁG VAGY BETEGSZABADSÁG) ALATT VÉGZETT TEVÉKENYSÉG	NFERAND1 ≠ - 2 és NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Kizárólag fizetett munkaidőben	
	2	Túlnyomórészt fizetett munkaidőben	
	3	Túlnyomórészt fizetett munkaidőn kívül	
	4	Kizárólag fizetett munkaidőn kívül	
	5	Nem dolgozott abban az időben	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2 vagy NFERAND1_TYPE = 3)	
(NFEVOLUME1)		A KÉPZÉS IDŐBELI MÉRTÉKE AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 szám-jegy	A képzés összórászáma	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2)	
NFENBWEEKS1 (nem kötelező)	1–52	A hetek száma	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2)	
NFEDURPERWEEK1 (nem kötelező)	1–98	A tanítási órák átlagos heti ideje órában kifejezve	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2)	
NFEPROVIDER1		KI BIZTOSÍTJA AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGET?	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Iskolarendszerű oktatási intézmény	
	2	Iskolarendszeren kívüli oktatási és képzési intézmény	
	3	Kereskedelmi intézmény, ahol az oktatás nem a fő tevékenység (pl. berendezésszállítók)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	4	Munkaadó	
	5	Munkaadó szervezete, kereskedelmi kamara	
	6	Szakszervezetek	
	7	Nonprofit szervezetek, pl. kulturális társaság, politikai párt	
	8	Egyének (pl. magánórákat adó hallgatók)	
	9	Nem kereskedelmi intézmény, ahol az oktatás nem a fő tevékenység (pl. könyvtárak, múzeumok, minisztériumok)	
	10	Egyéb	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
NFECERT1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG UTÁN MEGSZERZETT BIZONYÍTVÁNY	NFERAND1 ≠ – 2
	1	Igen, a munkáltató vagy egy szakmai testület vagy a törvény megköveteli	
	2	Igen, a munkáltató vagy egy szakmai testület vagy a törvény nem követeli meg	
	3	Nem (a részvétel igazolva)	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
NFEPAIDBY1		A TANDÍJ, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJ, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOK RÉSZBEN VAGY TELJES EGÉSZÉBEN VALÓ FINANSZÍROZÁSA AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN	NFERAND1 ≠ – 2 és NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Az alább felsoroltak egyike sem	
	1–5	Az alábbi 5 elemet tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2 vagy NFERAND1_TYPE = 3)	
		Elemek listája (több válasz is megengedett)	
NFEPAIDBY1_1		Munkáltató vagy leendő munkáltató	
NFEPAIDBY1_2		Állami munkaügyi szolgálatok	
NFEPAIDBY1_3		Más állami intézmény	
NFEPAIDBY1_4		Az egy háztartásban élők egyike vagy rokon	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEPAIDBY1_5		Saját maga	
		Minden egyes NFEPAIDBY1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; - 2, ha nem értelmezhető (NFERAND1 = - 2 vagy NFERAND1_TYPE = 3)	
NFEPAIDFULL1 (nem kötelező)		A „NFEPAIDBY” VÁLTOZÓ ALATT MEGHATÁROZOTTAK TELJES EGÉSZÉBEN FINANSZÍROZTÁK A TANDÍJAT, A REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJAT, A KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOKAT AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN?	NFEPAIDBY1 ≥ 1
	1	Igen	
	2	Nem (a költségeknek csak egy részét)	
	- 1	Nincs válasz (a teljes költség nem ismert)	
	- 2	Nem alkalmazható (NFEPAIDBY1=0, - 1, - 2)	
NFEPAIDVAL1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG ESETÉBEN ÖNMAGA, ILLETVE EGY VELE EGY HÁZTARTÁSBAN ÉLŐ SZEMÉLY, ILLETVE ROKON ÁLTAL FINANSZÍROZOTT TANDÍJ, REGISZTRÁCIÓS ILL. VIZSGADÍJ, KÖNYVEKKEL VAGY TANSZEREKKEL KAPCSOLATOS KIADÁSOK	NFEPAIDBY1_4=1 vagy NFEPAIDBY1_5=1
		Euróban	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 és NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
NFEUSE1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK HASZNÁLATA	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Nagy mértékben	
	2	Normál mértékben	
	3	Nagyon kis mértékben	
	4	Egyáltalán nem	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Nincs válasz	
NFESAT1 (nem kötelező)		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGGEL VALÓ MEGELÉGEDETTSÉG	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Igen	
	2	Nem	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = - 2)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEUNSATREASON1 (nem kötelező)		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉGGEL VALÓ ELÉGEDETLENSÉG OKAI	NFESAT1=2
	0	Az alább felsorolt okok egyike sem	
	1–5	Az alábbi 5 okot tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFESAT1 ≠ 2)	
		Okok listája (több válasz is megengedett)	
NFEUNSATREASON1_1	1	Relevancia/hasznosság	
NFEUNSATREASON1_2	2	A képzés szintje túl alacsony	
NFEUNSATREASON1_3	3	A képzés szintje túl magas	
NFEUNSATREASON1_4	4	A tanítás minősége	
NFEUNSATREASON1_5	5	A tanítás szervezettsége (helyszín, segédanyagok, tantermek stb.)	
		<i>Minden egyes NFEUNSATREASON1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; – 2, ha nem értelmezhető (NFESAT ≠ 2)</i>	
NFEOUTCOME1		AZ ELSŐ TEVÉKENYSÉG SORÁN ELSAJÁTÍTOTT KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK KÖVETKEZMÉNYE	NFERAND1 ≠ – 2
	0	Az alább felsorolt következmények egyike sem	
	1–8	Az alábbi 8 következményt tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (NFERAND1 = – 2)	
		Következmények listája (több válasz is megengedett)	
NFEOUTCOME1_1		(Új) munkahelyet talált	
NFEOUTCOME1_2		Előléptetés a munkahelyen (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Magasabb bér/fizetés (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Új feladatok (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEOUTCOME1_5		Jobb teljesítmény a munkahelyen (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Személyes jellegű okok (találkozás másokkal, általános ismeretek felfrissítése stb.)	
NFEOUTCOME1_7		Még nincs következmény	
NFEOUTCOME1_8		Következmény nem várható	
		<i>Minden egyes NFEOUTCOME1_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; - 2, ha nem értelmezhető (NFERAND1=- 2)</i>	
NFERAND2		A MÁSODIK VÉLETLENSZERŰEN KIVÁLASZTOTT TEVÉKENYSÉG KÓDJA	NFENUM≥2
	1–10	A második véletlenszerűen kiválasztott tevékenység azonosító kódja (a tevékenység kódja a NFEACTxx szerint)	
	- 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		A NFEACT01_TYPE–NFEACT10_TYPE változók alatt a második véletlenszerűen kiválasztott tevékenységre vonatkozóan megadottak szerint	
NFEPURP2		A NFEPURP1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		A NFEFIELD1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		A NFEMETHOD1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2 és NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		A NFEREASON1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		A NFEWORKTIME1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2 és NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		A NFENBWEKS1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		A NFEDURPERWEEK1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		A NFEPROVIDER1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		A NFECERT1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		A NFEPAIDBY1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND2 ≠ - 2 és NFERAND2_TYPE ≠ 3

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFEPAIDFULL2 (nem kötelező)		A NFEPAIDFULL1 változó mintájára kódolva	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL2		A NFEPAIDVAL1 változó mintájára kódolva	NFEPAIDBY2 _4=1 vagy NFEPAIDBY2 _5=1
NFEUSE2		A NFEUSE1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 $\neq -2$
NFESAT2 (nem kötelező)		A NFESAT1 változó mintájára kódolva	NFERAND2 $\neq -2$
NFEUNSATREASON2 (nem kötelező)		A NFEUNSATREASON1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFESAT2=2
NFEOUTCOME2		A NFEOUTCOME1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND2 $\neq -2$
NFERAND3 (nem kötelező)		A HARMADIK VÉLETLENSZERŰEN KIVÁLASZTOTT TEVÉKENYSÉG KÓDJA	NFENUM ≥ 3
	1–10	A harmadik véletlenszerűen kiválasztott tevékenység azonosító kódja (a tevékenység kódja a NFEACTxx szerint)	
	- 2	Nem alkalmazható (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (nem kötelező)		A NFERAND1_TYPE változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEPURP3 (nem kötelező)		A NFEPURP1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEFIELD3 (nem kötelező)		A NFEFIELD1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEMETHOD3 (nem kötelező)		A NFEMETHOD1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$ és NFERAND3_TYPE $\neq 2,3$
NFEREASON3 (nem kötelező)		A NFEREASON1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEWORKTIME3 (nem kötelező)		A NFEWORKTIME1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$ és NFERAND3_TYPE $\neq 3$
NFENBWEKS3 (nem kötelező)		A NFENBWEKS1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEDURPERWEEK3 (nem kötelező)		A NFEDURPERWEEK1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$
NFEPROVIDER3 (nem kötelező)		A NFEPROVIDER1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 $\neq -2$

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
NFECERT3 (nem kötelező)		A NFECERT1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 ≠ -2
NFEPAIDBY3 (nem kötelező)		A NFEPAIDBY1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND3 ≠ -2 és NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAIDFULL3 (nem kötelező)		A NFEPAIDFULL1 változó mintájára kódolva	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL3 (nem kötelező)		A NFEPAIDVAL1 változó mintájára kódolva	NFEPAIDBY3 _4=1 vagy NFEPAIDBY3 _5=1
NFEUSE3 (nem kötelező)		A NFEUSE1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 ≠ -2
NFESAT3 (nem kötelező)		A NFESAT1 változó mintájára kódolva	NFERAND3 ≠ -2
NFEUNSATREASON3 (nem kötelező)		A NFEUNSATREASON1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFESAT3=2
NFEOUTCOME3 (nem kötelező)		A NFEOUTCOME1 változó és alkomponensei mintájára kódolva	NFERAND3 ≠ -2
DIFFICULTY		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN OKTATÁSBAN ÉS KÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTELHEZ (VAGY TOVÁBBI RÉSZVÉTELHEZ) KAPCSOLÓDÓ AKADÁLYOK	mindenki
	1	Részt vett már iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatásban és képzésben, továbbiban nem kívánt részt venni	
	2	Részt vett már iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatásban és képzésben, azonban még továbbiban is részt kívánt volna venni	
	3	Még nem vett részt iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatásban és képzésben, és nem is kívánt részt venni	
	4	Még nem vett részt iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatásban és képzésben, azonban részt kívánt venni	
	- 1	Nincs válasz	
DIFFTYPE		AZ AKADÁLYOK TÍPUSAI	DIFFICULTY = 1 to 4
	0	Az alábbi akadályozó tényezők egyike sem	
	1–11	Az alábbi 11 akadályozó tényezőt tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	- 1	Nincs válasz	
	- 2	Nem alkalmazható (DIFFICULTY ≠ 1–4)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
		Az akadályozó tényezők listája (több válasz is megengedett)	
DIFFTYPE_01		01. akadály – előfeltételek	
DIFFTYPE_02		02. akadály – költségek	
DIFFTYPE_03		03. akadály – munkáltatói vagy közigazgatási támogatás hiánya	
DIFFTYPE_04		04. akadály – időbeosztás	
DIFFTYPE_05		05. akadály – távolság	
DIFFTYPE_06		06. akadály – számítógéphez vagy internethez való hozzáférés hiánya (távoktatás esetén)	
DIFFTYPE_07		07. akadály – családi kötelezettségek	
DIFFTYPE_08		08. akadály – egészségügyi állapot vagy életkor	
DIFFTYPE_09		09. akadály – egyéb személyes indokok	
DIFFTYPE_10		10. akadály – megfelelő oktatás vagy képzés hiánya	
DIFFTYPE_11		11. akadály – nincs szüksége (további) oktatásra és képzésre (csak a DIFFICULTY = 1 vagy 3 esetében)	
		<i>Minden egyes DIFFTYPE_xx változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva; – 2, ha nem értelmezhető (DIFFICULTY ≠ 1–4)</i>	
DIFFMAIN		LEGFONTOSABB AKADÁLY	DIFFTYPE =1–11
	01–11	Az akadály kódja 01-től 11-ig (az akadály kódja a DIFFTYPE változók mintájára kódolva)	
	– 2	Nem alkalmazható (DIFFTYPE ≠ 1–11)	
	– 1	Nincs válasz	
INF		MÁS TEVÉKENYSÉGEKBEN VALÓ RÉSZVÉTEL AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN (TUDATOS ÖNKÉPZÉS A KÉSZSÉGEK VAGY ISMERETEK FEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN)	mindenki
	1	Igen, egy tevékenység	
	2	Igen, legalább két tevékenység	
	3	Nem	
(INFAC1)		AZ ELSŐ LEGUTÓBBI TEVÉKENYSÉG AZONOSÍTÁSA	
INFIELD1		E tevékenység köre	INF = 1, 2
		A FEDFIELD változóval megegyezően kódolva	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 2	Nem alkalmazható (INF ≠ 1, 2)	
	vagy 010–863 (nem kötelező)	Nem kötelező mezők 3 számjeggyel kódolva, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
INFPURP1		E tevékenység célja	INF = 1, 2
	1	Főként munkához kapcsolódó	
	2	Főként személyes jellegű/munkához nem kapcsolódó okokból	
	– 2	Nem alkalmazható (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		E tevékenységhez alkalmazott informális tanulási módszer	INF = 1, 2
	1	Családtagtól, baráttól vagy kollégától tanult	
	2	Nyomtatott anyagokat használt (könyvek, szakfolyóiratok, stb.)	
	3	Számítógépet használt (online vagy offline)	
	4	Televíziót/rádiót/videót használt	
	– 2	Nem alkalmazható (INF ≠ 1, 2)	
(INFACT2)		A MÁSODIK LEGUTÓBBI TEVÉKENYSÉG AZONOSÍTÁSA	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Az INFACT1 változó, valamint annak INFFIELD1, INFPURP1 és INFMETHOD1 alkomponensei mintájára kódolva	
		Nem alkalmazható (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		MÁR BEFEJEZETT, SZÁMÍTÓGÉPPAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEK	mindenki
	0	Soha nem használt számítógépet, vagy egyik felsorolt tevékenységet sem végezte	
	1–6	Az alábbi 6 tevékenységet tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
		A készségek értékelését lehetővé tevő mintatevékenységek listája (a legal- sótól a legmagasabb szintig, több válasz is megengedett)	
ICTCOMPUTER_1		1. tevékenység	
ICTCOMPUTER_2		2. tevékenység	
ICTCOMPUTER_3		3. tevékenység	
ICTCOMPUTER_4		4. tevékenység	
ICTCOMPUTER_5		5. tevékenység	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
ICTCOMPUTER_6		6. tevékenység	
		<i>Minden egyes ICTCOMPUTER_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva</i>	
ICTINTERNET (nem kötelező)		MÁR BEFEJEZETT, INTERNETTEL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEK	ICTCOMPUTER = 1–6, – 1
	0	Soha nem használta az internetet, vagy egyik felsorolt tevékenységet sem végezte	
	1–6	Az alábbi 6 tevékenységet tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
		A készségek értékelését lehetővé tevő mintatevékenységek listája (a legal- sótól a legmagasabb szintig, több válasz is megengedett)	
ICTINTERNET_1		1. tevékenység	
ICTINTERNET_2		2. tevékenység	
ICTINTERNET_3		3. tevékenység	
ICTINTERNET_4		4. tevékenység	
ICTINTERNET_5		5. tevékenység	
ICTINTERNET_6		6. tevékenység	
		<i>Minden egyes ICTINTERNET_x változó a következőképp kódolva: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva</i>	
LANGMOTHER		ANYANYELV(EK)	mindenki
		Az ISO országcódok alapján alkotott kódok, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
	2 szám- jegy	Első nyelv	
	2 szám- jegy	Második nyelv (00 ha nincs)	
LANGUSED		AZ ANYANYELVEN KÍVÜLI TOVÁBBI NYELVEK	mindenki
	0–98	A további nyelvek száma	
	– 1	Nincs válasz	
LANGUSED_1	2 szám- jegy	1 – Az első nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_2	2 szám- jegy	2 – A második nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_3	2 szám- jegy	3 – A harmadik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_4	2 szám- jegy	4 – A negyedik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
LANGUSED_5	2 szám-jegy	5 – Az ötödik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_6	2 szám-jegy	6 – A hatodik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
LANGUSED_7	2 szám-jegy	7 – A hetedik nyelv kódja vagy 00 (nincs)	
		<i>Minden egyes LANGUSED_x változó az ISO országkódok alapján alkotott kódok alapján kódolva, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben</i>	
LANGBEST1		AZ ELSŐ LEGJOBBAN ISMERT NYELV (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGUSED ≠ 0, – 1
		Az ISO országkódok alapján, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
	2 szám-jegy	Első nyelv (2 számjegyű kód)	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (LANGUSED = 0, – 1)	
LANGLEVEL1		AZ ELSŐ LEGJOBBAN ISMERT NYELV ISMERETE (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGBEST1 ≠ – 1, – 2
	1	Megértem és használom a leggyakrabban használt mindennapi kifejezéseket. A nyelvet ismert dolgokkal és helyzetekkel kapcsolatban használom.	
	2	Megértem a világos nyelvezetű szövegek lényegét, és képes vagyok egyszerű szövegeket alkotni. Képes vagyok élményeket és eseményeket leírni, és képes vagyok elég folyékonyan kommunikálni.	
	3	Képes vagyok megérteni kihívást okozó szövegek széles körét, és rugalmasan használni a nyelvet. Szinte tökéletesen értem és beszélem a nyelvet.	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (LANGBEST1 = – 1, – 2)	
LANGBEST2		A MÁSODIK LEGJOBBAN ISMERT NYELV (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGUSED ≠ 0, 1, – 1
		Az ISO országkódok alapján, további részletek a 6. cikkben említett Felnőttoktatási Felmérési Kézikönyvben	
	2 szám-jegy	A második nyelv (2 számjegyű kód)	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (LANGUSED = 0, 1, – 1)	
LANGLEVEL2		A MÁSODIK LEGJOBBAN ISMERT NYELV ISMERETE (AZ ANYANYELVEN KÍVÜL)	LANGBEST2 ≠ – 1, – 2
		A LANGLEVEL1 változó mintájára kódolva	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
CULTPAR1 (nem kötelező)		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN HÁNYSZOR VETT RÉSZT ELŐADÁSON?	mindenki
	1	Az utóbbi 12 hónapban 1–6 alkalommal	
	2	Az utóbbi 12 hónapban több mint 6 alkalommal	
	3	Egyszer sem	
	– 1	Nincs válasz	
CULTPAR2 (nem kötelező)		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN HÁNYSZOR VOLT MOZIBAN?	mindenki
	1	Az utóbbi 12 hónapban 1–6 alkalommal	
	2	Az utóbbi 12 hónapban több mint 6 alkalommal	
	3	Egyszer sem	
	– 1	Nincs válasz	
CULTPAR3 (nem kötelező)		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN HÁNYSZOR LÁTOGATOTT EL KULTURÁLIS INTÉZMÉNYBE?	mindenki
	1	Az utóbbi 12 hónapban 1–6 alkalommal	
	2	Az utóbbi 12 hónapban több mint 6 alkalommal	
	3	Egyszer sem	
	– 1	Nincs válasz	
CULTPAR4 (nem kötelező)		AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN HÁNYSZOR VETT RÉSZT SPORTRENDEZVÉNYEN?	mindenki
	1	Az utóbbi 12 hónapban 1–6 alkalommal	
	2	Az utóbbi 12 hónapban több mint 6 alkalommal az utóbbi 12 hónapban	
	3	Egyszer sem	
	– 1	Nincs válasz	
CULTNEWS (nem kötelező)		MILYEN GYAKRAN OLVASOTT (NYOMTATOTT VAGY ONLINE FORMÁTUMÚ) ÚJSÁGOT AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN	mindenki
	1	Minden nap vagy majdnem minden nap	
	2	Legalább hetente egyszer (de nem minden nap)	
	3	Legalább havonta egyszer (de nem minden héten)	
	4	Ritkábban mint havonta egyszer	
	5	Egyszer sem	

A változó neve és státusza	Kód	Megnevezés	Szűrő
	– 1	Nincs válasz	
CULTBOOK (nem kötelező)		OLVASOTT KÖNYVET AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	mindenki
	1	Igen	
	2	Nem	
	– 1	Nincs válasz	
CULTBOOKNUM (nem kötelező)		UTÓBBI 12 HÓNAPBAN OLVASOTT KÖNYVEK KÖRÜLBELÜLI SZÁMA	CULTBOOK = 1
	1	Kevesebb mint 5 könyv	
	2	5–9 könyv	
	3	Több mint 10 könyv	
	– 1	Nincs válasz	
	– 2	Nem alkalmazható (CULTBOOK ≠ 1)	
SOCIALPAR (nem kötelező)		RÉSZT VETT-E AZ ALÁBB FELSOROLT TEVÉKENYSÉG BÁRMELYIKÉBEN AZ UTÓBBI 12 HÓNAPBAN?	mindenki
	0	Az alább felsorolt tevékenységek egyikében sem	
	1–6	Az alábbi 6 választ tartalmazó listán bejelölt válaszok száma	
	– 1	Nincs válasz	
		Tevékenységek listája (több válasz is megengedett)	
SOCIALPAR _1		Politikai pártok vagy szakszervezetek tevékenységei	
SOCIALPAR _2		Szakmai egyesületek tevékenységei	
SOCIALPAR _3		Szabadidős csoportok vagy szervezetek tevékenységei	
SOCIALPAR _4		Jótekonysági szervezetek tevékenységei	
SOCIALPAR _5		Nem szervezett önkéntes tevékenységek	
SOCIALPAR _6		Egyházi szervezetek tevékenységei	
		Minden egyes SOCIALPAR_x változó a következőképp kódolandó: 1, ha kiválasztva; 2, ha nincs kiválasztva	

II. MELLÉKLET

Mintavételi és pontossági követelmények

1. A 452/2008/EK rendelet mellékletének értelmében a felnőttoktatási felmérés mintanagyságát „a pontosságra vonatkozó követelmények alapján kell kiszámítani, amelyek nem írhatják elő, hogy a tényleges nemzeti mintanagyság – egyszerű véletlen mintavétel használatát feltételezve – 5 000 egyénnél többet foglaljon magában. E határon belül egyes részsokaságok esetében a mintavétellel kapcsolatban egyedi megfontolásokra van szükség.”
2. A nettó mintának (kizárva az egységszintű nemválaszolást) a 3. pontban meghatározott mutatókra vonatkozóan 95 százalékos megbízhatósági intervallumban kell becsléseket adnia. A megbízhatósági intervallum félhossza nem haladhatja meg a 3. pontban meghatározott küszöbszintet, kivéve, ha nemzeti szinten a valós mintanagyságnak meg kell haladnia az 5 000 egyént.
3. A releváns mutatók és a 95 százalékos megbízhatósági intervallum felének maximális hossza a következők:

Mutató	A 95 százalékos megbízhatósági intervallum felének maximális hossza
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban)	1,4 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (férfiak)	2,0 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (nők)	2,0 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (25–34 év közöttiek)	3,0 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (35–54 év közöttiek)	2,0 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (55–64 év közöttiek)	3,2 %
Az iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétel (%-ban) (ISCED 5–6 szint)	4,0 %
Munkanélküliek iskolarendszereken kívüli oktatásban vagy képzésben való részvétele (%)	11,5 %
A munkához kapcsolódó tevékenységek százalékos aránya az iskolarendszereken kívüli képzési tevékenységeken belül	4,0 %

Az olyan országok esetében, ahol 1–3,5 millió közötti a 25–64 év közötti népesség száma, „a 95 százalékos megbízhatósági intervallum felének maximális hossza” oszlopban meghatározott küszöbszintet meg kell emelni 20 %-kal.

Az olyan országok esetében, ahol a 25–64 év közötti népesség száma kevesebb mint 1 millió, „a 95 százalékos megbízhatósági intervallum felének maximális hossza” oszlopban meghatározott küszöbszintet 40 %-kal kell megemelni.

4. Ezek a követelmények a 25–64 év közötti lakossági egységek mintájára vonatkoznak. A szélesebb körű nemzeti minták esetében gondoskodni kell arról, hogy a 25–64 év közötti lakosságra vonatkozó becslések meghatározása megfeleljen a 2. és a 3. pontban meghatározott pontossági követelményeknek.

III. MELLÉKLET

Minőségi követelmények és minőségi jelentés

A felnőttoktatási felméréssel kapcsolatos adatminőségi követelmények a 452/2008/EK rendelet 4. cikke d) pontjának megfelelően a relevancia, a pontosság, az időszerűség és időbeli pontosság, a hozzáférhetőség és érthetőség, az összehasonlíthatóság és a koherencia aspektusára vonatkoznak.

A tagállamok az e rendelet 7. cikkében meghatározottak szerint minőségi jelentéseket nyújtanak be. A minőségi jelentéseket a Bizottság (Eurostat) által rendelkezésre bocsátott standardizált minőségi jelentés formátumában kell megírni. A nemzeti kérdőívet csatolni kell a minőségi jelentéshez.

1. RELEVANCIA

- A felmérés olyan mértékű végrehajtása, hogy a statisztika megfeleljen a jelenlegi és a lehetséges felhasználói igényeknek.
- A felhasználók leírása és osztályozása.
- Az egyes felhasználói csoportok egyedi igényei.
- Annak értékelése, hogy ezek az igények teljesültek-e, és ha igen, milyen mértékben.

2. PONTOSSÁG**2.1. Mintavételi hibák**

- A mintavételi terv és a kapott minta leírása.
- A végleges súlyok kiszámításának leírása, beleértve a nemválaszolási modellt és a használt segédváltozókat.
- A becslések relatív szórási együtthatója mintarétegek szerint a II. melléklet (3) bekezdésében meghatározott releváns mutatókra vonatkozóan.
- Varianciabecslő szoftver.
- Különösen jelenteni kell a segédváltozók leírását vagy a használt információt.
- Nemválaszolási elemzés esetében a mintában és az eredményekben szereplő torzulások leírása.

2.2. Nem mintavételi hibák**2.2.1. Lefedettségi hibák**

- Leírás a mintavételre használt regiszterről és annak általános minőségéről.
- A regiszterben szereplő információk és frissítésük gyakorisága.
- A mintavételi keret, valamint a célsokaság és a részsokaság közötti ellentmondásokból eredő hibák (túlzott lefedettség, hiányos lefedettség, téves besorolások).
- Az ezen információk megszerzéséhez használt módszerek.
- A téves besorolások feldolgozására vonatkozó megjegyzések.

2.2.2. Mérési hibák

Az adatgyűjtés során – például a következők miatt – felmerült hibák értékelése:

- A kérdőív felépítése (előzetes tesztelés vagy laboratóriumi módszerek eredményei; kérdezési stratégiák).
- Adatszolgáltató/válaszadó (a válaszadók reakciói).
- A válaszadó információs rendszere és az adminisztratív rekordok felhasználása (az adminisztráció és a felmérés koncepciója közötti megfelelés, pl. tárgydőszak, egyedi adatok megléte).
- Az adatgyűjtés módjai.

2.2.3. Feldolgozási hibák

Az adatszerkesztés folyamatának leírása:

- A feldolgozáshoz használt rendszerek és eszközök.
- A kódolás, editálás, súlyozás és táblázás stb. során fellépő hibák.
- Makro-/mikroszintű minőség-ellenőrzés.
- A kiigazítások és hibás szerkesztések hiányzó értékekre, hibákra és rendellenességekre történő lebontása.

2.2.4. A nemválaszolásból eredő hibák

- Az „újborni kapcsolatfelvételre” vonatkozóan hozott intézkedések leírása.
- Egység- és tételszintű válaszadási arányok.
- Az egységszintű nemválaszolási arány és a tételszintű nemválaszolási arány vizsgálata.
- Teljes körű jelentés az imputálási eljárásokról, beleértve az imputáláshoz és/vagy újrásúlyozáshoz használt módszereket.
- Módszertani megjegyzések, a nemválaszolási elemzés eredményei vagy egyéb módszerek a nemválaszolás hatásainak vizsgálatához.

3. IDŐSZERŰSÉG ÉS IDŐBELI PONTOSSÁG

- Időponttáblázat a projekt következő fázisainak kezdetéről, illetve végéről: adatgyűjtés, emlékeztetők és nyomon követés, adatok ellenőrzése és editálása, további hitelesítés és imputálás, nemválaszolás felmérése (szükség szerint), becslések, az adatok továbbítása az Eurostatnak, valamint a nemzeti eredmények közzététele.

4. HOZZÁFÉRHETŐSÉG ÉS ÉRTHETŐSÉG

- Az adatokhoz való hozzáférés feltételei.
- Tájékoztatási rendszer.
- Az elkészített statisztikára vonatkozó módszertani dokumentumok másolatai.

5. ÖSSZEHASONLÍTHATÓSÁG

- Amennyiben helyénvaló és szükséges, az országok az alábbiakhoz fűzhetnek megjegyzéseket:
 - Eltérések az európai kérdőívtől és fogalommeghatározásoktól.
 - A felmérés kapcsolódott-e más nemzeti felméréshez.
 - Milyen mértékben használta fel a felmérés a regiszterekben meglévő adatokat.
 - Leírás arról, miként teljesítették e rendelet követelményeit annak érdekében, hogy az adatok összehasonlíthatóságát értékelni lehessen.

6. KOHERENCIA

- Egyéb felmérésekből vagy forrásokból származó, de ugyanarra a jelenségre vagy egységre vonatkozó statisztikák összehasonlítása.
- Leírás arról, miként teljesítették e rendelet követelményeit annak érdekében, hogy az adatok földrajzi összehasonlíthatóságát értékelni lehessen.

7. KÖLTSÉG ÉS TEHER

- A teher és haszon nemzeti szintű elemzése például a következők figyelembevételével:
 - Az egyes kérdőívek megválaszolására fordított átlagos időtartam.
- A felmérés problémás kérdései, moduljai.

- A tanulási tevékenységek osztályozásával és meghatározásával kapcsolatos problémák, osztályozási problémák.
 - A felnőttek oktatásban való részvételére vonatkozó adatgyűjtés során mely változók voltak a leginkább/legkevésbé hasznosak.
 - Nemzeti szinten az adatfelhasználók becsült vagy tényleges elégedettségi szintje.
 - A válaszadás terhe.
 - A terhek csökkentésére irányuló erőfeszítések.
-