

II

Retsakter hvis offentliggørelse ikke er obligatorisk)

RÅDET

RÅDETS AFGØRELSE

af 29. maj 1990

om fastlæggelse af et handlingsprogram til udvikling af efter- og videreuddannelse i Det Europæiske Fællesskab (FORCE)

(90/267/EØF)

RÅDET FOR DE EUROPÆISKE
FÆLLESSKABER HAR —

under henvisning til Traktaten om Oprettelse af Det Europæiske Økonomiske Fællesskab, særlig artikel 128,

under henvisning til forslag fra Kommissionen ⁽¹⁾,

under henvisning til udtalelse fra Europa-Parlamentet ⁽²⁾,

under henvisning til udtalelse fra Det Økonomiske og Sociale Udvalg ⁽³⁾, og

ud fra følgende betragtninger:

Hovedmålene for en fælles erhvervsuddannelsespolitik er formuleret i det andet princip i Rådets afgørelse 63/266/EØF ⁽⁴⁾, hvori der bl.a. lægges vægt på nødvendigheden af at fremme en basis-, efter- og videreuddannelse samt en eventuel omskoling, der er tilpasset kravene på forskellige trin af den erhvervsmæssige løbebane; i det tiende princip i afgørelse 63/266/EØF anføres det, at der kan iværksættes særlige foranstaltninger til løsning af specielle problemer inden for visse erhvervsområder eller persongrupper;

Det Europæiske Råd har erklæret, at virkeliggørelsen af det indre marked skal ledsages af en forbedret adgang til erhvervsuddannelse (Hannover, den 27. og 28. juni 1988); det har understreget, at Fællesskabets indsats skal bidrage til den bedst mulige udnyttelse af de menneskelige ressourcer og

til at lette fremtidige ændringer og tekniske tilpasninger; det har udtalt, at reformen af erhvervsuddannelsessystemerne, herunder efter- og videreuddannelse, kommer til at spille en afgørende rolle i virkeliggørelsen af disse mål (Rhodos, den 2. og 3. december 1988), og det har noteret sig enigheden i Rådet om efter- og videreuddannelsen (Madrid, den 26. og 27. juni 1989);

Europa-Parlamentet vedtog den 15. marts 1989 en beslutning om det indre markeds sociale dimension ⁽⁵⁾, hvori det påpeger behovet for en investering i erhvervsuddannelse og en optimal udnyttelse af de menneskelige ressourcer; især fremhæver det, at erhvervsuddannelse og forvaltning af de menneskelige ressourcer er afgørende forudsætninger for virksomhedernes omstillingsevne og mulighed for at tilpasse sig ændrede vilkår, hvorfor det er vigtigt at tilskynde dem til at investere på disse områder;

Rådet gav i sin resolution af 5. juni 1989 om efter- og videreuddannelse ⁽⁶⁾ udtryk for, at erhvervsuddannelse, som en afgørende faktor i den økonomiske og sociale politik, spiller en vigtig rolle i strategien for virkeliggørelsen i 1992 af det indre marked, herunder den sociale dimension, og den økonomiske og sociale samhørighed; det udtalte, at alle arbejdstagere, afhængigt af behovet, bør have adgang til efter- og videreuddannelse og nyde godt deraf; det opfordrede medlemsstaterne til, under hensyntagen til de berørte parter interne retlige kompetence, at træffe eller tilskynde til en række relevante foranstaltninger; det opfordrede Kommissionen til snarest muligt at fremsætte forslag til et handlingsprogram på efter- og videreuddannelsesområdet;

i punkt 15 i den fællesskabspagt om arbejdstagernes grundlæggende arbejdsmarkedsmæssige og sociale rettigheder, som blev vedtaget af stats- og regeringscheferne for elleve

⁽¹⁾ EFT nr. C 12 af 18. 1. 1990, s. 16.

⁽²⁾ EFT nr. C 96 af 17. 4. 1990, s. 71.

⁽³⁾ EFT nr. C 124 af 21. 5. 1990, s. 31.

⁽⁴⁾ EFT nr. 63 af 20. 4. 1963, s. 1338/63.

⁽⁵⁾ EFT nr. C 96 af 17. 4. 1989, s. 61.

⁽⁶⁾ EFT nr. C 148 af 15. 6. 1989, s. 1.

medlemsstater på Det Europæiske Råds møde i Strasbourg den 9. december 1989, erklæres følgende:

»Alle arbejdstagere i Det Europæiske Fællesskab skal have adgang til erhvervsuddannelse, så længe de er erhvervsaktive. Der må ikke i betingelserne for denne adgang ligge nogen forskelsbehandling på grundlag af nationalitet.

De kompetente offentlige myndigheder, virksomhederne eller arbejdsmarkedets parter bør inden for hver deres kompetenceområde tilvejebringe de nødvendige tilbud om livslang efter- og videreuddannelse, således at alle får mulighed for at ajourføre deres faglige viden, bl.a. gennem frihed i forbindelse med uddannelse, for at dygtiggøre sig eller erhverve ny viden, navnlig under hensyn til den tekniske udvikling«;

de stadig hurtigere tekniske, økonomiske og industrielle forandringer i en skærpet konkurrencesituation og den snarlige virkeliggørelse af det indre marked kræver i dag en styrkelse af efter- og videreuddannelsens foregribende og justerende rolle samt af de eksisterende ordninger;

reel lige adgang til efter- og videreuddannelse er en vigtig forudsætning for ligestilling mellem mænd og kvinder;

samarbejde på efter- og videreuddannelsesområdet skal også baseres på allerede gældende bestemmelser i medlemsstaterne, idet forskelligartetheden af de nationale retssystemer og national retspraksis, de berørte parters interne retlige kompetence og den overenskomstmæssige uafhængighed respekteres;

en væsentlig forudsætning for udformningen af foranstaltninger vedrørende erhvervsmæssig grunduddannelse og efter- og videreuddannelse, der er tilpasset arbejdsmarkedets krav, er, at udviklingen i kvalifikationerne følges;

Fællesskabet kan yde et væsentligt bidrag til samarbejdet mellem medlemsstaterne gennem iværksættelse af et handlingsprogram med sigte på at støtte og supplere den politik og de aktiviteter, der iværksættes af og i medlemsstaterne på efter- og videreuddannelsesområdet; dette program skal udformes på en sådan måde, at der bliver tale om et samspil med Den Europæiske Socialfonds opgaver og interventioner ⁽¹⁾, med EUROTENET-programmet ⁽²⁾ og COMETT-programmet ⁽³⁾, IRIS-nettet ⁽⁴⁾ vedrørende erhvervsuddannelse for kvinder med henblik på 1992, samt de forsøg, der gennemføres af små og mellemstore virksomheder ⁽⁵⁾;

den 26. januar 1990 vedtog arbejdsmarkedets parter på fællesskabsplan inden for rammerne af den sociale dialog en

ny fælles udtalelse om undervisning og erhvervsuddannelse;

arbejdsmarkedets parter på nationalt plan bør i fuldt omfang inddrages i gennemførelsen af det foreliggende program i overensstemmelse med national praksis —

TRUFFET FØLGENDE AFGØRELSE:

Artikel 1

FORCE-programmets fastlæggelse og formål

1. Et handlingsprogram til udvikling af efter- og videreuddannelse i Det Europæiske Fællesskab, i det følgende benævnt FORCE-programmet, vedtages for perioden 1. januar 1991 til 31. december 1994.
2. FORCE-programmet har til formål at støtte og supplere den politik og de aktiviteter, der iværksættes af og i medlemsstaterne vedrørende efter- og videreuddannelse.

Artikel 2

Mål

FORCE-programmet har følgende mål:

- a) at anspore til en øget, mere effektiv og rationel investeringsindsats på efter- og videreuddannelsesområdet, især ved udvikling af partnerskaber, der kan bidrage til at gøre de offentlige myndigheder, virksomhederne — især små og mellemstore virksomheder — arbejdsmarkedets parter og de enkelte arbejdstagere mere bevidste om fordelene ved at investere i efter- og videreuddannelse
- b) at støtte foranstaltninger til efter- og videreuddannelse, for eksempel ved at vise og udbrede eksempler på god praksis med hensyn til efter- og videreuddannelse til de erhvervssektorer og regioner i Fællesskabet, hvor den nuværende adgang til eller investering i efter- og videreuddannelse er utilstrækkelig
- c) at anspore til nyskabelser med hensyn til forvaltningen af efter- og videreuddannelse, uddannelsesmetoder og -udstyr
- d) at tage større hensyn til konsekvenserne af virkeliggørelsen af det indre marked, især gennem støtte til tværnationale og grænseoverskridende efter- og videreuddannelsesprojekter samt til udveksling af oplysninger og erfaringer
- e) at bidrage til, at efter- og videreuddannelsessystemerne bliver mere effektive og i højere grad kan tilpasses ændringerne på det europæiske arbejdsmarked, ved på alle niveauer at øge bestræbelserne på bl.a. at følge og

⁽¹⁾ EFT nr. L 185 af 15. 12. 1988, s. 9, og EFT nr. L 374 af 31. 12. 1988, s. 21.

⁽²⁾ EFT nr. L 393 af 30. 12. 1989, s. 29.

⁽³⁾ EFT nr. L 13 af 17. 1. 1989, s. 28.

⁽⁴⁾ EFT nr. L 342 af 4. 12. 1987, s. 35.

⁽⁵⁾ EFT nr. L 239 af 16. 8. 1989, s. 33.

analysere udviklingen inden for efter- og videreuddannelse og at tilvejebringe bedre prognoser over kvalifikations- og erhvervsbehovene.

Artikel 3

Indhold

FORCE-programmet består i overensstemmelse med subsidiaritetsprincippet af følgende to dele:

- a) en række fælles retningslinjer, der er nærmere beskrevet i artikel 5, og som under hensyntagen til de berørte parter interne retlige ansvar tager sigte på at støtte og supplere den politik og de foranstaltninger, medlemsstaterne iværksætter for at fremme en sammenhængende udvikling af medlemsstaternes efter- og videreuddannelse
- b) en række tværnationale foranstaltninger, der er nærmere beskrevet i artikel 6 og i bilaget, og som iværksættes på fællesskabsplan med sigte på at støtte og supplere de aktiviteter, der iværksættes af og i medlemsstaterne

Artikel 4

Funktioner og definitioner

1. Efter- og videreuddannelse har følgende fire funktioner, som supplerer hinanden, hvad enten uddannelsen foregår i eller uden for virksomhederne:

- en permanent tilpasning til udviklingen i erhvervene og i arbejdets indhold og dermed en forbedring af kompetence og kvalifikationer, der er absolut nødvendig for at styrke de europæiske virksomheders og deres personales konkurrenceevne
- fremme af de sociale forhold, der giver et stort antal arbejdstagere bedre muligheder for at dygtiggøre sig og forbedre deres situation
- forebyggelse af de eventuelle negative virkninger af virkeliggørelsen af det indre marked samt løsning af de problemer, som sektorer og virksomheder, der er under økonomisk eller teknologisk omstrukturering, står over for
- en reintegration af arbejdsløse, særlig langtidsledige.

2. I denne afgørelse forstås ved:

- a) *efter- og videreuddannelse*: i vid forstand enhver erhvervsuddannelsesforanstaltning, der følges af arbejdstagere i Det Europæiske Fællesskab, så længe de er erhvervsaktive
- b) *virksomhed*: ikke kun store, men også små og mellemstore virksomheder, uanset deres retslige status, og

uanset hvilken erhvervssektor de opererer i, og enhver form for økonomisk aktivitet

- c) *erhvervsuddannelsesinstitution*: enhver offentlig, halv-offentlig eller privat institution, der tilbyder erhvervsuddannelse, videreuddannelse, ajourføring af kvalifikationer eller omskoling, uanset hvorledes disse institutioner benævnes i medlemsstaterne. Udtrykket dækker endvidere selvstændige økonomiske organisationer, bl.a. handels- og industrikamre og/eller lignende, samt erhvervssammenslutninger

- d) *arbejdstager*: enhver erhvervsaktiv person, der har tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder også selvstændige erhvervsdrivende.

Artikel 5

Fælles retningslinjer

1. De fælles retningslinjer samt de i artikel 6 omhandlede tværnationale foranstaltninger skal bidrage til at lette konvergens mellem medlemsstaternes initiativer, som tager sigte på:

- a) at fremme den europæiske dimension i efter- og videreuddannelse for at forbedre arbejdstagernes mobilitet
- b) at fremme den stadige tilpasning til nye krav og den sociale opstigning gennem efter- og videreuddannelse samt udbygge denne uddannelses foregribende sigte
- c) at give den dårligst kvalificerede arbejdstagere, uanset deres status, mulighed for at nyde godt af efter- og videreuddannelsesforanstaltninger, der giver dem grundlæggende erhvervskvalifikationer
- d) at fremme reel ligestilling med hensyn til mænds og kvinders adgang til efter- og videreuddannelse i henhold til betingelser, som de enkelte medlemsstater selv fastsætter
- e) at styrke incitamenterne til virksomhedernes, især små og mellemstore virksomheders, investering i efter- og videreuddannelse
- f) at tilstræbe bedre prognoser på alle niveauer for udviklingen i kvalifikationer samt en øget konvergens mellem erhvervsuddannelsens mål og beskæftigelsen
- g) at udbygge efter- og videreuddannelsesstilbuddene, eventuelt i etaper efter metoder, der er afpasset efter lovgivning og praksis i de enkelte medlemsstater, og styrke de eksisterende efter- og videreuddannelsesordninger med sigte på at imødekomme små og mellemstore virksomheders særlige behov og de ønsker, der er kommet til udtryk fra arbejdstagernes og ledelsen side på alle niveauer.

- h) at sikre alle arbejdstagere, der er statsborgere i medlemsstaterne, lige behandling for så vidt angår adgang til efter- og videreuddannelse
 - i) under hensyn til behovene at sikre, at alle interesserede får adgang til efter- og videreuddannelse og kan få udbytte heraf.
2. Arbejdsmarkedets parter inddrages i overensstemmelse med national praksis i fuldt omfang i gennemførelsen af de fælles retningslinjer.

Artikel 6

Tværnationale foranstaltninger

Med henblik på at støtte og supplere de aktiviteter, der iværksættes af og i medlemsstaterne med sigte på at fremme udviklingen af efter- og videreuddannelsen, iværksætter Kommissionen de i bilaget beskrevne tværnationale foranstaltninger, som er rettet mod arbejdstagere i virksomhederne, under hensyn til de forskellige behov og situationer i medlemsstaterne, navnlig for så vidt angår det niveau, efter- og videreuddannelsen samt erhvervsuddannelsessystemerne befinder sig på i den enkelte medlemsstat.

Artikel 7

Finansiering

1. De midler, der skønnes nødvendige til at finansiere FORCE-programmet i de første to år af den i artikel 1, stk. 1, omhandlede fireårsperiode, beløber sig til 24 mio. ECU.
2. De nødvendige årlige bevillinger godkendes ved den årlige budgetbehandling i overensstemmelse med de finansielle overslag, som Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen i fællesskab har vedtaget, og med udviklingen i disse overslag.

Artikel 8

Sammenhæng og komplementaritet

1. Kommissionen sørger for, at de aktioner, som Fællesskabet iværksætter som led i FORCE-programmet, afstemmes med og supplerer andre fællesskabsprogrammer vedrørende erhvervsuddannelse.
2. Kommissionen trækker på Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (CEDEFOP) ved gennemførelsen af FORCE-programmet på de betingelser, der er fastsat i Rådets forordning (EØF) nr. 337/75 af 10. februar 1975 om oprettelse af et europæisk center for udvikling af erhvervsuddannelse ⁽¹⁾.

⁽¹⁾ EFT nr. L 39 af 13. 2. 1975, s. 1.

Artikel 9

Underretning af Det Rådgivende Udvalg for Erhvervsuddannelse

Kommissionen holder regelmæssigt Det Rådgivende Udvalg for Erhvervsuddannelse underrettet om udviklingen i FORCE-programmet.

Artikel 10

Udvalg

1. Kommissionen bistås af et udvalg af rådgivende karakter bestående af to repræsentanter fra hver medlemsstat og med Kommissionens repræsentant som formand.

Tolv repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, der udnævnes af Kommissionen efter indstilling fra de organisationer, som repræsenterer arbejdsmarkedets parter på fællesskabsplan, deltager i udvalgets arbejde som observatører.

2. Kommissionens repræsentant forelægger udvalget et udkast til foranstaltninger vedrørende:

- a) de generelle retningslinjer for FORCE-programmet
- b) de generelle retningslinjer for den finansielle støtte, der ydes af Fællesskabet (størrelsen, varigheden og modtagerne af denne støtte)
- c) spørgsmål i tilknytning til den generelle balance i FORCE-programmet, bl.a. fordelingen mellem de forskellige aktioner.

3. Udvalget afgiver udtalelse om dette udkast inden for en frist, som formanden kan fastsætte afhængigt af, hvor meget sagen haster, i givet fald ved afstemning.

4. Udtalelsen føres til protokollens; endvidere har hver medlemsstat ret til at kræve, at dens holdning fremgår af protokollen.

5. Kommissionen tager størst muligt hensyn til udvalgets udtalelse. Den underretter udvalget om, hvorledes den har taget hensyn til udtalelsen.

Artikel 11

Evaluering og rapporter

1. Resultaterne af de tværnationale foranstaltninger, som træffes i henhold til artikel 6 og bilaget, gøres til genstand for en objektiv ekstern evaluering efter kriterier, som opstilles i samråd mellem Kommissionen og medlemsstaterne:

- a) første gang i løbet af de første seks måneder af 1993

b) anden gang i løbet af de første seks måneder af 1995.

2. Efter vedtagelsen af denne afgørelse sender medlemsstaterne hvert andet år Kommissionen en rapport om, hvilke aktiviteter de har iværksat for konkret at følge de fælles retningslinjer, der er fastlagt i artikel 5; i rapporten indgår alle relevante oplysninger om eksisterende ordninger til fremme og finansiering af efter- og videreuddannelse.

3. Kommissionen forelægger inden den 30. juni 1993 Europa-Parlamentet, Rådet, Det Økonomiske og Sociale Udvalg samt Det Rådgivende Udvalg for Erhvervsuddannel-

se en interimrapport om iværksættelsesfasen og inden den 30. juni 1995 en endelig rapport om gennemførelsen af FORCE-programmet.

Udfærdiget i Bruxelles, den 29. maj 1990.

På Rådets vegne

B. AHERN

Formand

BILAG

TVÆRNATIONALE FORANSTALTNINGER

(Artikel 6)

I. AKTION I — støtte til nyskabelser på efter- og videreuddannelsesområdet

1. Synergi i nyskabelserne

Fællesskabet støtter aktiviteter, der iværksættes inden for det europæiske net af tværnationale aktioner med det formål at forbedre udformningen, tilrettelæggelsen og evalueringen af efter- og videreuddannelsesforanstaltningerne og at lette overførsel af viden og know-how i Fællesskabet.

Fællesskabets medvirken i FORCE-programmet består især i at skabe forbindelse mellem foranstaltningerne på fællesskabsplan gennem stimulerende aktiviteter, samarbejde og udbredelse af informationer og erfaringer.

Fællesskabet yder støtte til:

- a) et udvekslingsprogram til fremme af en hurtig udbredelse af nyskabelser i efter- og videreuddannelsen og en betydelig forbedring af adgangen hertil. Fællesskabet giver stipendier til kurser i virksomheder eller erhvervsuddannelsesinstitutioner i en anden medlemsstat for:
 - heltidsundervisere
 - ansatte i personaleafdelinger
 - medarbejderrepræsentanter i virksomhederne samt for
 - regionale konsortiers uddannelseseksperter;
- b) forberedende arbejde i forbindelse med planlægning og udarbejdelse af pilotprojekter, tværnationale eller i grænseegne, på efter- og videreuddannelsesområdet i virksomheder, grupper af virksomheder eller erhvervsuddannelsesinstitutioner i forskellige medlemsstater; projekterne skal bidrage til at fremme overførslen af viden og know-how i Fællesskabet, især for at imødekomme små og mellemstore virksomheders behov, og de skal udformes under hensyntagen til konsekvenserne af virkeliggørelsen af det indre marked.

2. Europæiske sektorundersøgelser af efter- og videreuddannelsesplaner

Fællesskabet støtter sektorundersøgelser af efter- og videreuddannelsesplaner, især om følgende emner:

- metoder til udarbejdelse af efter- og videreuddannelsesplaner på virksomhedsniveau
- lønsomhedsanalyse af efter- og videreuddannelsen på virksomhedsniveau
- virksomhedsaftaler og -praksis samt kollektive overenskomster
- aftaler mellem virksomheder
- aftaler mellem virksomheder og staten
- metoder til udvikling af efter- og videreuddannelsen og forbedring af adgangen hertil for arbejdstagere med ringe kvalifikationer, deltidbeskæftigelse og usikre ansættelsesforhold.

II. AKTION II — analyse, tilsyn, evaluering og prognoser

1. Udveksling af sammenlignelige data om efter- og videreuddannelse

Fællesskabet støtter regelmæssige udvekslinger af sammenlignelige data om efter- og videreuddannelse.

Det vil i snævert samarbejde med EUROSTAT-Gruppen vedrørende Efter- og Videreuddannelsesstatistikker systematisk indsamle foreliggende data i medlemsstaterne, udarbejde sammenlignelige begreber på grundlag af arbejde, der allerede er udført på nationalt plan, definere en fælles metodologisk ramme, der kan anvendes i alle medlemsstaterne, og i samarbejde med de kompetente organisationer i medlemsstaterne foretage en særlig undersøgelse på basis af spørgeskemaer, der udsendes til et antal virksomheder udtaget ved stikprøve.

De indsamlede data skal vedrøre:

- antallet af personer, der deltager i erhvervsuddannelse
- antallet af deltagere pr. aktivitetstype og størrelseskategori
- udgifterne til erhvervsuddannelse
- erhvervsuddannelse i og uden for virksomheden

- erhvervsuddannelse uden for virksomheden pr. type erhvervsuddannelsesinstitution
- erhvervsuddannelse pr. område inden for virksomheden
- varigheden af erhvervsuddannelsen i virksomheden
- deltagelse pr. køn.

2. *Analyse af overenskomstpolitikken på efter- og videreuddannelsesområdet*

Fællesskabet støtter gennemførelsen af en homogen analyse af virksomhedsaftaler og kollektive overenskomster om efter- og videreuddannelse i medlemsstaterne

Det fremmer udvekslingen af erfaringer mellem repræsentanter for faglige og sociale organisationer, for arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer samt andre berørte parter for i højere grad at udbrede kendskabet til nyskabende overenskomstaftaler

Med henblik på at fremme udbredelsen af nyskabende overenskomstaftaler støtter Fællesskabet gennem stipendier udvekslinger af personer, der beskæftiger sig med arbejdsmarkedsrelationer (medlemmer af arbejdsmarkedsorganisationer), således at de kan besøge en af arbejdsmarkedsparternes organisationer eller et paritetisk organ i en anden medlemsstat.

3. *Prognoser for udviklingen i kvalifikationer og erhverv*

På grundlag af CEDEFOP's arbejde på dette område og med bistand herfra fremmer Fællesskabet det tværnationale samarbejde mellem eksperter med henblik på analyse af og prognoser for udviklingen i de krav, der stilles til kvalifikationer og erhverv.

Disse eksperter har bl.a. til opgave at forbedre sammenligneligheden mellem metoderne for analyse af behovene for efter- og videreuddannelse og af ændringerne på arbejdsmarkedet. I denne forbindelse skal muligheden for at udarbejde fælles analysemodeller undersøges.

III. AKTION III — ledsageforanstaltninger

Fællesskabet yder den nødvendige tekniske bistand til det arbejde, der foretages under FORCE-programmet, for at sikre, at den afvikles planmæssigt, navnlig for så vidt angår støtte og løbende evaluering af programmet samt udbredelse og overførsel af de opnåede resultater.

IV. Fællesskabets finansielle bidrag

Fællesskabet finansierer udgifterne til foranstaltningerne under aktion I, II og III.

Fællesskabet afholder op til 80 % af udgifterne til den statistiske undersøgelse angående efter- og videreuddannelse.

Fællesskabet afholder op til 100 % af udgifterne til:

- modellerne for analyse af de kollektive overenskomster
- prognoserne for krav til kvalifikationer og erhverv
- ledsageforanstaltningerne.

Fællesskabets finansielle bidrag til udvekslingsstipendierne begrænses til de direkte mobilitetsudgifter og må ikke overstige 7 500 ECU pr. stipendium og pr. spændiemodtager for udvekslinger af højst tre måneders varighed.

Fællesskabet afholder op til 100 % af udgifterne til:

- forvaltning af nettet
- samarbejdsaktiviteter (konferencer, seminarer og workshops) samt
- udbredelse af resultaterne af FORCE-programmet.

Fællesskabets finansielle bidrag til det forberedende arbejde med planlægning og udarbejdelse af tværnationale pilotprojekter på efter- og videreuddannelsesområdet begrænses til 50 % af udgifterne med en øvre grænse på 100 000 ECU om året pr. projekt til tværnationale pilotprojekter af højst to års varighed.

Fællesskabet afholder op til 100 % af udgifterne til planlægning, gennemførelse og evaluering af sektorundersøgelserne med en øvre grænse på 0,5 mio. ECU pr. undersøgelse for hele dennes varighed.