

Úřední věstník

Evropské unie

C 418



České vydání

Informace a oznámení

Ročník 60

7. prosince 2017

Obsah

II Sdělení

SDĚLENÍ ORGÁNŮ, INSTITUCÍ A JINÝCH SUBJEKTŮ EVROPSKÉ UNIE

Evropská komise

2017/C 418/01	Bez námitek k navrhovanému spojení (Věc M.8618 – OMV/Verbund/Smatrix/E-Mobility Provider) ⁽¹⁾	1
---------------	--	---

IV Informace

INFORMACE ORGÁNŮ, INSTITUCÍ A JINÝCH SUBJEKTŮ EVROPSKÉ UNIE

Rada

2017/C 418/02	Závěry Rady o inteligentní práci s mládeží	2
---------------	--	---

Evropská komise

2017/C 418/03	Směnné kurzy vůči euru	6
---------------	------------------------------	---

CS

⁽¹⁾ Text s významem pro EHP.

Účetní dvůr

2017/C 418/04	Zvláštní zpráva č. 19/2017 – „Dovozní postupy: nedostatky v právním rámci a neúčinné provádění mají dopad na finanční zájmy EU“	7
---------------	---	---

V Oznámení

SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

Evropský úřad pro výběr personálu (EPSO)

2017/C 418/05	Oznámení o otevřených výběrových řízeních	8
---------------	---	---

II

(Sdělení)

SDĚLENÍ ORGÁNŮ, INSTITUCÍ A JINÝCH SUBJEKTŮ EVROPSKÉ UNIE

EVROPSKÁ KOMISE

Bez námitek k navrhovanému spojení**(Věc M.8618 – OMV/Verbund/Smatrics/E-Mobility Provider)****(Text s významem pro EHP)**

(2017/C 418/01)

Dne 30. listopadu 2017 se Komise rozhodla nevznášet proti výše uvedenému oznámenému spojení námitky a prohlásit jej za slučitelné s vnitřním trhem. Základem tohoto rozhodnutí je ustanovení čl. 6 odst. 1 písm. b) nařízení Rady (ES) č. 139/2004 ⁽¹⁾. Úplné znění rozhodnutí je k dispozici pouze v němčině a bude zveřejněno poté, co z něj budou odstraněny případné skutečnosti, jež mají povahu obchodního tajemství. Znění tohoto rozhodnutí bude k dispozici:

- v oddílu týkajícím se spojení podniků na internetových stránkách Komise věnovaných hospodářské soutěži (<http://ec.europa.eu/competition/mergers/cases/>). Tato internetová stránka umožňuje vyhledávat jednotlivá rozhodnutí o spojení podniků, a to podle společnosti, čísla případu, data a indexu hospodářského odvětví,
- v elektronické podobě na internetových stránkách EUR-Lex (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=cs>) pod číslem 32017M8618. Stránky EUR-Lex umožňují přístup k evropskému právu po internetu.

⁽¹⁾ Úř. věst. L 24, 29.1.2004, s. 1.

IV

(Informace)

INFORMACE ORGÁNŮ, INSTITUCÍ A JINÝCH SUBJEKTŮ EVROPSKÉ UNIE

RADA

Závěry Rady o inteligentní práci s mládeží

(2017/C 418/02)

RADA EVROPSKÉ UNIE,

BERE NA VĚDOMÍ:

1. politické souvislosti této problematiky, které jsou uvedeny v příloze těchto závěrů;
2. stávající pracovní plán Evropské unie v oblasti mládeže na období let 2016–2018, který přispívá k řešení výzev a příležitostí, jež představuje digitální éra pro oblast politiky mládeže, pro práci s mládeží a pro mladé lidi;
3. politická doporučení skupiny odborníků uvedená v dokumentu „Rizika, příležitosti a důsledky digitalizace pro mládež, práci s mládeží a politiku v oblasti mládeže“;

UZNÁVÁJÍC, ŽE:

4. digitální média a technologie jsou rostoucí měrou součástí každodenního života a jedním z podpůrných pilířů pro inovace a vývoj ve společnosti. Je zřejmé, že mladí lidé jsou jedním z katalyzátorů společenských změn, a to mimo jiné díky jejich aktivnímu přístupu k digitálním médiím a technologiím;
5. technologický rozvoj otevírá velký potenciál pro posílení postavení mládeže tím, že poskytuje přístup k informacím a obohacuje příležitosti ke zlepšení osobních schopností a kompetencí, a současně poskytuje příležitosti ke konektivě a interakci s dalšími osobami, ale také k vyjádření vlastních názorů, ke tvořivosti, k uplatnění vlastních práv i aktivnímu občanství;
6. lepší začlenění technologického rozvoje při posilování postavení mládeže je rovněž důležité z hlediska budoucího trhu práce a profesních vyhlídek mládeže;
7. rozvoj technologií umožňuje inteligentní řešení a analýzy na základě velkého množství údajů a je zdrojem inovací v rámci metod práce s mládeží a přístupů k této práci, čímž se podporuje plánování, provádění, hodnocení, viditelnost a transparentnost práce s mládeží a politiky v oblasti mládeže;
8. realizace pozitivního potenciálu digitálních médií a technologií závisí na řadě předpokladů a kompetencí. Například omezený přístup k technologiím, digitálním prostředím a příslušné podpoře a odborné přípravě ještě více prohlubuje digitální propast ve společnosti. Pokud jde o kompetence, jsou informace a datová gramotnost, komunikace a spolupráce, vytváření digitálního obsahu, bezpečnost a řešení problémů v digitálním prostředí důležité pro mladé lidi i pro ty, kteří s mladými lidmi pracují;
9. inteligentní, informované a dobře cílené akce jsou důležité pro rozvíjení odpovídajících kompetencí a vytváření bezpečných nástrojů prevence a řízení rizik v digitálním věku, jako jsou negativní účinky nadměrného času stráveného před obrazovkou, internetová závislost, internetová šikana, zprávy se sexuálním obsahem (sextování), šíření falešných zpráv, propaganda, nenávistné verbální projevy, násilí na internetu a násilná radikalizace, ohrožení soukromí, včetně neoprávněného užívání a zneužívání údajů, a další formy možné újmy. Práce s mládeží a politiky v oblasti mládeže mohou sehrát zásadní úlohu při zvyšování povědomí a kompetencí mladých lidí, zejména těch, kteří mají méně příležitostí, jejich rodin, pracovníků s mládeží, vedoucích představitelů mládeže a dalších zúčastněných stran podporujících mládež;

10. digitální éra s sebou přináší komplexní soubor různých výzev a příležitostí. Jedná se o společenský jev, který je třeba ještě blíže prozkoumat a v souvislosti s nímž je třeba vypracovat odpovídající reakci. V zájmu podpory činností členských států prováděných v oblasti práce s mládeží od místní úrovně až po úroveň celostátní a zajištění přidané hodnoty těchto činností je důležité, aby v Evropské unii probíhala spolupráce v oblasti mládeže, zejména pak výměna osvědčených postupů;

CHÁPAJÍC:

11. „inteligentní práci s mládeží“ jako inovativní rozvíjení práce s mládeží zahrnující postupy digitální práce s mládeží⁽¹⁾, včetně prvků výzkumu, kvality a politiky;

ZDŮRAŽŇUJE, ŽE:

12. cílem inteligentní práce s mládeží je prozkoumat interakci mladých lidí a práce s mládeží s digitálními médii a technologiemi s cílem podpořit a posílit pozitivní příležitosti, které tato interakce vytváří;
13. inteligentní práce s mládeží je založena na etice, stávajících zásadách, znalostech, postupech, metodách a jiných aspektech práce s mládeží a využívá plného potenciálu technologického rozvoje v digitální společnosti;
14. inteligentní práce s mládeží znamená využívat digitální média a technologie a zabývat se jejich problematikou s cílem:
- a) rozšířit příležitosti pro všechny mladé lidi, pokud jde o informace, přístup k práci s mládeží, účast, neformální a informální učení, a to smysluplným využíváním nových prostor a formátů pro práci s mládeží;
 - b) podporovat motivaci, schopnosti a budování kompetencí pracovníků s mládeží a vedoucích mládeže, aby mohli rozvíjet a uskutečňovat inteligentní práci s mládeží;
 - c) přispět k lepšímu porozumění mládeži a práci s mládeží a podpořit kvalitu práce s mládeží a politiky v oblasti mládeže prostřednictvím účinnějšího využívání vývoje a technologií založených na údajích pro analýzu údajů;
15. inteligentní práce s mládeží vychází z potřeb mladých lidí, pracovníků s mládeží, vedoucích mládeže a dalších zúčastněných stran podporujících mládež. Zohledňuje rovněž širší společenský kontext, včetně globalizace, vytváření sítí, elektronických řešení atd., čímž poskytuje příležitosti pro experimentování, reflexi a poučení se z těchto zkušeností;
16. rozvoj inteligentní práce s mládeží by měl vycházet z aktivního zapojení mladých lidí samotných, což jim umožní co nejvíce přispívat díky svým stávajícím, již nabytým digitálním kompetencím a získat nové kompetence a současně využít i příslušné vzájemné podpory;
17. při inteligentní práci s mládeží musí být respektováno soukromí a bezpečnost všech mladých lidí a zajištěna ochrana jejich práv;

VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY A KOMISI, ABY V RÁMCI SVÝCH PŘÍSLUŠNÝCH OBLASTÍ PRAVOMOCÍ:

18. podle možností vytvořily podmínky pro inteligentní práci s mládeží, a to včetně:

- a) rozvoje a vykonávání inteligentní práce s mládeží v rámci práce s mládeží, jakož i cílů a strategických a finančních nástrojů v oblasti politiky mládeže;
- b) mapování a řešení digitální propasti a nerovností v přístupu k technologickému rozvoji z hlediska mladých lidí, zejména těch s omezenými příležitostmi, pracovníků s mládeží a vedoucích představitelů mládeže a dalších zúčastněných stran podporujících mládež;

⁽¹⁾ Dokument skupiny odborníků s názvem „Rizika, příležitosti a důsledky digitalizace pro mládež, práci s mládeží a politiku v oblasti mládeže“: Digitální práci s mládeží se rozumí aktivní využívání nebo zohledňování digitálních médií a technologií při práci s mládeží. Digitální práce s mládeží není metodou práce s mládeží – digitální práci s mládeží lze začlenit do jakéhokoli druhu práce s mladými lidmi (otevřená práce s mládeží, informování a poradenství pro mládež, kluby mládeže, práce mimo centra pro mládež atd.). Digitální práce s mládeží má stejné cíle jako práce s mládeží obecně a digitální média a technologie by při práci s mládeží měly být používány vždy v zájmu dosažení těchto cílů. Digitální práce s mládeží může probíhat v rámci osobního kontaktu i prostřednictvím internetu nebo může kombinovat obojí. Digitální média a technologie mohou být nástrojem, činností nebo obsahem práce s mládeží.

- c) podpory rozvoje kompetencí důležitých v souvislosti s inteligentní prací s mládeží pro mladé lidi, pracovníky s mládeží a vedoucí mládeže, jakož i další zúčastněné strany podporující mládež, včetně:
- otázek, jako je informační a datová gramotnost, komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních médií a technologií, bezpečnost v digitálním prostředí atd.;
 - využití různých přístupů k výuce a učení ve všech možných formátech a na všech možných úrovních, například začleněním inteligentní práce s mládeží do příslušných programů odborné přípravy, profesních norem a pokynů pro práci s mládeží, atd.;
- d) výměny příkladů osvědčených postupů při používání digitálních médií a technologií;
19. vytvořily digitální infrastrukturu zlepšující konektivitu a meziodvětvová partnerství, a to i s oblastí vzdělávání, inovací, výzkumu a vývoje, začínajících podniků a podnikatelským odvětvím obecně. Přitom je třeba usilovat o součinnost se strategií pro jednotný digitální trh, se strategiemi výzkumu a inovací v oblasti inteligentní specializace, stávajícími strukturami, veřejnými a soukromými službami a programy, jako jsou Erasmus+ a Horizont 2020;
20. pokračovaly ve spolupráci s cílem zajistit, aby byly tyto závěry zohledněny při probíhající práci na strategických perspektivách pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže po roce 2018;
21. v průběhu let 2017–2018 uspořádaly mezinárodní akci, aby zainteresované členské státy mohly dále prozkoumat perspektivy inteligentní práce s mládeží.
-

PŘÍLOHA

Při přijímání těchto závěrů Rada odkazuje především na tyto dokumenty:

1. Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů s názvem „Strategie pro jednotný digitální trh v Evropě“ (2015)
2. Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů s názvem „Nová agenda dovedností pro Evropu – Společně pracovat na posílení lidského kapitálu, zaměstnatelnosti a konkurenceschopnosti“ (2016)
3. Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů – Evropská strategie pro internet lépe uzpůsobený dětem (2012)
4. Závěry Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o podpoře nových přístupů v práci s mládeží zaměřených na identifikaci a rozvoj potenciálu mladých lidí (2016/C 467/03)
5. Závěry Rady o maximálním využití potenciálu politiky v oblasti mládeže při dosahování cílů strategie Evropa 2020 (2013/C 224/02)
6. Závěry Rady o strategických perspektivách pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže po roce 2018 (8035/17)
7. Prohlášení o prosazování občanství a společných hodnot svobody, tolerance a nediskriminace v procesu vzdělávání (2015) Paříž, 17.3.
8. Prohlášení ze druhé evropské konference o práci s mládeží „Making a world of difference“, 27.–30. dubna 2015 v Bruselu
9. Partnerství EU a Rady Evropy v oblasti mládeže, Sympóziu na téma účast mládeže v digitalizovaném světě, Budapešť, Maďarsko 14.–16. září 2015, Klíčová sdělení účastníků
10. EU Kids Online. Nadnárodní výzkumná síť
11. Evropská komise (2017). DIGCOMP. 2.1: Rámec digitálních kompetencí pro občany s osmi znalostními úrovněmi a příklady použití
12. Evropská komise (2016). Koalice pro digitální dovednosti a pracovní místa
13. Evropská komise (2017). Zpráva o pokroku Evropy v digitální oblasti
14. Evropská komise (2017). Bílá kniha o budoucnosti Evropy. Úvahy a scénáře pro EU27 v roce 2025. 1. března 2017. COM(2017) 2025 final.
15. Dokument skupiny odborníků s názvem „Rizika, příležitosti a důsledky digitalizace pro mládež, práci s mládeží a politiku v oblasti mládeže“ (2017). Mandát a politická doporučení ohledně rozvoje digitální práce s mládeží
16. Doporučení Evropského parlamentu a Rady o klíčových schopnostech pro celoživotní učení – 2006/962/ES
17. Usnesení Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o práci s mládeží (2010/C 327/01).
18. Usnesení Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o pracovním plánu Evropské unie v oblasti mládeže na období let 2016–2018 (2015/C 417/01)
19. Doporučení CM/Rec(2017)4 Výboru ministrů členským státům ohledně práce s mládeží
20. Platforma pro inteligentní specializaci (Evropská komise)

EVROPSKÁ KOMISE

Směnné kurzy vůči euru ⁽¹⁾

6. prosince 2017

(2017/C 418/03)

1 euro =

měna			směnný kurz		
USD	americký dolar	1,1817	CAD	kanadský dolar	1,4963
JPY	japonský jen	132,52	HKD	hongkongský dolar	9,2323
DKK	dánská koruna	7,4421	NZD	novozélandský dolar	1,7141
GBP	britská libra	0,88335	SGD	singapurský dolar	1,5925
SEK	švédská koruna	9,9265	KRW	jihokorejský won	1 291,50
CHF	švýcarský frank	1,1678	ZAR	jihoafrický rand	15,9847
ISK	islandská koruna		CNY	čínský juan	7,8169
NOK	norská koruna	9,7575	HRK	chorvatská kuna	7,5463
BGN	bulharský lev	1,9558	IDR	indonéská rupie	16 007,31
CZK	česká koruna	25,636	MYR	malajsijský ringgit	4,8160
HUF	maďarský forint	314,45	PHP	filipínské peso	59,891
PLN	polský zlotý	4,2142	RUB	ruský rubl	69,7909
RON	rumunský lei	4,6320	THB	thajský baht	38,559
TRY	turecká lira	4,5489	BRL	brazilský real	3,8193
AUD	australský dolar	1,5565	MXN	mexické peso	22,2030
			INR	indická rupie	76,2430

⁽¹⁾ Zdroj: referenční směnné kurzy jsou publikovány ECB.

ÚČETNÍ DVŮR

Zvláštní zpráva č. 19/2017

„Dovozní postupy: nedostatky v právním rámci a neúčinné provádění mají dopad na finanční zájmy EU“

(2017/C 418/04)

Evropský účetní dvůr Vás tímto informuje o vydání zvláštní zprávy č. 19/2017 „Dovozní postupy: nedostatky v právním rámci a neúčinné provádění mají dopad na finanční zájmy EU“.

Zpráva je k dispozici k nahlédnutí či stažení na internetové stránce Účetního dvora <http://eca.europa.eu>

V

(Oznámení)

SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

EVROPSKÝ ÚŘAD PRO VÝBĚR PERSONÁLU (EPSO)

OZNÁMENÍ O OTEVŘENÝCH VÝBĚROVÝCH ŘÍZENÍCH

(2017/C 418/05)

Evropský úřad pro výběr personálu (EPSO) pořádá tato otevřená výběrová řízení:

EPSO/AD/354/17 – PRÁVNÍCI-LINGVISTÉ (AD 7) LOTYŠSKÉHO JAZYKA (LV)

EPSO/AD/355/17 – PRÁVNÍCI-LINGVISTÉ (AD 7) MALTSKÉHO JAZYKA (MT)

Oznámení o výběrových řízeních se zveřejňuje ve 24 jazycích v *Úředním věstníku Evropské unie* C 418 A ze dne 7. prosince 2017.

Další informace jsou k dispozici na internetových stránkách úřadu EPSO: <https://epso.europa.eu/>

