EURÓPAI BIZOTTSÁG

Pályázati felhívás – EACEA/20/12

az egész életen át tartó tanulási program keretében

Az oktatás és képzés terén meghatározott uniós stratégiai célkitűzések végrehajtása (Oktatás és képzés 2020) (az érdekeltek közötti együttműködés; kísérletezés és innováció)

(2012/C 169/08)

A. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott támogatás

B. rész – A transzverzális oktatási és képzési politikával összefüggő, az Európa 2020 és az Oktatás és képzés 2020 programban megállapított prioritásokhoz kapcsolódó feladatok kidolgozása és végrehajtása terén folytatott transznacionális együttműködés keretében ikt-alapú innovatív tanulási környezetek (úgynevezett „kreatív tantermek") megvalósításához nyújtott támogatás

1. **Célkitűzések és leírás**

A pályázati felhívás általános célkitűzése:

az oktatás és a képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretében (Oktatás és képzés 2020) meghatározott négy stratégiai célkitűzés (egész életen át tartó tanulás és mobilitás; minőség és hatékonyság; méltányosság, társadalmi kohézió és aktív polgári szerepvállalás; kreativitás és innováció) és a 2012–2014 tekintetében kitűzött stratégiai prioritások végrehajtásának előmozdítása az intézményi elkötelezettség, a koordináció és az érdekelt felekkel kialakított partnerségek nemzeti, regionális és helyi szintű javításán keresztül a következők útján:

— a tudatosságnövelés és az intézményi elkötelezettség, a koordináció és az érdekelt felekkel kialakított partnerségek támogatása, különös figyelemmel az oktatás és képzés által az ifjúsági munkanélküliség megelőzésében és mérséklésében játszott szerepre (A. rész),

— az Európa 2020 és az Oktatás és képzés 2020 programban megállapított prioritásokkal összhangban az innovatív szakpolitikai megközelítések kidolgozása és végrehajtása során megvalósuló transznacionális együttműködés (szakpolitikai kísérletezés, közös szakpolitika-tervezés, a bevált gyakorlatok cseréje és innováció) támogatása, különös tekintettel a „kreatív tantermekre" (B. rész).

A transznacionális együttműködés történhet nemzeti, regionális és/vagy helyi szinten, a tanulás különböző típusaira (formális, nem formális, informális) és szintjeire (iskola előtti, alap-, közép- és felsőfokú oktatás és képzés, felnőttképzés, alapszintű és folyamatos szakoktatás és -képzés) terjedhet ki, és más ágazatokhoz (például foglalkoztatás, vállalkozás) is kapcsolódhat.

2. **Támogatható szervezetek**

Erre a pályázati felhívásra az egész életen át tartó tanulás programjában részt vevő országokban székhellyel rendelkező szervezetek jelentkezhetnek.

A pályázatokat egy jogképességgel rendelkező jogi személynek kell benyújtania. Természetes személyek nem pályázhatnak támogatásra.

Kedvezményezettek lehetnek az oktatási és képzési, valamint az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikákért felelős nemzeti vagy regionális minisztériumok, továbbá egyéb hatóságok vagy közintézmények és az érdekelt felek olyan szervezetei, amelyek az egész életen át tartó tanuláshoz kapcsolódó politikák kidolgozása és végrehajtása terén tevékenykednek. Az érdekelt felek szervezetei közé tartoznak azok az európai, nemzeti és regionális társulások és szervezetek, amelyek fő tevékenységei vagy feladatai közvetlenül kapcsolódnak valamely oktatási és képzési ágazathoz, különösen a szociális partnerszervezetek és más olyan nemzeti vagy regionális társulások, amelyek az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikák létrehozása és végrehajtása során valamely társadalmi csoport érdekeit képviselik.

E pályázati felhívás céljára közintézménynek minősül a tagállamok (részt vevő országok) által akkreditált valamennyi felsőoktatási intézmény, valamint minden olyan tanulási lehetőséget biztosító intézmény vagy

szervezet, amelynek az elmúlt két évben éves bevételének legalább 50 %-a állami forrásokból származott (az európai uniós programtámogatások kivételével), vagy amely állami szervek vagy azok képviselőinek ellenőrzése alatt áll. Ezeknek a szervezeteknek (a pályázati csomaghoz mellékelt) aláírt nyilatkozattal kell igazolniuk, hogy szervezetük megfelel a közintézmény fogalma fenti meghatározásának. Az Ügynökség fenntartja a jogot, hogy kérje az említett nyilatkozat valódiságát igazoló dokumentumok benyújtását.

A.1. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott, a hatóságok bevonását célzó támogatás

A támogatásra egy országból egy vagy több, az oktatási és képzési, valamint az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikákért (általános iskola előtti és iskolai oktatás, szakoktatás és szakképzés, felsőfokú oktatás és felnőttképzés) felelős nemzeti vagy regionális hatóság, valamint az ilyen hatóságok által kijelölt, a jelentkezésre jogosult egyéb közintézmények nyújthatnak be pályázatot. Az illetékes hatóságok által aláírt kijelölő level(ek)et a pályázat nyomtatott változatával együtt kell benyújtani.

A.2. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott, az érdekelt feleket tömörítő szervezetek bevonását célzó támogatás

Pályázatot kizárólag a három vagy több, az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikák kidolgozásában és végrehajtásában közvetlenül részt vevő szervezetből álló nemzeti partnerségi csoportok nyújthatnak be.

B. rész – A transzverzális oktatási és képzési politikával összefüggő, az Európa 2020 és az Oktatás és képzés 2020 programban megállapított prioritásokhoz kapcsolódó feladatok kidolgozása és végrehajtása terén folytatott transznacionális együttműködés keretében ikt-alapú innovatív tanulási környezetek (úgynevezett „kreatív tantermek") megvalósításához nyújtott támogatás

A támogatásra csak az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikák kidolgozásában és végrehajtásában közvetlenül részt vevő nemzeti vagy regionális minisztériumok, valamint az ilyen minisztériumok által a jelentkezésre kijelölt egyéb szervezetek nyújthatnak be pályázatot.

A transznacionális partnerségi csoportoknak három vagy több támogatásra jogosult ország legalább öt szervezetét kell tömöríteniük. Országonként legalább az egyik partnernek az egész életen át tartó tanulásra irányuló politikák kidolgozásában és végrehajtásában közvetlenül részt vevő nemzeti vagy regionális minisztériumnak vagy egy ilyen minisztérium által a jelentkezésre kijelölt egyéb szervezetnek kell lennie.

A megbízó minisztérium(ok) által aláírt kijelölő level(ek)et a pályázat nyomtatott változatával együtt kell benyújtani.

Pályázatot azok a szervezetek (többek között a partnerszervezetek) nyújthatnak be, amelyek az egész életen át tartó tanulás programjában részt vevő országokban rendelkeznek székhellyel:

— az EU 27 tagállama,

— az EFTA-EGT három tagországa: Izland, Liechtenstein és Norvégia,

— tagjelölt országok: Horvátország, Macedónia Volt Jugoszláv Köztársaság, Szerbia és Törökország,

— Svájc.

Harmadik országok ebben a programban nem vehetnek részt.

A partnerségi csoport legalább egyik országának uniós tagállamnak kell lennie (ez csak a pályázat B. részére vonatkozik).

3. **Támogatható tevékenységek**

A.1. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott, a hatóságok bevonását célzó támogatás

A pályázat e részének keretében finanszírozandó tevékenységek (egyedi célkitűzések) a következők:

— Az Oktatás és képzés 2020 stratégia négy stratégiai célkitűzésének végrehajtásával kapcsolatos nemzeti vitákat és párbeszédeket támogató tudatosságnövelő tevékenységek (így nemzeti vagy regionális konferenciák, szemináriumok vagy műhelyfoglalkozások), amelyek azt vizsgálják, hogyan segíthetik az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos eszközök és szolgáltatások a fiatalokat a munkaerő-piaci érvényesüléshez megfelelő készségek és kompetenciák elsajátításában.

— Olyan érdekelt feleket tömörítő fórumok és egyéb tevékenységek kialakítása, amelyek nemzeti szinten hozzájárulnak az egész életen át tartó tanulásra irányuló, a fiatalok számára a munkaerő-piaci érvényesüléshez megfelelő készségek és kompetenciák biztosítását célzó, koherens és átfogó nemzeti stratégiák kidolgozásának és végrehajtásának jobb összefogásához és koordinálásához.

— Olyan eszközök vagy referenciaanyagok (pl. tájékoztató tevékenységek, médiakampányok, reklámesemények stb.) terjesztése és ismertségük növelése az Oktatás és képzés 2020 program keretén belül, amelyek középpontjában azok az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos eszközök és szolgáltatások állnak, amelyek – például a nem formális és informális tanulás igazolása, pályaválasztási tanácsadás, képesítési keretrendszerek vagy mobilitás révén – jobb alternatív tanulási utakat biztosíthatnak a fiataloknak és az alacsonyan képzett felnőtteknek a munkaerő-piaci érvényesüléshez megfelelő készségek és kompetenciák megszerzéséhez.

— Az oktatás és képzés nyílt koordinációs módszerének az Oktatás és képzés 2020 stratégia keretén belül, nemzeti szinten való kidolgozását és végrehajtását célzó meglévő nemzeti programokhoz kapcsolódó nyomon követési tevékenység, amely kifejezetten a fiatalokra és az alacsony képzettségű vagy képzettséggel nem rendelkező felnőttekre irányul.

A.2. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott, az érdekelt feleket tömörítő szervezetek bevonását célzó támogatás

A pályázat e részének keretében finanszírozandó tevékenységek (egyedi célkitűzések) a következők:

— Az Oktatás és képzés 2020 stratégia négy stratégiai célkitűzésének végrehajtásával kapcsolatos nemzeti vitákat és párbeszédeket támogató tudatosságnövelő tevékenységek (így nemzeti vagy regionális konferenciák, szemináriumok vagy műhelyfoglalkozások), amelyek azt vizsgálják, hogyan segíthetik az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos eszközök és szolgáltatások a fiatalokat a munkaerő-piaci érvényesüléshez megfelelő készségek és kompetenciák elsajátításában.

— Olyan érdekelt feleket tömörítő fórumok és egyéb tevékenységek kialakítása, amelyek nemzeti szinten hozzájárulnak az egész életen át tartó tanulásra irányuló, a fiatalok számára a munkaerő-piaci érvényesüléshez megfelelő készségek és kompetenciák biztosítását célzó, koherens és átfogó nemzeti stratégiák kidolgozásának és végrehajtásának jobb összefogásához és koordinálásához.

— Az oktatás és képzés nyílt koordinációs módszerének az Oktatás és képzés 2020 stratégia keretén belül, nemzeti szinten való kidolgozását és végrehajtását célzó meglévő nemzeti programokhoz kapcsolódó nyomon követési tevékenység, amely kifejezetten a fiatalokra és az alacsony képzettségű vagy képzettséggel nem rendelkező felnőttekre irányul.

B. rész – A transzverzális oktatási és képzési politikával összefüggő, az Európa 2020 és az Oktatás és képzés 2020 programban megállapított prioritásokhoz kapcsolódó feladatok kidolgozása és végrehajtása terén folytatott transznacionális együttműködés keretében ikt-alapú innovatív tanulási környezetek (úgynevezett „kreatív tantermek") megvalósításához nyújtott támogatás

A pályázat e részének keretében finanszírozandó tevékenységek (egyedi célkitűzések) a következők:

— Illetékes hatóságokat, érdekelt feleket és kutatóintézeteket tömörítő transznacionális partnerségi csoportok által végzett szakpolitikai kísérleti tevékenység. A fellépéseknek nem átfogó témákkal kell foglalkozniuk, hanem konkrét közös szakpolitikai problémákra kell irányulniuk. Kellő hangsúlyt kell helyezni egy szilárd tényadatbázis létrehozására, valamint a „kreatív tantermi" környezet kapcsán végzett számos kísérlethez megfelelő nyomon követési, értékelési és jelentéstételi eljárások biztosítására.

— Innovatív eszközök és gyakorlatok közös fejlesztése és tesztelése a reprezentatív kritikus tömeg eléréséhez elegendő számú oktatási intézmény bevonásával folytatott kísérleteken keresztül.

— A kísérletek eredményességének, hatékonyságának és generalizációs feltételeinek szakpolitikai szempontú elemzésére, valamint a tanulságok és a bevált gyakorlatok transznacionális átadására (társaktól való tanulás), többek között a szakpolitikák kidolgozását és a végrehajtást közvetlenül támogató elemzések, konferenciák és szemináriumok létrehozására irányuló fellépések.

— Az eredmények nemzeti és nemzetközi szintű terjesztésére, valamint a különböző oktatási és képzési rendszerek és politikák közötti átruházhatóság elősegítésére irányuló fellépések.

Az A. és B. rész esetében:

A tevékenységeket 2013. március 1. és 2013. május 31. között kell megkezdeni.

A projektek előírt időtartama az A. rész esetében 12 hónap, a B. rész esetében 24 hónap. Az e pályázati felhívásban meghatározottól eltérő időtartamú projektekre benyújtott pályázatok elfogadására nincs mód.

A támogathatósági időszak maximális időtartamon túli meghosszabbítása nem lehetséges. Mindamellett, amennyiben a megállapodás aláírása és a projekt megkezdése után a kedvezményezett számára – rajta kívül álló, kellően megalapozott okokból – lehetetlenné válik a projekt tervezett időszakon belüli végrehajtása, engedélyezhető a támogathatósági időszak meghosszabbítása. A hosszabbítás időtartama az A. rész esetében legfeljebb 3 hónap, a B. rész esetében legfeljebb 6 hónap lehet, amennyiben azt a megállapodásban előírt határidőn belül kérelmezik. A projektek maximális időtartama így az A. rész esetében 15 hónap, a B. rész esetében 30 hónap.

A konzorciumoknak költségvetésük kidolgozása és a tervezés során számolniuk kell azzal, hogy a projektidőszak alatt két brüsszeli találkozóra kerül sor: egy valamennyi sikeres projekt részvételével megrendezendő induló találkozóra, valamint egy további nyomon követési találkozóra (amelyet az Ügynökség a projekt időtartama alatt indítványozhat). A konzorciumoknak előreláthatólag legfeljebb két-két fővel kell képviseltetniük magukat.

4. **Az odaítélés kritériumai**

A támogatható pályázatok értékelése a következő szempontok alapján történik:

A. rész – Az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés (Oktatás és képzés 2020) nemzeti szintű végrehajtásához és tudatosításához nyújtott támogatás

1. Megfelelőség:: a pályázati felhívás alapján a célkitűzések világosak, reálisak és lényeges kérdésekre és célcsoportokra, köztük az egész életen át tartó tanulási stratégiák kidolgozásában és végrehajtásában érintett fő érdekelt felek széles körére – többek között a szakpolitikák kidolgozóira, döntéshozókra, szakemberekre, szolgáltatókra, szociális partnerekre, a civil társadalom képviselőire és tanulókra – irányulnak (30 %).

2. A tevékenységi terv minősége: a munkaszervezés világos és a célkitűzések eléréséhez megfelelő; a feladatok/tevékenységek meghatározása lehetővé teszi az eredmények időben és a költségvetés betartásával történő elérését (10 %).

3. A módszertan minősége: a javasolt eszközök és gyakorlati megközelítések következetesek és a világosan meghatározott célcsoportok beazonosított igényeinek teljesítéséhez megfelelőek (10 %).

4. A projekt-munkacsoport minősége: a projekt-munkacsoport magában tömöríti a tevékenységi terv valamennyi vonatkozásának megvalósításához szükséges szakmai jártasságot, elismert szaktudást és szakértelmet, valamint a csoporttagok közötti feladatmegosztás megfelelő (10 %).

5. A költség-haszon arány: az előirányzott költségvetéshez kapcsolódó tervezett tevékenységeket tekintve a támogatási pályázat gazdaságilag előnyös (10 %).

6. Hatás: a projekt érintett célcsoportokra és -rendszerekre gyakorolt előre látható hatásai egyértelműen meghatározottak, és összhangban vannak a kitűzött célokkal; az intézkedések kialakításuknak köszönhetően képesek biztosítani e hatások elérését. A tevékenységek várhatóan jelentős eredményekkel járnak (20 %).

7. A valorizációs terv minősége (az eredmények széles körben való megismertetése és kiaknázása): a tervezett terjesztési és az eredmények kiaknázását célzó tevékenységek milyen mértékben biztosítják az eredményeknek a javaslatban foglalt szereplők körén túli, valamint a projekt élettartama alatti és azon túli optimális felhasználását (10 %).

B. rész – A transzverzális oktatási és képzési politikával összefüggő, az Európa 2020 és az Oktatás és képzés 2020 programban megállapított prioritásokhoz kapcsolódó feladatok kidolgozása és végrehajtása terén folytatott transznacionális együttműködés keretében ikt-alapú innovatív tanulási környezetek (úgynevezett „kreatív tantermek") megvalósításához nyújtott támogatás

1. Megfelelőség: a pályázati felhívás alapján a célkitűzések világosak, reálisak és lényeges kérdésekre és célcsoportokra, köztük az egész életen át tartó tanulási stratégiák kidolgozásában és végrehajtásában érintett fő érdekelt felek széles körére – többek között a szakpolitikák kidolgozóira, döntéshozókra, szakemberekre, szolgáltatókra, szociális partnerekre, a civil társadalom képviselőire és tanulókra – irányulnak (30 %).

2. A tevékenységi terv minősége: a munkaszervezés világos és a célkitűzések eléréséhez megfelelő; a feladatok/tevékenységek elosztása a partnerek között lehetővé teszi az eredmények időben és a költségvetés betartásával történő elérését (10 %).

3. A módszertan minősége: a javasolt eszközök és gyakorlati megközelítések következetesek, innovatívak és a világosan meghatározott célcsoportok beazonosított igényeinek teljesítéséhez megfelelőek (10 %).

4. A konzorcium minősége: a konzorcium magában tömöríti a tevékenységi terv valamennyi vonatkozásának megvalósításához szükséges szakmai jártasságot, elismert szaktudást és szakértelmet, valamint a partnerek közötti feladatmegosztás megfelelő (10 %).

5. A költség-haszon arány: az előirányzott költségvetéshez kapcsolódó tervezett tevékenységeket tekintve a támogatási pályázat gazdaságilag előnyös (10 %).

6. Hatás és európai hozzáadott érték: a projekt érintett célcsoportokra és -rendszerekre gyakorolt előre látható hatásai egyértelműen meghatározottak, és összhangban vannak a kitűzött célokkal; az intézkedések kialakításuknak köszönhetően képesek biztosítani e hatások elérését. A tevékenységek várhatóan jelentős eredményekkel járnak, és – a nemzeti, regionális vagy helyi megközelítéseken felül – az európai szintű együttműködés szükségessége és előnyös volta egyértelműen bizonyított (20 %).

7. A valorizációs terv minősége (az eredmények széles körben való megismertetése és kiaknázása): a tervezett terjesztési és az eredmények kiaknázását célzó tevékenységek milyen mértékben biztosítják az eredményeknek a javaslatban foglalt szereplők körén túli, valamint a projekt élettartama alatti és azon túli optimális felhasználását (10 %).

5. **Költségvetés**

A projektek társfinanszírozására előirányzott teljes költségvetés 3,8 millió EUR.

Az Európai Unió által nyújtott pénzügyi támogatás nem haladhatja meg a teljes támogatható költség 75 %-át.

A projektenként odaítélhető maximális támogatási összeg az A. rész (A.1. és A.2.) esetében 120 000 EUR, a B. rész esetében 800 000 EUR.

Az Ügynökség a rendelkezésre álló összeget az alábbi indikatív arányban szándékozik elosztani: 1 500 000 EUR az A. részre és 2 300 000 EUR a B. részre. A végleges elosztás azonban az A. és B. részre beérkezett pályázatok számától és minőségétől függ.

Az Ügynökség fenntartja magának a jogot arra, hogy ne ossza ki a rendelkezésre álló teljes támogatási keretet.

6. **A pályázatok benyújtási határideje**

Csak a hiánytalanul kitöltött, helyesen dátumozott, kiegyensúlyozott költségvetést (bevétel/kiadás) tartalmazó, online benyújtott (eredeti példány), valamint a pályázó szervezet nevében jogi kötelezettségvállalásra jogosult személy aláírásával ellátott hivatalos pályázati űrlapokat fogadjuk el.

Határidő: **2012. október 1., hétfő**, (közép-európai idő szerint) **déli 12.00 óra.**

Kizárólag azokat a pályázatokat vesszük figyelembe, amelyek minden kötelező dokumentumot tartalmaznak, és a határidő lejárta előtt érkeznek be.

A hiánytalan pályázat az alábbiakat tartalmazza:

— Egy eredeti pályázati csomag (az e-űrlap és négy melléklete), amelyet az e-űrlap használati útmutatójában leírtak szerint online kell benyújtani. Ez a változat valamennyi mellékletével együtt a törzspéldány.

— Közvetlenül a határidőt követően egy nyomtatott változatot is be kell nyújtani, amely a következőket tartalmazza:

  — a pályázati csomag – a benyújtott e-űrlap (a kapott hivatkozási számmal együtt) és valamennyi melléklete (beleértve az eredeti aláírással ellátott nyilatkozatot) – nyomtatott példánya,

  — az A.1. és B. rész esetében (adott esetben): a hatóság/minisztérium által aláírt kijelölő level(ek)et a pályázat nyomtatott változatával együtt kell benyújtani. A leveleknek a megadott mintát kell követniük. A jelentkezéskor elfogadható a kijelölő levelek aláírt szkennelt vagy faxváltozata, a megállapodás megkötésekor azonban rendelkezésre kell állniuk az eredeti példányoknak. Kijelölő levél hiányában a pályázatot nem támogathatónak minősíthetik,

— megbízólevél valamennyi partnertől (több kedvezményezettel bíró megállapodások esetében, azaz egynél több résztvevő esetén). A leveleknek a megadott mintát kell követniük. A jelentkezéskor elfogadható a megbízólevelek aláírt szkennelt vagy faxváltozata, a megállapodás megkötésekor azonban rendelkezésre kell állniuk az eredeti példányoknak,

— a jogi személy meglétének igazolása (az alapító okirat és/vagy a hivatalos bejegyzési dokumentumok másolata),

— az utolsó pénzügyi évre vonatkozó éves elszámolás,

— pénzügyi kapacitás űrlap (csak magánszervezetek esetén),

— pénzügyi azonosító űrlap,

— héa-nyilvántartási igazolás (adott esetben).

A nyomtatott változatot közvetlenül az online benyújtást követően rendes vagy ajánlott postai levélként kell eljuttatni a következő címre:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support
Key Activity 1 — ECET
Call for proposals EACEA/20/12 („Part A.1" vagy „Part A.2" vagy „Part B") *(válassza ki a megfelelőt)*
BOU2 01/055
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

A határidőn túl benyújtott pályázatokat nem vesszük figyelembe.

Nem fogadhatók el a faxon vagy csak e-mailben benyújtott pályázatok.

7. **További információ**

A pályázati felhívás részletes útmutatója és a pályázati csomag az alábbi honlapról tölthető le:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call_ecet_2012_en.php

A pályázatokat a megfelelő pályázati űrlapon kell benyújtani a részletes útmutatóban előírt valamennyi melléklettel és információval együtt.