ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόσκληση υποβολής προτάσεων — EACEA/20/12

στο πλαίσιο του Προγράμματος για τη δια βίου Μάθηση

Υλοποίηση των ευρωπαϊκών στρατηγικών στόχων στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) (συνεργασία ενδιαφερόμενων φορέων, πειραματισμός, καινοτομία)

(2012/C 169/08)

Μέρος Α — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο

Μέρος Β — Υποστήριξη της υλοποίησης καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης μέσω ΤΠΕ (των λεγόμενων «Creative Classrooms») στο πλαίσιο της διακρατικής συνεργασίας για την ανάπτυξη και την υλοποίηση εγκάρσιων πτυχών της πολιτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίες συνδέονται με τις προτεραιότητες των στρατηγικών «Ευρώπη 2020» και «ΕΚ 2020»

1. **Στόχοι και περιγραφή**

Ο γενικός στόχος της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων είναι:

να προωθήσει την υλοποίηση αφενός των τεσσάρων στρατηγικών στόχων του «Στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020)» (διά βίου μάθηση και κινητικότητα, ποιότητα και αποτελεσματικότητα, ισοτιμία, κοινωνική συνοχή και ενεργός συμμετοχή στα κοινά, δημιουργικότητα και καινοτομία) και, αφετέρου, την υλοποίηση των στρατηγικών προτεραιοτήτων που χαράχτηκαν για την περίοδο 2012-14, μέσω δραστηριοτήτων οι οποίες θα αυξήσουν τον βαθμό δέσμευσης των θεσμικών οργάνων και θα εντείνουν τόσο τη συνεργασία όσο και την εταιρική σύμπραξη με όλους τους αρμόδιους ενδιαφερόμενους φορείς σε εθνικό/περιφερειακό/τοπικό επίπεδο. Για την επίτευξη των εν λόγω στόχων προβλέπονται τα ακόλουθα:

— υποστήριξη της ευαισθητοποίησης και της δέσμευσης από τα θεσμικά όργανα, του συντονισμού και της εταιρικής σύμπραξης με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, με επίκεντρο τον ρόλο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην πρόληψη και στη μείωση της ανεργίας των νέων (Μέρος Α)

— υποστήριξη της διακρατικής συνεργασίας (πειραματικές πολιτικές, συντονισμένη χάραξη πολιτικών, ανταλλαγή ορθών πρακτικών και καινοτομία) κατά την ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων πολιτικής βάσει των προτεραιοτήτων που έχουν τεθεί στις στρατηγικές «Ευρώπη 2020» και «ΕΚ 2020», με επίκεντρο την πρωτοβουλία «Creative Classrooms» (Μέρος Β).

Η διακρατική συνεργασία μπορεί να υλοποιείται σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, να καλύπτει διάφορα είδη (τυπική, μη τυπική, άτυπη) και επίπεδα μάθησης (προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων, αρχική και συνεχής επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση) και να διασυνδέεται με άλλους τομείς (π.χ. απασχόληση και επιχειρήσεις).

2. **Επιλέξιμοι Οργανισμοί**

Η παρούσα πρόσκληση είναι ανοικτή σε οργανισμούς/οργανώσεις των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για τη διά βίου μάθηση.

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από νομικά πρόσωπα με δικαιοπρακτική ικανότητα. Τα φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση επιδότησης.

Οι δικαιούχοι μπορούν να είναι εθνικά ή περιφερειακά υπουργεία αρμόδια για τις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης και διά βίου μάθησης, και άλλες αρχές ή φορείς και οργανισμοί/οργανώσεις ενδιαφερόμενων φορέων που δραστηριοποιούνται στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης. Στους οργανισμούς/οργανώσεις ενδιαφερομένων φορέων περιλαμβάνονται ευρωπαϊκές, εθνικές και περιφερειακές ενώσεις ή οργανισμοί/οργανώσεις των οποίων η κύρια δραστηριότητα ή η βασική αρμοδιότητα συνδέεται άμεσα με τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, ειδικότερα δε οργανώσεις κοινωνικών εταίρων και άλλες εθνικές ή περιφερειακές ενώσεις οι οποίες εκπροσωπούν τα συμφέροντα μιας κοινωνικής ομάδας στη θέσπιση και στην εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης.

Για τους σκοπούς της παρούσας πρόσκλησης, δημόσιος φορέας θεωρείται κάθε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που είναι διαπιστευμένο από τα κράτη μέλη (συμμετέχουσες χώρες) και κάθε ίδρυμα ή οργανισμός/οργάνωση που

παρέχει ευκαιρίες μάθησης, του οποίου το 50 % τουλάχιστον των ετήσιων εσόδων κατά τα τελευταία δύο έτη προέρχεται από δημόσιες πηγές (μη συμπεριλαμβανομένων των επιδοτήσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για κάποια δράση) ή το οποίο ελέγχεται από δημόσιους φορείς ή τους εκπροσώπους τους. Οι εν λόγω οργανισμοί/οργανώσεις υποχρεούνται να δηλώσουν σε υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση (η οποία περιλαμβάνεται στον φάκελο υποβολής αίτησης υποψηφιότητας) ότι πληρούν τον προαναφερθέντα ορισμό του δημόσιου φορέα. Ο Οργανισμός διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει τεκμηρίωση για την επιβεβαίωση της εν λόγω δήλωσης.

Μέρος Α.1 — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο με επίκεντρο την ενθάρρυνση της συμμετοχής δημόσιων αρχών

Αιτήσεις χρηματοδότησης μπορούν να υποβληθούν από μία ή περισσότερες εθνικές ή περιφερειακές αρχές της ίδιας χώρας οι οποίες είναι αρμόδιες για τις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης και διά βίου μάθησης (προσχολική, σχολική εκπαίδευση, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τριτοβάθμια εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων) ή από άλλους φορείς και οργανισμούς/οργανώσεις ενδιαφερόμενων φορέων που ορίζονται από τις εν λόγω αρχές για να ανταποκριθούν στην πρόσκληση. Στην έντυπη πρόταση πρέπει να επισυνάπτεται υπογεγραμμένη επιστολή ή επιστολές της συμμετέχουσας αρχής στην οποία ορίζεται ο φορέας που έχει επιλεγεί για τον παραπάνω σκοπό.

Μέρος Α.2 — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο με επίκεντρο την ενθάρρυνση της συμμετοχής των οργανισμών/οργανώσεων των ενδιαφερόμενων φορέων

Αιτήσεις χρηματοδότησης μπορούν να υποβληθούν μόνο από εθνικές κοινοπραξίες στις οποίες συμμετέχουν τουλάχιστον τρεις οργανισμοί/οργανώσεις οι οποίοι (-ες) δραστηριοποιούνται άμεσα στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης.

Μέρος Β — Υποστήριξη της υλοποίησης καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης μέσω ΤΠΕ (των λεγόμενων «Creative Classrooms») στο πλαίσιο της διακρατικής συνεργασίας για την ανάπτυξη και την υλοποίηση εγκάρσιων πτυχών της πολιτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίες συνδέονται με τις προτεραιότητες των στρατηγικών «Ευρώπη 2020» και «ΕΚ 2020»

Αιτήσεις χρηματοδότησης μπορούν να υποβληθούν μόνο από εθνικό ή περιφερειακό υπουργείο το οποίο συμμετέχει άμεσα στην ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης, ή από άλλον οργανισμό/οργάνωση που έχει οριστεί από το εν λόγω υπουργείο για να ανταποκριθεί στην πρόσκληση.

Στις διακρατικές κοινοπραξίες πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον 5 οργανισμοί/οργανώσεις από 3 ή περισσότερες επιλέξιμες χώρες. Ένας τουλάχιστον εταίρος ανά χώρα πρέπει να είναι εθνικό ή περιφερειακό υπουργείο το οποίο συμμετέχει άμεσα στην ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης, ή άλλος οργανισμός/οργάνωση που έχει οριστεί από το εν λόγω υπουργείο για να ανταποκριθεί στην πρόσκληση.

Στην έντυπη πρόταση πρέπει να επισυνάπτεται υπογεγραμμένη επιστολή ή επιστολές του αρμόδιου υπουργείου ή υπουργείων με την οποία ορίζεται ο οργανισμός/οργάνωση που έχει επιλεγεί για τον παραπάνω σκοπό.

Αιτήσεις μπορούν να υποβάλουν οργανισμοί/οργανώσεις (συμπεριλαμβανομένων όλων των οργανισμών-εταίρων) που έχουν την έδρα τους σε μία από τις χώρες οι οποίες συμμετέχουν στο πρόγραμμα για τη διά βίου μάθηση:

— στα 27 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης

— στις τρεις χώρες ΕΟΧ/ΕΖΕΣ: Ισλανδία, Λιχτενστάιν και Νορβηγία

— στις υποψήφιες χώρες: Κροατία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Σερβία, Τουρκία

— στην Ελβετία.

Δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τρίτων χωρών στην παρούσα δράση.

Τουλάχιστον μία χώρα της κοινοπραξίας πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ (ισχύει μόνο για το Μέρος Β της παρούσας πρόσκλησης).

3. **Επιλέξιμες Δραστηριότητες**

Μέρος Α.1 — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο με επίκεντρο την ενθάρρυνση της συμμετοχής των δημόσιων αρχών

Στις δραστηριότητες που θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο αυτού του μέρους της πρόσκλησης περιλαμβάνονται (ειδικοί στόχοι):

— Δραστηριότητες ευαισθητοποίησης προς στήριξη των εθνικών συνομιλιών και διαβουλεύσεων σε σχέση με την υλοποίηση των τεσσάρων στρατηγικών στόχων του της στρατηγικής ΕΚ 2020 (όπως εθνικά ή περιφερειακά συνέδρια, σεμινάρια ή εργαστήρια), με ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση εργαλείων και υπηρεσιών διά βίου μάθησης με σκοπό την ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των νέων για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

— Η δημιουργία φόρα για τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων που θα βελτιώσουν σε εθνικό επίπεδο τη συνοχή και τον συντονισμό της διαδικασίας θέσπισης και υλοποίησης συνεκτικών και ολοκληρωμένων εθνικών στρατηγικών για τη διά βίου μάθηση, με ειδικότερο σκοπό να εφοδιαστούν οι νέοι με τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

— Δραστηριότητες διάδοσης και ευαισθητοποίησης, στο πλαίσιο της στρατηγικής ΕΚ 2020, σε ό,τι αφορά εργαλεία ή υλικό αναφοράς (π.χ. δραστηριότητες ενημέρωσης, περιλαμβανομένων εκστρατειών στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, εκδηλώσεων δημοσιοποίησης, κ.λπ.), με ιδιαίτερη έμφαση σε εργαλεία και υπηρεσίες διά βίου μάθησης που διευκολύνουν την πρόσβαση νέων και ενηλίκων χαμηλής ειδίκευσης σε εναλλακτικές οδούς μάθησης οι οποίες προσφέρουν τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Τέτοια εργαλεία και υπηρεσίες είναι, για παράδειγμα, η επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, η καθοδήγηση σε θέματα σταδιοδρομίας, τα πλαίσια επαγγελματικών προσόντων, η κινητικότητα, κ.λπ.

— Εκ των υστέρων δράσεις που σχετίζονται με υφιστάμενα εθνικά προγράμματα και οι οποίες αποσκοπούν στην καθιέρωση και στην υλοποίηση, σε εθνικό επίπεδο, των δραστηριοτήτων της ανοικτής μεθόδου συντονισμού της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στο πλαίσιο της στρατηγικής ΕΚ 2020, με ιδιαίτερη έμφαση σε χαμηλής ειδίκευσης ή ανειδίκευτους νέους και ενήλικες.

Μέρος Α.2 — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο με επίκεντρο την ενθάρρυνση της συμμετοχής των οργανισμών/οργανώσεων των ενδιαφερόμενων φορέων

Στις δραστηριότητες που θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο αυτού του μέρους της πρόσκλησης περιλαμβάνονται (ειδικοί στόχοι):

— Δραστηριότητες ευαισθητοποίησης προς στήριξη των εθνικών συνομιλιών και διαβουλεύσεων σε σχέση με την υλοποίηση των τεσσάρων στρατηγικών στόχων της στρατηγικής ΕΚ 2020 (όπως εθνικά ή περιφερειακά συνέδρια, σεμινάρια ή εργαστήρια), με ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση εργαλείων και υπηρεσιών διά βίου μάθησης με σκοπό την ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των νέων για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

— Η δημιουργία φόρα για τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων που θα βελτιώσουν σε εθνικό επίπεδο τη συνοχή και τον συντονισμό της διαδικασίας θέσπισης και υλοποίησης συνεκτικών και ολοκληρωμένων εθνικών στρατηγικών για τη διά βίου μάθηση, με ειδικότερο σκοπό να εφοδιαστούν οι νέοι με τις κατάλληλες δεξιότητες και ικανότητες για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

— Εκ των υστέρων δράσεις που σχετίζονται με υφιστάμενα εθνικά προγράμματα και οι οποίες αποσκοπούν στην καθιέρωση και στην υλοποίηση, σε εθνικό επίπεδο, των δραστηριοτήτων της ανοικτής μεθόδου συντονισμού της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στο πλαίσιο της στρατηγικής ΕΚ 2020, με ιδιαίτερη έμφαση σε χαμηλής ειδίκευσης ή ανειδίκευτους νέους και ενήλικες.

Μέρος Β — Υποστήριξη της υλοποίησης καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης μέσω ΤΠΕ (των λεγόμενων «Creative Classrooms») στο πλαίσιο της διακρατικής συνεργασίας για την ανάπτυξη και την υλοποίηση εγκάρσιων πτυχών της πολιτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίες συνδέονται με τις προτεραιότητες των στρατηγικών «Ευρώπη 2020» και «ΕΚ 2020»

Στις δραστηριότητες που θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο αυτού του μέρους της πρόσκλησης περιλαμβάνονται (ειδικοί στόχοι):

— Πειραματικές πολιτικές από διακρατικές κοινοπραξίες στις οποίες συμμετέχουν αρμόδιες αρχές, ενδιαφερόμενοι φορείς και ερευνητικά ιδρύματα. Οι δράσεις θα έχουν ως αντικείμενο, όχι γενικά, αλλά συγκεκριμένα ζητήματα πολιτικής που παρουσιάζουν κοινό ενδιαφέρον. Πρέπει να δοθεί κατάλληλη έμφαση στην ανάπτυξη μιας αξιόπιστης βάσης τεκμηρίωσης η οποία θα περιλαμβάνει διαδικασίες παρακολούθησης, αξιολόγησης και υποβολής εκθέσεων σχετικά με τις ποικίλες πειραματικές πρακτικές στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Creative Classrooms».

— Συντονισμένος σχεδιασμός και δοκιμή καινοτόμων εργαλείων και πρακτικών μέσω πειραματικών διαδικασιών σε επαρκή αριθμό εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με σκοπό τη δημιουργία μιας αντιπροσωπευτικής κρίσιμης μάζας.

— Σε επίπεδο πολιτικής, δράσεις που στοχεύουν στην ανάλυση της αποτελεσματικότητας, της αποδοτικότητας και των συνθηκών γενίκευσης των πειραματισμών, καθώς και στη διακρατική διάδοση των σχετικών εμπειριών και ορθών πρακτικών (μεταξύ συναδέλφων), στο πλαίσιο της οποίας μπορούν να περιλαμβάνονται αναλύσεις, συνέδρια και σεμινάρια με στόχο την άμεση στήριξη της χάραξης και της υλοποίησης πολιτικών.

— Δράσεις για τη διασφάλιση της συστηματικής διάδοσης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και την προώθηση της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ διαφόρων συστημάτων και πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Όσον αφορά το Μέρος Α και το Μέρος Β:

Οι δραστηριότητες πρέπει να ξεκινήσουν μεταξύ 1ης Μαρτίου 2013 και 31ης Μαΐου 2013.

Η μέγιστη διάρκεια των σχεδίων είναι 12 μήνες για το Μέρος Α και 24 μήνες για το Μέρος Β. Δεν γίνονται δεκτές αιτήσεις για σχέδια προγραμματισμένα να διαρκέσουν για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από αυτό που ορίζεται στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

Η περίοδος επιλεξιμότητας δεν είναι δυνατόν να παραταθεί πέραν της μέγιστης διάρκειάς της, εκτός εάν, μετά τη σύναψη της συμφωνίας και την έναρξη του σχεδίου, ο δικαιούχος αδυνατεί, για πλήρως δικαιολογημένους λόγους οι οποίοι διαφεύγουν του ελέγχου του, να ολοκληρώσει το σχέδιο εντός της προγραμματισμένης περιόδου. Η μέγιστη διάρκεια της παράτασης που μπορεί να χορηγηθεί είναι 3 μήνες για το Μέρος Α και 6 μήνες για το Μέρος Β, εφόσον η παράταση έχει ζητηθεί πριν από την προθεσμία που ορίζεται στη συμφωνία. Κατά συνέπεια, εφόσον χορηγηθεί παράταση, η μέγιστη διάρκεια των σχεδίων θα είναι 15 μήνες για το Μέρος Α και 30 μήνες για το Μέρος Β.

Οι κοινοπραξίες πρέπει να προβλέψουν στον προϋπολογισμό και στον προγραμματισμό τους δύο συναντήσεις στις Βρυξέλλες κατά τη διάρκεια του σχεδίου: μία εναρκτήρια συνάντηση όλων των εκπροσώπων των επιτυχόντων σχεδίων και μία συνάντηση παρακολούθησης (η οποία μπορεί να συγκληθεί από τον Οργανισμό κατά τη διάρκεια του σχεδίου). Αναμένεται ότι θα ζητηθεί από κάθε κοινοπραξία να στείλει δύο εκπροσώπους κατά το μέγιστο.

4. **Κριτήρια ανάθεσης**

Οι επιλέξιμες αιτήσεις θα αξιολογηθούν βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

Μέρος Α — Υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της συναφούς ευαισθητοποίησης στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020) σε εθνικό επίπεδο

1. Συνάφεια: βάσει της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων, οι στόχοι πρέπει να είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και να αφορούν συναφή ζητήματα και ομάδες-στόχους, να περιλαμβάνουν ευρύ φάσμα βασικών ενδιαφερόμενων μερών για κάθε επίπεδο της διαδικασίας θέσπισης και υλοποίησης στρατηγικών διά βίου μάθησης, όπως, μεταξύ άλλων, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, επαγγελματίες, παρόχους υπηρεσιών, κοινωνικούς εταίρους, εκπροσώπους της κοινωνίας των πολιτών και εκπαιδευόμενους (30 %).

2. Ποιότητα του προγράμματος δράσεων: ο τρόπος οργάνωσης των εργασιών πρέπει να είναι σαφής και κατάλληλος για την επίτευξη των στόχων. Τα καθήκοντα/δραστηριότητες των εταίρων πρέπει να προσδιορίζονται κατά τέτοιον τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτυγχάνονται έγκαιρα και στο πλαίσιο του προϋπολογισμού (10 %).

3. Ποιότητα της μεθοδολογίας: τα εργαλεία και οι πρακτικές προσεγγίσεις που προτείνονται πρέπει να είναι συνεκτικές και κατάλληλες για την κάλυψη των αναγκών που προσδιορίσθηκαν για πολύ συγκεκριμένες ομάδες-στόχους (10 %).

4. Ποιότητα της ομάδας έργου: η ομάδα έργου πρέπει να διαθέτει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για την υλοποίηση όλων των πτυχών του προγράμματος δράσεων, η δε κατανομή των καθηκόντων μεταξύ των μελών πρέπει να είναι η βέλτιστη δυνατή (10 %).

5. Σχέση κόστους/οφέλους: η αίτηση χρηματοδότησης πρέπει να καταδεικνύει τη βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων για τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό (10 %).

6. Αντίκτυπος: τα προβλεπόμενα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων του σχεδίου στις σχετικές ομάδες-στόχους και συστήματα πρέπει να προσδιορίζονται με σαφήνεια σύμφωνα με τους στόχους που έχουν καθοριστεί, για την υλοποίηση δε των αποτελεσμάτων αυτών πρέπει να λαμβάνονται μέτρα. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων πρέπει να έχουν πιθανότητες να είναι σημαντικά (20 %).

7. Ποιότητα του προγράμματος αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων): ο βαθμός στον οποίο οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης διασφαλίζουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων και από άλλους, πέρα από τους συμμετέχοντες στην πρόταση, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου (10 %).

Μέρος Β — Υποστήριξη της υλοποίησης καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης μέσω ΤΠΕ (των λεγόμενων «Creative Classrooms») στο πλαίσιο της διακρατικής συνεργασίας για την ανάπτυξη και την υλοποίηση εγκάρσιων πτυχών της πολιτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίες συνδέονται με τις προτεραιότητες των στρατηγικών «Ευρώπη 2020» και «ΕΚ 2020»

1. Συνάφεια: βάσει της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων, οι στόχοι πρέπει να είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και να αφορούν συναφή ζητήματα και ομάδες-στόχους, να περιλαμβάνουν ευρύ φάσμα βασικών ενδιαφερόμενων μερών για κάθε επίπεδο της διαδικασίας θέσπισης και υλοποίησης στρατηγικών διά βίου μάθησης, όπως, μεταξύ άλλων, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, επαγγελματίες, παρόχους υπηρεσιών, κοινωνικούς εταίρους, εκπροσώπους της κοινωνίας των πολιτών και εκπαιδευόμενους (30 %).

2. Ποιότητα του προγράμματος δράσεων: η οργάνωση των εργασιών πρέπει να είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Τα καθήκοντα/δραστηριότητες των εταίρων πρέπει να προσδιορίζονται κατά τέτοιον τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτυγχάνονται έγκαιρα και στο πλαίσιο του προϋπολογισμού (10 %).

3. Ποιότητα της μεθοδολογίας: τα εργαλεία και οι πρακτικές προσεγγίσεις που προτείνονται πρέπει να είναι συνεκτικές, καινοτόμες και κατάλληλες για την κάλυψη αναγκών που προσδιορίσθηκαν για πολύ συγκεκριμένες ομάδες-στόχους (10 %).

4. Ποιότητα της κοινοπραξίας: η κοινοπραξία πρέπει να διαθέτει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και τις ικανότητες που απαιτούνται για την υλοποίηση όλων των πτυχών του προγράμματος δράσεων, η δε κατανομή των καθηκόντων μεταξύ των εταίρων πρέπει να είναι η βέλτιστη δυνατή (10 %).

5. Σχέση κόστους/οφέλους: η αίτηση χρηματοδότησης πρέπει να καταδεικνύει τη βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων για τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προβλεπόμενο προϋπολογισμό (10 %).

6. Αντίκτυπος και ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία: τα προβλεπόμενα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων του σχεδίου στις σχετικές ομάδες-στόχους και συστήματα πρέπει να προσδιορίζονται με σαφήνεια σύμφωνα με τους στόχους που έχουν καθοριστεί, για την υλοποίηση δε των αποτελεσμάτων αυτών πρέπει να λαμβάνονται μέτρα. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων πρέπει να έχουν πιθανότητες να είναι σημαντικά, τα δε οφέλη και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (πέραν εθνικών, περιφερειακών ή τοπικών προσεγγίσεων) πρέπει να καταδεικνύονται με σαφήνεια (20 %).

7. Ποιότητα του προγράμματος αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων): ο βαθμός στον οποίο οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και αξιοποίησης διασφαλίζουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων και από άλλους, πέρα από τους συμμετέχοντες στην πρόταση, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου (10 %).

5. **Προϋπολογισμός**

Ο συνολικός προϋπολογισμός για τη συγχρηματοδότηση σχεδίων ανέρχεται σε 3,8 εκατομμύρια EUR.

Η χρηματοδοτική συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το 75 % των συνολικών επιλέξιμων δαπανών.

Το ανώτατο ποσό των επιδοτήσεων ανά σχέδιο ανέρχεται σε 120 000 EUR για το Μέρος Α (Α.1 και Α.2) και σε 800 000 EUR για το Μέρος Β.

Ο Οργανισμός στοχεύει στη χορήγηση του διαθέσιμου ποσού σύμφωνα με τις ακόλουθες ενδεικτικές αναλογίες: 1 500 000 EUR για το Μέρος Α και 2 300 000 EUR για το Μέρος Β. Ωστόσο, η οριστική χορήγηση εξαρτάται από τον αριθμό και την ποιότητα των προτάσεων που θα υποβληθούν για τα Μέρη Α και Β.

Ο Οργανισμός διατηρεί το δικαίωμα να μην διαθέσει το σύνολο των διαθέσιμων χρηματοδοτικών πόρων.

6. **Προθεσμία υποβολής**

Δεκτές γίνονται μόνο οι αιτήσεις που υποβάλλονται στο επίσημο έντυπο αίτησης, είναι δεόντως συμπληρωμένες και χρονολογημένες, περιέχουν ισοσκελισμένο προϋπολογισμό (έσοδα/έξοδα), υποβάλλονται επιγραμμικά (πρωτότυπη αίτηση) και είναι υπογεγραμμένες από πρόσωπο που δικαιούται να αναλαμβάνει νομικά δεσμευτικές υποχρεώσεις εκ μέρους του αιτούντος οργανισμού.

Προθεσμία: **Δευτέρα 1 Οκτωβρίου 2012 στις 12:00 η ώρα το μεσημέρι** (ώρα Κεντρικής Ευρώπης)

Αιτήσεις οι οποίες δεν περιλαμβάνουν όλα τα προβλεπόμενα έγγραφα ή υποβάλλονται εκπρόθεσμα δεν θα ληφθούν υπόψη.

Για να είναι πλήρης, η αίτηση πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

— Έναν πρωτότυπο φάκελο υποβολής αίτησης υποψηφιότητας (ηλεκτρονικό έντυπο αίτησης και τα τέσσερα συνημμένα έγγραφά της). Ο φάκελος πρέπει να υποβληθεί επιγραμμικά σύμφωνα με τις οδηγίες που περιέχονται στις οδηγίες χρήσης ηλεκτρονικού εντύπου αίτησης (eForm User Guide). Η έκδοση αυτή, μαζί με τα συνημμένα της, θεωρείται η κύρια έκδοση.

— Μια έντυπη έκδοση, η οποία αποστέλλεται αμέσως μετά τη λήξη της προθεσμίας και περιέχει:

  — Αντίγραφο του φακέλου υποβολής αίτησης υποψηφιότητας: υποβληθέν ηλεκτρονικό έντυπο αίτησης (με τον εκχωρηθέντα αριθμό πρωτοκόλλου) και τα συνημμένα της (περιλαμβανομένης της αρχικής υπογεγραμμένης υπεύθυνης δήλωσης)

  — Για τα Μέρη Α1 και Β (ανάλογα με την περίπτωση): στην έντυπη πρόταση πρέπει να επισυνάπτεται δεόντως υπογεγραμμένη επιστολή της δημόσιας αρχής/του υπουργείου στην οποία ορίζεται ο φορέας που έχει επιλεγεί για να ανταποκριθεί στην πρόσκληση. Οι επιστολές πρέπει να συντάσσονται βάσει των παρεχόμενων υποδειγμάτων. Υπογεγραμμένες επιστολές υποστήριξης οι οποίες αποτελούν προϊόν τηλεομοιοτυπίας ή σάρωσης γίνονται δεκτές στο στάδιο των προτάσεων, αλλά κατά την κατάρτιση της συμφωνίας απαιτούνται τα πρωτότυπά τους. Εάν δεν επισυναφθεί επιστολή η πρόταση μπορεί να κριθεί μη επιλέξιμη.

— Επιστολές εξουσιοδότησης από όλους τους εταίρους (για συμφωνία πολλαπλών δικαιούχων, δηλαδή όταν εμπλέκονται περισσότεροι από έναν συμμετέχοντες). Οι επιστολές πρέπει να συντάσσονται βάσει των παρεχόμενων υποδειγμάτων. Υπογεγραμμένες επιστολές εξουσιοδότησης οι οποίες αποτελούν προϊόν τηλεομοιοτυπίας ή σάρωσης γίνονται δεκτές στο στάδιο των προτάσεων, αλλά κατά την κατάρτιση της συμφωνίας απαιτούνται τα πρωτότυπά τους.

— Απόδειξη νόμιμης λειτουργίας (αντίγραφο καταστατικού ή/και έγγραφα νόμιμης καταχώρισης).

— Ετήσιος λογαριασμός του τελευταίου οικονομικού έτους.

— Έντυπο χρηματοοικονομικής ικανότητας (μόνον για ιδιωτικούς οργανισμούς/οργανώσεις).

— Έντυπο χρηματοοικονομικών στοιχείων.

— Εγγραφή στο μητρώο ΦΠΑ (κατά περίπτωση).

Η έντυπη πρόταση πρέπει να αποστέλλεται ταχυδρομικώς με απλή ή συστημένη επιστολή αμέσως μετά την επιγραμμική υποβολή, στην ακόλουθη διεύθυνση:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support
Key Activity 1 — ECET
Call for proposals EACEA/20/12 (Part A.1/Part A.2/Part B) (*παρακαλούμε προσδιορίστε)*
BOU2 01/055
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

Οι αιτήσεις που υποβάλλονται εκπρόθεσμα δεν λαμβάνονται υπόψη.

Δεν γίνονται δεκτές αιτήσεις που αποστέλλονται μέσω τηλεομοιοτυπίας ή μόνο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

7. **Λοιπές Πληροφορίες**

Το πλήρες κείμενο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων και ο φάκελος για την υποβολή της αίτησης είναι διαθέσιμα στον ακόλουθο δικτυακό τόπο:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call_ecet_2012_en.php

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται μέσω του προβλεπόμενου εντύπου και να περιέχουν όλα τα συνημμένα, τα παραρτήματα και τις πληροφορίες που απαιτούνται σύμφωνα με τις λεπτομερείς κατευθυντήριες γραμμές.