

EVROPSKÁ KOMISE

Výzva k předkládání návrhů – EACEA/20/12

v rámci programu celoživotního učení

Provádění evropských strategických cílů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020) (spolupráce zúčastněných stran, experimentování a inovace)

(2012/C 169/08)

Část A – Podpora vnitrostátního provádění cílů evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020) a zvyšování národního povědomí o těchto cílech

Část B – Podpora zavádění inovativních vzdělávacích prostředí využívajících informační a komunikační technologie (tzv. „kreativních tříd“) v rámci nadnárodní spolupráce v oblasti rozvoje a provádění průřezových otázek politiky vzdělávání a odborné přípravy spojených s prioritami, které stanovuje strategie Evropa 2020 a rámec ET 2020

1. Cíle a popis

Obecným cílem této výzvy k předkládání návrhů je:

podpořit provádění čtyř strategických cílů „strategického rámce evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020)“ (celoživotní učení a mobilita; kvalita a efektivita; spravedlnost, sociální soudržnost a aktivní občanství; kreativita a inovace) a strategických priorit dohodnutých pro období let 2012–2014 prostřednictvím činností zlepšujících odhodlání ze strany orgánů a institucí, koordinaci a partnerství se všemi zúčastněnými stranami na vnitrostátní/regionální/místní úrovni pomocí:

- podpory zvyšování povědomí a pevného odhodlání ze strany orgánů a institucí, koordinace a partnerství se všemi zúčastněnými stranami se zaměřením na úlohu vzdělávání a odborné přípravy při předcházení a snižování nezaměstnanosti mládeže (část A),
- podpory nadnárodní spolupráce (experimentování v oblasti politiky, společná příprava politik, výměna osvědčených postupů a inovací) při rozvoji a provádění inovativních přístupů politiky v souladu s prioritami stanovenými ve strategii Evropa 2020 a v rámci ET 2020 se zaměřením na „kreativní třídy“ (část B).

Nadnárodní spolupráce se může uskutečňovat na vnitrostátní, regionální nebo místní úrovni, může zahrnovat různé typy (formální, neformální, informální) a úrovně učení (předškolní, základní, střední, vysokoškolské, vzdělávání dospělých, počáteční a další odborné vzdělávání a příprava) a může zahrnovat vazby na další oblasti (např. zaměstnanost a podnikání).

2. Způsobitelné organizace

Tato výzva je určena organizacím se sídlem v zemích, které se účastní programu celoživotního učení.

Žádosti musí předkládat právnické osoby, které jsou způsobilé k právním úkonům. Fyzické osoby nemohou o grant žádat.

Příjemci mohou být národní nebo regionální ministerstva zodpovědná za vzdělávání a odbornou přípravu a politiky celoživotního učení a jiné orgány/subjekty a organizace zúčastněných stran, které jsou aktivní v oblasti rozvoje a provádění politik celoživotního učení. Mezi organizace zúčastněných stran patří evropská, národní a regionální sdružení nebo organizace, jejichž hlavní činnosti nebo základní povinnosti jsou přímo spjaté s jakoukoli oblastí vzdělávání a odborné přípravy, zejména organizace sociálních partnerů a jiná vnitrostátní či regionální sdružení zastupující zájmy společenské skupiny při vytváření a provádění politik celoživotního učení.

Pro účely této výzvy se za veřejnoprávní subjekty považují všechny vysokoškolské instituce akreditované členskými státy (zúčastněnými zeměmi) a všechny instituce nebo organizace poskytující možnosti vzdělávání, jež za poslední dva roky získaly více než 50 % svých ročních příjmů z veřejných zdrojů (bez jiných

grantů Evropské unie na akci) nebo jež jsou řízeny veřejnoprávními subjekty či jejich zástupci. Tyto organizace jsou povinny uvést v podepsaném čestném prohlášení (obsaženém v dokumentaci žádosti), že jejich organizace splňuje výše uvedenou definici veřejnoprávního subjektu. Agentura si vyhrazuje právo požadovat dokumentaci k prokázání pravdivosti uvedeného prohlášení.

Část A.1 – Podpora vnitrostátního provádění cílů evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a zvyšování národního povědomí o těchto cílech (ET 2020) se zaměřením na zapojení orgánů veřejné správy

Žádosti o financování mohou podávat jeden či více vnitrostátních či regionálních orgánů z téže země odpovědných za politiky vzdělávání a odborné přípravy a celoživotního učení (předškolní vzdělávání, školy, odborné vzdělávání a příprava, vysokoškolské vzdělávání a vzdělávání dospělých) nebo jiné subjekty a organizace zúčastněných stran, které takové orgány pověřily odpovědí na výzvu. Podepsaný(é) pověřovací dopis(y) zúčastněného orgánu musí být zaslán(y) spolu s papírovou verzí návrhu.

Část A.2 – Podpora vnitrostátního provádění cílů evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a zvyšování národního povědomí o těchto cílech (ET 2020) se zaměřením na zapojení organizací zúčastněných stran

Žádosti o financování lze podávat jen prostřednictvím vnitrostátních partnerství, která jsou složena nejméně ze tří organizací přímo zapojených do rozvoje a provádění politik celoživotního učení.

Část B – Podpora zavádění inovativních vzdělávacích prostředí využívajících informační a komunikační technologie (tzv. „kreativních tříd“) v rámci nadnárodní spolupráce v oblasti rozvoje a provádění průřezových otázek politiky vzdělávání a odborné přípravy spojených s prioritami, které stanovuje strategie Evropa 2020 a rámec ET 2020

Žádosti o financování lze podávat jen prostřednictvím národního nebo regionálního ministerstva přímo zapojeného do rozvoje a provádění politik celoživotního učení nebo prostřednictvím jiné organizace, kterou toto ministerstvo pověřilo odpovědí na výzvu.

Nadnárodní partnerství musí být složena nejméně z pěti organizací a musí zahrnovat tři či více způsobilých zemí. Nejméně jeden partner z každé země musí být národní nebo regionální ministerstvo přímo zapojené do rozvoje a provádění politik celoživotního učení nebo jiná organizace, kterou toto ministerstvo pověřilo odpovědí na výzvu.

Podepsaný(é) pověřovací dopis(y) delegujícího(ích) ministerstva(ev) musí být zaslán(y) spolu s papírovou verzí návrhu.

Žádosti mohou být předloženy organizacemi (včetně všech partnerských organizací) se sídlem v zemích účastnících se programu celoživotního učení:

- 27 členských států EU,
- tři země EHP/ESVO: Island, Lichtenštejnsko, Norsko,
- kandidátské země: Bývalá jugoslávská republika Makedonie, Chorvatsko, Srbsko, Turecko,
- Švýcarsko.

Účast třetích zemí není pro tuto akci povolena.

Alespoň jedna ze zemí partnerství musí být členským státem EU (vztahuje se pouze na část B této výzvy).

3. Způsobilé činnosti

Část A.1 – Podpora vnitrostátního provádění cílů evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a zvyšování národního povědomí o těchto cílech (ET 2020) se zaměřením na zapojení orgánů veřejné správy

Mezi činnosti, které budou financovány v rámci této části výzvy, patří (konkrétní cíle):

- činnosti zaměřené na zvyšování povědomí, které podporují vnitrostátní diskuse a dialog v souvislosti s prováděním čtyř strategických cílů rámce ET 2020 (jako jsou konference, semináře nebo workshopy na vnitrostátní nebo regionální úrovni), se zaměřením na způsoby využití nástrojů a služeb celoživotního učení pro mladé lidi k získání náležitých dovedností a kompetencí pro trh práce,

- zřizování fór zúčastněných stran a další činnosti, které přispějí k větší soudržnosti a koordinaci při zavádění a provádění ucelených a komplexních vnitrostátních strategií celoživotního učení, se zaměřením na vybavení mladých lidí náležitými dovednostmi a kompetencemi pro trh práce,
- činnosti zaměřené na základě strategického rámce ET 2020 na šíření a zvyšování povědomí o nástrojích nebo referenčních materiálech (např. informační činnosti, včetně mediálních kampaní, propagačních akcí atd.), se zaměřením na nástroje a služby celoživotního učení, které zvyšují kapacitu alternativních cest učení určených k tomu, aby mladí lidé a dospělí s nízkou kvalifikací získali náležité dovednosti a kompetence pro trh práce, například prostřednictvím validace neformálního a informálního učení, profesního poradenství, rámců kvalifikací, mobility atd.,
- činnosti navazující na stávající vnitrostátní programy, jejichž cílem je zavádění a uplatňování otevřené metody koordinace v oblasti vzdělávání a odborné přípravy na základě strategického rámce ET 2020 na vnitrostátní úrovni, se zvláštním zaměřením na mladé lidi a dospělé s nízkou nebo žádnou kvalifikací.

Část A.2 – Podpora vnitrostátního provádění cílů evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a zvyšování národního povědomí o těchto cílech (ET 2020) se zaměřením na zapojení organizací zúčastněných stran

Mezi činnosti, které budou financovány v rámci této části výzvy, patří (konkrétní cíle):

- činnosti zaměřené na zvyšování povědomí, které podporují vnitrostátní diskuse a dialog v souvislosti s prováděním čtyř strategických cílů rámce ET 2020 (jako jsou konference, semináře nebo workshopy na vnitrostátní nebo regionální úrovni), se zaměřením na způsoby využití nástrojů a služeb celoživotního učení pro mladé lidi k získání náležitých dovedností a kompetencí pro trh práce,
- zřizování fór zúčastněných stran a další činnosti, které přispějí k větší soudržnosti a koordinaci při zavádění a provádění ucelených a komplexních vnitrostátních strategií celoživotního učení, se zaměřením na vybavení mladých lidí náležitými dovednostmi a kompetencemi pro trh práce,
- činnosti navazující na stávající vnitrostátní programy, jejichž cílem je zavádění a uplatňování otevřené metody koordinace v oblasti vzdělávání a odborné přípravy na základě strategického rámce ET 2020 na vnitrostátní úrovni, se zvláštním zaměřením na mladé lidi a dospělé s nízkou nebo žádnou kvalifikací.

Část B – Podpora zavádění inovativních vzdělávacích prostředí využívajících informační a komunikační technologie (tzv. „kreativních tříd“) v rámci nadnárodní spolupráce v oblasti rozvoje a provádění průřezových otázek politiky vzdělávání a odborné přípravy spojených s prioritami, které stanovuje strategie Evropa 2020 a rámec ET 2020

Mezi činnosti, které budou financovány v rámci této části výzvy, patří (konkrétní cíle):

- experimentování nadnárodních partnerství v oblasti politiky se zapojením příslušných orgánů, zúčastněných stran a výzkumných institucí. Činnosti se nebudou zabývat obecnými tématy, ale zaměří se na konkrétní témata společné politiky. Náležitý důraz je třeba klást na vypracování dokladových materiálů a zařazení spolehlivých postupů sledování, hodnocení a podávání zpráv ve věci vícečetných experimentů s prostředím „kreativních tříd“,
- společná příprava a testování inovativních nástrojů a postupů prostřednictvím experimentů zahrnujících dostatečně vysoký počet vzdělávacích zařízení s cílem dosáhnout reprezentativního kritického množství,
- činnosti usilující o analýzu efektivity, účinnosti a podmínek zobecnění experimentů prováděnou z hlediska politiky, jakož i nadnárodní přenos získaných poznatků a osvědčených postupů (vzájemné učení), který může zahrnovat analýzy, konference a semináře zaměřené na přímou podporu tvorby a provádění politik,
- činnosti, které mají zajistit systematické šíření na vnitrostátní a mezinárodní úrovni a podporovat přenositelnost mezi jednotlivými systémy a politikami v oblasti vzdělávání a odborné přípravy.

Pro části A a B:

Činnosti musí být zahájeny v době mezi 1. březnem 2013 a 31. květnem 2013.

Povinná doba trvání projektů je 12 měsíců pro část A a 24 měsíců pro část B. Žádosti týkající se projektů, jejichž trvání bude plánováno na jinou dobu, než která je uvedena v této výzvě k předkládání návrhů, nebudou přijaty.

Nebude povolováno žádné prodloužení období způsobilosti nad rámec maximální doby trvání projektů. Pokud však po podpisu dohody a zahájení daného projektu nebude možné, aby příjemce z plně odůvodněných příčin, které nemohl ovlivnit, dokončil daný projekt v plánované lhůtě, lze povolit prodloužení období způsobilosti. Lze povolit maximální prodloužení o tři další měsíce pro část A a o šest dalších měsíců pro část B, bude-li žádost podána před termínem specifikovaným v dohodě. Maximální doba trvání projektů pak bude 15 měsíců pro část A a 30 měsíců pro část B.

Konsorcia musí do svých rozpočtů a plánování zahrnout rezervu na dvě setkání v Bruselu za dobu trvání projektu: úvodní setkání, na němž se sejdou všechny úspěšné projekty, a další monitorovací setkání (které si může vyžádat agentura během doby trvání projektu). Očekává se, že každé konsorcium bude vyzváno, aby vyslalo nejvýše dva zástupce.

4. Kritéria pro udělení grantu

Způsobilé žádosti budou vyhodnoceny na základě těchto kritérií:

Část A – Podpora vnitrostátního provádění a zvyšování národního povědomí o cílech evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020)

1. Relevantnost: na základě této výzvy k předkládání návrhů, cíle jsou srozumitelné, realistické a zaměřují se na relevantní otázky a cílové skupiny, včetně širokého rozsahu klíčových zúčastněných stran na všech úrovních, které jsou dotčené zaváděním a uplatňováním strategií celoživotního učení, včetně tvůrců politik, subjektů s rozhodovacími pravomocemi, odborníků z praxe, poskytovatelů, sociálních partnerů, zástupců občanské společnosti a učících se osob (30 %).
2. Kvalita plánu činností: organizace práce je srozumitelná a vhodná pro dosažení cílů, úkoly/činnosti jsou definovány tak, aby bylo výsledků dosaženo včas a v souladu s rozpočtem (10 %).
3. Kvalita metodiky: navrhované nástroje a praktické přístupy jsou ucelené a vhodné pro řešení určených potřeb jasně stanovených cílových skupin (10 %).
4. Kvalita projektového týmu: projektový tým zahrnuje všechny dovednosti, uznávanou odbornost a schopnosti požadované pro provedení všech aspektů plánu činností a dochází k odpovídajícímu rozdělení úkolů mezi členy týmu (10 %).
5. Poměr nákladů a přínosů: žádost o grant prokazuje, že za tuto cenu je dosaženo odpovídající hodnoty z hlediska plánovaných činností s ohledem na předpokládaný rozpočet (10 %).
6. Dopad: předvídatelné účinky projektových činností na cílové skupiny a dotčené systémy jsou jasně definovány a jsou v souladu se stanovenými cíli; jsou zavedena opatření pro zajištění, že těchto účinků lze dosáhnout. Výsledky činností budou pravděpodobně významné (20 %).
7. Kvalita valorizačního plánu (šíření a využití výsledků): míra, v níž plánované činnosti šíření a využití výsledků zajistí optimální využití výsledků nad rámec účastníků v návrhu, a to v průběhu životnosti projektu i po ní (10 %).

Část B – Podpora zavádění inovativních vzdělávacích prostředí využívajících informační a komunikační technologie (tzv. „kreativních tříd“) v rámci nadnárodní spolupráce v oblasti rozvoje a provádění průřezových otázek politiky vzdělávání a odborné přípravy spojených s prioritami, které stanovuje strategie Evropa 2020 a rámec ET 2020

1. Relevantnost: na základě této výzvy k předkládání návrhů, cíle jsou srozumitelné, realistické a zaměřují se na relevantní otázky a cílové skupiny, včetně širokého rozsahu klíčových zúčastněných stran na všech úrovních, které jsou dotčené zaváděním a uplatňováním strategií celoživotního učení, včetně tvůrců politik, subjektů s rozhodovacími pravomocemi, odborníků z praxe, poskytovatelů, sociálních partnerů, zástupců občanské společnosti a učících se osob (30 %).

2. Kvalita plánu činností: organizace práce je srozumitelná a vhodná pro dosažení cílů, úkoly/činnosti jsou rozděleny mezi partnery tak, aby bylo výsledků dosaženo včas a v souladu s rozpočtem (10 %).
3. Kvalita metodiky: navrhované nástroje a praktické přístupy jsou ucelené, inovativní a vhodné pro řešení určených potřeb jasně stanovených cílových skupin (10 %).
4. Kvalita konsorcia: konsorcium zahrnuje všechny dovednosti, uznávanou odbornost a schopnosti požadované pro provedení všech aspektů plánu činností a dochází k odpovídajícímu rozdělení úkolů mezi partnery (10 %).
5. Poměr nákladů a přínosů: žádost o grant prokazuje, že za tuto cenu je dosaženo odpovídající hodnoty z hlediska plánovaných činností s ohledem na předpokládaný rozpočet (10 %).
6. Dopad a evropská přidaná hodnota: předvídatelné účinky projektových činností na cílové skupiny a dotčené systémy jsou jasně definovány a jsou v souladu se stanovenými cíli; jsou zavedena opatření pro zajištění, že těchto účinků lze dosáhnout. Výsledky činností budou pravděpodobně významné a jsou jasně prokázány přínosy a potřeba evropské spolupráce (kromě vnitrostátních, regionálních nebo místních přístupů) (20 %).
7. Kvalita valorizačního plánu (šíření a využití výsledků): míra, v níž plánované činnosti šíření a využití výsledků zajistí optimální využití výsledků nad rámec účastníků v návrhu, a to v průběhu životnosti projektu i po ní (10 %).

5. Rozpočet

Celkový rozpočet vyčleněný na spolufinancování projektů činí 3,8 milionu EUR.

Finanční příspěvek Evropské unie nesmí překročit 75 % celkových způsobilých nákladů.

Maximální výše grantu na jeden projekt bude činit 120 000 EUR v rámci části A (A.1 a A.2) a 800 000 EUR v rámci části B.

Agentura má v úmyslu přidělit dostupnou částku v tomto orientačním poměru: 1 500 000 EUR na část A a 2 300 000 EUR na část B. Konečná výše přidělených prostředků však závisí na počtu a kvalitě obdržených návrhů pro část A a B.

Agentura si vyhrazuje právo nerozdělit všechny dostupné finanční prostředky.

6. Lhůta pro předložení žádostí

Přijaty budou pouze žádosti podané na správném formuláři, řádně vyplněné, opatřené datem, uvádějící vyvážený rozpočet (příjmy/výdaje), podané on-line (originál) a podepsané osobou oprávněnou uzavírat jménem žádající organizace právní závazky.

Lhůta: **pondělí 1. října 2012 12:00** (středoevropského času)

Žádosti, které nebudou obsahovat všechny uvedené dokumenty a které nebudou podány před uplynutím uvedené lhůty, nebudou brány v úvahu.

Úplná žádost zahrnuje tyto části:

- Jedna originální dokumentace žádosti (elektronický formulář a jeho čtyři přílohy). Musí být podána on-line dle pokynů v příručce k elektronickému formuláři. Tato verze včetně příloh je považována za hlavní verzi.
- Ihned po uvedené lhůtě musí být odeslána jedna papírová verze obsahující:
 - kopii dokumentace žádosti: podaný elektronický formulář (s obdrženým jednacím číslem) s přílohami (včetně originálu podepsaného čestného prohlášení),
 - pro části A1 a B (dle potřeby): řádně podepsaný pověřovací dopis orgánu veřejné správy/ministerstva musí být zaslán spolu s papírovou verzí návrhu. Dopisy musí být vyhotoveny podle poskytnutých vzorů. Podepsané faxové nebo skenované verze pověřovacích dopisů budou přijímány ve fázi podávání návrhů, v okamžiku uzavření dohody však budou muset být k dispozici originální dokumenty. Nebude-li poskytnut pověřovací dopis, mohl by být návrh prohlášen za nezpůsobilý,

- zmocňující dopisy od všech partnerů (pro všechny dohody s více příjemci, tj. pokud je zapojen více než jeden příjemce). Dopisy musí být vyhotoveny podle poskytnutých vzorů. Podepsané faxové nebo skenované verze zmocňujících dopisů budou přijímány ve fázi podávání návrhů, v okamžiku uzavření dohody však budou muset být k dispozici originální dokumenty,
- doklad o právní existenci (kopie stanov a/nebo právních dokladů o registraci)
- účetní závěrku za poslední rozpočtový rok,
- formulář finanční způsobilosti (pouze v případě soukromých organizací),
- formulář finanční identifikace,
- registraci k DPH (pokud existuje).

Žádost v papírové formě musí být zaslána běžnou či doporučenou poštou ihned po podání žádosti on-line na tuto adresu:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support
Key Activity 1 — ECET
Call for proposals EACEA/20/12 — Part A.1/Part A.2/Part B (*upřesněte prosím*)
BOU2 01/055
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

Žádosti podané po uplynutí lhůty nebudou brány v úvahu.

Žádosti zasláné faxem nebo pouze elektronickou poštou nebudou přijaty.

7. Další informace

Podrobné pokyny k výzvě k předkládání návrhů a dokumentace žádosti jsou k dispozici na této internetové stránce

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call_ecet_2012_en.php

Žádosti musí být předloženy na předepsaných formulářích a musí obsahovat veškeré přílohy a informace požadované v podrobných pokynech.
