V

(Atzinumi)

ADMINISTRATĪVAS PROCEDŪRAS

KOMISIJA

UZAICINĀJUMS IESNIEGT PRIEKŠLIKUMUS — EACEA/33/08

ES un Kanādas sadarbība augstākās izglītības, mācību un jaunatnes programmā

Uzaicinājums iesniegt priekšlikumus 2009. gadam — Transatlantiskās apmaiņas partnerība

(2009/C 7/08)

1 MĒRĶI UN APRAKSTS

Programmas un šī uzaicinājuma vispārējie mērķi ir veicināt savstarpēju sapratni starp Eiropas Savienības un Kanādas iedzīvotājiem, arī plašākas valodu zināšanas, informētību par kultūru un iestādēm, kā arī uzlabot darbaspēka kvalitāti gan Eiropas Savienībā, gan Kanādā.

2 PRETENDENTI, KAM IR TIESĪBAS PIETEIKTIES

Saskaņā ar šo uzaicinājumu pieprasījumu piešķīruma saņemšanai var iesniegt augstākās izglītības iestādes, profesionālās izglītības un mācību iestādes. Tiesīgajiem pretendentiem jābūt reģistrētiem vienā no Eiropas Savienības 27 dalībvalstīm.

3 ATBILSTĪGĀS DARBĪBAS

Šajā uzaicinājumā ir iekļauta tikai viena veida darbība, proti, **ES un Kanādas kopīgas studiju un/vai mācību programmas**. Ar šo darbību atbalsta ES un Kanādas augstāko izglītības iestāžu un mācību iestāžu konsorcijus un "Transatlantiskās apmaiņas partnerība" (*TEP*), lai tās spētu veikt kopīgas studiju un mācību programmas un īstenot studentu un mācībspēku mobilitāti.

Projektu pasākumus plānots sākt laikposmā no 2009. gada 1. septembra līdz 2009. gada 31. decembrim un pabeigt laikposmā no 2012. gada 30. augusta līdz 2012. gada 31. decembrim. Maksimālais projektu ilgums ir 36 mēneši.

4 ATBALSTA PIEŠĶIRŠANAS KRITĒRIJI

Izvērtējot priekšlikumu vispārējo kvalitāti, piemēros šādus divus piešķiršanas kritērijus:

4.1 **Projekta nozīmība**

Projekta nozīmības kritērijs veido 30 % kopējā kvalitātes vērtējuma skalā;

projekts pievēršas nozīmīgai problēmai vai vajadzībai, kurā transatlantiskā sadarbība nepārprotami sniedz pievienoto vērtību;

projektā ietilpst tādu daudzsološu jaunu stratēģiju attīstība un demonstrēšana, kas pamatojas uz esošām stratēģijām vai ir to alternatīvas, iespējams ietverot kopīgas/dubultas pakāpes programmas;

projekts sniedz nozīmīgus rezultātus vai uzlabojumu apmācības jomā un studentu sasniegumos;

projekta plašā ietekme tiek panākta ar ilgtspējīgu rezultātu un veiksmīgas informācijas izplatīšanas palīdzību;

projekts atbalstīs speciālistu transatlantisko mobilitāti, lai uzlabotu savstarpējo sapratni un pieredzi;

projekts uzlabos transatlantiskās studentu mobilitātes kvalitāti, veicinot pārredzamību, kvalifikāciju un mācību un/vai apmācības periodu savstarpēju atzīšanu, un, vajadzības gadījumā, kredītpunktu pārnesamību.

4.2 **Projekta izstrādes kvalitāte un tā vadības noteikumi**

Kvalitātes kritērijs veido 70 % kopējā kvalitātes vērtējuma skalā.

4.2.1 *Projekta inovācija un metodoloģija*

Projekts atspoguļo jaunu un piemērotu risinājumu izvirzītajai problēmai vai vajadzībai;

sasniedzamie mērķi un rezultāti ir skaidri norādīti un novērtējami;

projekta izstrāde, tostarp metodoloģiskā pieeja, novērtējuma plāns un izplatīšanas darbības ir skaidras;

projekts uzskatāmi palīdzēs sasniegt programmas mērķus;

pasākumi, kas veikti, lai varētu parakstīt Saprašanās memorandu, ir skaidri aprakstīti.

4.2.2 *Projekta konsorcijs*

Partneri spēj īstenot projektu atbilstoši pretendenta problēmas vai vajadzības izpratnei un pretendenta iepriekšējai pieredzei;

katram partnerim ir būtiska loma konsorcijā, un tas apliecina nopietnu apņemšanos projekta veiksmīgai īstenošanai;

organizāciju veidu lielums un dažādība, ģeogrāfiskais līdzsvars un konsorcija pārklājums aktīvi veicinās programmas mērķu izplatību;

nopietni iesaistās atbalsta partneri, kas pārstāv nozari un/vai privātos uzņēmumus;

pastāv iespēja turpināt šī projekta atbalstu pēc šī projekta finansēšanas beigām, ja attiecīgās puses izrāda interesi šādu atbalstu sniegt (ja piemērojams).

4.2.3 *Mobilitāte*

mācību programmu integrācija un akadēmiskās atzīšanas jautājumi ir risināti padziļināti; dalība projektā nepaildzinās studentu mācību un/vai apmācību kursu;

ir paredzēti efektīvi sagatavošanas pasākumi valodas un kultūras jomā;

mobilo studentu skaits ir līdzsvarots un pamatots un, ja iespējams, ir lielāks par paredzētajiem 20 studentiem no ES valstīs un 20 — no Kanādas (pretendentam jānorāda, cik daudz studentu tas plāno sūtīt uz katru iestādi un no katras iestādes, kas piedalās programmā);

studentu pienākumi iestādēs, kas nosūta un uzņem, ir skaidri paskaidroti un pieņemami.

Veicot galīgo atlasi, visa uzmanība tiks vērsta uz atbalstu dažādām iestādēm, jomām un ģeogrāfisko teritoriju ES un Kanādā.

5 **BUDŽETS**

Pieejamais budžets, kas plānots projektu līdzfinansēšanai, ir vismaz EUR 1,104 miljoni. Paredzēts, ka 2009. gadā finansēs apmēram 8 projektus. Maksimālais finansējums būs EUR 138 000, ko ES piešķirs konsorciju projektam, kura ilgums būs 3 gadi.

6 IESNIEGŠANAS TERMIŅŠ

Pieteikumi jāiesniedz gan ES, gan Kanādai. Pieteikumi ES vadošās iestādes vārdā jānosūta Izglītības, audiovizuālās jomas un kultūras izpildaģentūrai vēlākais līdz **2009. gada 1. aprīlim**.

The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EU-CANADA Call 2009
Avenue du Bourget nº 1/Bourgetlaan 1 — BOUR 00/32
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

Pieteikumi ES vadošās iestādes vārdā jāiesniedz uz atbilstīgas veidlapas, kas pilnībā aizpildīta, ko parakstījusi persona, kurai ļauts uzņemties juridiski saistošas saistības pretendenta organizācijas vārdā, un kas ir datēta.

7 PAPILDU INFORMĀCIJA

Uzaicinājuma iesniegt priekšlikumus vadlīnijas un pieteikšanās veidlapas pieejamas šajā tīmekļa vietnē:

http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/canada/index_en.htm

Pieteikumi jāiesniedz, izmantojot tam paredzēto veidlapu, un jāpievieno visi pielikumi un vajadzīgā informācija.