

**REGULAMENTO (UE) N.º 823/2010 DA COMISSÃO****de 17 de Setembro de 2010****que aplica o Regulamento (CE) n.º 452/2008 do Parlamento Europeu e do Conselho, relativo à produção e ao desenvolvimento de estatísticas sobre educação e aprendizagem ao longo da vida, no que diz respeito às estatísticas sobre a participação de adultos na aprendizagem ao longo da vida****(Texto relevante para efeitos do EEE)**

A COMISSÃO EUROPEIA,

Tendo em conta o Tratado sobre o Funcionamento da União Europeia,

Tendo em conta o Regulamento (CE) n.º 452/2008 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 23 de Abril de 2008, relativo à produção e ao desenvolvimento de estatísticas sobre educação e aprendizagem ao longo da vida <sup>(1)</sup>, e, nomeadamente, o seu artigo 6.º, n.º 1,

Considerando o seguinte:

- (1) O Regulamento (CE) n.º 452/2008 estabelece um quadro comum para a produção sistemática de estatísticas europeias no domínio da educação e da aprendizagem ao longo da vida.
- (2) De acordo com o artigo 6.º, n.º 1, do Regulamento (CE) n.º 452/2008, a Comissão deve adoptar medidas de execução a fim de garantir a transmissão de dados de elevada qualidade.
- (3) É necessário adoptar medidas para a execução de acções estatísticas individuais que visem a produção de estatísticas sobre a participação de adultos em aprendizagem ao longo da vida, como indicado no Domínio 2 do Regulamento (CE) n.º 452/2008.
- (4) Para a produção e divulgação de estatísticas europeias no domínio da educação e da aprendizagem ao longo da vida, as autoridades estatísticas nacionais e europeias devem tomar em consideração os princípios estabelecidos no Código de Conduta para as Estatísticas Europeias, adoptado pela Comissão na Recomendação, de 25 de Maio de 2005, sobre a independência, a integridade e a responsabilidade das autoridades estatísticas nacionais e comunitárias <sup>(2)</sup>.
- (5) As medidas previstas no presente regulamento estão em conformidade com o parecer do Comité do Sistema Estatístico Europeu,

ADOPTOU O PRESENTE REGULAMENTO:

*Artigo 1.º*

A recolha de dados para o primeiro inquérito sobre a participação e não participação de adultos em aprendizagem ao longo da vida (Inquérito à Educação de Adultos) terá lugar entre 1 de Julho de 2011 e 30 de Junho de 2012. O período de referência dos dados a recolher sobre a participação em aprendizagem ao longo da vida cobre os 12 meses anteriores ao período de recolha.

Os dados serão recolhidos de cinco em cinco anos.

*Artigo 2.º*

O inquérito abrange a população na faixa etária dos 25-64 anos. O alargamento aos grupos etários de 18-24 anos e 65-69 anos é facultativo.

*Artigo 3.º*

As variáveis consideradas para os temas abrangidos pelo inquérito, como referidos no Domínio 2 do Regulamento (CE) n.º 452/2008, e respectivas especificações estão estabelecidas no anexo 1 do presente regulamento.

*Artigo 4.º*

Os critérios relativos às fontes dos dados e à dimensão da amostra para o Domínio 2 figuram no anexo ao Regulamento (CE) n.º 452/2008. A amostra e os requisitos de precisão necessários para responder a esses critérios estão especificados no anexo II do presente regulamento.

*Artigo 5.º*

Os Estados-Membros apresentarão à Comissão (Eurostat) um relatório de qualidade do inquérito sobre a participação e não participação de adultos na aprendizagem ao longo da vida, de acordo com os critérios de qualidade referidos no artigo 4.º, n.º 1, alínea d), do Regulamento (CE) n.º 452/2008 e os requisitos adicionais especificados no anexo III do presente regulamento.

*Artigo 6.º*

No intuito de garantir um elevado nível de harmonização dos resultados do inquérito entre todos os países, a Comissão (Eurostat), em estreita colaboração com os Estados-Membros, proporá um conjunto de recomendações e orientações metodológicas e práticas para a realização do inquérito, sob a forma de «Manual do Inquérito sobre a Educação de Adultos», incluindo um questionário modelo.

*Artigo 7.º*

Os Estados-Membros devem enviar os ficheiros de microdados «limpos» à Comissão (Eurostat), no prazo de seis meses após o fim do período de recolha de dados a nível nacional.

Os Estados-Membros devem enviar o relatório de qualidade à Comissão (Eurostat), no prazo de três meses após a entrega dos ficheiros de microdados.

*Artigo 8.º*

Os requisitos especificados no presente regulamento são considerados requisitos mínimos. Os Estados-Membros podem estabelecer outros requisitos a nível nacional, desde que tal não comprometa a aplicação dos requisitos de qualidade previstos no presente regulamento.

<sup>(1)</sup> JO L 145 de 4.6.2008, p. 227.

<sup>(2)</sup> COM(2005) 217 final.

*Artigo 9.º*

O presente regulamento entra em vigor no vigésimo dia seguinte ao da sua publicação no *Jornal Oficial da União Europeia*.

O presente regulamento é obrigatório em todos os seus elementos e directamente aplicável em todos os Estados-Membros.

Feito em Bruxelas, em 17 de Setembro de 2010.

*Pela Comissão*  
*O Presidente*  
José Manuel BARROSO

---

## ANEXO I

## Variáveis

## Nota:

É obrigatório facultar informação sobre todas as variáveis do quadro, excepto nos casos em que esteja indicado «facultativo». Serão disponibilizados ao Eurostat os dados e meta-informação referidos no artigo 7.º, por via electrónica, utilizando o ponto de acesso único ou outras ferramentas tecnológicas adequadas. Os códigos e listas de códigos apresentados no quadro abaixo são meramente indicativos. Os formatos de envio encontram-se especificados pela Comissão (Eurostat) no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>COUNTRY</b>		<b>PAÍS DE RESIDÊNCIA</b>	Todas as pessoas
	2 dígitos	Com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>REGION</b>		<b>REGIÃO DE RESIDÊNCIA</b>	Todas as pessoas
	2 dígitos	Codificação de acordo com a classificação NUTS ao nível de 2 dígitos	
<b>DEG_URB</b>		<b>GRAU DE URBANIZAÇÃO DA ÁREA EM QUE VIVE O AGREGADO FAMILIAR</b>	Todas as pessoas
	1	Área densamente povoada	
	2	Área intermédia	
	3	Área pouco povoada	
<b>REFYEAR</b>		<b>ANO DE REFERÊNCIA DO INQUÉRITO</b>	Todas as pessoas
	4 dígitos		
<b>REFMONTH</b>		<b>MÊS DO INQUÉRITO</b>	Todas as pessoas
	1-12		
<b>RESPID</b>		<b>Identificação do inquirido</b>	Todas as pessoas
	Numérico	Código de identificação de cada registo	
<b>RESPWEIGHT</b>		<b>FACTOR DE PONDERAÇÃO PARA OS INDIVÍDUOS</b>	Todas as pessoas
	Numérico	Factor de ponderação para os indivíduos (com 3 algarismos decimais separados por um ponto)	
<b>NFEACTWEIGHT</b>		<b>FACTOR DE PONDERAÇÃO PARA AS ACTIVIDADES NÃO FORMAIS</b>	NFENUM ≥ 1
	Numérico	Factor de ponderação para as actividades não formais seleccionadas em NFERAND1 e NFERAND2 (com 3 algarismos decimais separados por um ponto)	
	Ou Numérico ( <i>facultativo</i> )	Factor de ponderação para as actividades não formais seleccionadas em NFERAND1, NFERAND2 e NFERAND3 (com 3 algarismos decimais separados por um ponto)	
	0	NFENUM = 0	
<b>INTMETHOD</b>		<b>Método de recolha dos dados</b>	Todas as pessoas

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
		Códigos fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>INTLANG</b>		<b>Língua utilizada para a entrevista</b>	Todas as pessoas
	2 dígitos	Códigos da classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>(HHNBERS)</b>		<b>NÚMERO DE PESSOAS QUE VIVE NO MESMO AGREGADO DOMÉSTICO (INCLUINDO O INQUIRIDO)</b>	Todas as pessoas
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 anos de idade	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 anos de idade	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 anos de idade	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 anos de idade	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 anos de idade	
HHNBERS_65plus	0-98	65 anos de idade e mais	
	- 1	Não responde	
<b>HHTYPE</b>		<b>TIPO DE AGREGADO DOMÉSTICO</b>	Todas as pessoas
	10	Uma pessoa	
	21	Pai/mãe com filho(s) com menos de 25 anos de idade	
	22	Casal sem filho(s) com menos de 25 anos de idade	
	23	Casal com filho(s) com menos de 25 anos de idade	
	24	Casal ou pai/mãe com filho(s) com menos de 25 anos de idade e outras pessoas que vivem no agregado familiar	
	30	Outro	
	- 1	Não responde	
<b>HHLABOUR</b>		<b>COMPOSIÇÃO DO AGREGADO DOMÉSTICO DE ACORDO COM A CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO</b>	Todas as pessoas
HHLABOUR_EMP	0-98	Número de pessoas com 16-64 anos de idade no agregado doméstico que desempenham uma actividade profissional	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Número de pessoas com 16-64 anos de idade no agregado doméstico que estão desempregadas ou inactivas	
	- 1	Não responde	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>HHINCOME</b>		<b>RENDIMENTO LÍQUIDO MENSAL DO AGREGADO DOMÉSTICO</b>	Todas as pessoas
	1	Abaixo do 1.º decil	
	2	Entre o 1.º e o 2.º decil	
	3	Entre o 2.º e o 3.º decil	
	4	Entre o 3.º e o 4.º decil	
	5	Entre o 4.º e o 5.º decil	
	6	Entre o 5.º e o 6.º decil	
	7	Entre o 6.º e o 7.º decil	
	8	Entre o 7.º e o 8.º decil	
	9	Entre o 8.º e o 9.º decil	
	10	Acima do 9.º decil	
	0	Recusa (facultativo)	
	- 1	Não responde	
<b>SEX</b>		<b>SEXO</b>	Todas as pessoas
	1	Masculino	
	2	Feminino	
		<b>ANO E MÊS DE NASCIMENTO</b>	
<b>BIRTHYEAR</b>	4 dígitos	Os 4 dígitos do ano de nascimento	Todas as pessoas
<b>BIRTHMONTH</b>	1-12	Os 2 dígitos do mês de nascimento	Todas as pessoas
<b>CITIZEN</b>		<b>CIDADANIA</b>	Todas as pessoas
	0	Corresponde ao país de residência	
	2 dígitos	Com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
	- 1	Não responde	
<b>BIRTHPLACE</b>		<b>PAÍS DE NASCIMENTO</b>	Todas as pessoas
	0	Nascido no país de residência actual	
	2 dígitos	Com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
	- 1	Não responde	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>RESTIME</b>		<b>ANOS DE RESIDÊNCIA NO PAÍS</b>	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Reside no país há 1 ano ou menos	
	2-10	Número de anos de residência no caso das pessoas que residem no país num período entre 2- 10 anos	
	11	Reside no país há mais de 10 anos	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (BIRTHPLACE = 0)	
<b>MARSTALEGAL</b>		<b>ESTADO CIVIL</b>	Todas as pessoas
	1	Nunca casou	
	2	Casado(a) (incluindo união registada)	
	3	Viúvo(a) (que não voltou a casar posteriormente)	
	4	Separado(a) legalmente (que não voltou a casar posteriormente)	
	5	Divorciado(a)	
	- 1	Não responde	
<b>MARSTADEFACTO</b>		<b>SITUAÇÃO DE FACTO (união de facto)</b>	Todas as pessoas
	1	Pessoa que vive em união de facto	
	2	Pessoa que não vive em união de facto	
	- 1	Não responde	
<b>HATLEVEL</b>		<b>NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	Todas as pessoas
	01	Sem instrução formal ou abaixo do CITE 1	
	11	CITE 1	
	21	CITE 2	
	22	CITE 3C (menos de dois anos)	
	31	CITE 3C (dois anos ou mais)	
	32	CITE 3A, B	
	30	CITE 3 (sem distinção possível entre A, B ou C)	
	40	CITE 4	
	51	CITE 5B	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	52	CITE 5A	
	60	CITE 6	
	- 1	Não responde	
<b>HATFIELD</b>		<b>ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	HATLEVEL = 22 a 60
	000	Programas gerais	
	100	Educação	
	200	Artes e humanidades	
	222	Línguas e literaturas estrangeiras	
	300	Ciências sociais, comércio e direito	
	400	Ciências, matemática e informática	
	420	Ciências da vida	
	440	Ciências físicas	
	460	Matemática e estatística	
	481	Ciências informáticas	
	482	Informática na óptica do utilizador	
	500	Engenharia, indústrias transformadoras e construção	
	600	Agricultura	
	700	Saúde e protecção social	
	800	Serviços	
	999	Desconhecido ou não especificado	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATLEVEL ≠ 22 a 60)	
	ou 010-863 ( <i>facultativo</i> )	Domínios codificados com 3 dígitos, a título facultativo, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>HATYEAR</b>		<b>ANO EM QUE O NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO FOI COMPLETADO COM ÊXITO</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 dígitos	Os quatro dígitos do ano em que concluiu o nível de escolaridade mais elevado	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATLEVEL = 01, - 1)	
<b>HATVOC</b> (facultativo)		<b>ORIENTAÇÃO DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	HATLEVEL = 22-40 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ensino geral	
	2	Ensino profissional	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATLEVEL ≠ 22-40 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER</b> (facultativo)		<b>OUTRO TIPO DE EDUCAÇÃO FORMAL COMPLETADO COM ÊXITO NÃO REFERIDO EM «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL = 22-60 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATLEVEL ≠ 22-40 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> (facultativo)		<b>Nível de escolaridade do programa educação formal</b>	HATOTHER = 1
	22-60	Mesmos códigos que HATLEVEL	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATOTHER ≠ 1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> (facultativo)		<b>Orientação do programa de educação formal</b>	HATOTHER = 1 e HATOTHER_LEVEL = 22-40
	1-2	Mesmos códigos que HATVOC	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATOTHER ≠ 1 ou HATOTHER_LEVEL ≠ 22-40)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
HATOTHER_FIELD (facultativo)		<b>Área de educação e formação do programa de educação formal</b>	HATOTHER = 1 e HATOTHER_ LEVEL = 22-60
	000-800	Mesmos códigos que HATFIELD	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATOTHER ≠ 1 ou HATOTHER_ LEVEL ≠ 22-60)	
HATCOMP (facultativo)		<b>PROCESSO DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE- COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS</b>	Todas as pessoas
	1	Sim, certificação obtida	
	2	Sim, processo em curso	
	3	Não	
	- 1	Não responde	
HATCOMPHIGH (facultativo)		<b>O RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊN- CIAS PERMITE ACEDER A UM NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELE- VADO DO QUE O MENCIONADO EM «HATLEVEL»</b>	HATCOMP = 1,2 e HA- TLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATCOMP ≠ 1,2 ou HATLEVEL = 01, - 1)	
DROPHIGH		<b>ABANDONO DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO DO QUE O NÍVEL MENCIONADO EM «HATLEVEL» E NÃO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (HATLEVEL = 01, - 1 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		<b>NÍVEL DE ESCOLARIDADE NÃO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	DROPHIGH = 1
	21	CITE 2	
	22	CITE 3C (menos de dois anos)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	31	CITE 3C (2 anos ou mais)	
	32	CITE 3A, B	
	30	CITE 3 (sem distinção possível entre A, B ou C)	
	40	CITE 4	
	51	CITE 5B	
	52	CITE 5A	
	60	CITE 6	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (DROPHIGH ≠ 1)	
<b>DROPVOC</b> (facultativo)		<b>ORIENTAÇÃO DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NÃO COMPLETADO COM ÊXITO</b>	DROPLEVEL = 22-40 e (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ensino geral	
	2	Ensino profissional	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (DROPLEVEL ≠ 22-40 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>MAINSTAT</b>		<b>PRINCIPAL SITUAÇÃO PROFISSIONAL ACTUAL</b>	Todas as pessoas
		Exerce uma profissão, tem um trabalho, mesmo que não remunerado para uma pessoa de família (incluindo trabalho não remunerado em empresa ou negócio familiar, aprendizado ou estágio remunerado):	
	11	— A tempo inteiro	
	12	— A tempo parcial	
	20	Desempregado	
	31	Aluno, estudante, formando ou desempenha uma actividade não remunerada	
	32	Está reformado ou em situação de reforma antecipada, ou cessou a sua actividade	
	33	Incapacitado (situação permanente)	
	34	Serviço militar obrigatório	
	35	Doméstico	
	36	Outros inactivos	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 1	Não responde	
<b>JOBSTAT</b>		<b>SITUAÇÃO NA PROFISSÃO</b>	MAINSTAT = 11,12
	11	Trabalhador por conta própria com pessoal ao serviço	
	12	Trabalhador por conta própria sem pessoal ao serviço	
	21	Trabalhador por conta de outrem em situação de emprego permanente ou contrato de trabalho sem termo	
	22	Trabalhador por conta de outrem em situação de contrato de trabalho temporário ou a termo	
	30	Trabalhador em empresa familiar	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>JOBISCO</b>		<b>PROFISSÃO PRINCIPAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 dígitos	Codificado de acordo com a classificação ISCO-08 ao nível de 2 dígitos	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCNACE</b>		<b>ACTIVIDADE ECONÓMICA PRINCIPAL DA EMPRESA/ORGANISMO ONDE EXERCE A PROFISSÃO PRINCIPAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 dígitos	Codificado de acordo com a classificação NACE Rev. 2 ao nível de 2 dígitos	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCSIZEFIRM</b>		<b>NÚMERO DE PESSOAS QUE EXERCEM ACTIVIDADE NA EMPRESA/ORGANISMO</b>	JOBSTAT = 11, 21,22, 30
	1	1 a 10 pessoas	
	2	11 a 19 pessoas	
	3	20 a 49 pessoas	
	4	50 a 249 pessoas	
	5	250 ou mais pessoas	
	7	Não sabe, mas pelo menos 10 pessoas	
	- 1	Não responde	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 2	Não aplicável (JOBSTAT ≠ 11,21,22, 30)	
<b>JOBTIME</b>		<b>ANO EM QUE INICIOU A PRINCIPAL ACTIVIDADE PROFISSIONAL ACTUAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	4 dígitos	Os 4 dígitos do ano	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		<b>NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ELEVADO COMPLETADO COM ÊXITO PELOS PAIS (ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)</b>	Todas as pessoas
<b>HATFATHER</b>		<b>PAI (ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO)</b>	
	1	Até ensino básico	
	2	Ensino secundário	
	3	Ensino superior	
	- 1	Não responde	
<b>HATMOTHER</b>		<b>MÃE (ENCARREGADA DE EDUCAÇÃO)</b>	Todas as pessoas
	1	Até ensino básico	
	2	Ensino secundário	
	3	Ensino superior	
	- 1	Não responde	
		<b>PROFISSÃO DOS PAIS (ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO)</b>	Todas as pessoas
<b>ISCOFATHER</b>		<b>PROFISSÃO PRINCIPAL DO PAI</b>	
(facultativo)	0-9	Codificado de acordo com a classificação ISCO-08 a 1 dígito	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (o pai nunca exerceu uma actividade profissional, sem pai)	
<b>ISCOMOTHER</b>		<b>PROFISSÃO PRINCIPAL DA MÃE</b>	Todas as pessoas
(facultativo)	0-9	Codificado de acordo com a classificação ISCO-08 a 1 dígito	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (a mãe nunca exerceu uma actividade profissional, sem mãe)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>SEEKINFO</b>		<b>PROCUROU INFORMAÇÃO SOBRE AS POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
<b>SEEKFOUND</b>		<b>ENCONTROU INFORMAÇÃO</b>	SEEKINFO = 1
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (SEEKINFO ≠ 1)	
<b>SEEKSOURCE</b>		<b>FONTE DE INFORMAÇÃO</b>	SEEKINFO = 1
	0	Nenhuma das fontes abaixo	
	1-7	Número de respostas da lista de 7 fontes abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (SEEKINFO ≠ 1)	
		<b>Lista de fontes (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Membro da família, vizinho, colega de trabalho	
SEEKSOURCE_3		Empregador	
SEEKSOURCE_4		Serviço de orientação profissional (p. ex., conselheiro profissional de centro de emprego)	
SEEKSOURCE_5		Estabelecimento de ensino ou formação (escola, instituto, centro, universidade)	
SEEKSOURCE_6		Meio de comunicação social (TV, rádio, jornal, cartaz)	
SEEKSOURCE_7		Livros	
		<i>Cada variável SEEKSOURCE_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
<b>FED</b>		<b>PARTICIPAÇÃO EM EDUCAÇÃO FORMAL NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	1	Sim	
	2	Não	
<b>FEDNUM</b>		<b>NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCAÇÃO FORMAL EM QUE PARTICIPOU NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	FED = 1
	0	Nenhuma (FED = 2)	
	1-3	Número de actividades	
<b>FEDLEVEL</b>		<b>NÍVEL DE ESCOLARIDADE DA ACTIVIDADE DE EDUCAÇÃO FORMAL MAIS RECENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	11	CITE 1	
	21	CITE 2	
	22	CITE 3C (menos de dois anos)	
	31	CITE 3C (dois anos ou mais)	
	32	CITE 3A, B	
	40	CITE 4 (sem distinção possível entre A, B ou C)	
	51	CITE 5B	
	52	CITE 5A	
	60	CITE 6	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>ÁREA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DA ACTIVIDADE DE EDUCAÇÃO FORMAL MAIS RECENTE</b>	FEDNUM ≥ 1 e FEDLEVEL = 22 – 60
		Com base na classificação CITE 1997 — Área de educação e formação:	
	010	Programas de base	
	080	Alfabetização	
	090	Desenvolvimento pessoal	
	140	Formação de professores/formadores e ciências da educação	
	210	Artes	
	220	Humanidades:	
	<b>222</b>	Línguas e literaturas estrangeiras	
	310	Ciências sociais e do comportamento	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	320	Informação e jornalismo	
	340	Ciências empresariais	
	380	Direito	
	420	Ciências da vida	
	440	Ciências físicas	
	460	Matemática e estatística	
	<b>481</b>	Ciências informáticas	
	<b>482</b>	Informática na óptica do utilizador	
	520	Engenharia e técnicas afins	
	540	Indústrias transformadoras	
	580	Arquitectura e construção	
	620	Agricultura, silvicultura e pescas	
	640	Ciências veterinárias	
	720	Saúde	
	760	Serviços sociais	
	810	Serviços pessoais	
	840	Serviços de transporte	
	850	Protecção do ambiente	
	860	Serviços de segurança	
	999	Desconhecido ou não especificado	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0 ou FEDLEVEL ≠ 22-60)	
	Ou 010-863 (facultativo)	Domínios codificados a 3 dígitos numa base facultativa, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>FEDVOC</b>		<b>ORIENTAÇÃO DA ACTIVIDADE DE EDUCAÇÃO FORMAL MAIS RECENTE</b>	FEDLEVEL = 22-40
	1	Ensino geral	
	2	Ensino profissional	
	- 1	Não responde	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 2	Não aplicável (FEDLEV ≠ 22-40)	
<b>FEDMETHOD</b>		<b>MÉTODO PRINCIPAL DE APRENDIZAGEM UTILIZADO NA ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Ensino tradicional (p. ex., sala de aula)	
	2	Ensino a distância com utilização de computador <i>online</i> ou <i>offline</i>	
	3	Ensino a distância com utilização de materiais didácticos tradicionais	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
	- 1	Não responde	
<b>FEDREASON</b>		<b>RAZÕES PARA PARTICIPAR NA ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Nenhuma das razões abaixo	
	1-9	Número de respostas da lista de 9 razões abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de razões (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
FEDREASON_01		Melhorar o desempenho profissional e/ou perspectivas de carreira	
FEDREASON_02		Reduzir o risco de perder o emprego	
FEDREASON_03		Aumentar a possibilidade de encontrar emprego ou de mudar de emprego/profissão	
FEDREASON_04		Iniciar uma actividade por conta própria	
FEDREASON_05		Participação obrigatória	
FEDREASON_06		Aquisição de conhecimentos/competências úteis para a vida quotidiana	
FEDREASON_07		Aquisição de conhecimentos/competências sobre um domínio de interesse pessoal	
FEDREASON_08		Obtenção de uma certificação	
FEDREASON_09		Convívio com outras pessoas/por prazer	
		<i>Cada variável FEDREASON_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDWORKTIME</b>		<b>ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL REALIZADA DURANTE O HORÁRIO DE TRABALHO (INCLUINDO FÉRIAS E COMPENSAÇÃO DE HORAS DE TRABALHO)</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Apenas durante o horário de trabalho	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	2	Principalmente durante o horário de trabalho	
	3	Principalmente fora do horário de trabalho	
	4	Exclusivamente fora do horário de trabalho	
	5	Sem trabalho nessa altura	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
<b>(FEDVOLUME)</b>		<b>VOLUME DE INSTRUÇÃO DA ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 dígitos	Número total de horas de instrução	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (facultativo)	1-52	Número de semanas	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (facultativo)	1-98	Número médio de horas de instrução por semana	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
<b>FEDPAIDBY</b>		<b>PAGAMENTO PARCIAL OU TOTAL DAS DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS OU OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM NECESSÁRIOS PARA A ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL POR:</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Nenhuma das pessoas ou entidades abaixo	
	1-5	Número de respostas da lista de 5 pessoas ou entidades abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de pessoas ou entidades (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
FEDPAIDBY_1		Empregador ou futuro empregador	
FEDPAIDBY_2		Serviços públicos de emprego	
FEDPAIDBY_3		Outras instituições públicas	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
FEDPAIDBY_4		Membro do agregado doméstico ou familiar	
FEDPAIDBY_5		O próprio	
		<i>Cada variável FEDPAIDBY_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDPAIDFULL</b> (facultativo)		<b>PAGAMENTO TOTAL DAS DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS OU OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM NECESSÁRIOS PARA A ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL POR PESSOA OU ENTIDADE IDENTIFICADA EM «FEDPAIDBY»</b>	FEDPAIDBY ≥ 1
	1	Sim	
	2	Não (apenas parte dos custos)	
	- 2	Não aplicável (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Não responde (total dos custos desconhecido)	
<b>FEDPAIDVAL</b>		<b>DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS E OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM NECESSÁRIOS PAGAS PELO PRÓPRIO OU POR MEMBRO DO AGREGADO DOMÉSTICO OU FAMILIAR PARA A ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDPAIDBY_4 = 1 ou FEDPAIDBY_5 = 1
		Em euros	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 e FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
<b>FEDUSE</b>		<b>NÍVEL DE UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS OU CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS ATRAVÉS DA ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Elevado	
	2	Médio	
	3	Fraco	
	4	Nulo	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
	- 1	Não responde	
<b>FEDSAT</b> (facultativo)		<b>SATISFAÇÃO COM ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Sim	
	2	Não	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 1	Não responde	
<b>FEDUNSATREASON</b> (facultativo)		<b>RAZÕES DA INSATISFAÇÃO COM A ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDSAT = 2
	0	Nenhuma das razões abaixo	
	1-5	Número de respostas da lista de 5 razões abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDSAT ≠ 2)	
		<b>Lista de razões (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
FEDUNSATREASON_1		Relevância/utilidade	
FEDUNSATREASON_2		Nível de formação demasiado baixo	
FEDUNSATREASON_3		Nível de formação demasiado elevado	
FEDUNSATREASON_4		Qualidade do ensino	
FEDUNSATREASON_5		Organização da formação (localização, materiais, salas, etc.)	
		<i>Cada variável FEDUNSATREASON_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada, -2 se não aplicável (FEDSAT ≠ 2)</i>	
<b>FEDOUTCOME</b>		<b>RESULTADOS DA AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS E CONHECIMENTOS ATRAVÉS DA ACTIVIDADE MAIS RECENTE DE EDUCAÇÃO FORMAL</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Nenhum dos resultados abaixo	
	1-8	Número de respostas da lista de 8 resultados abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de resultados (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
FEDOUTCOME_1		Obtenção de (novo) emprego	
FEDOUTCOME_2		Promoção no emprego (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Aumento de salário/remuneração (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Atribuição de novas tarefas (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
FEDOUTCOME_5		Melhor desempenho profissional (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Resultados pessoais (novos contactos, novas competências gerais, etc.)	
FEDOUTCOME_7		Sem resultados de momento	
FEDOUTCOME_8		Nenhum resultado esperado	
		<i>Cada variável FEDOUTCOME_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		<b>PARTICIPAÇÃO NUMA DAS ACTIVIDADES ABAIXO PARA MELHORAR O NÍVEL DE CONHECIMENTOS OU COMPETÊNCIAS EM DETERMINADA ÁREA (INCLUINDO ACTIVIDADES DE LAZER) NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
NFECOURSE		a. <b>CURSOS</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
NFEWORKSHOP		b. <b>WORKSHOPS E SEMINÁRIOS</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
NFEGUIDEDJT		c. <b>FORMAÇÃO ORIENTADA NO POSTO DE TRABALHO</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
NFELESSON		d. <b>AULAS PRIVADAS</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
NFENUM		<b>NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL DESENVOLVIDAS NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	NFECOURSE = 1 ou NFEWORKSHOP = 1 ou NFEGUIDEDJT = 1 ou NFELESSON = 1
	0	Nenhuma (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON = 2)	
	1-98	Número de actividades	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
		<b>IDENTIFICAÇÃO DAS ACTIVIDADES (ATÉ 10)</b>	
<b>(NFEACT01)</b>		01 — Identificação da 1. <sup>a</sup> actividade	
NFEACT01_TYPE		<b>Tipo de actividade</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Cursos	
	2	Workshops e seminários	
	3	Formação orientada no posto de trabalho	
	4	Aulas privadas	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0)	
<b>(NFEACT02)</b>		02 — Identificação da 2. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT03)</b>		03 — Identificação da 3. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT04)</b>		04 — Identificação da 4. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT05)</b>		05 — Identificação da 5. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT06)</b>		06 — Identificação da 6. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT07)</b>		07 — Identificação da 7. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT08)</b>		08 — 08- Identificação da 8. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT09)</b>		09 — Identificação da 9. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT10)</b>		10 — Identificação da 10. <sup>a</sup> actividade	NFENUM ≥ 10

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFEACT10_TYPE		Mesmos códigos que NFEACT01_TYPE	
<b>NFEPURP10</b>		<b>PELO MENOS UMA DAS ACTIVIDADES 1- 10 ESTÁ RELACIONADA COM A ACTIVIDADE PROFISSIONAL</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sim	
	2	Não	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0)	
<b>NFEWORKTIME10</b>		<b>PELO MENOS UMA DAS ACTIVIDADES 1- 10 FOI REALIZADA DURANTE O HORÁRIO DE TRABALHO (INCLUINDO FÉRIAS E COMPENSAÇÃO DE HORAS DE TRABALHO)</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sim	
	2	Não (incluindo sem emprego nessa altura)	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0)	
<b>NFEPAIDBY10</b>		<b>PELO MENOS UMA DAS ACTIVIDADES 1- 10 FOI PAGA PARCIAL OU TOTALMENTE PELO EMPREGADOR</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sim	
	2	Não (incluindo por não ter emprego nessa altura)	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1</b>		<b>CÓDIGO DA 1.ª ACTIVIDADE SELECIONADA DE FORMA ALEATÓRIA</b>	NFENUM ≥ 1
	1-10	Código de identificação da 1.ª actividade seleccionada de forma aleatória (código da actividade como para as variáveis NFEACTxx)	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1_TYPE</b>		Como indicado de NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE para a 1.ª actividade seleccionada de forma aleatória	
<b>NFEPURP1</b>		<b>OBJECTIVO DA ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Principalmente profissional	
	2	Principalmente pessoal/não profissional	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
<b>NFEFIELD1</b>		<b>ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
		Mesmos códigos que FEDFIELD	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
	Ou 010-863 (facultativo)	Áreas de educação e formação codificados com 3 dígitos numa base facultativa, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
<b>NFEMETHOD1</b>		<b>PRINCIPAL MÉTODO DE APRENDIZAGEM UTILIZADO PARA A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Ensino tradicional (p. ex., sala de aula)	
	2	Ensino a distância com utilização de computador <i>online</i> ou <i>offline</i>	
	3	Ensino a distância com utilização de materiais didácticos tradicionais	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2 ou NFERAND1_TYPE = 2,3)	
<b>NFEREASON1</b>		<b>RAZÕES PARA PARTICIPAR NA 1.ª ACTIVIDADE</b> (os códigos utilizados para NFERAND1_TYPE = 3 figuram no Manual do Inquérito à Educação de Adultos)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Nenhuma das razões abaixo	
	1-9	Número de respostas da lista de 9 razões abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
		<b>Lista de razões (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
NFEREASON1_01		Melhorar o desempenho profissional e/ou perspectivas de carreira	
NFEREASON1_02		Reduzir o risco de perder o emprego	
NFEREASON1_03		Aumentar a possibilidade de encontrar emprego ou de mudar de emprego/profissão	
NFEREASON1_04		Iniciar uma actividade por conta própria	
NFEREASON1_05		Participação obrigatória	
NFEREASON1_06		Aquisição de conhecimentos/competências úteis para a vida quotidiana	
NFEREASON1_07		Aquisição de conhecimentos/competências sobre um domínio de interesse pessoal	
NFEREASON1_08		Obtenção de uma certificação	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFEREASON1_09		Convívio com outras pessoas/por prazer	
		<i>Cada variável NFEREASON1_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (NFERAND1=- 2)</i>	
<b>NFEWORKTIME1</b>		<b>1.ª ACTIVIDADE REALIZADA DURANTE HORAS DE TRABALHO PAGAS (INCLUINDO FÉRIAS E COMPENSAÇÃO DE HORAS DE TRABALHO)</b>	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Apenas durante o horário de trabalho	
	2	Principalmente durante o horário de trabalho	
	3	Principalmente fora do horário de trabalho	
	4	Exclusivamente fora do horário de trabalho	
	5	Sem trabalho nessa altura	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2 ou NFERAND1_TYPE = 3)	
<b>(NFEVOLUME1)</b>		<b>VOLUME DE INSTRUÇÃO DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 algarismos	Número total de horas de instrução	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
NFENBWEKS1 (facultativo)	1-52	Número de semanas	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
NFEDURPERWEEK1 (facultativo)	1-98	Número médio de horas de instrução por semana	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
<b>NFEPROVIDER1</b>		<b>PROMOTOR DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Instituição de ensino formal	
	2	Instituição de formação ou educação não formal	
	3	Instituição comercial onde a educação e a formação não constituem a actividade principal (p. ex., fornecedores de equipamentos)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	4	Entidade empregadora	
	5	Organização de empregadores, câmara de comércio	
	6	Sindicato	
	7	Entidade sem fins lucrativos (p. ex., associação cultural ou partido político)	
	8	Indivíduo (p. ex., estudante no âmbito de lições particulares)	
	9	Instituição não comercial onde a educação e a formação não constituem a actividade principal (p. ex., bibliotecas, museus ou ministérios)	
	10	Outro	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
<b>NFECERT1</b>		<b>OBTENÇÃO DE QUALIFICAÇÃO APÓS A REALIZAÇÃO DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Sim, exigida por lei, pelo empregador ou por organismo profissional	
	2	Sim, não exigida por lei, pelo empregador ou por organismo profissional	
	3	Não (atestado de participação)	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
<b>NFEPAIDBY1</b>		<b>PAGAMENTO PARCIAL OU TOTAL DAS DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS OU OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM NECESSÁRIOS PARA A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2 e NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Nenhuma das pessoas ou entidades abaixo	
	1-5	Número de respostas da lista de 5 pessoas ou entidades abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2 ou NFERAND1_TYPE = 3)	
		<b>Lista de pessoas ou entidades (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
NFEPAIDBY1_1		Empregador ou futuro empregador	
NFEPAIDBY1_2		Serviços públicos de emprego	
NFEPAIDBY1_3		Outras instituições públicas	
NFEPAIDBY1_4		Membro do agregado doméstico ou familiar	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFEPAIDBY1_5		O próprio	
		<i>Cada variável NFEPAIDBY1_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (NFERAND1=- 2 ou NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
<b>NFEPAIDFULL1</b> (facultativo)		<b>PAGAMENTO TOTAL DAS DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS OU OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM PELO PRÓPRIO OU ENTIDADE IDENTIFICADA EM «NFEPAIDBY» PARA A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFEPAIDBY1 ≥1
	1	Sim	
	2	Não (apenas parte dos custos)	
	- 1	Não responde (total dos custos desconhecido)	
	- 2	Não aplicável (NFEPAIDBY1 = 0, - 1, - 2)	
<b>NFEPAIDVAL1</b>		<b>DESPESAS DE ENSINO, INSCRIÇÃO, PROPINAS, LIVROS OU OUTROS MEIOS DE APRENDIZAGEM PAGAS PELO PRÓPRIO OU POR MEMBRO DO AGREGADO DOMÉSTICO OU FAMILIAR RELACIONADAS COM A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFEPAIDBY1_4 = 1 ou NFEPAIDBY 1_5 = 1
		Em euros	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 e NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
<b>NFEUSE1</b>		<b>NÍVEL DE UTILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS OU COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS ATRAVÉS DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Elevado	
	2	Médio	
	3	Fraco	
	4	Nulo	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	
	- 1	Não responde	
<b>NFESAT1</b> (facultativo)		<b>SATISFAÇÃO COM A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1=- 2)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>NFEUNSATREASON1</b> (facultativo)		<b>RAZÕES DA INSATISFAÇÃO COM A 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFESAT1 = 2
	0	Nenhuma das razões abaixo	
	1-5	Número de respostas da lista de 5 razões abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFESAT1 ≠ 2)	
		<b>Lista de razões (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
NFEUNSATREASON1_1	1	Relevância/utilidade	
NFEUNSATREASON1_2	2	Nível de formação demasiado baixo	
NFEUNSATREASON1_3	3	Nível de formação demasiado elevado	
NFEUNSATREASON1_4	4	Qualidade do ensino	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organização da formação (localização, materiais, salas, etc.)	
		<i>Cada variável NFEUNSATREASON1_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (NFESAT ≠ 2)</i>	
<b>NFEOUTCOME1</b>		<b>RESULTADOS DA AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ATRAVÉS DA 1.ª ACTIVIDADE</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Nenhum dos resultados abaixo	
	1-8	Número de respostas da lista de 8 resultados abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (NFERAND1 = - 2)	
		<b>Lista de resultados (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
NFEOUTCOME1_1		Obtenção de (novo) emprego	
NFEOUTCOME1_2		Promoção no emprego (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Aumento de salário/remuneração (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Atribuição de novas tarefas (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFEOUTCOME1_5		Melhor desempenho profissional (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Resultados pessoais (novos contactos, novas competências gerais, etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Sem resultados de momento	
NFEOUTCOME1_8		Nenhum resultado esperado	
		<i>Cada variável NFEOUTCOME1_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (NFERAND1=- 2)</i>	
<b>NFERAND2</b>		<b>CÓDIGO DA 2.ª ACTIVIDADE SELECIONADA DE FORMA ALEATÓRIA</b>	<b>NFENUM ≥ 2</b>
	1-10	Código de identificação da 2.ª actividade seleccionada de forma aleatória (código da actividade como para as variáveis NFEACTxx)	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Como indicado de NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE para a 2.ª actividade seleccionada de forma aleatória	
NFEPURP2		Mesmos códigos que NFEPURP1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		Mesmos códigos que NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		Mesmos códigos que NFEMETHOD1	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Mesmos códigos que NFEREASON1 e subcomponentes	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		Mesmos códigos que NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		Mesmos códigos que NFENBWEKS1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		Mesmos códigos que NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		Mesmos códigos que NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		Mesmos códigos que NFECERT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		Mesmos códigos que NFEPAIDBY1 e subcomponentes	NFERAND2 ≠ - 2 e NFERAND2_TYPE ≠ 3

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFEPAIDFULL2 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ = 1
NFEPAIDVAL2		Mesmos códigos que NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2_4 = 1 ou NFEPAIDBY2_5 = 1
NFEUSE2		Mesmos códigos que NFEUSE1	NFERAND2 ≠ - 2
NFESAT2 (facultativo)		Mesmos códigos que NFESAT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEUNSATREASON2 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEUNSATREASON1 e subcomponentes	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Mesmos códigos que NFEOUTCOME1 e subcomponentes	NFERAND2 ≠ - 2
<b>NFERAND3</b> (facultativo)		<b>CÓDIGO DA 3.ª ACTIVIDADE SELECIONADA DE FORMA ALEATÓRIA</b>	NFENUM ≥ 3
	01-10	Código de identificação da 3.ª actividade seleccionada de forma aleatória (código da actividade como para as variáveis NFEACTxx)	
	- 2	Não aplicável (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (facultativo)		Mesmos códigos que NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPURP3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPURP1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEFIELD3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEMETHOD3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠ - 2 e NFERAND3_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEREASON1 e subcomponentes	NFERAND3 ≠ - 2
NFEWORKTIME3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ - 2 e NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFENBWEKS1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPROVIDER3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ - 2

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
NFECERT3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFECERT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPAIDBY3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPAIDBY1 e subcomponentes	NFERAND3 ≠ - 2 e NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAIDFULL3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY3 ≥ = 1
NFEPAIDVAL3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY3_4 = 1 ou NFEPAIDBY3_5 = 1
NFEUSE3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEUSE1	NFERAND3 ≠ - 2
NFESAT3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFESAT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEUNSATREASON3 (facultativo)		Mesmo código que NFEUNSATREASON1 e subcomponentes	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (facultativo)		Mesmos códigos que NFEOUTCOME1 e subcomponentes	NFERAND3 ≠ - 2
<b>DIFFICULTY</b>		<b>DIFICULDADES RELACIONADAS COM A PARTICIPAÇÃO (OU UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO) EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	Participou numa actividade de educação formal ou não formal e não quis participar mais	
	2	Participou numa actividade de educação formal ou não formal, mas quis participar mais	
	3	Não participou numa actividade de educação formal ou não formal e não quis participar	
	4	Não participou numa actividade de educação formal ou não formal, mas quis participar	
	- 1	Não responde	
<b>DIFFTYPE</b>		<b>TIPO DE DIFICULDADE</b>	DIFFICULTY = 1 a 4
	0	Nenhuma das dificuldades abaixo	
	1-11	Número de respostas da lista de 11 dificuldades abaixo	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (DIFFICULTY ≠ 1 a 4)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
		<b>Lista de dificuldades (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
DIFFTYPE_01		Dificuldade 01 — Pré-requisitos	
DIFFTYPE_02		Dificuldade 02 — Custo	
DIFFTYPE_03		Dificuldade 03 — Falta de apoio do empregador ou dos serviços públicos	
DIFFTYPE_04		Dificuldade 04 — Horário	
DIFFTYPE_05		Dificuldade 05 — Distância	
DIFFTYPE_06		Dificuldade 06 — Falta de acesso a um computador ou Internet (para o ensino a distância)	
DIFFTYPE_07		Dificuldade 07 — Responsabilidades familiares	
DIFFTYPE_08		Dificuldade 08 — Saúde ou idade	
DIFFTYPE_09		Dificuldade 09 — Outras razões pessoais	
DIFFTYPE_10		Dificuldade 10 — Inadequação da actividade de ensino ou formação	
DIFFTYPE_11		Dificuldade 11 — Necessidade de uma actividade de ensino ou formação (mais avançada) não justificada (apenas para a Dificuldade 01 ou 03)	
		<i>Cada variável DIFFTYPE_xx é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada, 2 se não seleccionada e -2 se não aplicável (DIFFICULTY ≠ 1 a 4)</i>	
<b>DIFFMAIN</b>		<b>DIFICULDADE PRINCIPAL</b>	DIFFTYPE = 1- 11
	01-11	Código da dificuldade de 01 a 11 (código da dificuldade como para as variáveis DIFFTYPE)	
	- 2	Não aplicável (DIFFTYPE ≠ 1- 11)	
	- 1	Não responde	
<b>INF</b>		<b>PARTICIPAÇÃO NOUTRAS ACTIVIDADES NOS ÚLTIMOS 12 MESES (AUTO-APRENDIZAGEM VOLUNTÁRIA PARA MELHORAR OS CONHECIMENTOS OU COMPETÊNCIAS)</b>	Todas as pessoas
	1	Sim, uma actividade	
	2	Sim, pelo menos duas actividades	
	3	Não	
<b>(INFACT1)</b>		<b>IDENTIFICAÇÃO DA 1.ª ACTIVIDADE MAIS RECENTE</b>	
INFIELD1		<b>Área de educação e formação desta actividade</b>	INF = 1, 2
		Mesmos códigos que FEDFIELD	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 2	Não aplicável (INF ≠ 1, 2)	
	Ou 010-863 (facultativo)	Áreas de educação e formação codificados com 3 dígitos numa base facultativa, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
INFPURP1		<b>Objectivo desta actividade</b>	INF = 1, 2
	1	Principalmente profissional	
	2	Principalmente pessoal/não profissional	
	- 2	Não aplicável (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		<b>Método de aprendizagem informal utilizado para esta actividade</b>	INF = 1, 2
	1	Familiar, amigo ou colega	
	2	Material impresso (livros, revistas profissionais, etc.)	
	3	Computador ( <i>online</i> ou <i>offline</i> )	
	4	Televisão/rádio/vídeo	
	- 2	Não aplicável (INF ≠ 1, 2)	
(INFACT2)		<b>IDENTIFICAÇÃO DA 2.ª ACTIVIDADE MAIS RECENTE</b>	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Mesmos códigos que INFACT1 e suas componentes INFFIELD1, INFPURP1 e INFMETHOD1	
		Não aplicável (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		<b>ACTIVIDADES RELACIONADAS COM A UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES</b>	Todas as pessoas
	0	Nunca utilizou um computador nem realizou nenhuma actividade da lista abaixo	
	1-6	Número de respostas da lista de 1 a 6 actividades abaixo	
	- 1	Não responde	
		<b>Lista de exemplos de actividades que permitem uma avaliação das competências (de fraca a elevada, pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
ICTCOMPUTER_1		Actividade 1	
ICTCOMPUTER_2		Actividade 2	
ICTCOMPUTER_3		Actividade 3	
ICTCOMPUTER_4		Actividade 4	
ICTCOMPUTER_5		Actividade 5	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
ICTCOMPUTER_6		Actividade 6	
		<i>Cada variável ICTCOMPUTER_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada e 2 se não seleccionada</i>	
<b>ICTINTERNET</b> (facultativo)		<b>ACTIVIDADES RELACIONADAS COM A UTILIZAÇÃO DA INTERNET</b>	ICTCOMPUTER = 1-6, - 1
	0	Nunca utilizou a Internet nem realizou nenhuma das actividades da lista abaixo	
	1-6	Número de respostas da lista de 1 a 6 actividades abaixo	
	- 1	Não responde	
		<b>Lista de exemplos de actividades que permitem uma avaliação do nível de competências (de fraca a elevada, pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
ICTINTERNET_1		Actividade 1	
ICTINTERNET_2		Actividade 2	
ICTINTERNET_3		Actividade 3	
ICTINTERNET_4		Actividade 4	
ICTINTERNET_5		Actividade 5	
ICTINTERNET_6		Actividade 6	
		<i>Cada variável ICTINTERNET_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada e 2 se não seleccionada</i>	
<b>LANGMOTHER</b>		<b>LÍNGUA(S) MATERNA(S)</b>	Todas as pessoas
		Códigos baseados na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
	2 dígitos	1.ª língua	
	2 dígitos	2.ª língua (00 se nenhuma)	
<b>LANGUSED</b>		<b>OUTRAS LÍNGUAS ALÉM DA(S) LÍNGUA(S) MATERNA(S)</b>	Todas as pessoas
	0-98	Número de outras línguas	
	- 1	Não responde	
LANGUSED_1	2 dígitos	1 — Código da primeira língua ou 00 (nenhuma)	
LANGUSED_2	2 dígitos	2 — Código da segunda língua ou 00 (nenhuma)	
LANGUSED_3	2 dígitos	3 — Código da terceira língua ou 00 (nenhuma)	
LANGUSED_4	2 dígitos	4 — Código da quarta língua ou 00 (nenhuma)	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
LANGUSED_5	2 dígitos	5 — Código da quinta língua ou 00 (nenhuma)	
LANGUSED_6	2 dígitos	6 — Código da sexta língua ou 00 (nenhuma)	
LANGUSED_7	2 dígitos	7 — Código da sétima língua ou 00 (nenhuma)	
		<i>Cada variável LANGUSED<sub>x</sub> é codificada com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º</i>	
<b>LANGBEST1</b>		<b>1.ª MELHOR LÍNGUA [ALÉM DA(S) LÍNGUA(S) MATERNA(S)]</b>	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
	2 dígitos	1.ª língua (código de 2 algarismos)	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (LANGUSED = 0, - 1)	
<b>LANGLEVEL1</b>		<b>NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DA 1.ª MELHOR LÍNGUA [ALÉM DA(S) LÍNGUA(S) MATERNA(S)]</b>	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Consegue compreender e utilizar as expressões mais comuns da vida quotidiana. Utiliza a língua em relação a coisas e situações familiares.	
	2	Consegue compreender os aspectos essenciais de um discurso claro e produzir textos simples. Consegue descrever experiências e eventos e comunicar com uma certa fluência.	
	3	Consegue compreender uma grande variedade de discursos complexos e utilizar a língua com flexibilidade. Domina a língua quase completamente.	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
<b>LANGBEST2</b>		<b>2.ª MELHOR LÍNGUA [ALÉM DA(S) LÍNGUA(S) MATERNA(S)]</b>	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Com base na classificação ISO dos países, detalhes fornecidos no Manual do Inquérito à Educação de Adultos referido no artigo 6.º	
	2 dígitos	2.ª língua (código de 2 algarismos)	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
<b>LANGLEVEL2</b>		<b>NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DA 2.ª MELHOR LÍNGUA [ALÉM DA(S) LÍNGUA(S) MATERNA(S)]</b>	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Mesmos códigos que LANGLEVEL1	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
<b>CULTPAR1</b> (facultativo)		<b>NÚMERO DE VEZES QUE ASSISTIU A UM ESPECTÁCULO AO VIVO NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	1 a 6 vezes nos últimos 12 meses	
	2	Mais de 6 vezes nos últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Não responde	
<b>CULTPAR2</b> (facultativo)		<b>NÚMERO DE VEZES QUE FOI AO CINEMA NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	1 a 6 vezes nos últimos 12 meses	
	2	Mais de 6 vezes nos últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Não responde	
<b>CULTPAR3</b> (facultativo)		<b>NÚMERO DE VISITAS A SÍTIOS CULTURAIS NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	1 a 6 visitas nos últimos 12 meses	
	2	Mais de 6 visitas nos últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Não responde	
<b>CULTPAR4</b> (facultativo)		<b>NÚMERO DE VEZES QUE ASSISTIU A UM EVENTO DESPORTIVO NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	1 a 6 vezes nos últimos 12 meses	
	2	Mais de 6 vezes nos últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Não responde	
<b>CULTNEWS</b> (facultativo)		<b>LEITURA DE JORNAIS (EM PAPEL OU VIA INTERNET) NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	Todos os dias ou quase todos os dias	
	2	Pelo menos uma vez por semana (mas não todos os dias)	
	3	Pelo menos uma vez por mês (mas não todas as semanas)	
	4	Menos de uma vez por mês	
	5	Nunca	

Nome da variável e estado	Código	Descrição	Filtro
	- 1	Não responde	
<b>CULTBOOK</b> (facultativo)		<b>LEITURA DE LIVROS NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	1	Sim	
	2	Não	
	- 1	Não responde	
<b>CULTBOOKNUM</b> (facultativo)		<b>NÚMERO APROXIMADO DE LIVROS LIDOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	CULTBOOK = 1
	1	Menos de 5	
	2	5 a 9	
	3	Mais de 10	
	- 1	Não responde	
	- 2	Não aplicável (CULTBOOK ≠ 1)	
<b>SOCIALPAR</b> (facultativo)		<b>PARTICIPAÇÃO NUMA DAS ACTIVIDADES ABAIXO NOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todas as pessoas
	0	Nenhuma das actividades abaixo	
	1-6	Número de respostas da lista de 6 actividades abaixo	
	- 1	Não responde	
		<b>Lista de actividades (pode escolher mais do que uma possibilidade)</b>	
SOCIALPAR _ 1		Actividade partidária ou sindical	
SOCIALPAR _ 2		Actividade ligada a uma associação profissional	
SOCIALPAR _ 3		Actividade ligada a um grupo ou associação recreativa	
SOCIALPAR _ 4		Actividade ligada a uma entidade caritativa	
SOCIALPAR _ 5		Actividade voluntária informal	
SOCIALPAR _ 6		Actividade ligada a uma entidade religiosa	
		<i>Cada variável SOCIALPAR_x é codificada do seguinte modo: 1 se seleccionada e 2 se não seleccionada</i>	

## ANEXO II

**Amostra e requisitos de precisão**

1. De acordo com o anexo do Regulamento (CE) n.º 452/2008, a «dimensão da amostra do Inquérito sobre a Educação de Adultos é estabelecida com base em requisitos de precisão que não devem requerer que as amostras nacionais efectivas, calculadas com base numa amostragem aleatória simples, sejam superiores a 5 000 indivíduos. Dentro destes limites, as subpopulações específicas implicam considerações específicas em matéria de amostragem».
2. A amostra líquida (excluindo as não-respostas totais) deve fornecer estimativas com um intervalo de confiança de 95 %, para um conjunto de indicadores enumerados no ponto 3. A metade do comprimento do intervalo de confiança para cada indicador não deve exceder o limiar estabelecido no ponto 3, a menos que uma amostra com uma dimensão efectiva superior a 5 000 indivíduos seja necessária a nível nacional.
3. Os indicadores relevantes e o valor máximo da metade do comprimento do intervalo de confiança de 95 % são:

Indicador	Valor máximo da metade do comprimento do intervalo de confiança de 95 %
Taxa de participação (%) em educação não formal	1,4 %
Taxa de participação (%) em educação não formal (homens)	2,0 %
Taxa de participação (%) em educação não formal (mulheres)	2,0 %
Taxa de participação (%) em educação não formal (pessoas com 25-34 anos de idade)	3,0 %
Taxa de participação (%) em educação não formal (pessoas com 35-54 anos de idade)	2,0 %
Taxa de participação (%) em educação não formal (pessoas com 55-64 anos de idade)	3,2 %
Taxa de participação (%) em educação não formal por pessoas com ensino superior (nível 5-6 da CITE)	4,0 %
Taxa de participação (%) em educação não formal por pessoas desempregadas	11,5 %
Parte das actividades de educação não formal ligada à actividade profissional	4,0 %

Para os países com um milhão a três milhões e meio de pessoas na faixa etária dos 25-64 anos, os limiares apresentados na coluna «valor máximo da metade do comprimento do intervalo de confiança de 95 %» devem sofrer um aumento de 20 %.

Para os países com menos de um milhão de pessoas na faixa etária dos 25-64 anos, os limiares apresentados nesta mesma coluna devem ser aumentados em 40 %.

4. Estes requisitos referem-se a uma amostra de unidades residentes na faixa etária dos 25-64 anos. As amostras nacionais, de espectro mais amplo, devem permitir a inclusão de estimativas para este grupo de população de acordo com os requisitos de precisão mencionados nos pontos 2 e 3.

## ANEXO III

**Requisitos de qualidade e relatórios de qualidade**

Em conformidade com o artigo 4.º, alínea d), do Regulamento (CE) n.º 452/2008, os requisitos de qualidade aplicáveis aos dados do Inquérito à Educação de Adultos incluem a relevância, a precisão, a actualidade e pontualidade, a acessibilidade e clareza, a comparabilidade e a coerência.

Os Estados-Membros devem apresentar relatórios sobre a qualidade dos dados estatísticos como definido no artigo 7.º do regulamento supracitado. Os relatórios devem ser redigidos de acordo com um modelo uniforme específico que será fornecido pela Comissão (Eurostat). Deve ser fornecida uma cópia dos questionários nacionais juntamente com os relatórios.

**1. RELEVÂNCIA**

- Realização do inquérito e adequação das estatísticas às necessidades actuais e potenciais dos utilizadores.
- Descrição e classificação dos utilizadores.
- Necessidades individuais de cada grupo de utilizadores.
- Grau de satisfação das necessidades identificadas.

**2. PRECISÃO****2.1. Erros de amostragem**

- Descrição da concepção da amostra e da amostra realizada.
- Descrição do cálculo dos ponderadores finais, incluindo modelo de não-resposta e variáveis auxiliares utilizadas.
- Coeficientes de variação das estimativas de acordo com os estratos da amostra no que diz respeito aos indicadores relevantes constantes do anexo 2, ponto 3.
- *Software* de avaliação da variância.
- Em particular, deve incluir-se uma descrição das variáveis auxiliares ou da informação utilizada.
- Em caso de análise das não-respostas, uma descrição dos desvios na amostra e nos resultados.

**2.2. Erros não relacionados com a amostragem****2.2.1. Erros de cobertura**

- Descrição da base de amostragem e da sua qualidade global.
- Informações incluídas na base de amostragem, bem como respectiva frequência de actualização.
- Erros devidos às discrepâncias entre a base de amostragem e a população e subpopulações-alvo (sobrecobertura, subcobertura, erros de classificação).
- Métodos utilizados para obter essa informação.
- Notas sobre o tratamento de erros de classificação.

**2.2.2. Erros de medição**

Avaliação de erros ocorridos durante a fase de recolha dos dados devido, por exemplo, aos seguintes aspectos:

- Concepção do questionário (resultados de testes preliminares ou métodos laboratoriais; estratégias de interrogação).
- Unidade de observação/respondente (reações dos respondentes).
- Sistema de informação do respondente e utilização de fontes administrativas (correspondência entre o conceito de fonte administrativa e o conceito de inquérito, por exemplo, o período de referência e a disponibilidade de dados individuais).
- Modos de recolha dos dados.

### 2.2.3. Erros de tratamento

Descrição do processo de verificação dos dados:

- Sistema e ferramentas de tratamento utilizados.
- Erros de codificação, edição, ponderação e tabulação, etc.
- Verificação da qualidade ao nível micro/macro.
- Ventilação das correcções e erros de edição em «valores em falta», «erros» e «anomalias».

### 2.2.4. Erros de não-resposta

- Descrição das medidas adoptadas relativas às duplicações.
- Taxa de resposta total e parcial.
- Avaliação das não-respostas totais e parciais.
- Relatório pormenorizado sobre os procedimentos de imputação, incluindo os métodos utilizados para a imputação e/ou reponderação.
- Notas e resultados metodológicos da análise das não-respostas ou outros métodos para avaliar os efeitos das não-respostas.

## 3. ACTUALIDADE E PONTUALIDADE

- Quadro com as datas de início e conclusão das seguintes fases do projecto: recolha de dados, avisos e acompanhamento, verificação e edição dos dados, nova validação e imputação, avaliação da não-resposta (conforme apropriado), datas previstas de estimação e transmissão dos dados ao Eurostat e difusão dos resultados nacionais.

## 4. ACESSIBILIDADE E CLAREZA

- Condições de acesso aos dados.
- Regime de difusão dos resultados.
- Cópia de quaisquer documentos metodológicos referentes às estatísticas apresentadas.

## 5. COMPARABILIDADE

- Quando apropriado e pertinente, os países devem comentar os seguintes pontos:
  - Desvios ao questionário e definições europeus.
  - Ligação eventual entre o inquérito e outro inquérito nacional.
  - Grau de utilização de dados já existentes para a realização do inquérito.
  - Descrição da forma como os requisitos estabelecidos neste regulamento foram cumpridos para permitir uma avaliação da comparabilidade dos dados.

## 6. COERÊNCIA

- Comparação das estatísticas relativas ao mesmo fenómeno ou item provenientes de outras avaliações ou fontes.
- Descrição da forma como os requisitos estabelecidos neste regulamento foram cumpridos para permitir uma avaliação da comparabilidade geográfica dos dados.

## 7. ENCARGOS E BENEFÍCIOS

- Análise dos encargos e benefícios a nível nacional tendo, por exemplo, em consideração:
  - O tempo médio necessário para responder a cada questionário.
- Perguntas e variáveis problemáticas do inquérito.

- Dificuldades de classificação e definição das actividades de aprendizagem, questões de classificação:
    - Identificação das variáveis mais/menos úteis para a recolha de dados sobre a educação de adultos.
    - Satisfação estimada ou real dos utilizadores dos dados a nível nacional.
    - Carga sobre os respondentes.
    - Esforços envidados para reduzir a carga sobre os respondentes.
-