

IV

(Informatie)

INFORMATIE AFKOMSTIG VAN DE INSTELLINGEN, ORGANEN EN
INSTANTIES VAN DE EUROPESE UNIE

RAAD

**Conclusies van de Raad van 11 mei 2012 over het stimuleren van creativiteit en innoverend
potentieel bij jongeren**

(2012/C 169/01)

DE RAAD EN DE VERTEGENWOORDIGERS VAN DE REGERINGEN
DER LIDSTATEN, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEE:

GELET OP:

- de resolutie van de Raad van 27 november 2009 over een nieuw kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken (2010-2018), waarin wordt gevraagd de participatie van jongeren aan de representatieve democratie en de civiele samenleving op alle niveaus en in de samenleving als geheel te ondersteunen, en tevens hun talent en ondernemersvaardigheden te bevorderen en de ontwikkeling ervan te ondersteunen, teneinde hun inzetbaarheid en toekomstige mogelijkheden op de arbeidsmarkt te vergroten, alsmede bij te dragen tot persoonlijke ontwikkeling, een beter leervermogen, interculturele vaardigheden, begrip en eerbied voor culturele diversiteit en ontwikkeling van nieuwe en flexibele competenties en vaardigheden voor toekomstige mogelijkheden op de arbeidsmarkt;
- de Europa 2020-strategie en het bijbehorende vlaggenschip-initiatief „Een agenda voor nieuwe vaardigheden en nieuwe banen” en „Jeugd in beweging”, en meer bepaald het kerndoel inzake werkgelegenheid (arbeidsparticipatie van vrouwen en mannen in de leeftijdsgroep 20-64 jaar op 75 % brengen, onder meer door middel van een grotere participatie van jongeren, ouderen en laaggeschoolden en een betere integratie van legale migranten) en het kerndoel inzake onderwijs en opleiding (onderwijsniveaus verhogen, in het bijzonder door ernaar te streven de schooluitval onder 10 % te brengen en door het aandeel van de bevolking in de leeftijdsgroep 30-34 jaar dat tertiair of gelijkwaardig onderwijs heeft voltooid, op te trekken tot ten minste 40 %);
- de conclusies van de Raad van 22 mei 2008 over het bevorderen van creativiteit en innovatie door onderwijs en opleiding;
- de conclusies van de Raad van 27 november 2009 over het stimuleren van een creatieve generatie: de creativiteit en het

innoverend vermogen van jongeren ontwikkelen door middel van culturele expressie, door een ruimere toegang tot cultuur en cultuuruitingen te bevorderen door middel van zowel formeel onderwijs als niet-formeel leren, met name via gestructureerde strategische partnerschappen op institutioneel niveau en op beleidsniveau;

- In de resolutie van de Raad van 19 november 2010 over jeugdwerkgelegenheid wordt benadrukt dat ervoor moet worden gezorgd „dat jeugdwerk volledig geïntegreerd wordt in het Jeugd in beweging-initiatief. Vooral kansarme jongeren moeten worden gewapend met de vaardigheden en sleutelcompetenties die nodig zijn in de samenleving en de economie van 2020”.
- de resolutie van de Raad van 19 mei 2011 over het aanmoedigen van nieuwe, doeltreffende vormen van participatie van alle jongeren aan het democratisch leven in Europa, waarin wordt onderkend dat jongeren een waardevolle bijdrage tot de ontwikkeling van de samenleving kunnen leveren;
- de conclusies van de Raad van 29 november 2011 over culturele en creatieve vaardigheden en de rol daarvan bij de opbouw van het intellectueel kapitaal van Europa;
- de verklaring van de leden van de Europese Raad van 30 januari 2012, waarin wordt opgeroepen de werkgelegenheid, in het bijzonder voor jongeren, te stimuleren, onder meer door de eerste werkervaring van jongeren en hun participatie op de arbeidsmarkt te stimuleren.

ERKENNEN HETGEEN VOLGT:

- de Europese Unie wordt geconfronteerd met een groot aantal uitdagingen, zoals de economische en maatschappelijke gevolgen van de wereldwijde economische en financiële crisis die leidt tot achterblijvende groei en onvoldoende vooruitgang, een hoge werkloosheid onder, en minder kansen voor, jongeren en een tekort aan sociale integratie en maatschappelijke samenhang;

- het werkloosheidscijfer voor jongeren in Europa ligt momenteel met 20 % tweemaal hoger dan het algemene cijfer voor de gehele actieve bevolking, hetgeen waarschijnlijk op korte en op lange termijn ernstige gevolgen zal hebben voor de getroffen jongeren, bijvoorbeeld jongeren met extra of specifieke behoeften of kansarme jongeren, die soms over minder kwalificaties beschikken;
- er is steeds meer behoefte aan arbeidskrachten die creatief zijn, kunnen innoveren, zich kunnen aanpassen en doeltreffend kunnen communiceren, alsook aan het ontwikkelen van ondernemersvaardigheden;
- jongeren zijn doorgaans minder geneigd dan de gemiddelde bevolking om te participeren in formele democratische procedures zoals verkiezingen.

ZIJN OVERTUIGD VAN HET VOLGENDE:

- creativiteit en innoverend potentieel van jongeren, via ondernemerschap, is een van de sleutels tot slimme, duurzame en inclusieve groei;
- onderwijs in ondernemerschap kan bij jongeren een positievere houding tegenover onderwijs kweken en kan hun leren grotere ambities te koesteren ten aanzien van hun toekomstige opleiding en loopbaan, kan hun het gevoel geven een maatschappelijke bijdrage te kunnen leveren en hun een optimistischer toekomstbeeld bieden;
- jongeren die zich inzetten voor de maatschappij, bijvoorbeeld in het kader van jeugdwerk, vrijwilligerswerk of burgerverenigingen, kunnen hun creativiteit en hun innoverend vermogen, en daarmee hun actief burgerschap, nuttig inzetten en zo hun kansen als werknemer of als zelfstandige verbeteren;
- niet-formeel en informeel leren, alsmede onderwijs en opleiding in formeel verband, zijn onmisbaar om competenties en vaardigheden te ontwikkelen die de inzetbaarheid en de integratie van jongeren in de arbeidsmarkt en meer in het algemeen in de maatschappij verbeteren;
- jongerenwerk en -organisaties zijn goede fora voor de ontwikkeling van vaardigheden en competenties van jongeren, ook van kansarme jongeren;
- het verwerven van culturele competenties is van cruciaal belang voor de ontwikkeling van het intellectuele kapitaal van jongeren en draagt bij tot de vorming van hun creativiteit en hun innoverend vermogen;
- het creatieve gebruik dat jongeren van sociale media maken, moet verder worden gestimuleerd en er moeten inspanningen worden gedaan om ervoor te zorgen dat jongeren gemakkelijker toegang kunnen krijgen tot sociale media en media-inhoud kunnen begrijpen, kritisch evalueren, creëren en communiceren, met de bedoeling hun maatschappelijke participatie in bredere zin, daaronder begrepen het opbouwen van sociaal kapitaal door middel van online contacten tussen groepen en personen, te bevorderen en tevens hun competenties en vaardigheden aan de maatschappij ten goede te laten komen.

ZIJN HET EENS OVER HET VOLGENDE:

- het is van essentieel belang dat jongeren in de arbeidsmarkt participeren om hun creativiteit en hun innoverend vermogen te benutten en actief burgerschap en sociale insluiting te garanderen;
- het is dienstig creativiteit, innoverend vermogen en ondernemersvaardigheden bij jongeren te stimuleren om hen in staat te stellen actief deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer; ook moet hun inzetbaarheid worden bevorderd door middel van passende financiering en door het ontwikkelen van op innovatie gerichte partnerschappen tussen de betrokken sectoren;
- er is behoefte aan het propageren en, bij voorkeur, aan het valideren van met niet-formeel en informeel leren verworven competenties en vaardigheden om jongeren beter toe te rusten voor een toekomstige rol op de arbeidsmarkt, als werknemer of als ondernemer;
- initiatieven voor jongeren — zoals de initiatieven die thans steun krijgen uit het programma „Jeugd in actie” — vormen een belangrijk instrument om creatief ondernemerschap bij jongeren te stimuleren en te ondersteunen.

VERZOEKEN DE LIDSTATEN:

1. de creativiteit, het innoverend vermogen en de talenten van jongeren te ondersteunen, om voldoende kansen te bieden voor hun persoonlijke en sociale ontwikkeling door niet-formeel en informeel leren, vrijwilligerswerk, actief burgerschap, interculturele samenwerking en jeugdwerk, bijv. door in te staan voor een passende, duurzame financiering, waar mogelijk;
2. strategische partnerschappen tussen jongerenorganisaties, lokale, regionale en nationale autoriteiten en de particuliere sector te bevorderen, om door jongeren geleide projecten en evenementen te organiseren;
3. de erkenning en de validering van niet-formeel en informeel leren te verbeteren en te faciliteren;
4. initiatieven aan te moedigen die tot doel hebben de eigen inbreng van jongeren in jeugd-gerelateerde aangelegenheden te bevorderen door middel van een dialoog waarbij alle betrokkenen ideeën naar voren kunnen brengen om jongeren op alle niveaus bij de democratische besluitvorming te betrekken;
5. de creativiteit, het innoverend vermogen en de talenten van jongeren te bevorderen en daaraan ruchtbaarheid te geven door goede praktijken uit te wisselen.

VERZOEKEN DE LIDSTATEN EN DE COMMISSIE:

1. een werkgroep van deskundigen rond dit thema op te richten waaraan volgens de beginselen van de open coördinatie-methode en in overeenstemming met de in de bijlage uiteengezette beginselen wordt deelgenomen door nationale deskundigen van de lidstaten, met het volgende oogmerk:
 - het delen van goede praktijken inzake bevordering van creativiteit en innoverend vermogen bij jongeren door een inventaris te maken van met niet-formeel en informeel leren verworven competenties en vaardigheden die hun inzetbaarheid ten goede komen;

2. creativiteit en innoverend vermogen bij jongeren, alsmede hun actief burgerschap en sociale insluiting, mee te nemen in het kader van de prioriteiten van het programma „Jeugd in actie” en mogelijk, zonder vooruit te lopen op de momenteel gevoerde besprekingen, in het kader van andere toekomstige en bestaande EU-programma's en -fondsen, inclusief het Europees Sociaal Fonds;
3. zich te beraden op initiatieven waarbij het gebruik van media in relatie tot de participatie aan het democratisch leven op nationaal en op Europees niveau wordt onderzocht, teneinde steun te geven voor een grotere participatie door middel van aangepaste, jeugdvriendelijke en transparante communicatie;
4. optimaal gebruik te maken van het Europees jaar van de burger (2013) ⁽¹⁾ om de vrije mobiliteit van jongeren en het voluit participeren van jongeren in de Europese samenleving tot speerpunt te maken; en jongeren meer bewust te

maken van hun rechten en verantwoordelijkheden als burger van de Europese Unie, alsook de samenhang en het wederzijds begrip onder jongeren te vergroten.

VERZOEKEN DE COMMISSIE:

1. uiterlijk eind 2013 de bevindingen van deze thematische deskundigengroep aan de Groep jeugdzaken voor te leggen;
2. de resultaten van de aangekondigde studie over „de participatie van jongeren aan de democratische praktijk in Europa” te verspreiden, met bijzondere nadruk op de mogelijke gevolgen ervan voor de inzetbaarheid van jongeren;
3. met een voorstel te komen voor een aanbeveling van de Raad inzake het valideren van niet-formeel en informeel leren, zoals aangekondigd in het kader van de vlaggenschip-initiatieven „Jeugd in beweging” en „Een agenda voor nieuwe vaardigheden en banen” van de Europa 2020-strategie.

⁽¹⁾ Als het voorstel voor een besluit van het Europees Parlement en de Raad over het Europees Jaar van de burger (2013) formeel wordt vastgesteld (doc. 13478/11).

*BIJLAGE***Beginselen voor de deelneming aan en de werking van de thematische deskundigengroep die door de lidstaten en de Commissie wordt ingesteld****Deelneming**

- De lidstaten kunnen vrij en te allen tijde aan de groep deelnemen.
- Lidstaten die aan de groep willen deelnemen, vergewissen zich ervan dat de aangewezen deskundigen over aantoonbare ervaring op nationaal niveau bezitten en zorgen voor een effectieve communicatie met de bevoegde nationale autoriteiten. De Commissie coördineert de procedures voor het voordragen van de deskundigen.
- De groep kan besluiten om andere deelnemers uit te nodigen: onafhankelijke deskundigen, belanghebbende partijen of vertegenwoordigers van Europese derde landen.

Werkmethode

- De groep wijst tijdens haar eerste vergadering haar voorzitter of covoorzitters aan. De groep stelt tevens een werkplan op om concrete en bruikbare resultaten betreffende het opgelegde onderwerp te bereiken.
 - De Commissie verstrekt de groep expertise en verleent haar logistieke en secretariële ondersteuning. Zij ondersteunt de groep voor zover mogelijk met andere geschikte middelen.
 - De groep vergadert in de regel in Brussel, maar op uitnodiging van een lidstaat kunnen er vergaderingen buiten Brussel worden georganiseerd.
-