

V

(Oznamy)

ADMINISTRATÍVNE POSTUPY

EURÓPSKA KOMISIA

VÝZVA NA PREDLOŽENIE NÁVRHOV – EACEA/15/11

V rámci programu celoživotného vzdelávania

Podpora európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

(2011/C 93/10)

Časť A – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Časť B – podpora nadnárodnej spolupráce pri rozvoji a realizácii národných a regionálnych stratégií celoživotného vzdelávania

1. Ciele a opis

Všeobecnými cieľmi tejto výzvy na predkladanie návrhov je podpora prípravy a realizácie ucelených a komplexných stratégií a politík celoživotného vzdelávania na vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni, ktoré sa vzťahujú na všetky typy vzdelávania (formálneho, neformálneho a informálneho) a úrovne vzdelávania (predškolské, základné, stredné, vysokoškolské, vzdelávanie dospelých a celoživotné odborné vzdelávanie a odborná príprava) vrátane vzájomného prepojenia s ostatnými príslušnými oblasťami politiky (napr. zamestnanosť a sociálne začlenenie) prostredníctvom:

- Podpory zvyšovania informovanosti a angažovanosti inštitúcií, koordinácie a partnerstva so všetkými zainteresovanými stranami s cieľom prispieť k vnútroštátnej realizácii štyroch strategických priorít „Strategického rámca pre európsku spoluprácu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy (ET 2020)“.
- Podpory nadnárodnej spolupráce a výmeny skúseností a osvedčených postupov pri rozvoji a realizácii ucelených a komplexných stratégií a politík celoživotného vzdelávania na vnútroštátnej i na regionálnej úrovni, ktoré sa vzťahujú na všetky formy a úrovne vzdelávania.
- Podpory identifikácie hlavných kľúčových faktorov a prostredníctvom spoločného experimentovania, testovania a prenosu inovácií s ohľadom na úspešnú realizáciu stratégií a politík celoživotného vzdelávania.

2. Oprávnení žiadatelia

Táto výzva je otvorená pre organizácie so sídlom v krajinách, ktoré sa zúčastňujú na programe celoživotného vzdelávania. Účasť tretích krajín nie je povolená v prípade tejto akcie.

Žiadosti musia predkladať právnické osoby, ktoré majú právnu subjektivitu. Fyzické osoby sa o grant nemôžu uchádzať.

Príjemcami môžu byť národné alebo regionálne ministerstvá, ktoré sú zodpovedné za vzdelávanie a odbornú prípravu a politiky v oblasti celoživotného vzdelávania a iné verejné orgány a organizácie zainteresovaných strán aktívne pôsobiace v oblasti rozvoja a realizácie politík v oblasti celoživotného vzdelávania. Medzi organizácie zainteresovaných strán patria európske, vnútroštátne a regionálne združenia alebo organizácie, ktorých hlavné činnosti alebo zodpovednosti priamo súvisia s niektorou oblasťou vzdelávania a odbornej prípravy, najmä organizácie sociálnych partnerov a iných vnútroštátnych alebo regionálnych združení, ktoré zastupujú záujmy spoločenskej skupiny pri príprave a realizácii politík v oblasti celoživotného vzdelávania.

Na účely tejto výzvy sa za verejné orgány považujú všetky inštitúcie vysokoškolského vzdelávania určené členskými štátmi (zúčastnenými krajinami) a všetky inštitúcie alebo organizácie poskytujúce vzdelávacie príležitosti, ktoré za posledné dva roky získali vyše 50 % svojho ročného príjmu z verejných zdrojov (iné granty Európskej únie na akciu sú vylúčené), alebo ktoré sú riadené verejnými orgánmi alebo ich zástupcami. Od týchto organizácií sa požaduje, aby v podpísanom čestnom vyhlásení uviedli (a zahrnuli do dokumentácie žiadosti), že ich organizácia zodpovedá uvedenej definícii verejného orgánu. Agentúra si vyhradzuje právo požiadať o dokumentáciu na preukázanie vierohodnosti tohto vyhlásenia.

Časť A.1 – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Žiadosti o financovanie môže predložiť jeden alebo viac vnútroštátnych alebo regionálnych orgánov z tej istej krajiny zodpovedných za vzdelávanie a odbornú prípravu a politiky celoživotného vzdelávania alebo iné verejné orgány, ktoré tieto orgány určia, aby odpovedali na túto výzvu.

Časť A.2 – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Žiadosti o financovanie môžu predložiť len vnútroštátne partnerstvá zložené aspoň z troch organizácií priamo zapojených do rozvoja a realizácie politík v oblasti celoživotného vzdelávania.

Časť B – podpora nadnárodnej spolupráce pri rozvoji a realizácii národných a regionálnych stratégií celoživotného vzdelávania

Žiadosti o financovanie môžu predložiť len nadnárodné partnerstvá zložené aspoň z piatich organizácií priamo zapojených do rozvoja a realizácie politík celoživotného vzdelávania a zahŕňajúce 3 alebo viac oprávnených krajín.

Žiadosti môžu predložiť organizácie (vrátane všetkých partnerských organizácií) so sídlom v jednej z týchto krajín:

- 27 členských štátov EÚ,
- tri krajiny EHP/EZVO: Island, Lichtenštajnsko, Nórsko,
- kandidátske krajiny: Turecko, Chorvátsko, Švajčiarsko.

Účasť tretích krajín nie je v prípade tejto akcie povolená.

Aspoň jedna krajina v partnerstve musí byť členskou krajinou EÚ (vzťahuje sa iba na časť B tejto výzvy).

3. Oprávnené aktivity

Časť A.1 – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy (strategický rámec ET 2020)

Aktivity, ktoré sa budú financovať v rámci tejto časti výzvy zahŕňajú (konkrétne ciele):

- aktivity na zvyšovanie informovanosti podporujúce vnútroštátne diskusie a dialóg súvisiace s prípravou a realizáciou stratégií a politík celoživotného vzdelávania (ako napríklad vnútroštátne alebo regionálne konferencie, semináre alebo pracovné semináre) s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho),
- zriadenie fór a iné aktivity, ktoré prispievajú k lepšiemu súladu a koordinácii v procese prípravy a realizácie ucelených a komplexných stratégií celoživotného vzdelávania s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho),
- rozširovanie informácií a aktivity na zvyšovanie informovanosti o nástrojoch alebo referenčných materiáloch v rámci strategického referenčného rámca ET 2020 (napr. informačné aktivity vrátane mediálnych kampaní, propagačných podujatí a pod.) s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho),
- následné činnosti súvisiace s existujúcimi vnútroštátnymi programami, ktorých cieľom je príprava a realizácia otvoreného prístupu koordinácie na základe referenčného rámca ET 2020 na vnútroštátnej úrovni s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho).

Časť A.2 – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

Aktivity, ktoré sa budú financovať v rámci tejto časti výzvy zahŕňajú (konkrétne ciele):

- aktivity podporujúce vnútroštátne diskusie a dialóg (ako napríklad vnútroštátne alebo regionálne konferencie, semináre alebo pracovné semináre) súvisiace s prípravou a realizáciou stratégií a politík celoživotného vzdelávania s osobitným dôrazom na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho),
- zriadenie fór a iné aktivity, ktoré prispievajú k lepšiemu súladu a koordinácii v procese prípravy a realizácie ucelených a komplexných stratégií celoživotného vzdelávania s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho),
- následné činnosti súvisiace s existujúcimi vnútroštátnymi programami, ktorých cieľom je príprava a realizácia otvoreného prístupu koordinácie na základe referenčného rámca ET 2020 na vnútroštátnej úrovni s osobitným zameraním na uznanie a potvrdenie predchádzajúceho vzdelávania (neformálneho a informálneho).

Časť B – podpora nadnárodnej spolupráce pri rozvoji a realizácii národných a regionálnych stratégií celoživotného vzdelávania

Aktivity, ktoré sa budú financovať v rámci tejto časti výzvy zahŕňajú (konkrétne ciele):

- spoločná príprava a testovanie inovatívnych nástrojov a postupov,
- nadnárodný prenos osvedčených postupov (partnerské učenie), ktorý môže zahŕňať analýzy, konferencie a semináre zamerané na priamu podporu tvorby a realizácie politiky,
- akcie zamerané na zriaďovanie a/alebo rozvoj partnerstiev podporujúce tvorbu politiky na medzinárodnej, vnútroštátnej, miestnej a európskej úrovni.

Aktivity sa musia začať medzi 1. januárom 2012 a 31. marcom 2012.

Maximálna doba trvania projektov je 12 mesiacov v prípade časti A a 24 mesiacov v prípade časti B.

Žiadosti týkajúce sa projektov s dlhšou dobou trvania, ako je doba vymedzená v tejto výzve na predkladanie návrhov, nebudú akceptované.

4. Kritériá udelenia grantu

Oprávnené žiadosti/projekty budú hodnotené na základe týchto kritérií:

Časť A – zvyšovanie informovanosti na vnútroštátnej úrovni o stratégiách celoživotného vzdelávania a európskej spolupráci v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

1. Relevantnosť: žiadosť o grant a predpokladané výsledky sú v priamom súlade s osobitnými, operatívnymi a všeobecnými cieľmi výzvy na predkladanie návrhov. Ciele prípravy a realizácie stratégií celoživotného vzdelávania sú jasné, realistické a zamerané na relevantné otázky a cieľové skupiny vrátane širokého spektra hlavných zúčastnených strán na všetkých príslušných úrovniach a zahŕňajú osoby zodpovedné za tvorbu politiky a rozhodnutí, odborníkov, poskytovateľov, sociálnych partnerov, zástupcov občianskej spoločnosti a študujúcich (40 %).
2. Kvalita plánu akcií: organizácia práce je jasná a primeraná na dosahovanie cieľov; úlohy/aktivity sú vymedzené takým spôsobom, že sa výsledky dosiahnu včas a s plánovaným rozpočtom (10 %).
3. Kvalita metodiky: navrhované nástroje a praktické prístupy sú zrozumiteľné a primerané na riešenie identifikovaných potrieb jasne určených cieľových skupín (10 %).
4. Kvalita projektového tímu: členovia projektového tímu majú všetky potrebné zručnosti, uznávané odborné skúsenosti a schopnosti na vykonávanie všetkých aspektov plánu akcií a existuje jasné rozdelenie úloh medzi členmi (10 %).
5. Pomer nákladov a prínosov: žiadosť o grant predstavuje najlepšiu hodnotu za vynaložené peniaze, pokiaľ ide o plánované činnosti vo vzťahu k predpokladanému rozpočtu (10 %).

6. Dosah: predpokladaný dosah na príslušné prístupy, cieľové skupiny a systémy je jasne vymedzený a sú prijaté opatrenia na zabezpečenie dosiahnutia tohto dosahu. Predpokladajú sa významné výsledky činností (10 %).
7. Kvalita plánu zhodnotenia (šírenie a využívanie výsledkov): miera, v akej plánované šírenie a využívanie činností zabezpečí optimálne využitie výsledkov nad rámec účastníkov v návrhu počas trvania projektu i po jeho skončení (10 %).

Časť B – podpora nadnárodnej spolupráce pri rozvoji a realizácii národných a regionálnych stratégií celoživotného vzdelávania

1. Relevantnosť: žiadosť o grant a predpokladané výsledky sú v priamom súlade s osobitnými, operatívnymi a všeobecnými cieľmi výzvy na predkladanie návrhov. Ciele prípravy a realizovania politik celoživotného vzdelávania sú jasné, realistické a zamerané na relevantné otázky a cieľové skupiny vrátane príslušných hlavných zúčastnených strán a zahŕňajú osoby zodpovedné za tvorbu politiky a rozhodnutí, odborníkov, poskytovateľov, sociálnych partnerov, zástupcov občianskej spoločnosti a študujúcich (40 %).
2. Kvalita plánu akcií: organizácia práce je jasná a primeraná na dosahovanie cieľov; úlohy/činnosti sú rozdelené medzi partnerov takým spôsobom, že sa výsledky dosiahnu včas a s plánovaným rozpočtom (10 %).
3. Kvalita metodiky: navrhované nástroje a praktické prístupy sú zrozumiteľné, inovatívne a primerané na riešenie identifikovaných potrieb pre jasne vymedzené cieľové skupiny (10 %).
4. Kvalita konzorcia: členovia konzorcia majú všetky potrebné zručnosti, uznávané odborné skúsenosti a schopnosti na vykonávanie všetkých aspektov plánu akcií a existuje jasné rozdelenie úloh medzi partnermi (10 %).
5. Pomer nákladov a prínosov: žiadosť o grant predstavuje najlepšiu hodnotu za vynaložené peniaze, pokiaľ ide o plánované činnosti vo vzťahu k predpokladanému rozpočtu (10 %).
6. Dosah európskej pridanej hodnoty: predpokladaný dosah na príslušné prístupy, cieľové skupiny a systémy je jasne vymedzený a sú prijaté opatrenia na zabezpečenie dosiahnutia tohto dosahu. Predpokladajú sa významné výsledky činností a prínosy a potreby európskej spolupráce (nad rámec vnútroštátnych, regionálnych alebo miestnych prístupov) sú jasne preukázané (10 %).
7. Kvalita plánu zhodnotenia (šírenie a využívanie výsledkov): miera, v akej plánované šírenie a využívanie činností zabezpečí optimálne využitie výsledkov nad rámec účastníkov v návrhu počas trvania projektu i po jeho skončení (10 %).

5. Rozpočet

Celkový rozpočet, ktorý je vyhradený na spolufinancovanie projektov, je 2,8 mil. EUR.

Finančný príspevok Európskej únie nesmie presiahnuť 75 % celkových oprávnených nákladov.

Maximálna suma grantu na jeden projekt bude vo výške 120 000 EUR pre časť A a 300 000 EUR pre časť B.

Agentúra má v úmysle rozdeliť dostupné finančné prostriedky orientačne takto: 1/2 pre časť A – 1/2 pre časť B. Konečná pridelená suma však závisí od počtu a kvality návrhov prijatých pre časti A a B.

Agentúra si vyhradzuje právo neprideliť všetky dostupné finančné prostriedky.

6. Termín na predloženie

Konečný dátum na predloženie žiadostí je **30. jún 2011, 12.00 h** (stredoeurópskeho času)

Úplnú žiadosť tvorí:

- **Jeden originálny súbor dokumentácie žiadosti** (elektronický formulár a jeho štyri dodatky), ktorý **musí byť predložený on-line**, ako sa uvádza v užívateľskej príručke k elektronickému formuláru (eForm). Táto verzia spolu s dodatkami sa považuje za originálnu verziu.

- Jedna verzia v papierovej forme, ktorú je potrebné poslať ihneď po termíne a ktorá obsahuje:
 - Jednu papierovú verziu elektronicky predloženého súboru dokumentácie žiadosti spolu s dodatkami (s priradeným podacím číslom).
 - Poverovacie listy od všetkých partnerov (časť A.2 a časť B – v prípade viacerých príjemcov dohoda medzi nimi, listy sa musia vyhotoviť podľa poskytnutých vzorov. Podpísané faxové alebo naskenované verzie poverovacích listov sa uznávajú v štádiu návrhu, pri uzatváraní zmluvy však originály budú musieť byť k dispozícii).
 - Doklad o právnom postavení (kópie stanov spoločností a/alebo právne dokumenty o registrácii).
 - Účtovná závierka za posledný rozpočtový rok.
 - Formulár finančnej spôsobilosti (len v prípade súkromných organizácií).
 - Formulár pre finančnú identifikáciu.
 - Registrácia DPH (v prípade potreby).

Papierová verzia musí byť poslaná bežnou poštou alebo doporučené na túto adresu:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Unit P3 — LLP: Leonardo da Vinci, Grundtvig and Dissemination, Key Activity 1 — ECET
Call for Proposals EACEA/15/2011 (Part A.1/Part A.2/Part B)
BOU2 2/145
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

Žiadosti, ktoré nebudú predložené v stanovenej lehote, sa nebudú posudzovať.

Žiadosti poslané faxom alebo len e-mailom nebudú akceptované.

7. Ďalšie informácie

Podrobné usmernenia k výzve na predloženie návrhov a dokumentácie žiadosti sú uvedené na tejto webovej stránke:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2011/call_ecet_2011_en.php

Žiadosti musia byť predložené na príslušnom formulári a musia obsahovať všetky požadované prílohy a informácie, ktoré sú uvedené v podrobných usmerneniach.
